

ОДОБРЕН
 президиумом Совета при Главе Республики Тыва
 по стратегическому развитию
 и приоритетным проектам (программам)
 (протокол от 15 марта 2017 г. № 1-пп/17)

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Республике Тыва с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Молодые профессионалы»)

1. Основные положения

Наименование Направления	«Образование»		
Краткое наименование Проекта	«Молодые профессионалы»	Срок начала и окончания проекта	2017 – 2020 годы
Куратор проекта	О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Функциональный заказчик	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель проекта	С.С. Товуу, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Ключевые участники проекта	Министерство образования и науки РТ, Министерство труда и социальной политики РТ, Министерство информатизации и связи РТ, Министерство экономики РТ, органы исполнительной власти РТ в сфере образования, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития профессионального образования РТ» Региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва, ГБПОУ РТ Тувинский политехнический техникум, ГБПОУ РТ Кызылский транспортный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский сельскохозяйственный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский строительный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский техникум предпринимательства, ГБПОУ РТ Ак-Довуракский горный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский техникум агротехнологий, ГБПОУ РТ Тувинский технологический техникум, ГБПОУ РТ Тувинский агропромышленный техникум, ГБПОУ с. Хову-Аксы РТ, ГБПОУ с. Тоора-Хем РТ, ГБПОУ с. Тээли РТ, ГБПОУ РТ, Тувинский техникум ЖКХ и сервиса.		
Разработчик проекта	Отдел науки и профессионального образования и подготовки кадров Минобрнауки РТ		

2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Создание в Республике Тыва конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с ТОП - 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, ТОП-РЕГИОН,
---------------------	---

	стандартами Ворлдскиллс Россия, путем обеспечения к концу 2020 года увеличения числа обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия и увеличения доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.						
План достижения показателей проекта	Показатель	Тип показателя	Базовое значени е	Период, год			
				2017	2018	2019	2020
	1. Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) (чел.)	основной	8	8	10	12	14
	2. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (%)	основной	0	0	18,2	36,4	54,5
	3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва (шт.)	аналитическ ий	0	1	2	3	5
	4. Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, (чел.)	аналитическ ий	0	11	13	15	17
	5. Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	аналитическ ий	2	4	6	8	11
Результаты проекта	1. В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены ФГОС СПО, контрольно-измерительные материалы для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным						

	<p>профессиям и специальностям.</p> <p>2. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена.</p> <p>3. Сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров, включающая не менее 8 профессий из 50 наиболее востребованных и 5 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>4. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>5. Подготовлено не менее 11 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>6. Прошли повышение квалификации не менее 17 педагогических и руководящих работников.</p> <p>7. Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2017, 2018, 2019 годах.</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Высокое качество подготовки выпускников системы СПО обеспечивается за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим обязательное проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации с участием независимых экспертов движения «Молодые профессионалы».</p> <p>Условия для реализации образовательных программ по новым ФГОС СПО сформированы путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ будут внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, развитие практики подготовки на основе договоров целевого обучения, проведение отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>Механизмом сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом является проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Республике Тыва.</p> <p>Таким образом, к 2020 году будет сформирована и апробирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования: внедрены новые ФГОС СПО, созданы специализированные центры компетенций, профессиональное сообщество экспертов и тренеров, региональная сборная команда профессионального мастерства.</p>

3. Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результат	Функциональный заказчик	Исполнитель мероприятия
Общие организационные мероприятия по проекту					

1.	Инициирование проекта	2016	Паспорт проекта	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	Дирчинчап С.О., начальник отдела науки , профессионального образования и подготовки кадров
2.	Планирование	2016	Сводный план реализации приоритетного проекта.	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	Дирчинчап С.О., начальник отдела науки и профессионального образования и подготовки кадров
Внедрение 14 ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП 50					
3.	Разработка и лицензирование рабочих программ по новым ФГОС СПО	20.12.2017	Получение лицензии по новым ФГОС СПО	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
4.	Разработка контрольно- измерительных материалов по новым ФГОС СПО	20.12.2017	Разработанные контрольно- измерительные материалы	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
5.	Внедрение ФГОС ТОП-50 по 7 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям		Реализация ФГОС СПО	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
6.	Внедрение ФГОС ТОП - 50 по 7 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	20.12.2018	Реализация ФГОС СПО	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО

7.	Внедрение ФГОС СПО по 7 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	20.12.2019	Реализация ФГОС СПО	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
8.	Введен демонстрационный экзамен по 1 профессии в ПОО РТ с применением стандартов Ворлдскиллс Россия	20.12.2018	Подведение итогов демонстрационного экзамена в 2018 году	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
9.	Введен демонстрационный экзамен по 2 профессиям и специальностям в ПОО РТ с применением стандартов Ворлдскиллс Россия	20.12.2019	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2019 году	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
10.	Введен демонстрационный экзамен по 3 профессиям и специальностям в ПОО РТ с применением стандартов Ворлдскиллс Россия.	20.12.2020	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2020 году	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
Создание Специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия					
11.	Аккредитация межрегиональной стажировочной площадки по компетенции «Камнетесное дело»	20.12.2017 г.	Открытие межрегиональной стажировочной площадки по компетенции «Камнетесное дело» на базе ГБПОУ с. Тээли РТ.	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
12.	Аккредитация и открытие 3 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия	20.12. 2018	Открытие 3 специализированных центров компетенций «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы»	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
13.	Аккредитация и открытие 1 специализированного центра	20.12.2019	Открыт специализированный центр компетенций «Техническое	Т.О. Санчаа, министр	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills

	компетенций.		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	образования и науки Республики Тыва	Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
14.	Аккредитация и открытие 1 специализированного центра компетенций.	20.12.2020	Открыт специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям					
15.	Прохождение курсов повышения квалификации 11 педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ (далее-работники ПОО РТ)	20.12.2017	11 работников ПОО РТ прошли курсы повышения квалификации	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
16.	Прохождение курсов повышения 13 работников ПОО РТ	20.12.2018	13 работников ПОО РТ прошли курсы повышения квалификации	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
17.	Прохождение курсов повышения 15 работников ПОО РТ	20.12.2019	15 работников ПОО РТ прошли курсы повышения квалификации	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
18.	Прохождение курсов повышения 17 работников ПОО РТ	20.12.2020	17 работников ПОО РТ прошли курсы повышения квалификации	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
Обучение и подготовка педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills					
19.	Обучение, в т.ч. стажировка 4	20.12.2017	Прошли обучение 4 эксперта по	Т.О. Санчаа,	ГБУ ДО «РЦПРО»

	педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills		стандартам Ворлдскиллс Россия	министр образования и науки Республики Тыва	РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
20.	Обучение, в т.ч. стажировка 6 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	20.12.2018	Прошли обучение 6 экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
21.	Обучение, в т.ч. стажировка 8 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	20.12.2019	Прошли обучение 8 экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
22.	Обучение, в т.ч. стажировка 11 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	20.12.2020	Прошли обучение 11 экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
Подготовка и участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)					
23.	Проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2017,2018,2019 годах	20.12.2017 20.12.2018 20.12.2019	Подведены итоги региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
24.	Участие в отборочных соревнованиях Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2017,2018,2019 годах	20.12.2017 20.12.2018 20.12.2019	Подведены итоги отборочных соревнований Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО
25.	Подготовка участника по компетенции «Камнетесное дело» для участия в мировом чемпионате	20.12.2019	Участие в мировом чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2019 году	Т.О. Санчаа, министр образования и науки	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет

	«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2019 году в г. Казани		в г. Казани	Республики Тыва	директоров ПОО СПО
26.	Завершение проекта	20.12.2020	Утвержден итоговый отчет.	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва	ГБУ ДО «РЦПРО» РКЦ WorldSkills Russia в РТ, Совет директоров ПОО СПО

3. Этапы и контрольные точки

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
1.	Этап 1. Проект инициирован	завершение этапа	2016
2.	<i>Утвержден Паспорт приоритетного проекта</i>	контрольная точка	2016
3.	Этап 2. Планирование	завершение этапа	2016
4.	<i>Утвержден Сводный план реализации приоритетного проекта</i>	контрольная точка	2016
5.	Этап 3. Внедрение 14 ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП 50	завершение этапа	20.12.2020
6.	Разработка и лицензирование рабочих программ по новым ФГОС СПО	контрольная точка	20.12.2017
7.	Разработка контрольно-измерительных материалов по новым ФГОС СПО	контрольная точка	20.12.2017
8.	Внедрение ФГОС СПО по 7 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	контрольная точка	20.12.2018
9.	Внедрение ФГОС СПО по 7 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	контрольная точка	20.12.2019
10.	Введен демонстрационный экзамен по 1 профессии в ПОО РТ с применением стандартов Ворлдскиллс Россия	контрольная точка	20.12.2018
11.	Введен демонстрационный экзамен по 2 профессиям и специальностям в ПОО РТ с применением стандартов Ворлдскиллс Россия	контрольная точка	20.12.2019
12.	Введен демонстрационный экзамен по 3 профессиям и специальностям в ПОО РТ с применением стандартов Ворлдскиллс Россия.	контрольная точка	20.12.2020

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
13.	Этап 4. Создание Специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия	завершение этапа	20.12.2020
14.	Аккредитация межрегиональной стажировочной площадки по компетенции «Камнетесное дело»	контрольная точка	20.12.2017
15.	Аккредитация и открытие 3 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия	контрольная точка	20.12.2018
16.	Аккредитация и открытие 1 специализированного центра компетенций.	контрольная точка	20.12.2019
17.	Аккредитация и открытие 1 специализированного центра компетенций.	контрольная точка	20.12.2020
18.	Этап 5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	завершение этапа	20.12.2020
19.	Прохождение курсов повышения квалификации 11 педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ (далее-работники ПОО РТ)	контрольная точка	20.12.2017
20.	Прохождение курсов повышения 13 работников ПОО РТ	контрольная точка	20.12.2017
21.	Прохождение курсов повышения 15 работников ПОО РТ	контрольная точка	20.12.2017
22.	Прохождение курсов повышения 17 работников ПОО РТ	контрольная точка	20.12.2018
23.	Этап 6. Обучение и подготовка педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	завершение этапа	20.12.2020
24.	Обучение, в т.ч. стажировка 2 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2017
25.	Обучение, в т.ч. стажировка 2 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2018
26.	Обучение, в т.ч. стажировка 2 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2019
27.	Обучение, в т.ч. стажировка 2 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2020
28.	Подготовка и участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	завершение этапа	20.12.2020
29.	Проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2017,2018,2019 годах	контрольная точка	20.12.2017 20.12.2018 20.12.2019

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
30.	Участие в отборочных соревнованиях Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2017,2018,2019 годах	контрольная точка	20.12.2017 20.12.2018 20.12.2019
31.	Подготовка участника по компетенции «Камнетесное дело» для участия в мировом чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2019 году в г. Казани	контрольная точка	20.12.2020
32.	Этап 7. Завершение проекта	завершение этапа	20.12.2020
33.	Утвержден итоговый отчет.	контрольная точка	20.12.2020

5. Бюджет проекта

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральные	-	-	-	-	94,0
	Субъектов РФ	23,5	23,5	23,5	23,5	
Внебюджетные источники						
Итого		23,5	23,5	23,5	23,5	94,0

6. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата). Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти в большей части субъектов Российской Федерации. 	<ol style="list-style-type: none"> Увеличение доли внебюджетной деятельности ОО СПО Мониторинг и анализ педагогических и руководящих работников ОО СПО Формирование сети ОО СПО, работодателей и органов государственной власти

<p>Стратегические возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение инвестиционной привлекательности региона. 2. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования. 3. Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.) 	
---	--

7. Описание приоритетного проекта

<p>Связь с государственными программами Российской Федерации</p>	<p>Мероприятия проекта связаны с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (ГПРО) и Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы (ФЦПРО).</p>
<p>Формальные основания для инициации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями). 2. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций). 3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышения престижа рабочих и инженерных профессий, подготовки кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации, в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»). 4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы

	постоянного мониторинг качества подготовки кадров).
Дополнительная информация	Мероприятия проекта реализуются для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Приказ Минтруда от 2 ноября 2016 г. 831 " Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования").

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Республике Тыва с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Молодые профессионалы»)

1. Обоснование проекта

Характеристика проблемы

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования и обучения в Российской Федерации, являются:

- глобализация экономики, сопровождающаяся складыванием международной кооперации и систем разделения труда;
 - усиление академической и трудовой мобильности населения, требующей сопоставимых и сравнимых квалификаций, навыков и компетенций;
 - интернационализация сферы образования и подготовки;
 - кризисные явления в мировой и российской экономике;
 - демографические и миграционные тенденции;
 - исчезновение, устаревание и необходимость модернизации ряда профессий, а также возникновение новых профессий и видов работ;
 - инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.);
 - развитие корпоративных систем подготовки кадров.
- К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования в Российской Федерации, необходимо отнести:
- государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;
 - повышение доступности высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования;
 - автоматизацию производства и тенденцию замещения на рабочих местах лиц со средним профессиональным образованием работниками с высшим образованием;
 - инерционность системы профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества;
 - старение преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;
 - неудовлетворительное состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и студенческих общежитий.

Совокупность названных внешних и внутренних факторов является серьезным вызовом для существующей системы профессионального образования и обучения и ставит задачи ее развития и модернизации в ряд приоритетных направлений развития системы образования и экономики в целом.

Кроме того, в системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться нарастание дисбаланса ресурсов. В частности, снижение численности молодежи в возрасте 17 - 25 лет на 12-15 % к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынка труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах.

Заметной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66,0% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрикорпоративной подготовки сотрудников. Отсюда возникает необходимость формирования корпоративных систем подготовки в системе профессионального образования, которые обеспечивали бы взаимосвязь с субъектами спроса на рынке труда.

На основе анализа этих факторов эксперты отмечают разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда): в зависимости от отраслей разрыв составляет от 30-70 % от потребности. Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения системой профессионального образования поставленных перед ней задач, являются недостаточная привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения. Это связано с невысоким уровнем оплаты на рынке труда и с недостаточно эффективной системой профессиональной ориентации и консультирования молодежи и взрослого населения.

На стадии формирования находится и общероссийская система оценки качества образования, не обеспечена информационная открытость результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Появляется угроза фрагментарности и нескоординированности действий, несистемности и отсутствия достоверной и актуальной информации для формирования и продвижения государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, отставания ряда регионов в реализации новых организационно-экономических механизмов, новых подходов к обучению и воспитанию.

Для устранения данных разрывов и противоречий Минобрнауки России разработана «Стратегия государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», как согласованный комплекс мероприятий на федеральном и региональном уровнях.

Предлагаемый приоритетный проект «Молодые профессионалы» является важным механизмом в реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и решении имеющихся проблем.

Соответствие Проекта приоритетам Правительства Российской Федерации

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является одним из ключевых условий обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Основные цели, задачи и прогнозируемые показатели реализации Проекта определены на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной экономической политике»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 295);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р);

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 г., решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 35 от 11 октября 2013 года).

2. Методика расчета показателей проекта

Показатели	Единица измерения	Методика расчета
------------	-------------------	------------------

1. Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел.	Общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших, в ходе демонстрационного экзамена и/или участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чьи персональные данные внесены в базу данных «Программы мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований CIS (eSim)» Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Показатель рассчитывается к 2020 году нарастающим итогом.
2. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	%	Отношение количества образовательных организаций, реализующих ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в соответствии с приказом Минтруда России от 2 ноября 2016 г. № 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"), к общему количеству образовательных организаций, реализующих образовательные программы по ФГОС СПО, выраженное в процентах.
3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва.	шт.	Общее количество специализированных центров компетенций, созданных на базе профессиональных образовательных организаций или иных организаций, аккредитованных по стандартам Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», данные о которых внесены в базу данных «Программы мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований CIS (eSim)». Показатель рассчитывается к 2020 году нарастающим итогом.
4. Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	чел.	Отношение численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в соответствии с приказом Минтруда России от 2 ноября 2016 г. № 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий,

		требующих среднего профессионального образования"), к общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций профессионального образования, выраженное в процентах. Показатель рассчитывается к 2020 году нарастающим итогом.
5. Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	чел.	Отношение численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, к общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций профессионального образования, выраженное в процентах. Показатель рассчитывается к 2020 году нарастающим итогом.

3. Структурная декомпозиция результатов проекта

1) Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования составляет 54 %

- Внедрены ФГОС СПО, примерные образовательные программы и контрольно-измерительные материалы для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

- Сформирована сеть профессиональных образовательных организаций, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

- Повышена квалификация и проведена профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

2) Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) составляет 8 чел.

- Движение «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» охватывает 8 ОО СПО РТ, проводятся региональные чемпионаты, в которых принимают активное участие студенты образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

- Лучшие мировые практики тренировки сборных транслируются в систему среднего профессионального образования через повышение квалификации педагогов, мастеров производственного обучения, методистов, заместителей директоров по учебно-методической работе;

- Создана сеть специализированных центров компетенций на базе образовательных организаций, подтвердивших соответствие уровню подготовки студентов стандартам Ворлдскиллс Россия.

4. Обоснование достижения результатов проекта

Результаты проекта:

1. В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены ФГОС СПО, контрольно-измерительные материалы для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
2. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена.
3. Сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров, включающая не менее 8 профессий из 50 наиболее востребованных и 4 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.
4. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Подготовлено не менее 11 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
6. Прошли повышение квалификации не менее 11 педагогических и руководящих работников.
7. Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2017, 2018, 2019 годах.

Высокое качество подготовки выпускников системы СПО обеспечивается за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим обязательное проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации с участием независимых экспертов движения «Молодые профессионалы».

Условия для реализации образовательных программ по новым ФГОС СПО сформированы путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ будут внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, развитие практики подготовки на основе договоров целевого обучения, проведение отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.

Механизмом сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом является проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Республике Тыва.

1. Таким образом, к 2020 году будет сформирована и апробирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования: внедрены новые ФГОС СПО, созданы специализированные центры компетенций, профессиональное сообщество экспертов и тренеров, региональная сборная команда профессионального мастерства.

5. Календарный план-график

	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
Общие организационные мероприятия по проекту						
1	Инициирование проекта	10	01.12.2016	30.01.2017	Паспорт проекта	Исполнитель проекта
2	Планирование	7	30.01.2016	26.02.2017	Сводный план реализации приоритетного проекта	Исполнитель проекта
Внедрение ФГОС ТОП по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО						
3	Запуск внедрения ФГОС ТОП 50 по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО	78	11.01.2017	20.04.2017	Завершение этапа	Руководитель проекта
4.	Внедрение ФГОС СПО по 3 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	30	11.01.2017	01.05.2017	Внедрение ФГОС СПО по 3 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Примерные программы по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям внесены в федеральный реестр	Борбак С.М. – руководитель РКЦ WorldSkills Russia в Республике Тыва, директор ГБУ ДО «РЦРПО»
Создание Центров специализированных компетенций						
5.	Специализированный центр компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе ГБПОУ РТ «Кызылский	30	01.02.2017	20.12.2017	Создан 1 специализированный центр компетенций	Руководитель проекта

	транспортный техникум.					
6.	Обучение педагогических работников образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	15	01.03.2017	15.12.2017	Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2017 году	Борбак С.М. – руководитель РКЦ WorldSkills Russia в Республике Тыва, директор ГБУ ДО «РЦРПО»
7.	Обучение, в т.ч. стажировка педагогических и руководящих кадров по стандартам WorldSkills	15	11.01.2017	20.12.2018	Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2018 году	Исполнитель проекта
9.	Проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)		11.01.2017	20.12.2019	завершение этапа	начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров
8.	Подготовка участника по компетенции «Камнетесное дело» для участия в мировом чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2019 году в г. Казани		01.01.2017	20.12.2017	Подведены итоги регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Борбак С.М. – руководитель РКЦ WorldSkills Russia в Республике Тыва, директор ГБУ ДО «РЦРПО»
9.	Распространение программы наследия Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани		01.10.2016	20.12.2019	Участие в мировом чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2019 году в г. Казани	Борбак С.М. – руководитель РКЦ WorldSkills Russia в Республике Тыва, директор ГБУ ДО «РЦРПО»

13.	Введение демонстрационного экзамена по 1 профессии ПОО СПО РТ.		01.01.2018	20.12.2018	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2018 году	начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров
14.	Введен демонстрационный экзамен по 2 профессиям и специальностям ПОО СПО РТ.		11.01.2017	20.12.2019	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2019 году	Борбак С.М. – руководитель РКЦ WorldSkills Russia в Республике Тыва, директор ГБУ ДО «РЦРПО»
15.	Введен демонстрационный экзамен по 3 профессиям и специальностям ПОО СПО РТ.		01.02.2019	20.12.2020	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2020 году	начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров
17.	Открыты специализированные центры компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Камнетесное дело».		01.02.2019	20.12.2020	Созданы 5 специализированных центров компетенций	начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров
18.	Завершение проекта		01.02.2020г	20.12.2020г	Утвержден итоговый отчет.	начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров

6. Этапы и контрольные точки

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
1.	Этап 1. Проект инициирован	завершение этапа	2016
2.	<i>Утвержден Паспорт приоритетного проекта</i>	контрольная точка	30.01.2017
3.	Этап 2. Планирование	завершение этапа	2017

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
4.	<i>Утвержден Сводный план реализации приоритетного проекта</i>	контрольная точка	27.02.2017
5.	Этап 3. Внедрение 14 ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП 50	завершение этапа	20.12.2020
6.	Разработка и лицензирование рабочих программ по новым ФГОС СПО	контрольная точка	20.12.2017
7.	Разработка контрольно-измерительных материалов по новым ФГОС СПО	контрольная точка	20.12.2017
8.	Внедрение ФГОС СПО по 7 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	контрольная точка	20.12.2018
9.	Внедрение ФГОС СПО по 7 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	контрольная точка	20.12.2019
10.	По 1 профессии ПОО СПО РТ введен демонстрационный экзамен	контрольная точка	20.12.2018
11.	По 2 профессиям и специальностям ПОО СПО РТ введен демонстрационный экзамен	контрольная точка	20.12.2019
12.	По 3 профессиям и специальностям ПОО СПО РТ введен демонстрационный экзамен	контрольная точка	20.12.2020
13.	Этап 4. Создание Центров специализированных компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия	завершение этапа	20.12.2020
14.	Аккредитация межрегиональной стажировочной площадки по компетенции «Камнетесное дело»	контрольная точка	20.12.2017
15.	Аккредитация и открытие 3 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия	контрольная точка	20.12.2018
16.	Аккредитация и открытие 1 специализированного центра компетенций.	контрольная точка	20.12.2019
17.	Аккредитация и открытие 1 специализированного центра компетенций.	контрольная точка	20.12.2020
18.	Этап 5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	завершение этапа	20.12.2020
19.	Прохождение курсов повышения квалификации 11 педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ (далее-работники ПОО РТ)	контрольная точка	20.12.2017
20.	Прохождение курсов повышения 13 работников ПОО РТ	контрольная точка	20.12.2017

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
21.	Прохождение курсов повышения 15 работников ПОО РТ	контрольная точка	20.12.2017
22.	Прохождение курсов повышения 17 работников ПОО РТ	контрольная точка	20.12.2018
23.	Этап 6. Обучение и подготовка педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	завершение этапа	20.12.2020
24.	Обучение, в т.ч. стажировка 4 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2017
25.	Обучение, в т.ч. стажировка 6 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2018
26.	Обучение, в т.ч. стажировка 8 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2019
27.	Обучение, в т.ч. стажировка 11 педагогических и руководящих работников по стандартам WorldSkills	контрольная точка	20.12.2020
28.	Подготовка и участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	завершение этапа	20.12.2020
29.	Проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017,2018,2019 годах	контрольная точка	20.12.2017 20.12.2018 20.12.2019
30.	Участие в отборочных соревнованиях Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017,2018,2019 годах	контрольная точка	20.12.2017 20.12.2018 20.12.2019
31.	Подготовка участника по компетенции «Камнетесное дело» для участия в мировом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2019 году в г. Казани	контрольная точка	20.12.2020
32.	Этап 7. Завершение проекта	завершение этапа	20.12.2020
33.	Утвержден итоговый отчет.	контрольная точка	20.12.2020

7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта

1.	Министерство образования и науки Республики Тыва	Т.О. Санчаа, Министр образования и науки Республики Тыва	Сформирована современная система профессионального образования, обеспечивающая подготовку специалистов в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.
2.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Л.Ш. Тас-оол, Министр труда и социальной защиты Республики Тыва	Налажен механизм учета требований профессиональных стандартов при разработке/актуализации федеральных образовательных стандартов.
3.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия»	Р.Н. Уразов, Генеральный директор	В движение вовлечены все студенты всех профессиональных образовательных организации, организаций высшего образования, молодые специалисты предприятий и корпораций. Сформировано национальное экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы».
4.	Работодатели		Уровень квалификации выпускников соответствует требованиям ведущих работодателей. Выпускники системы СПО демонстрируют ответственность и ориентированность на результат.
5.	Профессиональные образовательные организации системы среднего профессионального образования	Ю.Н. Сенников, президент Союза директоров средних специальных учебных заведений Республики Тыва	Престижность обучения по программам подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования. Внедрение в образовательный процесс передовых стандартов и технологий подготовки. Модернизация материально-технической и учебно-методической базы.
6.	Выпускники организаций профессионального образования		Востребованность на рынке труда, получение привлекательных траекторий профессионального и личностного развития. Широкие возможности участия в отраслевых и корпоративных соревнованиях по профессиональному мастерству.

8. Реестр рисков проекта

Основные риски

Для этапа 1.

Существенная часть средств федерального бюджета проекта предусмотрена на закупку учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для создания сети региональных центров компетенций (оснащение Учебных центров и Тренировочных полигонов) на условиях софинансирования со стороны Республики Тыва.

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий	Невозможность достижение плановых показателей.	Снижение контрольных цифр и показателей проекта. Применение дистанционных инструментов обучения преподавателей образовательных стандартам, поиск и внедрение более экономичных инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Высокая.	Выраженный. Мероприятия по реагированию эффект дадут, но неровный и с большой задержкой по времени.
2.	Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата).	Те же. Дополнительно дискредитация новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Повышение квалификации коллективов профессиональных образовательных организаций, распространение «моды» на интенсивную модернизацию, пропаганда на государственном уровне достигаемых коллективами результатов, применение систем оплаты труда с привязкой к соответствующим результатам.	Высокая.	Выраженный. Мероприятия по реагированию эффект дадут, но неровный и с большой задержкой по времени.
3.	Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти в большей части субъектов	Снижение уровня применяемых программ и уровня подготовки выпускников системы СПО вследствие отсутствия обратной связи от работодателей. Подрыв	Переподготовка руководителей образовательных организаций по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики (социальной сферы). Организация взаимодействия	Высокая.	Выраженный. Эффект от предлагаемых мероприятий зависит от многих конкретных факторов и существенно различается по

Российской Федерации.	доверия к целесообразности и эффективности образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров, а также проектов по их внедрению.	заинтересованных сторон на личном уровне, использование обратной связи с ПОО для продвижения предприятий и повышения доверия к органам государственной власти.		регионам и городам. В среднем эффект невысокий
-----------------------	---	--	--	--

9. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Повышение инвестиционной привлекательности региона	Повышение востребованности и рост заработной платы выпускников СПО, особенно обучившихся по новым образовательным стандартам и программам.	Со стороны ПОО – широкое информирование заинтересованных сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации.	Средняя.	Высокий.
2.	Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.	Повышение спроса на обучение по новым образовательным стандартам и программам.	Со стороны ПОО – ускорение внедрения и расширение применения новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов. Продолжение модернизации обучения.	Средняя.	От среднего до высокого.
3.	Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее	Прямого эффекта нет. Опосредованный эффект – через повышение престижа рабочих кадров и привлекательности сферы среднего	Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами,	Высокая.	Средний. В случае реализации предлагаемых мероприятий – высокий.

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
	профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.)	профессионального образования, см. выше.	имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в ПОО, применяющих новые образовательные стандарты, программы и инструменты независимой оценки качества подготовки кадров.		
4.	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.	Прямого эффекта нет. Опосредованный эффект – через повышение востребованности и рост заработной платы выпускников СПО, особенно обучившихся по новым образовательным стандартам и программам, см. выше.	Демонстрация и популяризация связи между ростом производительности труда на предприятиях, повышением заработной платы специалистов и обучением по новым образовательным стандартам и программам, применением инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Высокая.	Высокий.

10. Бюджет проекта¹

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, тыс. руб.	Федеральные					
	Субъектов РФ	23,5	23,5	23,5	23,5	94,0
Внебюджетные источники						
Итого		23,5	23,5	23,5	23,5	94,0