

ОДОБРЕН
 президиумом Совета при Главе Республики Тыва
 по стратегическому развитию
 и приоритетным проектам (программам)
 (протокол от 15 марта 2017 г. № 1-пп/17)

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
 «Успешный выпускник»**

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	«Образование»		
Краткое наименование проекта	«Успешный выпускник»	Срок начала и окончания проекта	2016 (с даты утверждения проекта) – 01.11.2017
Куратор	О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Функциональный заказчик	Т.О.Санчаа., министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель проекта	Е.В. Хардикова, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования и науки Республики Тыва, Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, Институт оценки качества образования, РЦМПСС «Сайзырал» 19 муниципальных органов управления образованием, 74 образовательные организации		
Разработчик проекта	Монгуш Ч.В., ректор ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"		

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Цель проекта	Повышение качества образования				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной,	Базовое значение*	Период, год	
				2016	2017

		аналитический, показатель второго уровня)			
	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) до 95%	Основной	83 %	83%	95%
	Повышение среднего балла ЕГЭ выпускниками 11 классов по профильным предметам, реализующих программы профильного обучения	Основной показатель (в баллах)	физика история обществознание биология химия	37 25 29 32 29	40 37 44 40 38
	Преодоление выпускниками непрофильных 11 классов минимальных баллов ЕГЭ (по выбору)	Основной показатель (в процентах)	физика история обществознание биология химия	30 23 33 27 31	36 32 42 36 36
Результаты проекта	Улучшение качества образования				
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>1)на основе диагностических срезов в 11-х классах своевременно будут приниматься конкретные решения и меры по преодолению выявленных проблем</p> <p>2)сопровождение учителей русского языка и математики, которые показали низкий уровень профессиональных компетенций по индивидуальным планам профессионального развития педагога</p> <p>3)внедрение межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения</p> <p>4)использование выявленных передовых, эффективных практик</p> <p>5)повышение конкурентоспособности выпускников 11 классов</p> <p>6) возможность выбора выпускниками вузов при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета.</p>				

3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результат	Функциональный заказчик	Исполнитель мероприятия
1	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», а также анализ результатов ОГЭ (2015г.), РСОКО (весна 2016г.) и ВПР	Сбор данных	17.10.2016г. 31.10.2016г.	Аналитическая справка	Образовательные организации	ИОКО, ТИРОиПК

2	Выборка школ с низкими результатами обучения	Ранжирование по показателям	01.11.2016г. 02.11.2016г.	Приказ Минобрнауки РТ	МОиНРТ	ИОКО, ТИРОиПК
3	Тестирование учителей русского языка и математики по заданиям демо-версий	Сбор данных	01.11.2016г. 31.01.2017 г.	Аналитическая справка	МОиНРТ	ТИРОиПК
4	Проведение совещаний под руководством куратора проекта	Совещание	01.01.-22.05. 2017г.	Протокола совещаний	МОиНРТ	МОиНРТ
5	Утверждение муниципальных координаторов	Сбор данных	7.11.2016г. - 9.11.2016г.	приказ Минобрнауки РТ	МОиНРТ	МОиНРТ, ТИРОиПК
6	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги	Закупка кабинетов	01.11.-31.12.2016	приказ Минобрнауки РТ	МОиНРТ	ИОКО
7	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ	Сбор данных	01.12.2016- 31.01.2017	Приказ директора ОУ	МОиНРТ	Образовательные организации
8	Создание учебно-методических кабинетов при кафедрах	Привлечение опытных учителей	12.01.2017- 01.02.2017	Приказ ТИРОиПК	МОиНРТ	ТИРОиПК
9	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Разработка схемы	7.11.2016г. - 31.12.2016г.	приказ Минобрнауки РТ	МОиНРТ	МОиНРТ, Т ТИРОиПК
10	Организация дистанционных уроков по русскому языку и математике для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Онлайн-занятие	01.02.2017г. - 18.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	МОиНРТ	ТИРОиПК, образовательные организации
11	Закрепление школ за методистами ТИРОиПК	Распределение	7.11.2016г. - 31.11.2016г.	приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК	ТИРОиПК
12	Посещение уроков учителей русского языка и математики, показавших средний и низкий уровень профессиональных компетенций	Составление графика посещений	01.01. -15.05.2017 г.	приказ муниципального органа управления образованием	МОиНРТ	Муниципальные органы управления образованием, муниципальные методически

						службы, образовательные организации
13	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку (3 модуля) и математике (1 модуль).	Сбор данных	01 ноября 2016 г.-19.05 2017 г.	Отчет о контроле выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку (8 модулей) и математике (4 модуля)	МОиНРТ	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
14	Диагностические замеры выпускников - участников проекта	Диагностическая работа	15.11.2016г. - 10.05.2017г.	Приказ Минобрнауки РТ	ТИРОиПК, Муниципальные органы управления образованием	ИОКО, образовательные организации
15	Сбор и анализ диагностических замеров выпускников	Анализ	15.11.2016-15.05.2017	Сбор данных	ТИРОиПК	ТИРОиПК
16	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов выпускников 11-х классов из малокомплектных школ	Организация сборов	03.01.2017г.-10.01.2017г. 24.03.2017г. - 31.03.2017г.	Приказ Минобрнауки РТ	МОиНРТ, ТИРОиПК	МОиНРТ, ТИРОиПК
17	Организация вебинаров с федеральными издательствами	Проведение вебинаров	15.11.2016г. - 12.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК	ТИРОиПК
18	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	Повышение квалификации	15.11.2016г.-12.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК	ТИРОиПК, Образовательные организации
19	Внедрение внутриклассной системы взаимопомощи детей	Разработка системы	15.11.2016г. - 10.05.2017г.	Приказ директора школы	Муниципальные органы управления образованием	Образовательные организации
20	Организация кураторства районных школ над сумонными	Закрепление	15.11.2016г. - 10.05.2017г.	Приказ начальника муниципального	МОиНРТ	Муниципальные органы управления,

				органа управления образования		образовательные организации
21	Психологическая подготовка участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	План работы	01.11.2016 - 24.05.2017	План работы РЦПМСС «Сайзырал»	Образовательные организации	Республиканский центр психолого- медико- социального сопровождения «Сайзырал»
22	ГИА по русскому языку и математике (базовая)	Экзамен	25.05.2017г. - 01.07.2017г.	Результаты ГИА	МОиНРТ	ИОКО
23	Подготовка аналитического отчета	Анализ	10.07.2017г. - 20.07.2017г.	Аналитический отчет	МОиНРТ	ИОКО, ТИРОиПК
24	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	Аналитическая справка	21.07.2017 г.	Протокол	МОиНРТ	МОиНРТ

4.ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
1	Проведение диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	Октябрь 2016 г., февраль 2017 г., апрель 2017 г.
2	Выборка школ с низкими результатами обучения	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2016г.
3	Тестирование учителей русского языка и математики (базовая) по КИМам ЕГЭ	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2016г., январь 2017г.
4	Анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г., март 2017 г., май 2017 г.
5	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Контрольная точка показателя	31 декабря 2016г.
6	Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Контрольная точка показателя	01 февраль-18 мая 2017 г.
7	Посещение уроков русского языка и математики, показавших	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г.-май 2017 г.

	средний и низкий уровень профессиональных компетенций		
8	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку (8 модулей) и математике (4 модуля)	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г.-май 2017 г.
9	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги	Контрольная точка результата	01.11.-31.12. 2016 г.
10	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ	Контрольная точка результата	01 декабря 2016 г.-31 января 2017 г.
11	Результаты ГИА-2017	Завершение этапа	Май-июль 2017 г.
12	Проведение совещания под руководством куратора проекта	Завершение этапа	Июль 2017г.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результата	Ответственный исполнитель
Общие организационные мероприятия по проекту						
Подготовительный этап						
1	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», а также анализ результатов ОГЭ (2015г.), РСОКО (весна 2016г.) и ВПР	20	17.10.2016г.	31.10.2016г.	Аналитическая справка	ИОКО ТИРОиПК
2	Выборка школ с низкими результатами обучения	2	01.11.206г.	02.11.2016г.	Приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО ТИРОиПК
3	Тестирование учителей русского языка и математики по заданиям демо-версий	24	01.11.2016г.	31.01.2017г.	Аналитическая справка	ТИРОиПК
Этап реализации проекта						
4	Проведение совещаний под руководством куратора проекта	146	01.01.2017 г.	22 мая 2017г.	Протокола совещаний	ТИРОиПК
5	Утверждение муниципальных координаторов	3	07.11.2016г.	09.11.2016г.	Приказы муниципальных управлений образованием	Муниципальные управления образованием
6	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора	122	01.12.2016 г.	31.01.2017 г.	Аналитическая справка	Образовательные организации

	профильных предметов ЕГЭ					
7	Создание учебно-методических кабинетов при кафедрах	19	12.01.2017	01.02.2017 г.	Приказ	ТИРОиПК
8	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	4	7.11.2016г.	31.12.2016г.	Приказ Министерства образования и науки РТ и муниципальных управлений образованием	Муниципальные управления образованием, образовательные организации
9	Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	90	01.02.2017г.	18.05.2017г.	Приказ ТГИПиПКК	ТИРОиПК, образовательные организации
10	Закрепление школ за методистами ТИРОиПК	3	7.11.2016г.	10.11.2016г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ТИРОиПК, образовательные организации
11	Посещение уроков учителей русского языка и математики, показавших средний и низкий уровень профессиональных компетенций	180	15.11.2016г.	15.05.2017г.	Приказ муниципальных органов управления образованием	Муниципальные органы управления образованием, муниципальные методические службы
12	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку и математике (базовая)	184	15.11.2016г.	19.05.2017г.	Мониторинг	Образовательные организации
13	Проведение и анализ результатов диагностических замеров выпускников - участников проекта	175	15.11.2016г.	10.05.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО, ТИРОиПК
13.1	Диагностические замеры по КИМаМ ЕГЭ выпускников - участников проекта	31	01.11.2016	31.11.2016	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
13.2	Сбор и анализ результатов диагностических замеров по КИМаМ ЕГЭ выпускников -	15	01.12.2016	15.12.2016	Аналитическая справка	ТИРОиПК

	участников проекта				ТИРОиПК	
13.3	Диагностические замеры по КИМаМ ЕГЭ выпускников - участников проекта	31	01.03.2017	31.03.2016	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
13.4	Сбор и анализ результатов диагностических замеры по КИМаМ ЕГЭ выпускников - участников проекта	15	01.04.2017	15.04.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
13.5	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	28	01.02.2017	28.02.2017	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
13.6	Сбор и анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	31	01.03.2017	31.03.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
13.7	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	30	01.04.2017	30.04.2017	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
13.8	Сбор и анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	15	01.05.2017	15.05.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
14	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов выпускников 11-х классов из малокомплектных школ	14	3.01.2017г. 25.03.2017г.	10.01.2017г. 31.03.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ТИРОиПК
15	Организация вебинаров с федеральными издательствами	177	15.11.2016г.	12.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК
16	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	177	15.11.2016г.	12.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК, образовательн ые оргназации
17	Внедрение внутриклассной системы взаимопомощи детей		15.11.2016г.	10.05.2017г.	Приказ директора школы	Образовательн ые организации
18	Организация кураторства районных школ над		15.11.2016г.	10.05.2017г.	Приказ	Муниципальны

	сумонными				муниципального органа управления образования	е органы управления образования, образовательн ые организации
19	Психологическая подготовка участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	205	01.11.2016	24.05.2017	План работы	Республиканск ий центр психолого- медико- социального сопровождения «Сайзырал»
19.1	Разработка Кейса по психологической подготовке участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	7	01.11. 2016	08.11.2016	Кейс	РЦПМСС «Сайзырал»
19.2	Выявление уровня тревожности и других личностных качеств выпускников	28	02.11.2016	30.11.2016	Анкета	РЦПМСС «Сайзырал»
19.3	Осуществление контроля за учащимися по подготовке к экзаменам	181	16.11.2016.	16.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
19.4	Взаимодействие с учителями-предметниками	174	28.11.2016	22.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
19.5	Консультации для родителей	174	01.12.2016	24.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
19.6	Психологическая поддержка выпускников, дальнейшая коррекция и реабилитация	138	04.01.2017	23.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
19.7	Рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	21	09.02.2017	02.03.2017	Рекомендации	РЦПМСС «Сайзырал»
19.8	Рекомендации по сохранению спокойствию во время экзамена и во время подготовки к нему тренинг «Как сохранить спокойствие»	21	09.03. 2017	30.03.2017	Рекомендации	РЦПМСС «Сайзырал»
20	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги		01.11.2016	31.12.2016	Закупка	ИОКО
Этап завершения проекта						
21	ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по выбору	36	25.05.2017г.	01.07.2017г.	Результаты ГИА	ИОКО

22	Подготовка аналитического отчета	40	10.07.2017г.	20.07.2017г.	Аналитический отчет	ИОКО ТИРОиПК
23	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	9	20.07.2017	21.07.2017	Протокол	МОиНРТ

6. БЮДЖЕТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Источники финансирования		Год реализации		Всего
		2016	2017	
Бюджетные источники, тыс. руб.	Федеральный бюджет			
	Бюджеты субъектов Российской Федерации	16000,0	20756,3	36756,3
	Местные бюджеты органов местного самоуправления			
Внебюджетные источники, тыс. руб.				
Итого		16000,0	20756,3	36756,3

7. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Неготовность соседних учреждений к осуществлению партнерских отношений: стремление к доминированию, возникновение конфликтов между педагогами соседних школ, занижение результатов обучения «чужих» учеников	Информационно-методическое сопровождение педагогов
2	При модели кооперации могут возникнуть трудности при составлении расписания, проведении контроля посещаемостью занятий	Кураторство учебно-методических кабинетов и районных школ, районных методических объединений
3	Ресурсный профильный центр обеспечивает многопрофильность, наличие широких возможностей для выбора профильных предметов и элективных курсов	Предоставление выпускникам достаточного количества выбора элективных курсов
4	Концентрация кадровых и материальных ресурсов позволит сэкономить финансовые затраты, накопить педагогический и управленческий опыт	Использование ресурсов школ, имеющих достаточную материально-техническую базу
5	Укороченные сроки реализации проекта	Еженедельный контроль по исполнению проекта
6	Сложности в работе с разными видами школ (малокомплектные; городские и районные школы)	Применение разных технологий по работе с разными видами школ: для малокомплектных школ- индивидуальное адресное обучение и каникулярные учебно-тренировочные сборы;

		для городских и районных школ- внедрение внутриклассной системы взаимопомощи выпускников по уровню знаний.
7	Большое количество школ из труднодоступных районов	Применение дистанционных технологий: дистанционные уроки
8	Профессиональное выгорание учителя	Индивидуальное адресное сопровождение профессионального развития педагогов

8. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	Федеральная целевая программа развития образования (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов
Взаимосвязь с другими проектами и программы	Приоритетный проект «Успешный выпускник» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 августа 2016г. № 908/д)
Формальные основания для инициации	Перечень поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» от 12.12.2014 г. №Пр-2876 Поручение Президента РФ по итогам заседания Государственного Совета РФ от 02.01.2016 г. №Пр-15ГС

Приложение 1

**П А С П О Р Т
ПОДПРОЕКТА №1
«С аттестатом в будущее»
1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Наименование направления	Повышение качества образования
Краткое наименование подпроекта	«С аттестатом в будущее»
Срок начала и окончания подпроекта	01.11. 2016г.- 01.11. 2017г.
Куратор подпроекта	Натсак О.Д., первый заместитель Главы Республики Тыва

Старшее должностное лицо (СДЛ)	Хардикова Е.В., заместитель министра образования и науки Республики Тыва
Функциональный заказчик	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва
Руководитель подпроекта	Е.В. Хардикова, заместитель министра образования и науки Республики Тыва
Исполнители и соисполнители мероприятий подпроекта	Исполнители: Министерство образования и науки Республики Тыва, Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, 56 образовательных организаций Соисполнители: Институт оценки качества образования, РЦМПСС «Сайзырал»
Разработчик паспорта подпроекта	Монгуш Ч.В., ректор Тувинского института развития образования и повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТА

Цель проекта	Повышение успеваемости				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	Период, год	
				2016	2017
	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) до 95%	Основной	83 %	Октябрь-83%	Январь – 90 % Апрель- 95% Июль – 95 %
	Увеличение количества выпускников 11-х классов, преодолевших минимальные границы диагностических срезов «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике (базовый уровень)	Показатель второго уровня	Октябрь 2016г.: Русский язык- 89 %, Математика- 77 %	Октябрь – Русский язык- 89 %, Математика- 77 %	Январь – Русский язык- 92 %, Математика-89 % Апрель – Русский язык- 95 %, Математика-95 % Июль– Русский язык- 95 %, Математика-95 %

	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и математики (базовая)	Показатель второго уровня	Октябрь 2016г.: Математика- 75 %, Русский язык- 48 %	Октябрь 2016г.: Математика- 75 %, Русский язык- 48 %	Январь – Математика- 90 %, Русский язык- 90 % Апрель – Математика- 100 %, Русский язык- 100 %
	Выполнение выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Русский язык и математика. Рабочая тетрадь»	Показатель второго уровня	Модули	Русский язык: 1 четверть- 3 модуля 2 четверть- 3 модуля Математика: 1 четверть- - 1 модуль 2 четверть- 2 модуля	Русский язык: 3 четверть-2 модуля 4 четверть- закрепление Математика: 3 четверть- 3,4 модуль 4 четверть- закрепление
Результаты проекта	Эффективное использование бюджетных средств на выполнение Государственного задания, Повышение квалификации учителей, работающих в выпускных классах, Увеличение количества выпускников, получивших аттестаты				
Описание модели функционирования результатов проекта	Повышение качества образования главный приоритет государственной политики в области образования. Достижение показателей второго уровня позволит: 1)на основе диагностических срезов в 11-х классах своевременно будут приниматься конкретные решения и меры по преодолению выявленных проблем 2)сопровождение учителей русского языка и математики, которые показали низкий уровень профессиональных компетенций по индивидуальным планам профессионального развития педагога 3)внедрение межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения				

3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результат	Функциональный заказчик	Исполнитель мероприятия
1	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», а также анализ результатов ОГЭ (2015г.), РСОКО (весна 2016г.) и ВПР	Сбор данных	17.10.2016г. 31.10.2016г.	Аналитическая справка	Образовательные организации	ИОКО, ТИРОиПК
2	Выборка школ с низкими результатами обучения	Ранжирование по показателям	01.11.206г. 02.11.2016г.	Приказ Министерства образования и науки РТ	МОиНРТ	ИОКО, ТИРОиПК

3.	Тестирование учителей русского языка и математики по заданиям демо-версий	Сбор данных	01.11.2016г. 31.01.2017 г.	Аналитическая справка	МОиНРТ	ТИРОиПК
4.	Проведение совещаний под руководством куратора проекта	Совещание	01.01- 22.05.2017г.	Протокола совещаний	МОиНРТ	МОиНРТ
5.	Утверждение муниципальных координаторов	Сбор данных	07.11.2016г. - 09.11.2016г.	приказ Министерства образования и науки РТ	МОиНРТ	МОиНРТ, ТИРОиПК
6.	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Разработка схемы	7.11.2016г. - 31.12.2016г.	приказ Министерства образования и науки РТ	МОиНРТ	МОиНРТ, ТИРОиПК
7.	Организация дистанционных уроков русского языка и математики для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Онлайн-занятие	01.02. - 18.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	МОиНРТ	ТИРОиПК
8.	Закрепление школ за методистами ТИРОиПК	Распределение	07.11.2016г. - 10.11.2016г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ТИРОиПК	ТИРОиПК
9.	Посещение уроков русского языка и математики, показавших средний и низкий уровень профессиональных компетенций	Составление графика посещений	15.11.2016г. - 15.05.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	МОиНРТ	МОиНРТ, ИОКО, ТИРОиПК
10.	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку (3 модуля) и математике (1 модуль).	Сбор данных	15.11.2016г. - 19.05.2017г.	Анализ	МОиНРТ	ТИРОиПК, образовательные организации
11.	Диагностические замеры выпускников - участников	Сбор данных	15.11.2016г. - 10.05.2017г.	приказ Министерства	ТИРОиПК, Муниципальные	ИОКО, ТИРОиПК

	проекта			образования и науки РТ	органы управления образованием	
12.	Сбор и анализ результатов диагностических замеров	Анализ	15.11.2016- .15.05.2017	Сбор данных	ТИРОиПК	ТИРОиПК
13.	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов выпускников 11-х классов из малокомплектных школ	Организация сборов	03.01.2017г.- 10.01.2017г. 25.03.2017г. - 31.03.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	МОиНРТ, ТИРОиПК	МОиНРТ, Т ТИРОиПК
14.	Организация вебинаров с федеральными издательствами	Проведение вебинаров	15.11.2016г. - 19.04.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК	ТИРОиПК
15.	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	Повышение квалификации	10.11.2016г.- 19.04.2017г.	Приказ ТГИПтПКК	Образовательные организации	ТИРОиПК
16.	Внедрение внутрикласной системы взаимопомощи детей	Разработка системы	15.11.2016г. - 10.05.2017г.	Приказ директора школы	Образовательные организации	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
17	Организация кураторства районных школ над сумонными	Закрепление	15.11.2016г. - 10.05.2017г.	Приказ муниципального органа управления образования	МОиНРТ	Муниципальные органы управления, образовательные организации
18	Психологическая подготовка участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	План работы	01.11.2016 - 24.05.2017	План работы РЦПМСС «Сайзырал»	Образовательные организации	Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»
19	ГИА по русскому языку и математике (базовая)	Экзамен	25.05.2017г. - 01.07.2017г.	Результаты ГИА	МОиНРТ	ИОКО

20	Подготовка аналитического отчета	Анализ	10.07.2017г. - 20.07.2017г.	Аналитический отчет	МОиНРТ	ИОКО, ТИРОиПК
21	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	Анализ	20.07.2017- 21.07.2017	Протокол	МОиНРТ	МОиНРТ

4. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
Общие организационные мероприятия по подпроекту			
1	Проведение диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	Октябрь 2016 г., февраль 2017 г., апрель 2017 г.
2	Выборка школ с низкими результатами обучения	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2016г.
3	Тестирование учителей русского языка и математики (базовая) по КИМам ЕГЭ	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2016г., январь 2017г.
4	Анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г., март 2017 г., май 2017 г.
Этап реализации подпроекта			
1	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Контрольная точка показателя	31 декабря 2016г.
2	Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Контрольная точка показателя	01 февраль-18 мая 2017 г.
3	Посещение уроков русского языка и математики, показавших средний и низкий уровень профессиональных компетенций	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г.-май 2017 г.
4	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку (8 модулей) и математике (4 модуля)	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г.-19 мая 2017 г.
5	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ	Контрольная точка результата	01 декабря 2016 г.-31 января 2017 г.
6	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	Контрольная точка результата	10.11.2016-19.04.2017

Этап завершения подпроекта

1	Результаты ГИА-2017	Завершение этапа	Май-июль 2017 г.
2	Проведение совещания под руководством куратора проекта	Завершение этапа	Июль 2017г.

5. БЮДЖЕТ ПОДПРОЕКТА

Источники финансирования		Год реализации		Всего
		2016	2017	
Бюджетные источники, млн руб.	Федеральный бюджет			
	Бюджет Республики Тыва		1763.2	1763.2
	Местные бюджеты органов местного самоуправления			
Внебюджетные источники				
Итого			1763.2	1763.2

6. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Укороченные сроки реализации проекта	Еженедельный контроль по исполнению проекта
2	Сложности в работе с разными видами школ (малокомплектные; городские и районные школы)	Применение разных технологий по работе с разными видами школ: для малокомплектных школ, индивидуальное адресное обучение и каникулярные учебно-тренировочные сборы; для городских и районных школ- внедрение внутриклассной системы взаимопомощи выпускников по уровню знаний.
3	Большое количество школ из труднодоступных районов	Применение дистанционных технологий: дистанционные уроки
4	Профессиональное выгорание учителя	Индивидуальное адресное сопровождение профессионального развития педагогов

7. ОПИСАНИЕ ПОДПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	Федеральная целевая программа развития образования (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Приоритетный проект «Эффективная школа - успешный ученик» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 августа 2016г. № 908/д)

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПОДПРОЕКТА

«С аттестатом в будущее»

1. ОБОСНОВАНИЕ ПОДПРОЕКТА

По результатам Государственной итоговой аттестации 2016 года и первому диагностическому срезу выпускников 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», выявлено 56 образовательных организаций, показывающих низкие результаты по основным дисциплинам: русскому языку и математике. Анализ социальных условий функционирования данных школ выявил необходимость разработки комплекса мер всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся и переводу школ в эффективный режим работы. Проект предполагает формирование региональной стратегии поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты: определение наиболее эффективных и адресных форм поддержки учителей и учащихся на региональном, муниципальном и школьном уровнях. В проект вошли 56 школ, что составляет 30% от общего количества общеобразовательных организаций (как сельских, так и городских). В таких школах концентрируется преимущественно контингент детей из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации. Перед республикой стоит задача создания условий для получения положительной динамики обучения в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты путем инициирования практики разработки и реализации программ перевода школ в эффективный режим работы, а также получить положительную динамику итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

2. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) до 95%	Чел. (в %)	Июль 2017г.	$X=(A*100\%)/S$	Общее кол-во выпускников (S)=790 чел., Кол-во выпускников получивших аттестат (A)=750 чел. Доля выпускников, получивших аттестат (X)=95%	Результаты ЕГЭ 2017г.	Экзамен в форме ЕГЭ	ИОКО
2	Увеличение количества выпускников 11-х классов, преодолевших	Чел. (в %)	Ноябрь 2016г. Март 2017г. Май 2017г.	$X=(F*100\%)/S$	Математика: Общее кол-во выпускников (S)=790 чел., Кол-во выпускников, преодолевших минимальные границы диагностических срезов	Результаты диагностических срезов «Я сдам ЕГЭ»	Диагностический срез	ИОКО

	минимальные границы диагностических срезов «Я сдам ЕГЭ»				<p>«Я сдам ЕГЭ» (F) = 611 чел. (октябрь), 703 чел. (январь), 750 чел. (апрель) Доля выпускников, преодолевших минимальные границы диагностических срезов «Я сдам ЕГЭ» (X)=77% (октябрь), 89% (январь), 95% (апрель)</p> <p>Русский язык: Общее кол-во выпускников (S)=790 чел., Кол-во выпускников, преодолевших минимальные границы диагностических срезов «Я сдам ЕГЭ» (F) = 703 чел. (октябрь), 726 чел. (январь), 750 чел. (апрель) Доля выпускников, не преодолевших минимальные границы диагностических срезов «Я сдам ЕГЭ» (X)=89% (октябрь), 92% (январь), 95% (апрель)</p>			
3	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и математики	Чел. (в %)	Октябрь 2016г. Январь 2017г.	$X=(F*100\%)/S$	<p>Математика: Общее кол-во учителей (S)=366 чел., Кол-во учителей выполнивших задания по демоверсиям на высоком уровне (F) = 274 чел.(октябрь), 329чел. (январь). Доля учителей, выполнивших задания по демо-версиям на высоком уровне (X)=75% (октябрь), 90% (январь), Русский язык: Общее кол-во</p>	Тестировани е учителей по демо- версиям	Тест	ТИРОиПК

					учителей (S)=565 чел., Кол-во учителей выполнивших задания по демо-версиям на высоком уровне (F) = 271 чел.(октябрь), 508чел. (январь). Доля учителей, выполнивших задания по демо-версиям на высоком уровне (X)=48% (октябрь), 90% (январь),			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

3. СТРУКТУРНАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Результат проекта	Требование к результату
1.	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) до 95%	Реализована схема межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения
		Оказана методическая и консультационная поддержка школ по сопровождению участников проекта
		Организованы вебинары с федеральными издательствами по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ
		Выполнены выпускниками модули «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку и математике
2.	Снижение количества выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальные границы диагностических срезов «Я сдам ЕГЭ»	Методическая и консультационная поддержка учителей в рамках модульных курсов повышения квалификации
		Выполнены выпускниками модули «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку и математике
		Организованы дистанционные уроки для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ
		Организованы каникулярные учебно-тренировочные сборы выпускников 11-х классов из малокомплектных школ
3.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и математики	Внедрена внутриклассная система взаимопомощи детей
		Организована работа экспертов-консультантов из числа методистов ТИРОиПК
		Проведено обучение школьных команд по организации внутришкольного контроля
		Оказана адресная помощь педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития

4. ОБОСНОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОЕКТА

Основным показателем результативности проекта является увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) до 95%. Данный показатель достигается исходя из следующего расчета: $X=(A*100\%)/S$, где общее количество выпускников (S)=790 чел., количество выпускников получивших аттестат (A)=750 чел. и доля выпускников, получивших аттестат (X)=95%.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результата	Ответственный исполнитель
Общие организационные мероприятия по проекту						
Подготовительный этап						
1	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», а также анализ результатов ОГЭ (2015г.), РСОКО (весна 2016г.) и ВПР	20	17.10.2016г.	31.10.2016г.	Аналитическая справка	ИОКО ТИРОиПК
2	Выборка школ с низкими результатами обучения	2	01.11.206г.	02.11.2016г.	Приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО ТИРОиПК
3	Тестирование учителей русского языка и математики по заданиям демо-версий	24	01.11.2016г.	31.01.2017г.	Аналитическая справка	ТИРОиПК
Этап реализации проекта						
4	Проведение совещаний под руководством куратора проекта	146	01.01.2017 г.	22 мая 2017г.	Протокола совещаний	ТИРОиПК
5	Утверждение муниципальных координаторов	3	07.11.2016г.	09.11.2016г.	Приказы муниципальных управлений образованием	Муниципальные управления образованием
6	Создание учебно-методических кабинетов при кафедрах	19	12.01.2017	01.02.2017 г.	Приказ	ТИРОиПК
7	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	4	7.11.2016г.	31.12.2016г.	Приказ Министерства образования и науки РТ и муниципальных управлений образованием	Муниципальные управления образованием, образовательные организации
8	Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	90	01.02.2017г.	18.05.2017г.	Приказ ТГИПиПКК	ТИРОиПК, образовательные организации
9	Закрепление школ за методистами ТИРОиПК	3	7.11.2016г.	10.11.2016г.	приказ	ТИРОиПК,

					Министерства образования и науки РТ	образовательные организации
10	Посещение уроков учителей русского языка и математики, показавших средний и низкий уровень профессиональных компетенций	180	15.11.2016г.	15.05.2017г.	Приказ муниципальных органов управления образованием	Муниципальные органы управления образованием, муниципальные методические службы
11	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку и математике (базовая)	184	15.11.2016г.	19.05.2017г.	Мониторинг	Образовательные организации
12	Проведение и анализ результатов диагностических замеров выпускников - участников проекта	175	15.11.2016г.	10.05.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО, ТИРОиПК
12.1	Диагностические замеры по КИМам ЕГЭ выпускников - участников проекта	31	01.11.2016	31.11.2016	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
12.2	Сбор и анализ результатов диагностических замеров по КИМам ЕГЭ выпускников - участников проекта	15	01.12.2016	15.12.2016	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
12.3	Диагностические замеры по КИМам ЕГЭ выпускников - участников проекта	31	01.03.2017	31.03.2016	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
12.4	Сбор и анализ результатов диагностических замеров по КИМам ЕГЭ выпускников - участников проекта	15	01.04.2017	15.04.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
12.5	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	28	01.02.2017	28.02.2017	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
12.6	Сбор и анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	31	01.03.2017	31.03.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК

12.7	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	30	01.04.2017	30.04.2017	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
12.8	Сбор и анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	15	01.05.2017	15.05.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
13	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов выпускников 11-х классов из малокомплектных школ	14	3.01.2017г. 25.03.2017г.	10.01.2017г. 31.03.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ТИРОиПК
14	Организация вебинаров с федеральными издательствами	177	15.11.2016г.	12.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК
15	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	177	15.11.2016г.	12.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК, образовательные организации
16	Внедрение внутриклассной системы взаимопомощи детей	175	15.11.2016г.	10.05.2017г.	Приказ директора школы	Образовательные организации
17	Организация кураторства районных школ над сумонными	175	15.11.2016г.	10.05.2017г.	Приказ муниципального органа управления образования	Муниципальные органы управления образования, образовательные организации
18	Психологическая подготовка участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	205	01.11.2016	24.05.2017	План работы	Республиканский центр психолого- медико- социального сопровождения «Сайзырал»
18.1	Разработка Кейса по психологической подготовке участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	7	01.11. 2016	08.11.2016	Кейс	РЦПМСС «Сайзырал»
18.2	Выявление уровня тревожности и других	28	02.11.2016	30.11.2016	Анкета	РЦПМСС

	личностных качеств выпускников					«Сайзырал»
18.3	Осуществление контроля за учащимися по подготовке к экзаменам	181	16.11.2016.	16.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
18.4	Взаимодействие с учителями-предметниками	174	28.11.2016	22.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
18.5	Консультации для родителей	174	01.12.2016	24.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
18.6	Психологическая поддержка выпускников, дальнейшая коррекция и реабилитация	138	04.01.2017	23.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
18.7	Рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	21	09.02.2017	02.03.2017	Рекомендации	РЦПМСС «Сайзырал»
18.8	Рекомендации по сохранению спокойствию во время экзамена и во время подготовки к нему тренинг «Как сохранить спокойствие»	21	09.03. 2017	30.03.2017	Рекомендации	РЦПМСС «Сайзырал»
Этап завершения проекта						
19	ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по выбору	36	25.05.2017г.	01.07.2017г.	Результаты ГИА	ИОКО
20	Подготовка аналитического отчета	40	10.07.2017г.	20.07.2017г.	Аналитический отчет	ИОКО ТИРОиПК
21	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	9	20.07.2017	21.07.2017	Протокол	МОиНРТ

6.ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
Общие организационные мероприятия по подпроекту					
1	Проведение диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	Октябрь 2016 г., февраль 2017 г., апрель 2017 г.	ИОКО ТИРОиПК	Проектная группа
2	Выборка школ с низкими результатами обучения	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2016г.	ИОКО ТИРОиПК	Проектная группа
3	Тестирование учителей русского языка и математики (базовая) по КИМам ЕГЭ	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2016г., январь 2017г.	ТИРОиПК	Проектная группа

4	Анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г., март 2017 г., май 2017 г.	ТИРОиПК	Проектная группа
Этап реализации подпроекта					
1	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Контрольная точка показателя	31 декабря 2016г.	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Проектная группа
2	Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Контрольная точка показателя	01 февраль-18 мая 2017 г.	ТИРОиПК, образовательные организации	Проектная группа
3	Посещение уроков русского языка и математики, показавших средний и низкий уровень профессиональных компетенций	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г.-май 2017 г.	Муниципальный орган управления образованием, образовательные организации	Проектная группа
4	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку (8 модулей) и математике (4 модуля)	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г.-19 мая 2017 г.	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Проектная группа
5	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги	Контрольная точка результата	Ноябрь-декабрь 2016 г.	ИОКО	МОиН РТ
6	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ	Контрольная точка результата	01 декабря 2016 г.-31 января 2017 г.	Муниципальный орган управления образованием, образовательные организации	ИОКО
Этап завершения подпроекта					
1	Результаты ГИА-2017	Завершение этапа	Май-июль 2017 г.	ИОКО	МОиН РТ
2	Проведение совещания под руководством куратора проекта	Завершение этапа	Июль 2017г.	МОиН РТ	МОиН РТ

7.РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство образования и науки Российской Федерации	Васильева О.Ю., министр	Улучшение качества образования
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования	Кравцов С.С., руководитель службы	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике до 95%
3	Министерство образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О.	Повышение качества образования по региону
4	Институт оценки качества образования	Кыргыз С.Б.	Проведение диагностических замеров разных уровней, составление аналитических справок, повышение качества образования по региону
5	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	Монгуш Ч.В.	Составление аналитических справок, методических рекомендаций, формирование банка лучших практик, повышение качества образования по региону
6	Муниципальные органы управления образованием	Начальники органов управления образованием	Улучшение качества образования по муниципальному образованию
7	Образовательные организации	Директора 56 школ	Выдача аттестата о среднем общем образовании

8. РЕЕСТР РИСКОВ ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Укороченные сроки реализации проекта	Риск не исполнения мероприятий проекта	Еженедельный контроль по исполнению проекта	Средний уровень	Выраженный
2.	Сложности в работе с разными видами школ (малокомплектные; городские и районные школы)	Не эффективность предложенных технологий	Применение разных технологий по работе с разными видами школ: для малокомплектных школ- индивидуальное адресное обучение и каникулярные учебно-тренировочные сборы; для городских и районных школ- внедрение внутриклассной	Средний уровень	Выраженный
3.	Большое количество школ из труднодоступных районов	Срыв занятий из- за низкого скоростного режима	Применение дистанционных технологий: дистанционные уроки	Средний уровень	Средний
	Профессиональное выгорание учителя	Не желание выполнения профессиональных обязанностей	Индивидуальное адресное сопровождение профессионального развития педагогов	Средний уровень	Средний

9. РЕЕСТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Преодоление минимального порога ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)	Получение аттестата о среднем общем образовании	Реализация схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения, оказание методической и консультационной поддержки школ по сопровождению участников проекта, организация вебинары с федеральными издательствами по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, выполнение выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку и математике, методическая и консультационная поддержка учителей в рамках модульных курсов повышения квалификации	Средняя	Средняя
2.	Поступление в ВУЗы и СУЗы	Получение высшего и среднего профессионального образования	Поступление в рамках работы Республиканской приемной комиссии	Средняя	Средняя
3.	Повышение профессионального уровня учителей русского языка и математики	Успешное прохождение аттестации	Курсовая подготовка учителей-предметников	Средняя-высокая	Средняя-высокая

10. БЮДЖЕТ ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс.			Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
		Федеральный бюджет	Бюджет Республики Тыва	Местные бюджеты органов местного самоуправления		
1.	Приобретение 12 системных блоков	384,0				384,0

2.	Приобретение интерактивной доски	64,3				64,3
3.	Проведение курсов повышения квалификации в объеме 24 часов для 56 директоров	308,0				308,0
4	Приобретение 2 интерактивные доски		162,5			162,5
5	Приобретение 12 мониторов		180,0			180,0
6	Приобретение 10 ноутбуков		300,0			300,0
7	Проведение стажировок для 35 учителей		192,5			192,5
8	Проведение межрегиональной научно-практической конференции		165,0			165,0
9	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги		19000,0			19000,0
Итого		756,3	20000,0			20756,3

П А С П О Р Т П О Д П Р О Е К Т А
« От профильной школы – к профильному ВУЗу»

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	Повышение качества образования
Краткое наименование подпроекта	« От профильной школы – к профильному вузу»
Срок начала и окончания подпроекта	01.11.2016-01.11.2017
Куратор подпроекта	Санчаа Т.О., министр образования и науки Республики Тыва
Старшее должностное лицо (СДЛ)1	Министр образования и науки Республики Тыва
Функциональный заказчик	Правительство Республики Тыва
Руководитель подпроекта	Хардикова Е.В., заместитель министра образования и науки Республики Тыва
Исполнители и соисполнители мероприятий подпроекта	Министерство образования и науки Республики Тыва, Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, Институт оценки качества образования, РЦМПСС «Сайзырал» 17 муниципальных образований, 5 базовых общеобразовательных организаций (ГЛРТ, ТРЛИ, Агролицей, Гимназия №5, Лицей №15), 33 образовательных организаций, где обучаются 1040 учащихся
Разработчик паспорта подпроекта	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТА

Цель проекта	Повышение конкурентоспособности выпускников 11 классов				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	Период, год	
				2016	2017

	Повышение среднего балла ЕГЭ выпускниками 11 классов по профильным предметам, реализующих программы профильного обучения	Основной показатель (в баллах)	физика история обществознание биология химия	37 25 29 32 29	40 37 44 40 38
	Преодоление выпускниками непрофильных 11 классов образовательных организаций минимальных баллов ЕГЭ (по выбору)	Основной показатель (в процентах)	физика история обществознание биология химия	30 23 33 27 31	36 32 42 36 36
	Улучшение материально-технической базы в 22 общеобразовательных организациях, выявленных на основе конкурсного отбора в рамках регионального проекта «От профильной школы – к профильному вузу»	показатель второго уровня	Количество специализированных кабинетов -0	0	22
Результаты проекта	-единая современная образовательная среда для школьников -единые учебно-методические комплекты по учебным предметам -условия для поступления выпускников школ в вузы				
Описание модели функционирования результатов проекта	- Повышение конкурентоспособности выпускников 11 классов - Возможность выбора выпускниками 11 классов при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам				

3.ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
1	Проведение диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	Октябрь 2016 г., февраль 2017 г., апрель 2017 г.
2	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги	Контрольная точка результата	Ноябрь-декабрь 2016 г.
3	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ	Контрольная точка результата	01 декабря 2016 г.-31 января 2017 г.
4	Анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г., март 2017 г., май 2017 г.
5	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого	Контрольная точка показателя	31 декабря 2016г.

	взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения		
6	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	Контрольная точка результата	17.11.2016-04.05.2017
7	Результаты ГИА-2017	Завершение этапа	Май-июль 2017 г.
8	Проведение совещания под руководством куратора проекта	Завершение этапа	Июль 2017г.

4. БЮДЖЕТ ПОДПРОЕКТА

Источники финансирования		Год реализации		Всего
		2016	2017	
Бюджетные источники, млн руб.	Федеральный бюджет	0	0	0
	Бюджеты субъектов Российской Федерации	20 млн.руб.		20 млн.руб.
	Местные бюджеты органов местного самоуправления	0		0
Внебюджетные источники, млн руб.		0		0
Итого		20 млн. руб.		20 млн.руб.

5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Риск неготовности образовательных организаций к осуществлению партнерских отношений: стремление к доминированию, возникновение конфликтов между педагогами, занижение результатов обучения «чужих» учеников	Информационно-методическое сопровождение педагогов
2	При модели кооперации могут возникнуть риски при составлении расписания, проведении контроля посещаемостью занятий	Кураторство учебно-методическими кабинетами школ, методических объединений учителей
3	Ресурсный профильный центр обеспечивает возможность многопрофильности, наличия широких возможностей для выбора профильных предметов и элективных курсов	Предоставление выпускникам достаточного количества выбора элективных курсов
4	Концентрация кадровых и материальных ресурсов дает возможность сэкономить финансовые затраты, накопить педагогический и управленческий опыт	Использование ресурсов школ, имеющих достаточную материально-техническую базу

6. ОПИСАНИЕ ПОДПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	Федеральная целевая программа развития образования (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Приоритетный проект «Эффективная школа - успешный ученик» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 августа 2016г. № 908/д)

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПОДПРОЕКТА

« От профильной школы – к профильному ВУЗу»

1. ОБОСНОВАНИЕ ПОДПРОЕКТА

Профильное обучение надежно занимает важное место в системе образования России. Старшеклассники в профильной школе приобретают опыт выстраивания своей образовательной и профессиональной перспективы, осуществляют профессиональные пробы, что позволяет им успешнее самоопределяться в современных социально-экономических условиях. Выпускники школы, прошедшие обучение в профильных классах, не только поступают в высшие учебные заведения, но, как правило, быстрее адаптируются в новых условиях.

По итогам ЕГЭ-2016 наблюдается неравномерное качество знаний выпускников по профильным предметам. Средние баллы по предметам: математика (проф.) -24,биология-32., химия- 14 , информатика-35 , история-29 , обществознание-37, физика-36, география-44, литература- 36, английский язык-42. Средние баллы по математике (проф.), биологии, химии, информатике, истории, обществознанию не превышают установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ минимальных баллов при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам. Для конкурентоспособности и обеспечения выбора выпускниками 11 классов при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета возникла необходимость улучшить качество профильных дисциплин в республике.

2. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1	Повышение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 классов по	балл	Май-июль 2017 г.	$V=M-C$	Средний балл 2016 г.=С Возможный рост среднего	Результаты федеральных мониторинговых работ АБВУУ	Экзамен в форме ЕГЭ	Институт оценки качества образования

	профильным предметам: физика, история, обществознание, биология, химия				балла=В Установленный минимальный балл= М	(февраль, апрель 2017 г.) Результаты ЕГЭ 2017г.		
2	Преодоление выпускниками 11 классов минимальных баллов ЕГЭ, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета предметам по выбору: физика, история, обществознание, биология, химия	процент	Май-июль 2017 г.	$P=C+V$	Процент преодоления 2016 г.=С Возможный рост среднего балла=В Средний балл 2017 г.=Р	Результаты федеральных мониторинговых работ АБВУУ (февраль, апрель 2017 г.) Результаты ЕГЭ 2017г.	Экзамен в форме ЕГЭ	Институт оценки качества образования

3. СТРУКТУРНАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОПРОЕКТА

№	Результат проекта	Требование к результату
1	Повышение количества выпускников 11 классов, поступивших на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам	Проведение диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», ВПР Анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», ВПР Результаты ЕГЭ-2017
2	Возможность выбора выпускников 11 классов при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам	Эффективная реализация модели работы с выпускниками 11 классов (по выбору): внутришкольная профилизация, сетевая модель, кооперация общеобразовательных школ, ресурсный профильный центр, учебно-методические кабинеты

3	Повышение конкурентоспособности выпускников 11 классов -	Качественная профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ
---	---	---

4. ОБОСНОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОЕКТА

Главным показателем подпроекта является выбор предметов по профилю обучения и преодоление минимального порога при сдаче ЕГЭ-2017 по профильным предметам. Достижение данного показателя позволит пройти успешное поступление выпускникам в престижные учебные заведения. Первичные средние баллы по итогам первого октября федерального замера АБВУУ: биология-32, химия- 29 , история-25 , обществознание-29, физика-37. Установленные Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки РФ минимальные баллы: биология-36., химия- 36 , история-32 , обществознание-42, физика-36.

Прогнозные данные показывают, что для преодоления установленных минимальных баллов выпускниками 11 классов необходимо увеличение средних баллов по профильным предметам от 3 до 15 баллов.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПОДПРОЕКТА

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результата	Ответственный исполнитель
Общие организационные мероприятия по проекту						
Подготовительный этап						
1	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ», а также анализ результатов ОГЭ (2015г.), РСОКО (весна 2016г.) и ВПР	20	17.10.2016г.	31.10.2016г.	Аналитическая справка	ИОКО ТИРОиПК
2	Выборка школ с низкими результатами обучения	2	01.11.206г.	02.11.2016г.	Приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО ТИРОиПК
Этап реализации проекта						
3	Проведение совещаний под руководством куратора проекта	146	01.01.2017 г.	22 мая 2017г.	Протокола совещаний	ТИРОиПК
4	Утверждение муниципальных координаторов	3	07.11.2016г.	09.11.2016г.	Приказы муниципальных управлений образованием	Муниципальные управления образованием
5	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ	122	01.12.2016 г.	31.01.2017 г.	Аналитическая справка	Образовательные организации

6	Создание учебно-методических кабинетов при кафедрах	19	12.01.2017	01.02.2017 г.	Приказ	ТИРОиПК
7	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	4	7.11.2016г.	31.12.2016г.	Приказ Министерства образования и науки РТ и муниципальных управлений образованием	Муниципальные управления образованием, образовательные организации
8	Закрепление школ за методистами ТИРОиПК	3	7.11.2016г.	10.11.2016г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ТИРОиПК, образовательные организации
9	Проведение и анализ результатов диагностических замеров выпускников - участников проекта	175	15.11.2016г.	10.05.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО, ТИРОиПК
9.1	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	28	01.02.2017	28.02.2017	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
9.2	Сбор и анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	31	01.03.2017	31.03.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
9.3	Диагностические срезы с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	30	01.04.2017	30.04.2017	приказ Министерства образования и науки РТ	ИОКО
9.4	Сбор и анализ результатов диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	15	01.05.2017	15.05.2017	Аналитическая справка ТИРОиПК	ТИРОиПК
10	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов выпускников 11-х классов из малокомплектных школ	14	3.01.2017г. 25.03.2017г.	10.01.2017г. 31.03.2017г.	приказ Министерства образования и науки РТ	ТИРОиПК
11	Организация вебинаров с федеральными издательствами	177	15.11.2016г.	12.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК

12	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	167	17.11.2016г.	04.05.2017г.	Приказ ТИРОиПК	ТИРОиПК, образовательные организации
13	Внедрение внутриклассной системы взаимопомощи детей	175	15.11.2016г.	10.05.2017г.	Приказ директора школы	Образовательные организации
14	Организация кураторства районных школ над сумонными	175	15.11.2016г.	10.05.2017г.	Приказ муниципального органа управления образования	Муниципальные органы управления образования, образовательные организации
15	Психологическая подготовка участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	205	01.11.2016	24.05.2017	План работы	Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»
16.1	Разработка Кейса по психологической подготовке участников образовательного процесса к сдаче итоговой государственной аттестации	7	01.11. 2016	08.11.2016	Кейс	РЦПМСС «Сайзырал»
16.2	Выявление уровня тревожности и других личностных качеств выпускников	28	02.11.2016	30.11.2016	Анкета	РЦПМСС «Сайзырал»
16.3	Осуществление контроля за учащимися по подготовке к экзаменам	181	16.11.2016.	16.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
16.4	Взаимодействие с учителями-предметниками	174	28.11.2016	22.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
16.5	Консультации для родителей	174	01.12.2016	24.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
16.6	Психологическая поддержка выпускников, дальнейшая коррекция и реабилитация	138	04.01.2017	23.05.2017	Аналитическая справка	РЦПМСС «Сайзырал»
16.7	Рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	21	09.02.2017	02.03.2017	Рекомендации	РЦПМСС «Сайзырал»
16.8	Рекомендации по сохранению спокойствию во время экзамена и во время подготовки к	21	09.03. 2017	30.03.2017	Рекомендации	РЦПМСС «Сайзырал»

	нему тренинг «Как сохранить спокойствие»					
17	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги		01.11.2016	31.12.2016	Закупка	ИОКО
Этап завершения проекта						
18	ГИА по предметам по выбору	36	25.05.2017г.	01.07.2017г.	Результаты ГИА	ИОКО
19	Подготовка аналитического отчета	40	10.07.2017г.	20.07.2017г.	Аналитический отчет	ИОКО ТИРОиПК
20	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	9	20.07.2017	21.07.2017	Протокол	МОиНРТ

6. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
1	Проведение диагностических срезов с выпускниками 11-х классов «Я сдам ЕГЭ»	Контрольная точка показателя	Октябрь 2016 г., февраль 2017 г., апрель 2017 г.	ИОКО	Руководитель проекта
2	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги	Контрольная точка результата	Ноябрь-декабрь 2016 г.	ИОКО	Руководитель проекта
3	Профориентационная работа среди выпускников 11 классов для выбора профильных предметов ЕГЭ	Контрольная точка результата	01.12. 2016 г.- 31.01.2017 г.	Образовательные организации	Руководитель проекта
4	Сбор и анализ результатов диагностических срезов выпускников 11-х классов	Контрольная точка показателя	ноябрь 2016 г., март 2017 г., май 2017 г.	ТИРОиПК	Руководитель проекта
5	Утверждение схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Контрольная точка показателя	31.12.2016	ТИРОиПК, Образовательные организации	Руководитель проекта
6	Организация адресной помощи педагогам, показавшим средний и низкий уровень профессиональных компетенций согласно индивидуальным планам профессионального развития	Контрольная точка результата	17.11.2016-04.05.2017	ТИРОиПК, Образовательные организации	Руководитель проекта
7	Результаты ГИА-2017	Завершение этапа	25.05.-01.07.2017	ИОКО	Руководитель

					проекта
8	Проведение совещания под руководством куратора проекта	Завершение этапа	20-21.07.2017	МОиН РТ	Руководитель проекта

7. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство образования и науки Российской Федерации	Васильева О.Ю., министр	Улучшение качества образования
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования	Кравцов С.С., руководитель службы	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по профильным предметам
3	Министерство образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О., министр	Повышение качества образования по региону
4	Институт оценки качества образования	Кыргыз С.Б., директор	Проведение диагностических замеров разных уровней, составление аналитических справок, повышение качества образования по региону
5	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	Монгуш Ч.В., ректор	Составление аналитических справок, методических рекомендаций, формирование банка лучших практик, повышение качества образования по региону
6	Муниципальные органы управления образованием	Начальники органов управления образованием	Улучшение качества образования по муниципальному образованию
7	Образовательные организации	Директора 38 школ	Трудоустройство выпускников

8. РЕЕСТР РИСКОВ ПОДПРОЕКТА

№	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1	Неготовность образовательных организаций к осуществлению партнерских отношений: стремление к доминированию, возникновение конфликтов между педагогами школ, занижение результатов обучения «чужих» учеников	Невыполнение мероприятий проекта	Информационно-методическое сопровождение педагогов	Средняя	Средний
2	При модели кооперации могут возникнуть трудности при составлении расписания, проведении контроля посещаемостью занятий	Отсутствие системной работы	Кураторство учебно-методическими кабинетами школ, методических объединений учителей	Средняя	Средний

9. РЕЕСТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОДПРОЕКТА

№	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1	Ресурсный профильный центр обеспечивает многопрофильность, наличие широких возможностей для выбора профильных предметов и элективных курсов	Предоставление выпускникам достаточного количества выбора элективных курсов	Создание модели работы с выпускниками 11 классов (по выбору): внутришкольная профилизация, сетевая модель, кооперация общеобразовательных школ, ресурсный профильный центр, учебно-методические кабинеты	Высокая	Высокий
2	Концентрация кадровых и материальных ресурсов позволит сэкономить финансовые затраты, накопить педагогический и управленческий опыт	Экономия финансовых средств и диссеминация накопленного опыта	Использование ресурсов школ, имеющих достаточную материально-техническую базу	Высокая	Высокий

10. БЮДЖЕТ ПОДПРОЕКТА

№	Наименование этапа, мероприятия	Бюджетные источники финансирования, млн. руб.			Внебюджетные источники финансирования, млн руб.	Всего, млн. руб.
		Федеральный бюджет	Бюджеты субъектов Российской Федерации	Местные бюджеты органов местного самоуправления		
1	Закупка специализированных кабинетов через государственные торги		16,0			16,0
	Итого		16,0			16,0