

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ген. директор

_____ /Типанова Е.П./

«06» мая 2024 год

**Дополнительная общеобразовательная программа —
дополнительная общеразвивающая программа
“Английский язык
для детей средней и старшей школы»**

Возраст обучающихся: 11 - 18 лет

Срок реализации: 6 лет

Количество часов: 108 часов

Автор-составитель:
Типанова Екатерина Павловна,
преподаватель английского языка

г. Иваново,

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространённым языком международной коммуникации, использующимся огромной популярностью в различных сферах жизни. Этим и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка.

Настоящая дополнительная образовательная программа для детей в области изучения иностранных языков предназначена для обучающихся средней и старшей школы. Кандидаты на обучение проходят предварительное тестирование для исключения случаев недооценки ими своего уровня владения английским, что гарантирует в большей или меньшей степени равные стартовые позиции для начала обучения.

Учебный процесс имеет многоуровневую структуру. Обучение иностранным языкам состоит из шести этапов обучения, соответствующих различным уровням владения иностранным языком:

- Начальный Beginner;
- Элементарный Elementary;
- Ниже среднего Pre-Intermediate;
- Средний Intermediate;
- Выше среднего Upper-Intermediate;
- Продвинутый Advanced.

Для реализации данной программы используется **коммуникативная методика**.

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) — это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Коммуникативная методика базируется на следующих принципах:

- а) коммуникативное поведение преподавателя, который вовлекает учащихся в общую деятельность и тем самым воздействует на процесс общения;
- б) использование упражнений, максимально воссоздающих ситуации общения;
- в) направленность внимания учащихся на цель и содержание высказывания.

Суть коммуникативной методики заключается в максимальном погружении студента в речевой процесс, и достигается с помощью минимального употребления студентом родного языка. **Главная цель** этой методики — научить студента сначала свободно говорить на английском языке, а затем и думать на нем. Отличительной чертой коммуникативной методики является то, что студенты не должны выполнять механические, однообразные тренировочные упражнения. Вместо этого они больше внимания уделяют работе с партнером, делают задания, целью которых является поиск ошибок или сравнения, где подключается не только память, но и логика. И конечно же, одним из самых популярных видов упражнений является ролевая игра. При общении в процессе занятий иногда у студентов появляется потребность обратиться к словарю для поиска необходимого слова или какого-то нового синонима для того слова, которое они уже знают. Следует отметить, что студенты стараются пользоваться только англо-английским словарем.

Особое место среди активных методов обучения занимают дидактические игры — ролевые, имитационные, деловые и др.

Цели обучению английскому языку на данном этапе обучения:

- обучение навыкам изучения английского языка;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся – коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новой языковой среде для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в дальнейшем изучении английского языка и использовании его как средства общения.

Основные задачи курса по уровням:

Beginner:

- обучение слушателей обычному и фонетическому алфавиту, правильному произношению, правилам чтения;
- дать начальные представления о грамматике английского языка и освоить несложные грамматические структуры в объеме, соответствующем уровню Beginner;
- сформировать навыки чтения, умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- сформировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Elementary:

- дальнейшее обучение слушателей фонетическому алфавиту, корректировка произношения, закрепление правил чтения;
- дать начальные представления о грамматике английского языка и освоить несложные грамматические структуры в объеме, соответствующем уровню Elementary;
- усовершенствовать навыки чтения, научить опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- сформировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов на уровне Elementary;
- научить писать сообщения, открытки, e-mail и личное письмо соответствующего уровня сложности.

Pre-Intermediate:

- дальнейшее развитие у слушателей правильных фонетических навыков, улучшение произношения;
- углубление и расширение знания грамматики английского языка и освоение

грамматических структур в объёме, соответствующем уровню Pre-Intermediate;

- развивать навыки различных видов чтения, совершенствовать языковую догадку в процессе чтения с опорой на ключевые слова;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- сформировать навыки поддержания беседы на уровне Pre-Intermediate ;

научить описывать ситуации, места и людей, писать о себе и других, грамматически верно выстраивая предложения, написать письмо, запрос, извинение, обращение.

Intermediate:

- дальнейшее развитие фонетических навыков, улучшение произношения с целью достижения естественной беглости речи;
- углубление и расширение знания грамматики английского языка и освоение грамматических структур в объёме, соответствующем уровню Intermediate;
- развивать навыки различных чтении с различными целями;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по широкому кругу тем;
- сформировать навыки поддержания беседы на уровне Intermediate ;
- совершенствовать письменную речь, научиться писать эссе, отчёты, деловые письма, запросы и пр.

Upper-Intermediate:

- достижение естественной беглости речи;
- углубление и расширение знания грамматики английского языка и освоение грамматических структур в объёме, соответствующем уровню Upper-Intermediate;
- развитие навыков чтения разной тематики, в том числе в академических, познавательных, рабочих и т.д. целях;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по широкому кругу тем в том числе в академических целях;
- сформировать навыки поддержания беседы на уровне Upper-Intermediate ;

- совершенствовать письменную речь, научиться пользоваться различными стилями, писать инструкции, составлять обзоры, оперировать синтаксическими конструкциями различной сложности.

Advanced:

- достижение естественной беглости речи;
- углубление и расширение знания грамматики английского языка и освоение грамматических структур в объёме, соответствующем уровню Advanced;
- развитие навыков чтения разной тематики, в том числе в академических, познавательных, рабочих и т.д. целях;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по широкому кругу тем в том числе в академических целях;
- сформировать навыки поддержания беседы на уровне Advanced;
- совершенствовать письменную речь, научиться пользоваться различными стилями, писать инструкции, составлять обзоры, оперировать синтаксическими конструкциями различной сложности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

На уровне **Beginner** требуются прежде всего две вещи: неторопливый темп и поддержание мотивации, их надо научить учиться иностранному языку, и зачастую это отличается от того подхода, с которыми они сталкивались ранее. Начальному уровню обучения присуща определённая ограниченность, тем не менее, слушателям нужны интересные темы для обсуждения и тексты, – не менее увлекательные, чем на последующих более высоких уровнях обучения. Начинающим слушателям жизненно необходимы ясно поставленные цели, чёткая подача материала, понятные задания и справочные материалы. Ставя задачу уже на этом уровне научить слушателей всем практическим аспектам языка, мы должны с самого начала предоставить им необходимые инструменты: грамматику, словарь и произношение (фонетику), причём эти три элемента важны в равной степени. На каждом занятии чётко ставятся цели в овладении слушателем грамматикой, словарём и фонетикой. Это делает занятие

сфокусированным и даёт обучаемым конкретные цели, а также ощущение прогресса.

Грамматика

Начинающим слушателям необходимы:

- ясное, хорошо запоминающееся введение базовых структур;
- много регулярной и разнообразной практики;
- качественный, ориентированный на слушателя справочный материал.

Лексика

Начинающим слушателям необходимо:

- быстрое наращивание знания часто употребляемых слов;
- применение новых слов в персонифицированном контексте;
- использование доступного справочного материала для повторения и консолидирования своего активного словаря.

Произношение

Начинающим слушателям необходимо:

- интенсивное освоение гласных и согласных звуков английского языка;
- овладеть правилами произношения сочетаний звуков;
- систематическая практика других фонетических аспектов – таких, как ударение и ритмика предложений.

Говорение

Начинающим слушателям необходимо:

- регулярное предоставление возможностей использовать изученное в устной речи;
- вызывающие интерес темы, побуждающие слушателей высказывать своё мнение и суждения на английском;
- жизненные и выполнимые задания.

Аудирование

Начинающим слушателям необходимо:

- как можно чаще слушать и слышать английскую речь;
- укреплять уверенность в своих силах путём прослушивания коротких и достаточно простых высказываний;
- учиться схватывать смысл сказанного, концентрируя внимание на ключевых

словах.

Чтение

Начинающим слушателям необходимы:

- занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты, мотивирующие их читать на английском;
- выполнимые задания, помогающие им в чтении и понимании прочитанного;
- приобретение умения обращаться с неизвестными словами, встречающимися в тексте.

На уровне Elementary в 9 из 10 случаев основной целью изучения английского языка у слушателей является желание на нём разговаривать. Говорить на иностранном языке нелегко, поэтому учащимся необходимо очень большое количество мотивации для стимуляции их разговорных навыков на английском.

Грамматика

Слушателям элементарного уровня необходимы:

- Чёткие и запоминающиеся введения новых грамматических структур
- Много регулярной и разнообразной практики в естественном контексте
- Качественный, ориентированный на слушателя справочный материал

Лексика

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Быстрое наращивания знания часто употребляемых слов и фраз
- Применение новых слов в персонализированном контексте
- Использование доступного справочного материала для повторения и консолидирования своего активного словаря

Произношение

Слушатели элементарного уровня имеют желание чётко произносить слова, но зачастую не справляются с правилами английского произношения, в частности с отношениями написание-звучание, немymi буквами и слабыми формами. Поэтому произношение стоит улучшать, фокусируясь на звуках, наиболее часто встречающихся в процессе общения, на ударении и ритме предложений.

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Детальное ознакомление со звуками английского языка
- Целенаправленное развитие произношения
- Ознакомление с системой правил, в случаях, где они применимы

Говорение

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Представление тем, вызывающих у них интерес
- Выполнимые задания, увеличивающие мотивацию
- Регулярное предоставление возможностей использовать изученное в устной речи

Аудирование

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Укреплять уверенность в своих силах
- Понимать общий смысл услышанного
- Разбирать связную речь
- Заинтересованность в прослушиваемом

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу материала и заданий, с которыми они могут справляться.

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Выполнимые задания, помогающие им в чтении

Письмо

Рост сети Интернет и электронной почты неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки

Слушателям элементарного уровня необходимы:

- Чёткие модели текста

Слушатели **низкого среднего уровня** находятся на ключевом этапе освоения английского. Им необходим материал, поддерживающий их энтузиазм и

уверенность в своих силах. Им надо знать как велик объём изучаемого ими, и что они могут получить в результате. В то же время им необходимо одобрение и стимул использовать новые знания.

Грамматика

Слушателям низкого среднего уровня необходимы:

- Чёткие и запоминающиеся введения новых грамматических структур
- Много регулярной и разнообразной практики в естественном контексте
- Качественный, ориентированный на слушателя справочный материал

Лексика

Слушателям низкого среднего уровня необходимо:

- Повторение и активация уже изученного словарного запаса
- Нарращивания знания часто употребляемых слов и фраз
- Задания, стимулирующие их использовать новый словарный запас
- Использование доступного справочного материала для повторения и консолидирования своего активного словаря

Произношение

Новые слова и конструкции несут с собой сложную систему произношения для студентов низкого среднего уровня: в частности им необходимо научиться разбираться в отношениях написание-звучание, непроизносимых буквах и слабых формах.

Слушателям низкого среднего уровня необходимо:

- Детальное ознакомление со звуками английского языка
- Целенаправленное развитие произношения
- Ознакомление с системой правил, в случаях, где они применимы

Говорение

Слушателям низкого среднего уровня необходимо:

- Представление тем, вызывающих у них интерес
- Задания, заставляющие их использовать новый изученный материал
- Чувство прогресса в их способности общаться на английском.

Аудирование

На низком среднем уровне слушателям необходимы задания, увеличивающие их уверенность в себе, т.е. более объёмные сложные и требующие быстрой

скорости реакции, но тем не менее, всегда выполнимые. Также им необходимы задания на понимание общего смысла услышанного и вычленение конкретных деталей.

Слушателям низкого среднего уровня необходимо:

- Укреплять уверенность в своих силах через выполнение заданий
- Практиковаться в понимании общего смысла услышанного
- Разбирать связную речь
- Заинтересованность в прослушиваемом

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу и интересного материала и заданий, с которыми они могут справляться.

Слушателям низкого среднего уровня необходимы:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Выполнимые задания, помогающие им в чтении

Письмо

Рост сети Интернет и электронной почты неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки.

Слушателям низкого среднего уровня необходимы:

- Чёткие модели текста
- Знание абзацев, структуры текста, стандартных фраз

Средний уровень зачастую является своеобразным рубежом для слушателей – именно на нём большинство студентов начинают быть способными полноценно общаться на английском. Некоторые студенты воспринимают средний уровень как предел собственных возможностей, и им кажется, что дальнейший прогресс в изучении языка для них невозможен. Именно поэтому студентам на этом уровне необходимо встречаться с новыми сложностями, дающими им понять, как много они уже знают, и превратить их пассивные знания в активные, вместе

с постоянным притоком новых.

Грамматика

Слушателям среднего уровня необходимы:

- Повторение и расширение знаний основных грамматических конструкций
- Практика в совместном использовании различных времён
- Качественный, ориентированный на слушателя справочный материал

Лексика

Слушателям среднего уровня необходимо:

- Систематическое расширение лексических знаний по темам
- Развитие навыков построения новых слов с использованием суффиксов и префиксов
- Практика в правильном произношении новой лексики
- Задания, стимулирующие их использовать новый словарный запас

Произношение

Чёткое и разборчивое произношение должно быть целью слушателей на этом уровне. Слушателям среднего уровня необходимо:

- Практика в чётком произношении звуков и слов
- Понимание правил и тенденций произношения
- Развитие способностей пользоваться транскрипцией в словарях
- Ознакомление с системой правил ударения в словах и предложениях

Говорение

Уверенность при общении приходит с осознанием у слушателей, что они правильно используют языковые конструкции и безошибочно их произносят. Актуальная и интересная тема для дискуссии или текст для чтения являются большой мотивацией для общения на уроке.

Слушателям среднего уровня необходимо:

- Представление тем, вызывающих у них интерес
- Ключевые слова и фразы, необходимые для обсуждения той или иной темы
- Уверенность в том, что их произношение является правильным и разборчивым
- Практика в детальном обсуждении тем

- Время на организацию собственных мыслей перед устным выступлением

Аудирование

На среднем уровне слушателям необходимы задания, увеличивающие их уверенность в себе, т.е. более объёмные сложные и требующие быстрой скорости реакции, но тем не менее, всегда выполнимые. Для того, чтобы избежать перегрузки памяти более длинные материалы для прослушивания разбиты на несколько частей с разными заданиями к ним. Слушателям предоставляется знакомство с различными акцентами английского языка, включая акценты тех, для кого английский не является родным языком. Слушателям низкого среднего уровня необходимо:

- Интересный, интегрированный материал для прослушивания
- Укреплять уверенность в своих силах через выполнение заданий
- Практиковаться в понимании общего смысла услышанного и конкретных деталей
- Практиковаться в различных языковых акцентах

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу и интересного материала и заданий, с которыми они могут справиться. Слушателям среднего уровня необходимы:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Представление им широкого спектра аутентичных текстов
- Сложные, но выполнимые задания, помогающие им улучшить навыки чтения

Письмо

Рост сети Интернет, электронной почты и социальных сетей неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки.

Слушателям среднего уровня необходимы:

- Чёткие модели текста

- Знание абзацев, структуры текста, стандартных фраз для каждого типа письма
- Фокус на «микро» знаниях письма

Слушатели **высокого среднего уровня** справедливо считают, что довольно хорошо владеют английским языком, поэтому они готовы к трудностям на своём пути к совершенному знанию. Для достижения этой цели им необходимы сложные задания и мотивирующие материалы для изучения. Необходимо ставить перед ними реальные и чёткие цели курса с самого первого занятия. Это относится и к осваиваемым языковым знаниям, и к беглости и точности при говорении. Также для них необходима весёлая и динамичная атмосфера уроков, так же, как это происходит на уровнях ниже – ведь нет никаких причин на то, чтобы занятия на уровне выше становились скучными и серьёзными. Студентам по-прежнему хочется получать удовольствие от занятий: ролевые игры, языковые настольные игры, испытания, тесты, викторины и песни имеют огромную педагогическую ценность, и на этом уровне их функциональность особенно велика.

Грамматика

Слушателям высокого среднего уровня необходимы:

- Повторение и расширение знаний основных грамматических конструкций
- Изучение более сложных грамматических конструкций
- Предоставление возможностей полагаться на инстинкт при общении

Лексика

На этом уровне расширение словарного запаса слушателей является самой заметной и мотивирующей величиной их прогресса. На каждом уроке должна преследоваться чёткая лексическая цель.

Слушателям среднего уровня необходимо:

- Систематическое расширение лексических знаний по темам
- Возможности использовать новый словарный запас на практике
- Дальнейшее развитие способностей построения новых слов при помощи добавления суффиксов и префиксов

Произношение

Речь слушателя должна стать полностью разборчивой и понятной для всех, кто говорит на английском языке (включая тех, для кого этот язык не является родным). Важно понимать, что совершенное произношение не является целью.

Слушателям высокого среднего уровня необходимо:

- Умение с лёгкостью произносить сложные звуки
- Умение использовать правильный ритм и интонацию
- Развитие навыков правописания и произношения на инстинктивном уровне

Говорение

Слушателям высокого среднего уровня необходимо:

- Современные темы, стимулирующие общение и выражение собственного мнения
- Ключевые слова и фразы, необходимые для обсуждения той или иной темы
- Практика в длительном обсуждении тем: ролевые игры и дебаты
- Улучшение чёткости высказываний и развитие беглости в разговорной речи

Аудирование

Для большинства слушателей аудирование является самым труднодостижимым аспектом освоения языка, поэтому предоставление интересного и в меру сложного материала для прослушивания играет очень важную роль.

Слушателям высокого среднего уровня необходимо:

- Интересный, интегрированный материал для прослушивания
- Укреплять уверенность в своих силах через выполнение заданий с растущим уровнем сложности
- Практиковаться в прослушивании более длинных записей с различными языковыми акцентами
- Прослушивать аутентичные материалы и разговорный английский язык

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по

работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу и интересного материала и заданий, с которыми они могут справляться.

Слушателям высокого среднего уровня необходимы:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Представление им широкого спектра аутентичных текстов
- Сложные, но выполнимые задания, помогающие им улучшить навыки чтения

Письмо

Рост сети Интернет, электронной почты и социальных сетей неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки. Слушателям высокого среднего уровня необходимо:

- Практика в планировании, организации, написании и проверке
- Знание абзацев, структуры текста, стандартных фраз для каждого типа письма
- Фокус на «микро»знаниях письма, к примеру на перефразировании.

Слушатели продвинутого уровня справедливо считают, что довольно хорошо владеют английским языком, поэтому они готовы к трудностям на своём пути к совершенному знанию. Для достижения этой цели им необходимы сложные задания и мотивирующие материалы для изучения. Необходимо ставить перед ними реальные и чёткие цели курса с самого первого занятия. Это относится и к осваиваемым языковым знаниям, и к беглости и точности при говорении. Также для них необходима весёлая и динамичная атмосфера уроков, так же, как это происходит на уровнях ниже – ведь нет никаких причин на то, чтобы занятия на уровне выше становились скучными и серьёзными. Студентам по-прежнему хочется получать удовольствие от занятий: ролевые игры, языковые настольные игры, испытания, тесты, викторины и песни имеют огромную педагогическую ценность, и на этом уровне их функциональность особенно велика.

Грамматика

Слушателям продвинутого уровня необходимы:

- Повторение и расширение знаний основных грамматических конструкций
- Изучение более сложных грамматических конструкций
- Предоставление возможностей полагаться на инстинкт при общении

Лексика

На этом уровне расширение словарного запаса слушателей является самой заметной и мотивирующей величиной их прогресса. На каждом уроке должна преследоваться чёткая лексическая цель.

Слушателям продвинутого уровня необходимо:

- Систематическое расширение лексических знаний по темам
- Возможности использовать новый словарный запас на практике
- Дальнейшее развитие способностей построения новых слов при помощи добавления суффиксов и префиксов

Произношение

Речь слушателя должна стать полностью разборчивой и понятной для всех, кто говорит на английском языке (включая тех, для кого этот язык не является родным). Важно понимать, что совершенное произношение не является целью.

Слушателям продвинутого уровня необходимо:

- Умение с лёгкостью произносить сложные звуки
- Умение использовать правильный ритм и интонацию
- Развитие навыков правописания и произношения на инстинктивном уровне

Говорение

Слушателям продвинутого уровня необходимо:

- Современные темы, стимулирующие общение и выражение собственного мнения
- Ключевые слова и фразы, необходимые для обсуждения той или иной темы
- Практика в длительном обсуждении тем: ролевые игры и дебаты

- Улучшение чёткости высказываний и развитие беглости в разговорной речи

Аудирование

Для большинства слушателей аудирование является самым труднодостижимым аспектом освоения языка, поэтому предоставление интересного и в меру сложного материала для прослушивания играет очень важную роль.

Слушателям продвинутого уровня необходимо:

- Интересный, интегрированный материал для прослушивания
- Укреплять уверенность в своих силах через выполнение заданий с растущим уровнем сложности
- Практиковаться в прослушивании более длинных записей с различными языковыми акцентами
- Прослушивать аутентичные материалы и разговорный английский язык

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу и интересного материала и заданий, с которыми они могут справиться.

Слушателям продвинутого уровня необходимы:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Представление им широкого спектра аутентичных текстов
- Сложные, но выполнимые задания, помогающие им улучшить навыки чтения

Письмо

Рост сети Интернет, электронной почты и социальных сетей неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки.

Слушателям продвинутого уровня необходимо:

- Практика в планировании, организации, написании и проверке
- Знание абзацев, структуры текста, стандартных фраз для каждого типа

письма

- Фокус на «микро»знаниях письма, к примеру на перефразировании.

3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Для организации образовательного процесса учебные кабинеты оборудованы:

- необходимой учебной мебелью;
- магнитно-маркерной доской;
- маркерами для досок;
- интерактивной доской;
- различными средствами обучения (печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядные, демонстрационные);
- оргтехникой;
- компьютером или ноутбуком с выходом в сеть Интернет,
- мультимедийным проектором;
- современные учебники, большинство из которых дополнены теми или иными цифровыми компонентами, что позволяет более эффективно организовать процесс обучения английскому языку на любом этапе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение проводится по УМК «Gateway A1+ - C1», издательство Макмиллан.

Данный комплекс включает в себя:

- книгу для учащегося,
- рабочую тетрадь,
- книгу для учителя,
- электронные версии в формате PDF со встроенными аудиофайлами,
- раздел с упражнениями, которые формируют экзаменационные стратегии и навыки, помогают успешно справляться с разными типами экзаменационных заданий.

- видеопрезентации грамматики от автора курса с возможностью использования в формате Flipped Classroom.
- обширная библиотека дополнительных ресурсных материалов для каждого урока по лексике, грамматике, уроки CLIL, Culture, Literature, задания на ситуации общения.
- Ресурсный центр для преподавателей и учащихся

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Количество часов	Продолжительность занятия	Режим занятий в неделю	Начало занятий	Окончание занятий
1 год обучения уровень Beginner	108 часов	90 мин	2 раза	1 сентября	30 июня
2 год обучения уровень Elementary	108 часов	90 мин	2 раза	1 сентября	30 июня
3 год обучения уровень Pre-Intermediate	108 часов	90 мин	2 раза	1 сентября	30 июня
4 год обучения уровень Intermediate	108 часов	90 мин	2 раза	1 сентября	30 июня
5 год обучения уровень Upper-Intermediate	108 часов	90 мин	2 раза	1 сентября	30 июня
6 год обучения уровень Advanced	108 часов	90 мин	2 раза	1 сентября	30 июня

Занятия осуществляются по расписанию.

В праздничные дни занятия не проводятся.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УМК «Gateway2nd A1+»

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего	Формы контроля
		Теория	Практика		
1	My ID. Мой мир	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование
2	School days. Школьные дни	2	9	11	Текущий контроль: тестирование, проектная работа
3	24/7. Повседневная жизнь	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
4	Home time. Мой дом	2	9	11	Текущий контроль: тестирование, проектная работа
5	Connected. Компьютерные технологии	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование устное и письменное
6	Good buys. Покупки	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
7	Teamwork. Спорт	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
8	Great job! Мир профессий	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
9	Mother nature. Природа	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
10	Holiday planner. Планы на каникулы	2	9	11	Итоговый контроль: Тестирование, собеседование
11	Диагностическая работа (по		3	3	

	итогам года)			
	Итого:			108 часов

УМК «Gateway2nd A2»

№ п/ п	Тема	Количе часов		Всего	Формы контроля
		Теория	Практика		
1	It's my life. Моя жизнь	2	8	10	Промежуточна я аттестация: тестирование, собеседование
2	Around the house. Работа по дому	2	9	11	Текущий контроль: тестирование, проектная работа
3	Fitness fanatics. Спорт	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
4	Tourist information. Туризм	2	9	11	Текущий контроль: тестирование устное и письменное
5	Great works. Профессии	2	8	10	Промежуточна я аттестация: тестирование
6	Eat well, live well. Продукты питания	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
7	Wildlife watch. Мир дикой природы	2	8	10	Текущий контроль: тестирование, проектная работа
8	The world around me. Мир вокруг меня	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
9	Top shops. Покупки	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
10	Brilliant brains. Изобретения	2	9	11	Итоговый контроль:

					Тестирование, собеседование
11	Диагностическая работа (по итогам года)		3	3	
	Итого:			108 часов	

УМК «Gateway2nd B1»

№ п/ п	Тема	Количество часов		Всего	Формы контроля
		Теория	Практика		
1	Family life. Семья	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование
2	Who did it? Закон и порядок	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
3	Universal language. Общий язык	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
4	Health watch. Здоровье	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
5	TV addicts. Телевидение	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование устное и письменное
6	Planet Earth. Наша планета	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
7	Job hunting. Работа	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
8	Best friends forever. Друзья навсегда	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
9	Bestsellers. Книги	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
10	Log on. Компьютер и интернет	2	9	11	Итоговый контроль: Тестирование, собеседование

11	Диагностическая работа (по итогам года)		3	3	
	Итого:			108 часа	

УМК «Gateway2nd B1+»

№ п/ п	Тема	Количество часов		Всего	Формы контроля
		Теория	Практика		
1	Personal best. Личность	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование
2	Travelogue. Путешествие	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
3	City to city. Города	2	8	10	Текущий контроль: тестирование, проектная работа
4	Feed your mind. Питание	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
5	Lifelong learning. Образование	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование устное и письменное
6	Pure science. Наука и технологии	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
7	Play on! Спорт	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
8	Smart art. Искусство	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
9	Future leaders. Мир и политика	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
10	The material world. Покупки	2	9	11	Итоговый контроль: Тестирование, собеседование
11	Диагностическая работа (по		3	3	

	итогам года)			
	Итого:			108 часов

УМК «Gateway2nd B2»

№ п/ п	Тема	Количе часов		Всего	Формы контроля
		Теория	Практика		
1	Study helpline. Образование	2	8	10	Промежуточна я аттестация: тестирование, собеседование
2	Nine to five. Работа	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
3	On the move. Путешествие	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
4	Extraordinary talents. Персональные качества	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
5	Money matters. Финансы	2	8	10	Промежуточна я аттестация: тестирование устное и письменное
6	Healthy living. Здоровье	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
7	Creative arts. Искусство	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
8	Surviving disaster. Природные катаклизмы	2	9	11	Текущий контроль: тестирование, проектная работа
9	Digital world. Мир цифровых технологий	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
10	Needs feed. Новости	2	9	11	Итоговый контроль: Тестирование, собеседование
11	Диагностическая работа (по итогам года)		3	3	

Итого:			108 часов	
--------	--	--	--------------	--

УМК «Gateway2nd C1»

№ п/ п	Тема	Количе часов ство		Всего	Формы контроля
		Теория	Практика		
1	High achievers. Цели и достижения	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование
2	On trend. Мода и современность	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
3	History matters. История	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
4	Future science. Наука	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
5	Express yourself. Эмоции	2	8	10	Промежуточная аттестация: тестирование устное и письменное
6	Different worlds. Путешествие	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
7	What defines you? Характер человека	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
8	Give and take. Благотворительность	2	9	11	Текущий контроль: тестирование
9	Screen grab. Киноискусство	2	8	10	Текущий контроль: тестирование
10	Heroes. Герои	2	9	11	Итоговый контроль: Тестирование, собеседование
11	Диагностическая работа (по итогам года)		3	3	
	Итого:			108 часа	

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УМК “Gateway A1+”

- Тема: My ID. Мой мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах (названия стран и национальностей). Правила употребления глагола *to be* в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по теме «Страны и национальности».

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Написание личного профиля.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными.

- Тема: School days. Школьные дни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательного падежа имен существительных ‘s и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Описание фотографии. Написание письма новому другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: 24/7. Повседневная жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания *-s* в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог-обмен информацией. Написание коротких записок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Home time. Мой дом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *There is/There are*. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог-обмен информацией. Описание статьи об идеальной комнате.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие навыков здорового образа жизни. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Connected. Компьютерные технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в

аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глагола *can* в различных ситуациях. Правила употребления лексики для описания компьютерных устройств и работы с ними. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление презентации по заданному вопросу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области компьютерных технологий.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие навыков работы с презентациями. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков проведения соцопроса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Good buys. Покупки**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания *-ing*. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни. Написание рекламного текста.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Teamwork. Спорт**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в

аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия по теме организации совместной работы. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Great job! Мир профессий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Написание электронного сообщения по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Выработка стратегий правильного выбора профессии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

- Тема: Mother nature. Природа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему охраны окружающей среды.

Написание блога по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.

Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Holiday planner. Планы на каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени *to be going*. Правила употребления модальных глаголов *must/have to*. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему культурного разнообразия мира. Написание статьи по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области мировой культуры. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Диагностическая работа (по итогам года).

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: My ID. Мой мир. Количество часов: 10									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударение в словах (названия стран и национальностей)	Введение тематической лексики: <i>названия стран и национальностей</i>				Самопрезентация		Развитие социально-этических навыков
2	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Диалог-интервью		Развитие навыков критического мышления
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени			Глагол <i>to be</i> в настоящем простом времени			Диалог-знакомство	Составление вопросов и предложений	Развитие академических навыков
4	Развитие лексических навыков		Лексика по теме «Семья»			Аудирование с пониманием общей информации (установление соответствия)	Разговор о семье		Развитие умения работать в парах

5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания инфографики			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе инфографики	Статистическое описание своей стране по заданному плану	Развитие умения работать со статистическим и данными
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков Развитие экзаменационных навыков
7	Развитие грамматических навыков			Глагол <i>have got</i> в настоящем простом времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
8	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью	Заполнение анкеты	Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
9	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Монологическая речь: рассказ о себе	Написание личного профиля	Развитие академических навыков
10	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с полным пониманием содержания			Заполнение пропуска в	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 2 Тема: School days. Школьные дни. Количество часов: 11

11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школа»		Введение тематической лексики: <i>название школьных предметов и школьных принадлежностей</i>			Аудирование с пониманием основного содержания			Развитие навыков самоорганизации
12	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)		Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления
13	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры притяжательного падежа		Лексика для описания внешности человека	Притяжательный падеж имен существительных 's Притяжательные местоимения					Развитие академических навыков
14	Развитие лексических навыков						Описание людей и предметов в классе	Описание своей внешности	Умение работать в группе
15	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Описание фотографии	Написание режима дня	Развитие навыков самоорганизации
16	Развитие и совершенствование умений в					Аудирование с пониманием	Монологическое высказывание		Развитие экзаменационных навыков

	аудировании					запрашиваемой информации	е – выражение собственного мнения		
17	Развитие грамматических навыков			Вопросительные слова Указательные местоимения Артикли					Развитие навыков работы в парах
18	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог – описание человека		Развитие социально-этических навыков
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма новому другу	Развитие академических навыков
20	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропуска в	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
21	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: 24/7. Повседневная жизнь. Количество часов: 10									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в		Лексика для описания действий в рабочие дни и			Аудирование с общим пониманием текста			Развитие социально-этических

	речи лексических единиц по теме «Занятия на каждый день»		выходные						навыков
23	Развитие умений в чтении				Чтение с общим пониманием содержания		Монологическая речь: описание занятий по интересам		Развитие навыков критического мышления
24	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени	Особенности произношения окончания -s в глаголах		Структура настоящего простого времени					Развитие академических навыков
25	Развитие лексических навыков		Лексика для описания объектов в городе				Диалог-обмен информацией	Описание своего города	Умение работать в парах
26	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему роли телевидения в нашей жизни		Развитие социально-этических навыков Формирование ответственного отношения к организации свободного времени
27	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Формирование эстетического вкуса Развитие

									экзаменационных навыков
28	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего простого времени (вопросительные предложения)					Развитие академических навыков
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания направления			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-запрос и описание дороги по карте		Развитие навыков запроса информации Развитие социально-этических навыков
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания записок	Написание коротких записок	Развитие экзаменационных навыков Развитие академических навыков
31	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 4 Тема: <i>Home time. Мой дом.</i> Количество часов: 11									
32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Дом»	Ударение в словах	Лексика для описания комнат и предметов мебели			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение	Описание своего дома	Развитие экзаменационных навыков

33	Развитие умений в чтении				Чтение текста с пониманием общей информации				Развитие навыков критического мышления
34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры There is/There are			Структура There is/There are				Описание коммат	Развитие навыков работы в минигруппах
35	Развитие лексических навыков		Лексика для описания продуктов питания				Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
36	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему здорового питания		Развитие навыков здорового образа жизни
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с общим пониманием текста	Монологическое высказывание с выражением своего мнения	Написание рецепта любимого блюда	Развитие умений следовать инструкциям
38	Развитие грамматических навыков			Исчисляемые и неисчисляемые существительные					Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета (предложение и ответ на предложение)			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-предложение	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор о достоинствах и недостатках своей комнаты	Описание статьи об идеальной комнате	Развитие умений работать в парах Развитие академических навыков
41	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
42	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Connected. Компьютерные технологии. Количество часов: 10									
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютеры»		Лексика для описания компьютерных устройств и работы с ними			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об использовании компьютеров		Развитие навыков критического мышления
44	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации				Расширение кругозора в области компьютерных технологий
45	Совершенствование	Особенности		Модальный					Развитие

	е навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can</i>	произношения глагола <i>can</i> в различных ситуациях		глагол <i>can</i>					академических навыков
46	Развитие лексических навыков		Лексика для описания работы в интернете				Разговор об использовании интернета		Развитие навыков работы в мини-группах
47	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об удачных презентациях	Составление презентации по заданному вопросу	Развитие навыков работы с презентациями
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
49	Развитие грамматических навыков			Повелительное наклонение Глаголы <i>like/love/hate + ing</i>					Развитие академических навыков
50	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-запрос и обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
51	Развитие и				Чтение с общим		Обсуждение содержания	Составление	Развитие социально-

	совершенствовани е умений в письменной речи				пониманием прочитанного текста		анкеты	анкеты для проведе ния опроса	этических навыков Развитие навыков проведения соцопроса
52	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполне ние пропуско в	Развитие навыков самоконтроля, самокорректи и и рефлексии
Unit 6 Тема: <i>Good buys. Покупки</i> . Количество часов: 11									
53	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки»		Введение лексики для описания магазинов и процесса покупок			Аудировани е с пониманием основного содержания	Диалог в магазине		Развитие социально- этических навыков
54	Развитие умений в чтении				Чтение с общим пониманием прочитанного текста				Развитие навыков критического мышления
55	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего продолженного времени	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ing</i>		Структура настоящего продолженного времени			Описание фотографии	Описани е фотогра фии	Развитие академических навыков
56	Развитие лексических навыков		Названия предметов одежды				Описание внешности человека		Формирование эстетического вкуса

57	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни	Написание рекламного текста	Формирование ответственного отношения к использованию финансов Расширение кругозора в области индустрии рекламы
58	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе
59	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего продолженного времени (вопросительные предложения)	Чтение с пониманием общего содержания				Развитие социально-этических навыков
60	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания картинок			Аудирование с пониманием общей информации	Сопоставительное описание картинок		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца Развитие академических навыков
61	Развитие и				Чтение с пониманием		Обсуждение содержания	Написание	Развитие навыков

	совершенствовани е умений в письменной речи				общего содержания		текстов	краткого сообщен ия	самопроверки и самокорректи и
62	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполне ние пропуско в	Развитие навыков самоконтроля, самокорректи и и рефлексии
63	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудировани е с выборочны м пониманием необходимо й информации	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменацион ных навыков
Unit 7 Тема: <i>Teamwork. Спорт</i> . Количество часов: 10									
64	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт»	Ударение в словах	Названия видов спорта и спортивных соревнований			Аудировани е с пониманием общего содержания	Разговор о спорте и предпочтения х		Развитие навыков критического мышления
65	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации				Расширение кругозора в области спорта
66	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в прошедшем			Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе

	времени								
67	Развитие лексических навыков		Названия спортсменов						Развитие академических навыков
68	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по теме организации совместной работы		Развитие навыков работы в команде Развитие социально-этических навыков
69	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – описание спортивных приоритетов	Написание краткой биографии одноклассника	Развитие социально-этических навыков
70	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого времени					Развитие академических навыков
71	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса и выражения личного мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам	Написание вопросов для проведения интервью	Развитие социально-этических навыков
72	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рассказа	Написание рассказа по заданно	Развитие экзаменационных навыков

								й теме		
73	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	
Unit 8 Тема: Great job! Мир профессий. Количество часов: 11										
74	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии»		Лексика для описания профессий и профессиональных качеств					Разговор о выборе профессии	Знакомство с миром профессий	
75	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления	
76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени			Структура прошедшего простого предложения (отрицательное предложение)				Описание картинки	Описание работы	Развитие академических навыков
77	Развитие лексических навыков		Прилагательные для описания профессий					Описание фотографии		Расширение кругозора в области профессий
78	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания		Дискуссия на тему профессионального опыта		Развитие навыков самоанализа и саморефлексии Выработка стратегий

									правильного выбора профессии
79	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе заданных вопросов		Расширение кругозора в области профессий
80	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого предложения (вопросительное предложение)				Написание ответов на вопросы	Развитие академических навыков
81	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос	Составление вопросов для диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
82	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания электронного сообщения	Написание электронного сообщения по заданной теме	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
83	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
84	Активизация речевых				Чтение	Аудирование	Диалог-	Написан	Развитие

	умений				с пониманием запрашиваемой информации	е с выборочным пониманием необходимой информации	интервью	ие рассказа	экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Mother nature. Природа. Количество часов: 10									
85	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Животные»		Названия животных и насекомых и их частей тела			Аудирование с пониманием основного содержания		Описание животного или насекомого	Формирование ответственного отношения к окружающей среде
86	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания прочитанной статьи		Развитие критического мышления
87	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи сравнительной степени имен прилагательных			Сравнительная степень имен прилагательных			Описание ландшафта		Развитие академических навыков
88	Развитие лексических навыков		Лексика для описания географических мест						Развитие академических навыков

89	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему охраны окружающей среды	Написание советов по охране окружающей среды	Формирование ответственного отношения к окружающей среде Развитие навыков работы в группе
90	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
91	Развитие грамматических навыков			Превосходная степень имен прилагательных					Развитие академических навыков
92	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и несогласия с собеседником			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен мнениями	Написание диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
93	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания блога	Написание блога по заданной теме	Развитие академических навыков Умение работать в группе
94	Активизация лексико-							Заполнение	Развитие навыков

	грамматических навыков							пропусков	самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 10 Тема: Holiday planner. Планы на каникулы. Количество часов: 11									
95	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие»		Лексика для описания погоды и предметов, необходимых для путешествия			Аудирование с общим пониманием услышанного	Описание фотографий		Развитие навыков работы в парах
96	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием общего содержания				Развитие навыков критического мышления
97	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени <i>to be going</i>			Структура будущего времени <i>to be going</i>			Описание картинки		Развитие академических навыков
98	Развитие лексических навыков		Виды транспорта				Дискуссия на тему транспорта		Развитие академических навыков
99	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему культурного разнообразия мира		Развитие социально-этических навыков Расширение кругозора в области мировой культуры

100	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации			Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
101	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы <i>must/have to</i>					Развитие академических навыков
102	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для приглашения и принятия приглашения			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-приглашение	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков
103	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи по заданной теме	Развитие академических навыков
104	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
105	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		Написание статьи	Развитие экзаменационных навыков
106 – 108	Диагностическая работа (по итогам года)								

УМК “Gateway A2”

- Тема: **It’s my life. Моя жизнь**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -s. Структура настоящего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о школе. Диалог-обмен информацией. Написание сообщения другу с советами, как справиться со стрессовой.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения управлять собой в стрессовой ситуации.

- Тема: **Around the house. Работа по дому**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ing. Особенности произношения числительных. Правила использования структуры There is/there are. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Экологический дом». Ролевая игра – разговор по телефону. Написание статьи о доме своей мечты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Формирование

ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Fitness fanatics. Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения *can* в различных предложениях. Правила использования модальных глаголов. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни. Написание объявления.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Tourist information. Туризм

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Рассказ о каникулах. Описание города мечты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к историческим памятникам. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с особенностями развития бизнеса.

- Тема: Great works. Профессии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Правила употребления структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о роли чтения в жизни человека. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование интереса к чтению книг. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Eat well, live well. Продукты питания

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имена существительных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему сбалансированного питания. Написание краткого сообщения-приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Расширение кругозора в области диетического питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Wildlife watch. Мир дикой природы**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры *to be going to* для выражения действия в будущем.

Особенности произношения *to be going to*. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания.

Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - обсуждение планов на выходные. Разговор на основе инфографики. Написание презентации о редком животном. Написание сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области живой природы.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе.

Развитие навыков работы в команде. Формирование ответственного отношения к природе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: The world around me. Мир вокруг меня**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства. Диалог-интервью. Описание фотографии. Написание официального письма-выражения собственного времени.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Привлечение внимания к социальным проблемам. Знакомство с благотворительными движениями. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

- **Тема: Top shops. Покупки**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Ролевая игра – в магазине. Написание резюме для приема на работу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Привлечение внимания к социальным проблемам. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Brilliant brains. Изобретения**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении новых изобретений в нашей жизни. Дискуссия на тему использования интернета. Написание биографии человека.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие умений работать с достоверной информацией в интернете.

- **Диагностическая работа (по итогам года).**

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: It's my life. Моя жизнь. Количество часов: 10									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школа и досуг»		Введение тематической лексики: <i>названия школьных предметов и видов деятельности в свободное время</i>			Аудирование с пониманием общей информации	Презентация своей школы		Развитие социально-этических навыков
2	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени	Особенности произношения глаголов с окончанием -s		Структура настоящего простого времени					Развитие академических навыков
4	Развитие лексических навыков		Названия городских объектов				Диалог-обмен информацией		Развитие умения работать в парах

5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему стрессоустойчивости	Написание сообщения другу с советами, как справиться со стрессовой ситуацией	Развитие умения управлять собой в стрессовой ситуации
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Интонация вопросительных предложений				Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков Развитие экзаменационных навыков
7	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего простого времени (вопросительные предложения)				Заполнение пропусков в тексте	Развитие академических навыков
8	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
9	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма	Развитие академических навыков

10	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 2 Тема: Around the house. Работа по дому. Количество часов: 11									
11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Дом»		Введение тематической лексики: <i>название комнат и предметов мебели</i>			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам	Описание комнаты	Развитие навыков критического мышления
12	Развитие умений в чтении				Чтение с общим пониманием содержания				Развитие навыков критического мышления
13	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры <i>There is/there are</i>			Структура <i>There is/there are</i>					Развитие экзаменационных навыков
14	Развитие лексических навыков		Лексика для описания работы по дому				Разговор о делах по дому		Умение работать в группе
15	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Экологический дом»	Написание рекомендации по защите окружающей среды	Формирование ответственного отношения к окружающей среде
16	Развитие и совершенствование	Особенности произношения				Аудирование с	Диалог-опрос	Составление	Развитие навыков

	е умений в аудировании	глаголов с окончанием <i>-ing</i>				пониманием запрашиваемой информации		вопросов для проведения опроса	работы в парах
17	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего продолженного времени				Составление предложений	Развитие академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения числительных	Фразы речевого этикета для разговора по телефону			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – разговор по телефону	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи о доме своей мечты	Развитие академических навыков
20	Активизация лексико-грамматических навыков							Составление предложений	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
21	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией	Написание письма своему другу	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: Fitness fanatics. Спорт. Количество часов: 10									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц		Лексика для описания частей тела и видов спорта				Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе

	по теме «Занятия спортом»								
23	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
24	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can</i>	Особенности произношения <i>can</i> в различных предложениях Ударения в словах		Модальный глагол <i>can</i>			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
25	Развитие лексических навыков		Названия видов спорта					Составление вопросов для проведения опроса	Развитие навыков работы в парах
26	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни	Написание фитнес-программы	Развитие социально-этических навыков Формирование ответственного отношения к организации свободного времени
27	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашива	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Формирование ответственного отношения к организации свободного

						емой информации			времени Развитие экзаменационных навыков
28	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы <i>have to/don't have to, must/mustn't</i>			Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие академических навыков
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета - запрос информации			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-запрос информации		Развитие навыков запроса информации Развитие социально-этических навыков
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания объявления	Написание объявления	Развитие академических навыков
31	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 4 Тема: Tourist information. Туризм. Количество часов: 11									
32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие»		Лексика для описания туристической поездки			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Развитие навыков критического мышления

33	Развитие умений в чтении				Чтение текста с пониманием общей информации		Диалог-рассуждение		Формирование ответственного отношения к историческим памятникам
34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени			Глаголы <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
35	Развитие лексических навыков		Название видов транспорта				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах
36	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему организации бизнеса	Написание презентации продукта	Знакомство с особенностями развития бизнеса
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>				Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
38	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого времени				Описание города мечты	Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о каникулах	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие

									коммуникативных навыков
40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания открытки	Написание открытки	Развитие академических навыков
41	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
42	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-запрос информации		Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Great works. Профессии. Количество часов: 10									
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Мир профессий»		Лексика для описания профессий и рабочих мест			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о профессиях		Расширение кругозора в области профессий
44	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор о профессиях		Развитие навыков критического мышления
45	Совершенствование			Структура	Чтение текста				

	е навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени			прошедшего простого времени (вопросительные предложения)	с пониманием общей информации				Развитие навыков работы в минигруппах
46	Развитие лексических навыков		Названия профессий и областей профессиональной деятельности				Дискуссия по заданным вопросам		Развитие академических навыков
47	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор роли чтения в жизни человека	Написание рецензии и книги	Формирование интереса к чтению книг
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
49	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего продолженного времени				Заполнение пропусков	Развитие академических навыков
50	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для выражения интереса, удивления и сожаления			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
51	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания рассказа	Написание рассказа по заданию	Развитие социально-этических навыков

								й теме	Развитие творческих навыков
52	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 6 Тема: Eat well, live well. Продукты питания. Количество часов: 11									
53	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Продукты питания»	Ударение в словах	Введение лексики для описания продуктов питания			Аудирование с пониманием основного содержания			Формирование ответственного отношения к здоровью
54	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор по теме «Еда»		Развитие навыков критического мышления
55	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имен существительных			Исчисляемые и неисчисляемые имена существительных				Составление предложений	Развитие академических навыков
56	Развитие лексических навыков		Названия видов упаковки и порций продуктов питания				Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков
57	Развитие и совершенствование универсальных				Чтение с выборочным пониманием	Аудирование с	Дискуссия на тему сбалансирова	Описание сбалансирова	Формирование ответственного отношения к

	учебных навыков				необходимой информации	пониманием основного содержания	ного питания	рованно й диеты питания	здоровью Расширение кругозора в области диетического питания
58	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-совет		Развитие социально-этических навыков
59	Развитие грамматических навыков			Выражения, обозначающие количество <i>a lot of/many/much</i> Модальный глагол <i>should</i>					Развитие навыков работы в группе
60	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета в кафе			Аудирование с пониманием общей информации	Ролевая игра – в кафе	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
61	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания текстов	Написание краткого сообщения-приглашения	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции
62	Активизация							Заполне	Развитие

	лексико-грамматических навыков							ние пропусков	навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
63	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией	Написание письма-приглашения	Развитие экзаменационных навыков
Unit 7 Тема: Wildlife watch. Мир дикой природы. Количество часов: 10									
64	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Дикая природа»		Названия диких животных и мест обитания			Аудирование с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области живой природы
65	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
66	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры <i>to be going to</i>	Особенности произношения <i>to be going to</i>		Структура <i>to be going to</i> для выражения действия в будущем			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
67	Развитие лексических навыков		Лексика для описания погоды						Развитие навыков работы в группе

68	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе инфографики	Написание презентации о редком животном	Развитие навыков работы в команде Развитие навыков работы с инфографикой
69	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Формирование ответственного отношения к природе
70	Развитие грамматических навыков			Структура будущего времени				Составление предложений	Развитие академических навыков
71	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для обсуждения планов			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра - обсуждение планов на выходные	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков
72	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков
73	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: The world around me. Мир вокруг меня. Количество часов: 11									
74	Совершенствование навыков		Лексика для описания чувств и				Разговор на основе		Развитие

	распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства»		характера человека				содержания текста		навыков саморефлексии
75	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных			Степени сравнения имен прилагательных					Развитие академических навыков
77	Развитие лексических навыков		Лексика для описания социальных проблем				Обсуждение социальных проблем		Привлечение внимания к социальным проблемам
78	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания благотворительной деятельности		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства	Описание благотворительного мероприятия	Развитие социально-этических навыков Знакомство с благотворительными движениями
79	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие экзаменационных навыков

80	Развитие грамматических навыков			Превосходная степень прилагательных Артикли					Развитие академических навыков
81	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
82	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания официального письма	Написание официального письма-выражения собственного времени	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
83	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
84	Активизация речевых умений						Описание фотографии	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Top shops. Покупки. Количество часов: 10									
85	Совершенствование навыков распознавания и употребления в		Названия предметов одежды и аксессуаров			Аудирование с пониманием основного		Описание любимой	Формирование эстетического вкуса

	речи лексических единиц по теме «Одежда»					содержания		футболк и	
86	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания прочитанной статьи		Развитие критического мышления
87	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени			Структура настоящего совершенного времени					Развитие академических навыков
88	Развитие лексических навыков		Названия магазинов				Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков
89	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Описание мирового бренда	Привлечение внимания к социальным проблемам Развитие навыков ведения исследования
90	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие социально-этических навыков

						информации			
91	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего совершенного времени					Развитие академических навыков
92	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения разговора в магазине			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – в магазине	Написание диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
93	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания резюме для приема на работу	Написание резюме для приема на работу	Развитие академических навыков Умение работать в группе
94	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 10 Тема: Brilliant brains. Изобретения. Количество часов: 11									
95	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Изобретения»		Лексика для описания изобретений и новых технологий			Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении новых изобретений в нашей жизни		Развитие навыков работы в парах
96	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием общего		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического

					содержания				мышления
97	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога			Обсуждение вопросов для создания викторины	Написанные вопросы для викторины	Развитие академических навыков
98	Развитие лексических навыков		Слова с окончанием <i>-ion</i>				Разговор на заданную тему		Развитие академических навыков
99	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему использования интернета	Написанные рецензии на интернет-статью	Развитие социально-этических навыков Развитие умений работать с достоверной информацией в интернете
100	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
101	Развитие грамматических навыков			Структура предложений условия 0 и 1					Развитие академических навыков
102	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для представления презентации			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Представление презентации	Написанные презентации	Развитие навыков публичного выступления
103	Развитие				Чтение		Обсуждение	Написанные	Развитие

	и совершенствовани е умений в письменной речи				с пониманием общего содержания		содержания статьи	е биографи и человека	академически х навыков
104	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполнен ие пропуско в	Развитие навыков самоконтроля, самокорректи и и рефлексии
105	Активизация речевых умений					Аудировани е с выборчны м пониманием необходимо й информации	Презентация биографии известного человека	Написани е биографи и известног о человека	Развитие экзаменацион ных навыков
106 – 108	Диагностическая работа (по итогам года)								

УМК “Gateway B1”

- Тема: Family life. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения артикля the. Интонация вопросительных предложений. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему взаимопомощи в семье. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание

тезисов об участии в семейных делах. Написание личного письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах.

- Тема: Who did it? Закон и порядок

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Личные ценности». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание письма своему другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Universal language. Общий язык

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в названиях стран и национальностей. Правила использования слов для обозначения количества some, any, much, many, a lot (of), a few, a little. Правила употребления относительных местоимений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста

с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему публичных выступлений. Описание опыта изучения иностранного языка.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Health watch. Здоровье**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи. Написание сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: TV addicts. Телевидение**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления структуры less.. than, (not) as... as.

Правила употребления степеней сравнения имен прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о жизненных целях. Написание рецензии телепрограммы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области телевидения.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Planet Earth. Наша планета

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0 и 1.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему будущего планеты. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Ролевая игра по заданной теме. Написание письма-выражения собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Расширение кругозора в области экологического воспитания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Job hunting. Работа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов для выражения долженствования, запрета и совета. Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными. Правила использования структуры придаточных предложений условия 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - выражение просьбы. Разговор на основе содержания статьи. Написание резюме. Описание универсальных профессиональных навыков.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Best friends forever. Друзья навсегда**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений. Диалог- интервью.

Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом. Написание письма с советом для решения проблемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

- Тема: Bestsellers. Книги

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры утвердительных и вопросительных предложений в косвенной речи. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Представление презентации о любимой книге. Написание истории на основе картинок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Log on. Компьютер и интернет

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Особенности произношения слова download.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении интернета в нашей жизни. Дискуссия на тему участия в соцсетях. Написание сообщения по телефону.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете.

- Диагностическая работа (по итогам года).

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Family life. Семья. Количество часов: 10									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья»		Введение тематической лексики для описания <i>родственных отношений и связей</i>			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
2	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание на основе текста		Развитие навыков критического мышления
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени			Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
4	Развитие лексических навыков		Существительные с суффиксами – ment, -ion, -ence				Диалог-обмен информацией		Развитие умения работать в парах

5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему взаимопомощи в семье	Написание тезисов об участии в семейных делах	Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения артикля <i>the</i>		Артикли		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
7	Развитие грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков
8	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация вопросительных предложений	Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
9	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма	Развитие академических навыков
10	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 2 Тема: Who did it? Закон и порядок. Количество часов: 11									
11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в		Введение тематической лексики для описания видов			Аудирование с пониманием основного	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие социально-этических

	речи лексических единиц по теме «Преступление и наказание»		преступления и наказаний			содержания			навыков	
12	Развитие умений в чтении					Чтение с общим пониманием содержания		Разговор на основе содержания текста	Развитие навыков критического мышления	
13	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени			Структура прошедшего простого времени				Выполнение письменных заданий	Умение работать в группе	
14	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>	Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска				Диалог-запрос и обмен информацией			
15	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Личные ценности»	Написание вопросов для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков
16	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура прошедшего продолженного времени			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Написание истории на основе картинки	Развитие навыков работы в парах
17	Развитие грамматических							Выполнение	Развитие академических	

	навыков							письменных заданий	навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения извинения			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание блога на заданную тему	Развитие академических навыков
20	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
21	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной ситуации	Написание письма своему другу	
Unit 3 Тема: Universal language. Общий язык. Количество часов: 10									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударения в названиях стран и национальностей	Названия стран, национальностей и языков				Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе

23	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
24	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов для обозначения количества			Слова для обозначения количества <i>some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
25	Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Слова с приставками <i>un-, in-, im-, ir-, il-</i>				Диалог-запрос информации	Описание страны	Развитие навыков работы в парах
26	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему публичных выступлений	Написание доклада	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков публичного выступления
27	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
28	Развитие грамматических навыков			Относительные местоимения				Выполнение письменных	Развитие академических навыков

								ных заданий	
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для подтверждения информации			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной теме		Развитие коммуникативных Развитие социально-этических навыков
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания статьи	Описание опыта изучения иностранного языка	Развитие академических навыков
31	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 4 Тема: Health watch. Здоровье. Количество часов: 11									
32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «здоровье»		Названия частей тела			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Формирование ответственного отношения к здоровью
33	Развитие умений в чтении				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе прочитанного текста		Развитие навыков критического мышления
34	Совершенствование навыков распознавания и			Структура настоящего совершенного				Выполнение пис	Развитие академических

	употребления в речи структуры настоящего совершенного времени			о времени				ьм нны х зад ани й	навыков
35	Развитие лексических навыков	Ударение в сложных словах	Сложные слова по теме здоровья и медицины				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах
36	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи	Написание вопросов для викторины по заданной теме	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
38	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий	Составление диалога	Развитие экзаменационных Развитие коммуникативных навыков

40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания записок	Написание записки	Развитие академических навыков
41	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
42	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание фотографий	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: TV addicts. Телевидение. Количество часов: 10									
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение»		Лексика для описания телевизионных передач			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о телепередачах		Расширение кругозора в области телевидения
44	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных			Степени сравнения прилагательных				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

46	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Прилагательные с окончаниями – <i>ing, -ed</i>				Диалог-опрос		Развитие навыков работы в минигруппах
47	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о жизненных целях	Написание письма с выражением собственного мнения по заданной теме	Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
49	Развитие грамматических навыков			Структура <i>less.. than, (not) as... as</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
50	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения предложения			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной ситуации		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
51	Развитие и совершенствование умений в				Чтение с общим пониманием прочитанного		Обсуждение содержания рецензии телепрограмм	Написание рецензии	Развитие социально-этических навыков

	письменной речи				текста		мы	телепрограммы	Развитие творческих навыков
52	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 6 Тема: Planet Earth. Наша планета. Количество часов: 11									
53	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природа»		Введение лексики для описания ландшафта и природных катаклизмов			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему будущего планеты		Формирование ответственного отношения к окружающей среде
54	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
55	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени			Структура будущего времени				Составление предложений	Развитие академических навыков
56	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания и фразы с глаголом <i>get</i>				Рассказ об интересном событии в жизни		Развитие навыков работы в группе
57	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой	Аудирование с пониманием	Дискуссия на тему экологического воспитания	Написание доклада по теме	Формирование ответственного отношения к природе

					информации	основного содержания			Расширение кругозора в области экологического воспитания
58	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических навыков
59	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 0 и 1				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для обсуждения планов и встреч			Аудирование с пониманием общей информации	Ролевая игра по заданной теме	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
61	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания официального письма	Написание официального письма с выражением собственного мнения по	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции

								поднима емой проблем е	
62	Активизация лексико- грамматических навыков							Выполне ние письмен ных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокорректи и и рефлексии
63	Активизация речевых умений					Аудировани е с выборчны м пониманием необходимо й информации	Диалог- обсуждение планов	Написан ие письма- выражен ия собствен ного мнения	Развитие экзаменацион ных навыков
Unit 7 Тема: Job hunting. Работа. Количество часов: 10									
64	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессиональны е и личные качества»		Названия профессий Лексика для описания личностных качеств			Аудировани е с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области профессиональ ных возможностей
65	Развитие умений в чтении					Чтение с пониманием запрашиваемо й информации	Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
66	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в			Модальные глаголы для выражения долженствован				Выполне ние письмен ных	Развитие академических навыков

	речи модальных глаголов			ия, запрета и совета				заданий	Развитие навыков работы в группе
67	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными Ударение в сложных прилагательных	Сложные прилагательные				Описание профессий и профессиональных качеств		
68	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Описание универсальных профессиональных навыков	Развитие навыков работы в команде Развитие навыков самоанализа и саморефлексии
69	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации			Расширение кругозора в области профессий
70	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 2			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
71	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения просьбы			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра – выражение просьбы	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков

72	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания резюме	Написание резюме	Развитие академических навыков
73	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: Best friends forever. Друзья навсегда. Количество часов: 11									
74	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства»		Лексика для описания чувств и дружеских отношений				Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие социально-этических навыков
75	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего совершенного времени			Структура прошедшего совершенного времени			Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие академических навыков
77	Развитие лексических навыков		Имена существительные с суффиксами – <i>ness, -ship, -dom</i>				Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие социально-этических навыков
78	Развитие и		Лексика для		Чтение	Аудирование	Дискуссия на	Написание	Развитие

	совершенствование универсальных учебных навыков		описания дружеских взаимоотношений		с пониманием общего содержания	е с пониманием основного содержания	тему дружеских взаимоотношений	ие информации и советов, как найти новых друзей для веб-страницы	социально-этических навыков
79	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков
80	Развитие грамматических навыков			Глагольные формы герундий и инфонитив				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
81	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом		Развитие коммуникативных навыков
82	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
83	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных	Развитие навыков самоконтроля,

								ных заданий	самокоррекции и рефлексии
84	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Bestsellers. Книги. Количество часов: 10									
85	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Книги»		Названия литературных жанров			Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор о литературных предпочтениях		Формирование эстетического вкуса
86	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации			Написание рецензии и любимой книги	Развитие критического мышления
87	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры косвенной речи			Структура утвердительных предложений в косвенной речи					Развитие академических навыков

88	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы, связанные с чтением и письмом				Диалог-интервью		Развитие коммуникативных навыков
89	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Описание работы клуба любителей литературы	Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы
90	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие коммуникативных навыков
91	Развитие грамматических навыков			Структура вопросительных предложений в косвенной речи					Развитие академических навыков
92	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации презентации			Аудирование с пониманием основного содержания	Представление презентации о любимой книге	Написание презентации о любимой книге	Развитие презентационных навыков
93	Развитие и совершенствование умений в письменной речи						Описание картинок	Написание истории на основе картинок	Развитие академических навыков Умение работать в группе

94	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 10 Тема: Log on. Компьютер и интернет. Количество часов: 11									
95	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные устройства»	Особенности произношения слова <i>download</i>	Лексика для описания компьютерных технологий			Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении интернета в нашей жизни		Развитие навыков работы в парах
96	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор о значении интернета в нашей жизни		Развитие навыков критического мышления
97	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
98	Развитие лексических навыков		Словосочетания с <i>email</i>				Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
99	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему участия в соцсетях	Написание презентации о защите личных данных	Развитие социально-этических навыков Знакомство с правилами защиты

									личных данных в интернете
100	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
101	Развитие грамматических навыков			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
102	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с пониманием основной информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
103	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сообщений	Написание сообщения по телефону	Развитие академических навыков
104	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
105	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков

						информации			
106	Диагностическая работа (по итогам года)								
–									
108									

УМК “Gateway B1+”

- Тема: Personal best. Личность

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования глаголов состояния.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание известного человека. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание личного письма с описанием человека.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование чувства самоуверенности.

- Тема: Travelogue. Путешествие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов и имен существительных. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего времени с глаголами would и used to.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Ответственный путешественник». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание блога на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

- Тема: City to city. Города

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования структуры настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Правила использования структуры настоящего совершенного продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Разговор на основе статистических данных. Написание электронного письма с описанием места проживания.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Feed your mind. Питание

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры будущего продолженного и будущего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Написание письма-приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Знакомство с правилами приготовления еды. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Lifelong learning. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения. Правила употребления структуры сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о процессе обучения в школе. Написание официального письма-запроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области образования. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Pure science. Наука и технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры пассивного залога. Правила использования структуры have something done.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему изобретений. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Сопоставительное описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области изобретений и технологий. Развитие умений организации и ведения мозгового штурма. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Play on! Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры определительных предложений.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание статьи в журнал. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессионального спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Развитие навыков участия в дебатах. Расширение кругозора в области мирового спорта.

- **Тема: Smart art. Искусство**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения прилагательных с окончаниями –ing и -ed. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему восприятия разных жанров искусства. Диалог- интервью. Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом. Написание рецензии на фильм.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Формирование эстетического вкуса.

- **Тема: Future leaders. Мир и политика**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточного предложения условия 3. Правила употребления модальных глаголов для выражения догадки и предположения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Сопоставительное описание фотографий. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области истории. Формирование положительного отношения к гражданскому долгу. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: The material world. Покупки**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры I wish и If only. Правила употребления неопределенных местоимений. Особенности произношения so и such.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания.

Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему распределения финансов. Ролевая игра – в магазине. Написание официального письма с жалобой.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Формирование ответственного отношения к использованию денег.

- **Диагностическая работа (по итогам года).**

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Personal best. Личность. Количество часов: 10									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Внешность»		Введение тематической лексики для описания внешности человека и его характера			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков
2	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени			Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
4	Развитие лексических навыков		Полные и частичные синонимы имен прилагательных для описания личных				Описание известного человека		Развитие умения работать в парах

			характеристик человека						
5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему формирования чувства самоуверенности	Написание советов по формированию самоуверенности	Формирование чувства самоуверенности
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
7	Развитие грамматических навыков			Глаголы состояния				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
8	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
9	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма с описанием человека	Развитие академических навыков
10	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 2 Тема: Travelogue. Путешествие. Количество часов: 11

11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие»		Введение тематической лексики по теме «Путешествие»			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие социально-этических навыков
12	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
13	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени			Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
14	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов и имен существительных	Фразовые глаголы по теме «Путешествие»				Рассказ о путешествии		Умение работать в группе
15	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Ответственный путешественник»	Написание презентации по заданной теме	Формирование ответственного отношения к окружающей среде
16	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой		Описание картинки	Развитие презентационных навыков

						информации			
17	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего времени с глаголами <i>would</i> и <i>used to</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания блога	Написание блога на заданную тему	Развитие академических навыков
20	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
21	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Написание письма с описанием человека	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: City to city. Города. Количество часов: 10									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Города и дома»		Лексика для описания городов и строений				Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе

23	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
24	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур настоящего совершенного и прошедшего простого времени			Структура настоящего совершенного и прошедшего простого времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
25	Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Сильные прилагательные					Описание города	Развитие навыков работы в парах
26	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе статистических данных	Написание доклада на основе статистических данных	Развитие умения работать со статистическими данными
27	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
28	Развитие грамматических			Структура настоящего				Выполнение	Развитие академических

	навыков			совершенного продолженного времени				письменных заданий	навыков
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания письма	Написание электронного письма с описанием места проживания	Развитие академических навыков
31	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 4 Тема: Feed your mind. Питание. Количество часов: 11									
32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда»		Названия продуктов питания и способов приготовления пищи			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией		Формирование ответственного отношения к здоровью
33	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
34	Совершенствование			Структуры				Выполнение	Развитие

	е навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени			будущего времени				ние письменных заданий	академических навыков
35	Развитие лексических навыков		Способы словообразования: приставки				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах
36	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему навыков приготовления пищи	Написание рецепта любимого блюда	Знакомство с правилами приготовления еды
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
38	Развитие грамматических навыков			Структура будущего продолженного и будущего совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
40	Развитие и совершенствование умений в				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания письма	Написание письма-приглаш	Развитие академических навыков

	письменной речи							ения	
41	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
42	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями	Написание письма-приглашения	Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Lifelong learning. Образование. Количество часов: 10									
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Образование»	Ударение в словах	Лексика для описания процесса обучения			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о процессе обучения в школе		Расширение кругозора в области образования
44	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
46	Развитие	Ударение в	Суффиксы для				Дискуссия о		Развитие

	лексических навыков	словах	образования имен существительных				выборе профессии		навыков ведения дискуссии
47	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему использования интернет-ресурсов	Написание презентации по заданной теме	Развитие умений работать с интернет-источниками
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
49	Развитие грамматических навыков			Структура сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
50	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для представления презентаций			Аудирование с общим пониманием текста	Представление презентации по выбранной теме		Развитие экзаменационных навыков Развитие презентационных навыков
51	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-запроса	Написание официального письма-запроса	Развитие социально-этических навыков
52	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции

									и и рефлексии
Unit 6 Тема: Pure science. Наука и технологии. Количество часов: 11									
53	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Электронные устройства»		Лексика для описания электронных устройств и их функционирован ия			Аудировани е с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему изобретений		Расширение кругозора в области изобретений и технологий
54	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
55	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
56	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Имена прилагательные с предлогами				Диалог-обмен информацией		Развитие социально- этических навыков
57	Развитие и совершенствовани е универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудировани е с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации «мозгового штурма»	Написан ие идей для организа ции праздни ка в школе	Развитие умений организации и ведения мозгового штурма
58	Развитие и совершенствовани е умений в					Аудировани е с	Монологическ ое высказывание		Развитие социально-

	аудировании					выборочным пониманием интересующей информации	– выражение собственного мнения по поставленной проблеме		этических навыков
59	Развитие грамматических навыков			Структура <i>have something done</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в группе
60	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сравнительного описания фотографий			Аудирование с пониманием общей информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
61	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков
62	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
63	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с выборочным пониманием	Представление презентации по заданной теме	Написание сочинения с аргументами за и	Развитие экзаменационных навыков

						необходимо й информации		против	
Unit 7 Тема: Play on! Спорт. Количество часов: 10									
64	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт»		Названия видов спорта и спортивного оборудования			Аудировани е с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области профессиональ ного спорта
65	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
66	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры ограничительных определительных предложения			Ограничительн ые определительн ые предложения				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
67	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Спорт»				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе
68	Развитие и совершенствовани е универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудировани е с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написан ие листовки - рекомен дации, посвяще нной заботе о здоровье	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью

								сердца	
69	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание -выражение собственного мнения		Расширение кругозора в области мирового спорта
70	Развитие грамматических навыков			Распространительные определительные предложения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
71	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и возражений			Аудирование с пониманием общего содержания	Дебаты по заданным вопросам		Развитие навыков участия в дебатах
72	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи в журнал	Развитие академических навыков
73	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: Smart art. Искусство. Количество часов: 11									
74	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство»		Лексика для описания видов искусства и деятелей искусства				Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие социально-этических навыков

75	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи			Структура предложений в косвенной речи			Обсуждение вопросов по заданной теме	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
77	Развитие лексических навыков	Особенности произношения прилагательных с окончаниями и <i>-ing</i> и <i>-ed</i>	Имена прилагательные с окончаниями – <i>ing</i> и <i>-ed</i>					Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков
78	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему восприятия разных жанров искусства	Написание плаката о галерее	Формирование эстетического вкуса
79	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков
80	Развитие грамматических навыков			Структура вопросительных предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

81	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом		Развитие коммуникативных навыков
82	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание рецензии на фильм	Развитие академических навыков
83	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
84	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Написание статьи в журнал	Развитие экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Future leaders. Мир и политика. Количество часов: 10									
85	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Политическая жизнь»		Лексика для описания политической структуры страны			Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Расширение кругозора в области истории
86	Развитие умений в				Чтение		Разговор на		Развитие

	чтении				с извлечением запрашиваемой информации		основе содержания статьи		критического мышления
87	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов для выражения догадки и предположения			Модальные глаголы для выражения догадки и предположения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
88	Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы для образования прилагательных				Диалог-описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
89	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Написание тезисов предвыборной кампании	Формирование положительного отношения к гражданскому долгу
90	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие умений работать в парах
91	Развитие грамматических навыков			Структура придаточного предложения условия 3				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
92	Развитие и		Фразы для			Аудирование	Сопоставитель		Развитие

	совершенствовани е умений в устной речи		сопоставительного описания фотографий			е с пониманием основного содержания	ное описание фотографий		презентационн ых навыков
93	Развитие и совершенствовани е умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания истории	Написан ие истории	Развитие академических навыков Умение работать в группе
94	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполне ние пропуско в	Развитие навыков самоконтроля, самокорректи и и рефлексии
Unit 10 Тема: The material world. Покупки. Количество часов: 11									
95	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки»		Лексика для описания магазинов и процесса покупок			Аудировани е с общим пониманием услышанног о	Разговор о магазинах и покупках		Развитие навыков работы в парах
96	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
97	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений			Неопределенн ые местоимений				Выполне ние письменн ых заданий	Развитие академически х навыков

98	Развитие лексических навыков	Особенности произношения <i>so</i> и <i>such</i>	Словосочетания со словом <i>money</i>				Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
99	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему распределения финансов	Написание советов по управлению финансами	Формирование ответственного отношения к использованию денег
100	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
101	Развитие грамматических навыков			Структуры <i>I wish</i> и <i>If only</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
102	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета в магазине			Аудирование с пониманием основной информации	Ролевая игра – в магазине		Развитие социально-этических навыков
103	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание официального письма с жалобой	Развитие социально-этических навыков
104	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

105	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
106 – 107	Диагностическая работа (по итогам года)								

УМК “Gateway B2”

- Тема: Study helpline. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему организации учебного времени. Написание сообщения-ответа на просьбу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения планирования своей деятельности.

- Тема: Nine to five. Работа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием - ed. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Выбор профессии». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения.

- Тема: On the move. Путешествие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования структуры будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Сопоставительное описание фотографии. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Формирование ответственного отношения к здоровому питанию.

- Тема: Extraordinary talents. Персональные качества

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных и наречий. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Представление презентации. Написание статьи в журнал.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области человеческих возможностей. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Money matters. Финансы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения, рассуждения, догадки.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Дискуссия на тему управления финансами. Написание официального письма-жалобы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умений распределять финансы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие

презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Healthy living. Здоровье

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2. Правила использования структуры придаточных предложений условия 3.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему здорового питания. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области здоровья. Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Creative arts. Искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание рецензии книги. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения. Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области киноиндустрии. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие навыков организации массовых мероприятий. Развитие навыков участия в дискуссии.

- Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему организации благотворительной акции. Диалог-рассуждение на основе статистических данных. Написание рецензии на фильм. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области географии. Развитие навыков работы со статистическими данными.

- Тема: Digital world. Мир цифровых технологий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных определительных предложений. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления глагольных форм инфинитив и герундий.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием

основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании. Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области цифровых технологий. Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Needs feed. Новости**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени в прошлом. Правила употребления структуры косвенных вопросов.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия о способности анализировать новостную информацию. Представление презентации с выражением собственного мнения. Написание доклада.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков публичного выступления.

- **Диагностическая работа (по итогам года).**

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Study helpline. Образование. Количество часов: 10									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Высшее образование»		Введение тематической лексики для описания обучения в университете			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
2	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего времени			Структура настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
4	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания с глаголами <i>do</i> и <i>take</i>				Проведение опроса		Развитие умения работать в парах

5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на тему организации учебного времени	Написание плана работы на следующую неделю	Развитие умения планирования своей деятельности
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие коммуникативных навыков
7	Развитие грамматических навыков			Глагольные формы герундий и инфинитив				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
8	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для выражения предпочтений			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
9	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения-ответа на просьбу	Развитие социально-этических навыков
10	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 2 Тема: Nine to five. Работа. Количество часов: 11									
11	Совершенствование навыков		Лексика для описания			Аудирование с	Монолог-рассуждение		Расширение

	распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Работа»		профессиональных обязанностей и условий труда			пониманием основного содержания	по заданным вопросам		кругозора в области профессий
12	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
13	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени			Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
14	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов с окончанием - ed	Фразовые глаголы по теме «Работа»				Рассказ о привычках в прошлом		Умение работать в группе
15	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Выбор профессии»	Написание презентации по заданной теме	Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения
16	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
17	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

18	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров и обсуждений			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков
20	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
21	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе диаграмм	Написание письма другу	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: On the move. Путешествие. Количество часов: 10									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт»		Лексика для описания транспорта и передвижений				Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе

23	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
24	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени			Структура будущего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
25	Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Словообразование: приставки				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в парах
26	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания статьи	Написание презентации по заданной теме	Развитие презентационных навыков Формирование ответственного отношения к здоровому питанию
27	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие социально-этических навыков
28	Развитие грамматических навыков			Структура будущего продолженного, будущего				Выполнение письменных	Развитие академических навыков

				совершенного и будущего совершенного продолженного времени				заданий	
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие академических навыков
31	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 4 Тема: Extraordinary talents. Персональные качества. Количество часов: 11									
32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Личные качества человека»		Лексика для описания личных качеств человека			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления
33	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
34	Совершенствование навыков распознавания и			Степени сравнения имен				Выполнение пис	Развитие академических

	употребления в речи степеней сравнения прилагательных и наречий			прилагательных и наречий				ые нны х зад ани й	навыков
35	Развитие лексических навыков		Способы словообразования: суффиксы для образования имен существительных				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах
36	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему	Написание советов по развитию учебных навыков	Расширение кругозора в области человеческих возможностей
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
38	Развитие грамматических навыков			Артикли				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации и представления презентации			Аудирование с общим пониманием информации	Представление презентации	Написание презентации	Развитие навыков публичного выступления

40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание статьи в журнал	Развитие академических навыков
41	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
42	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации	Написание истории	Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Money matters. Финансы. Количество часов: 10									
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Управление финансами»	Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами	Лексика для описания процесса управления финансами			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о деньгах		Развитие социально-этических навыков
44	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения					Развитие академических навыков

46	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Финансы и покупки»				Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков
47	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему управления финансами	Написание плана расходов денег	Развитие умений распределять финансы
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие социально-этических навыков
49	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы для выражения рассуждения и догадки				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
50	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков Развитие презентационных навыков
51	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	Развитие социально-этических навыков
52	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции

									и и рефлексии
Unit 6 Тема: Healthy living. Здоровье. Количество часов: 11									
53	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье»		Названия частей тела человека и заболеваний			Аудировани е с пониманием основного содержания			Расширение кругозора в области здоровья
54	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Дискуссия на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
55	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2			Структура придаточных предложений условия 0, 1, 2				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
56	Развитие лексических навыков		Идиоматические выражения по теме «Здоровье»				Диалог-обмен информацией		Формирование правильного отношения к здоровью
57	Развитие и совершенствовани е универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудировани е с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему здорового питания	Написан ие идей для мотивац ии людей к здорово му питанию	Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания
58	Развитие и					Аудировани	Монологическ		Развитие

	совершенствовани е умений в аудировании					е с выборочны м пониманием интересующ ей информации	ое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		навыков работы в группе Развитие социально- этических навыков
59	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 3				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствовани е умений в устной речи		Фразы для ведения обсуждения и переговоров			Аудировани е с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменацион ных навыков
61	Развитие и совершенствовани е умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написан ие сочинен ия с аргумент ами за и против	Развитие академических навыков
62	Активизация лексико- грамматических навыков							Выполне ние письмен ных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокорректи и и рефлексии
63	Активизация речевых умений					Аудировани е с выборочны	Описание фотографии	Написан ие сочинен ия с	Развитие экзаменацион ных навыков

						м пониманием необходимо й информации		аргумент ами за и против	
Unit 7 Тема: Creative arts. Искусство. Количество часов: 10									
64	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка и киноискусство»		Лексика для описания работы киноиндустрии			Аудировани е с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области киноиндустрии
65	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
66	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи			Структура предложений в косвенной речи				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
67	Развитие лексических навыков	Ударение в сложных словах	Сложные слова					Написан ие доклада о часто задавае мых вопросах	Развитие навыков работы в группе
68	Развитие и совершенствовани е универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудировани е с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написан ие рекламн ого материа ла для	Развитие навыков организации массовых мероприятий

								проведения благотворительной акции	
69	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание -выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
70	Развитие грамматических навыков			Структура предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
71	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения аргументов в пользу своего мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие навыков участия в дискуссии
72	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии и книги	Развитие академических навыков
73	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы. Количество часов: 11									
74	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по	Ударение в словах	Лексика для описания природных явлений				Диалог-обмен мнениями		Расширение кругозора в области географии

	теме «Природные катаклизмы»								
75	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
77	Развитие лексических навыков		Сочетания глаголов с предлогами				Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие коммуникативных навыков
78	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации благотворительной акции	Написание плаката о проблеме и способах ее решения	Развитие социально-этических навыков
79	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие социально-этических навыков
80	Развитие			Структура				Выполнение	Развитие

	грамматических навыков			пассивного залога				ние письменных заданий	академических навыков
81	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе статистических данных		Развитие коммуникативных навыков Развитие навыков работы со статистическими данными
82	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие академических навыков
83	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
84	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание -выражение собственного мнения	Написание рецензии на фильм	Развитие экзаменационных навыков

Unit 9 Тема: Digital world. Мир цифровых технологий. Количество часов: 10

85	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Цифровые технологии»		Лексика для описания цифровых устройств и технологий			Аудирование с пониманием основного содержания			Расширение кругозора в области цифровых технологий
86	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления
87	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры определительных придаточных предложений			Структура придаточных определительных предложений	Чтение с пониманием общего содержания				Развитие академических навыков
88	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Цифровые технологии»				Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
89	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании	Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании	Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании

								нии	
90	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие коммуникативных навыков
91	Развитие грамматических навыков			Глагольные формы инфинитив и герундий				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
92	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Логическое ударение в предложениях	Фразы речевого этикета для ведения дискуссий			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыков ведения дискуссии
93	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	Развитие академических навыков Умение работать в группе
94	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 10 Тема: Needs feed. Новости. Количество часов: 11									
95	Совершенствование навыков		Лексика для описания работы			Аудирование с общим			Развитие

	распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Масс медиа»		новостных блогов			пониманием услышанного			навыков работы в парах
96	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
97	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени в прошлом			Структура будущего времени в прошлом				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
98	Развитие лексических навыков		Словосочетания по теме «Новости»				Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
99	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности анализировать новостную информацию	Написание советов по анализу новостей	Развитие социально-этических навыков
100	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
101	Развитие грамматических навыков			Структура косвенных вопросов				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
102	Развитие и совершенствование		Фразы для выражения и			Аудирование с	Представление презентации		Развитие навыков

	е умений в устной речи		аргументации собственного времени			пониманием основной информации	с выражением собственного мнения		публичного выступления
103	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	Развитие социально-этических навыков
104	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
105	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		Написание доклада	Развитие экзаменационных навыков
106 – 108	Диагностическая работа (по итогам года)								

УМК “Gateway C1”

- Тема: High achievers. Цели и достижения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого и настоящего совершенного времени.

Правила использования форм степеней сравнения имен прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение эффективных способов прохождения собеседования. Написание личного письма, содержащего совет.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения вести дискуссию и аргументировать собственное мнение.

- Тема: On trend. Мода и современность

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры настоящего и прошедшего времени для описания привычек. Правила использования структуры придаточного предложения определения.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на заданную тему. Диалог-обмен мнениями. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: History matters. История

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в

аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего времени. Порядок имен существительных в предложении.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Написание официального письма-запроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков.

- **Тема: Future science. Наука**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему влияния технического прогресса на повседневную жизнь. Написание научной статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыка критического чтения. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Express yourself. Эмоции**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления структуры придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Дискуссия на заданную тему. Ролевая игра по заданной теме. Написание доклада с выражением предложений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: Different worlds. Путешествие**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание – описание ситуации из личного жизненного опыта. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Написание сочинения-отзыва.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- **Тема: What defines you? Характер человека**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Описание фотографий. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения. Описание графиков.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Give and take. Благотворительность

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Описание фотографий. Написание сочинения - доклада.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

- Тема: Screen grab. Киноискусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Обсуждение стратегий успешного публичного выступления. Написание тезисов публичного выступления.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Знакомство со стратегиями успешного публичного выступления. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Тема: Heroes. Герои

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания.

Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дебаты по заданной теме. Написание письма с описанием предложения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

- Диагностическая работа (по итогам года).

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: High achievers. Цели и достижения. Количество часов: 10									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика для описания трудностей и достижений		Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления
2	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур прошедшего простого и настоящего совершенного времени			Структуры прошедшего простого и настоящего совершенного времени			Диалог-интервью	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
4	Развитие лексических навыков		Словообразование: приставки имен прилагательных				Диалог-обмен мнениями		Развитие умения работать в парах

5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение эффективных способов прохождения собеседования	Написание тезисов	Развитие умения прохождения собеседования
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
7	Развитие грамматических навыков			Степени сравнения прилагательных				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
8	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для прохождения собеседования			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
9	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание личного письма, содержащего совет	Развитие экзаменационных навыков
10	Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом								
Unit 2 Тема: On trend. Мода и современность. Количество часов: 11									
11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических		Лексика по теме «Мода»		Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления

	единиц по теме								
12	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Дискуссия на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
13	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур настоящего и прошедшего времени для описания привычек			Структуры настоящего и прошедшего времени для описания привычек			Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
14	Развитие лексических навыков		Лексика по теме «Мода и тренды»				Разговор на основе содержания текста		Умение работать в группе
15	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Презентация нового проекта	Написание тезисов для презентации	Развитие презентационных навыков
16	Развитие и совершенствование умений в аудировании				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
17	Развитие грамматических навыков			Придаточные предложения определения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с пониманием основного	Дискуссия на заданную тему		Развитие экзаменационных навыков

						содержания			
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания эссе – выражения собственного мнения		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие экзаменационных навыков
20	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
21	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой		Написание сочинения Написание личного письма	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: History matters. История. Количество часов: 10									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «История»		Лексика для описания исторических процессов		Чтение с пониманием общей информации		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе

23	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе
24	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур прошедшего времени			Структуры прошедшего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
25	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы		Чтение текста с пониманием общей информации		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в парах
26	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор на основе содержания статьи		Развитие социально-этических навыков
27	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие академических навыков
28	Развитие грамматических навыков			Порядок прилагательных в предложении				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудирование с общим пониманием текста	Описание фотографий		Развитие навыков критического мышления
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания письма	Написание официального письма-запроса	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
31	Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом								
Unit 4 Тема: Future science. Наука. Количество часов: 11									
32	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Научные исследования»		Лексика для описания ведения научных исследований		Чтение текста с пониманием общей информации		Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления

33	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени			Структура будущего времени	Чтение текста с пониманием общей информации			Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
35	Развитие лексических навыков		Суффиксы имен прилагательных				Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в минигруппах
36	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыка критического мышления
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог – обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
38	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с общим пониманием информации	Дискуссия на тему влияния технического прогресса на повседневную жизнь		Развитие навыков ведения дискуссии
39	Развитие			Структура			Дискуссия на		Развитие

	грамматических навыков			будущего времени			заданные вопросы		навыков работы в группе
40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания научной статьи		Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание научной статьи	Развитие академических навыков
41	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
42	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Express yourself. Эмоции. Количество часов: 10									
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика для описания эмоций		Чтение с пониманием общей информации		Разговор на основе заданных вопросов		Развитие навыков критического мышления
44	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений			Структура придаточных предложений условия				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

	условия								
46	Развитие лексических навыков		Словосочетания с предлогами		Чтение с пониманием общей информации		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
47	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему		Развитие социально-этических навыков
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие навыков критического мышления
49	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной теме		Развитие социально-этических навыков
50	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания доклада с выражением предложений				Обсуждение содержания доклада с выражением предложений	Написание доклада с выражением предложений	Развитие социально-этических навыков
51	Развитие грамматических навыков			Структура придаточного предложения условия				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
52	Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом								
Unit 6 Тема: Different worlds. Путешествие. Количество часов: 11									
53	Совершенствование		Лексика по теме		Чтение		Диалог-обмен		Развитие

	е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		«Путешествие»		с общим пониманием прочитанного текста		мнениями		навыков критического мышления
54	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Дискуссия на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
55	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия			Структура придаточных предложений условия				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
56	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы для описания жизненного опыта				Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
57	Развитие и совершенствовани е универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудировани е с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе заданных вопросов		Развитие организационн ых навыков
58	Развитие и совершенствовани е умений в аудировании					Аудировани е с выборочны м пониманием интересующ ей	Монологическ ое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие экзаменацион ных навыков

						информации			
59	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием общей информации	Монологическое высказывание – описание ситуации из личного жизненного опыта		Развитие экзаменационных навыков
61	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения - отзыва	Развитие академических навыков
62	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
63	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Дискуссия на заданную тему		Развитие экзаменационных навыков
Unit 7 Тема: What defines you? Характер человека. Количество часов: 10									

64	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика для описания взаимоотношения людей		Чтение с пониманием общей информации		Разговор на основе заданных вопросов		Развитие навыков критического мышления
65	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
66	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
67	Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы и приставки				Обсуждение ответов на заданные вопросы		Развитие навыков работы в парах
68	Развитие и совершенствовани е универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудировани е с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Развитие социально- этических навыков
69	Развитие и совершенствовани е умений в аудировании					Аудировани е с пониманием запрашивае мой информации	Монологическ ое высказывание -выражение собственного мнения		Развитие экзаменацион ных навыков
70	Развитие и совершенствовани е умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудировани е с пониманием общего содержания	Описание фотографий		Развитие экзаменацион ных навыков
71	Развитие и		Фразы для описания графиков		Чтение текста с общим		Обсуждение содержания	Описани е	Развитие академических

	совершенствовани е умений в письменной речи				пониманием информации		статьи	графиков	навыков
72- 73	Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом								
Unit 8 Тема: Give and take. Благотворительность. Количество часов: 11									
74	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика по теме «Благотворительн ость»		Чтение с пониманием общей информации		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков критического мышления
75	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры косвенной речи			Структура косвенной речи				Выполне ние письмен ных заданий	Развитие академических навыков
77	Развитие лексических навыков		Словосочетания с местоимением self				Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие навыков критического мышления
78	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудировани е с пониманием основного содержания	Обсуждение проблемы социализации		Развитие социально- этических навыков
79	Развитие и					Аудировани	Разговор на		Развитие

	совершенствование умений в аудировании					е с пониманием запрашиваемой информации	основе содержания прослушанного текста		академических навыков
80	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографий		Развитие коммуникативных навыков
81	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения - доклада	Написание сочинения - доклада	Развитие академических навыков
82	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание фотографий	Написание доклада	Развитие экзаменационных навыков
83	Активизация лексико-грамматических навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
84	Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом								
Unit 9 Тема: Screen grab. Киноискусство. Количество часов: 10									
85	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика по теме «Киноискусство»				Диалог-обмен мнениями		Развитие критического мышления
86	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления

87	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы	Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
88	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Киноиндустрия»		Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
89	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение стратегий успешного публичного выступления	Написание тестов публичного выступления	Развитие презентационных навыков
90	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
91	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		Развитие экзаменационных навыков
92	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания отзыва		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания отзыва	Написание отзыва о фильме	Развитие академических навыков Умение работать в группе
93-	Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом								

94	Unit 10 Тема: Heroes. Герои. Количество часов: 11								
95	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика для описания героев и антигероев				Разговор на основе заданных вопросов		Развитие навыков критического мышления
96	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
97	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи глагольной форма герундия и инфинитива			Глагольная форма герундий и инфинитив				Выполне ние письменн ых заданий	Развитие академически х навыков
98	Развитие лексических навыков		Словосочетания с предлогами				Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникатив ных навыков
99	Развитие и совершенствовани е универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудировани е с общим пониманием услышанног о	Дискуссия о способности возглавлять рабочую группу		Развитие академически х навыков
100	Развитие и совершенствовани е умений в аудировании					Аудировани е с пониманием запрашивае мой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально- этических навыков
101	Развитие и совершенствовани е умений в устной речи					Аудировани е с пониманием основной	Дебаты по заданной теме		Развитие навыков участия в дебатах

						информации			
102	Развитие грамматических навыков			Причастный оборот				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
103	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы написания официального письма-предложения		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с описанием предложения	Развитие социально-этических навыков
104	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных грамматических заданий Написание письма с описанием предложения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
105	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
106 – 108	Диагностическая работа (по итогам года)								

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется в виде *промежуточной и итоговой аттестаций.*

Промежуточная

Для данной программы промежуточная аттестация проводится:

- после каждых 2-х разделов (юнитов) в форме теста, который включает задания на грамматику и лексику.
- После каждых 4-х юнитов в виде комплексного теста. Письменная часть включает в себя задания на аудирование, чтение и письмо. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать/получать информацию при общении в объеме пройденного материала.

Итоговая

По окончании курса слушатели выполняют комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, грамматических и лексических. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать/получать информацию при общении в объеме пройденного материала. Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов имеют цель показать слушателям реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения курса обучения уровня **Beginner** слушатель владеет ограниченными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на самые простые повседневные и бытовые темы, строить самые простые предложения, представлять себя и других в рамках элементарных конструкций английского языка. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня Beginner. Словарный запас 500 – 600 слов.

Слушатели должны:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- обычный и фонетический алфавит английского языка;
- основные правила чтения;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) в области грамматики

- настоящее время: глагол *to be*;
- множественное число имён существительных;
- прилагательные и притяжательные прилагательные;
- притяжательный падеж существительных;
- конструкцию *there is/are, there was/there were*;
- употребление артиклей *a/the* в простых случаях;
- структуры настоящего времени *Present Simple*;
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях;
- структуры с *can/can't*;
- прошедшее время: глагол *to be*;
- прошедшее время *Past Simple*: правильные и неправильные глаголы;
- личные местоимения в объектном падеже;
- настоящее длительное время *Present Continuous*;
- будущее время: *be going to* (планы);
- конструкцию *would like to*;

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь:

1) Разговорная речь в рамках изученной тематики

- узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- узнавать и предоставлять краткую информацию не личного характера;
- выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- выражать простые идеи и чувства;
- говорить с произношением, которое будет всем понятно;

- пользоваться языком для общения и разрешения проблем в любой англоговорящей стране;
- грамотно начать разговор на бытовые темы.

2) *Восприятие речи на слух*

- улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- понимать основные ключевые моменты аудирования.

3) *Чтение*

- читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

4) *Письмо*

- правильно составлять предложения;
- написать открытку, e-mail, небольшой запрос или уведомление;
- составить краткую характеристику о себе;

5) *Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в доступных пределах;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения и дальнейшего изучения английского как в образовательных учреждениях, так и самостоятельного.

После прохождения курса обучения уровня **Elementary** слушатель владеет элементарными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на простые повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представлять себя и других в рамках несложных конструкций английского языка в пределах изученного на уровне Elementary. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 1000 – 1300 слов.

Обучающиеся должны:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- уверенно, обычный и фонетический алфавит английского языка;
- правила чтения;

- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) в области грамматики

- настоящее время: глагол *to be*;
- множественное число имён существительных;
- прилагательные и притяжательные прилагательные;
- употребление артиклей *a/an* и *the*;
- употребление указательных местоимений *this/that/these/those*;
- структуры настоящего времени *Present Simple* и *Present Continuous*;
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях;
- структуры с *can/can't*;
- прошедшее время: глагол *to be*;
- прошедшее время *Past Simple*;
- прошедшее время *Past Simple*: правильные и неправильные глаголы;
- структуры *there is, there are, there was, there were*;
- личные местоимения в объектном падеже;
- структуру *like + глагол + -ing*;
- будущее время: *be going to* (планы и предположения);
- настоящее совершенное время *Present Perfect*;
- императивы с *let's*;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- сравнительные и превосходные степени прилагательных

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь:

1) Разговорная речь в рамках изученной тематики

- узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- узнавать и предоставлять краткую информацию неличного характера;
- выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- выражать простые идеи и чувства;
- говорить с произношением, которое будет всем понятно;
- пользоваться языком для общения и разрешения проблем в любой

англоговорящей стране;

- грамотно начать телефонный разговор.

2) *Восприятие речи на слух*

- улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- понимать основные ключевые моменты аудирования.

3) *Чтение*

- читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

4) *Письмо*

- правильно составлять предложения;
- написать открытку, e-mail, небольшой запрос или уведомление;
- составить краткую характеристику о себе;

5) *Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в доступных пределах;
- преодоление психологического барьера в применении английского языка в общении и дальнейшем его изучении как в образовательных учреждениях, так и самостоятельно.

После прохождения курса обучения уровня **Pre-Intermediate** слушатель владеет элементарными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на простые повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представлять себя и других в рамках несложных конструкций английского языка в пределах изученного на уровне Pre-Intermediate. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 1400 – 1800 слов.

Результаты обучения представлены в Требованиях к результатам подготовки слушателей и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми слушатель может пользоваться – использовать приобретенные знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни.

Требованиях к результатам подготовки слушателей:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- уверенно: фонетический алфавит английского языка;
- правила чтения и исключения из них;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) в области грамматики

- порядок слов в вопросах;
- простое настоящее время;
- настоящее длительное время;
- простое прошедшее время: правильные и неправильные глаголы;
- простое прошедшее время;
- структура *be going to* в выражении планов и предположений;
- настоящее прошедшее время в организации планов на будущее;
- определительные придаточные предложения;
- настоящее совершённое время + *yet, just, already*;
- прошедшее время *Past Simple: have, go, get*;
- разница между настоящим совершённым и простым прошедшим временем;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий
- *will/ won't* в выражениях предсказаний на будущее, принятиях решений, обещаний;
- использование инфинитива с частицей *to* и использование герундия;
- модальные глаголы *have to, don't have to, must, mustn't, should*;
- первый тип условных предложений;
- личностные местоимения;
- второй тип условных предложений;
- пассивный залог;
- структура *used to* и её употребление;
- модальный глагол *might*;
- порядок слов во фразовых глаголах;

- прошедшее совершённое время;
- косвенная речь

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь

1) *Разговорная речь в рамках изученной тематики:*

- говорить с чётким произношением;
- предоставлять информацию личного и отвлечённого характера;
- ясно объяснить, что Вы что-то не понимаете, что именно;
- чётко выражать свои мысли и чувства;
- оперировать основными ситуациями общения.

2) *Восприятие речи на слух:*

- понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания;
- улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- понимать основные ключевые моменты аудирования;
- чётко различать ударение, звуки, интонацию

3) *Чтение*

- читать несложные тексты и понимать основные идеи.

4) *Письмо*

- правильно составлять предложения;
- описывать ситуации, места и людей;
- писать о себе и других, грамматически верно выстраивая предложения;
- написать письмо, запрос, извинение, обращение;
- написать открытку, e - mail , небольшой запрос или уведомление;
- написать о себе.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в пределах уровня;
- преодоление психологического барьера в применении английского языка в общении и дальнейшем его изучении как в образовательных учреждениях, так и самостоятельно.

После прохождения курса обучения уровня **Intermediate** слушатель владеет навыками чтения, разговора и письма на среднем уровне. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 2000 – 2500 лексических единиц.

Результаты обучения представлены в Требованиях к результатам подготовки слушателей и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми слушатель может пользоваться – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требованиях к результатам подготовки слушателей:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- уверенно: фонетический алфавит английского языка;
- правила чтения и исключения из них;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) области грамматики

- -простое прошедшее и прошедшее длительное время;
- -настоящее прошедшее время и структуры *going to, will/ won't* в выражении будущего времени;
- прошедшее совершённое и простое прошедшее время;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий;
- артикли *a/ an, the* и нулевой;
- модальные глаголы *can, could, be able to*;
- конструкции с *usually* и *used to*;
- все времена пассивных залогов;
- модальные глаголы вероятности: *might, can't, must*;
- первый тип условных предложений и придаточные будущего времени;
- косвенная речь: вопросы и повествование;
- герундии и инфинитивы;
- второй тип условных предложений;

- третий тип условных предложений;
- определительные придаточные предложения;
- хвостовые вопросы

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь

1) *Разговорная речь в рамках изученной тематики:*

- изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои;
- высказывать свои идеи в простой форме;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- правильно сочетать слова в предложении.

2) *Восприятие речи на слух:*

- понимать основные моменты и общий смысл из контекста;
- узнавать и различать произношение человека, для которого английский не является родным, и носителя английского языка;
- понимать основные идеи в упражнениях на аудирование;
- понимать и различать официальную и неофициальную речь в различных ситуациях.

3) *Чтение*

- читать официальные и неофициальные тексты и понимать основные идеи;
- читать адаптированную литературу данного уровня.

4) *Письмо*

- заполнять различные бумаги: анкеты, декларации и т.п.;
- писать информационные официальные и неофициальные письма;
- излагать последовательность событий, писать истории;
- дополнять изложение ситуаций личными комментариями;
- просто и грамматически точно выражать мысли и отношение.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в пределах уровня;

- преодоление психологического барьера в применении английского языка в общении и дальнейшем его изучении как в образовательных учреждениях, так и самостоятельно.

После прохождения курса обучения уровня **Upper- Intermediate** навыками чтения, разговора и письма соответствующего уровня. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 3000 – 4000 лексических единиц.

Результаты обучения представлены в Требованиях к результатам подготовки слушателей и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми слушатель может пользоваться – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требованиях к результатам подготовки слушателей:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении;
- особенности интонации сложных типов предложений в объёме уровня;

2) в области грамматики

- образование вопросов;
- вспомогательные глаголы;
- настоящее совершённое время и настоящее совершённое длительное время;
- местоположение наречий и обстоятельств в предложениях;
- прошедшее совершённое длительное время;
- будущее совершённое и будущее совершённое длительное время;
- структуры после глагола *wish*;
- герундии и инфинитивы;
- структуры *used to, be used to, get used to*;
- прошедшее время модальных глаголов: структуры *must, might/may, should, can't, couldn't + have*;

- глаголы, выражающие чувства;
- все формы страдательного залога; структуры *it is said that...*, *he is thought to...*;
- структура *have something done*;
- придаточные предложения противопоставления и цели
- неисчисляемые существительные и существительные имеющие только множественное число;
- артикли
- условные предложения нулевого и первого типов, придаточные предложения будущего времени;
- нереальные условные предложения.

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь

1) Разговорная речь в рамках изученной тематики:

- фиксировать и предоставлять информацию в различных обстоятельствах;
- использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях;
- дискутировать с двумя и более людьми;
- говорить с небольшим числом грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы;
- чётко и связно выражать свои мысли, чтобы слушающий легко понял сказанное.

2) Восприятие речи на слух:

- понимать на слух отношения и выражаемые эмоции;
- улавливать региональные акценты;
- понимать деловой телефонный разговор в деталях;
- понимать и различать беглую официальную и неофициальную речь в различных ситуациях.

3) Чтение

- читать газеты и журналы и понимать основные моменты;
- читать адаптированную литературу данного уровня;
- с первого прочтения уяснять основные идеи текста;

- делать выводы из прочитанного.

4) Письмо

- написание официальных и неофициальных писем;
- писать элементарные инструкции и наставления;
- составить краткий обзор фильма или истории;
- оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями;
- чётко и грамматически верно выражать свои мысли на письме.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в пределах уровня;
- прохождения обучения.

По окончании курса уровня Advanced обучающиеся:

- понимают объемные сложные тексты на различную тематику,
- распознают скрытое значение;
- говорят спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
- гибко и эффективно используют язык для общения в научной и профессиональной деятельности;
- могут создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.

Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 5000 – 6000 лексических единиц.

Обучающиеся должны:

1) аудирование

- понимать развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи;
- почти свободно понимать все телевизионные программы и фильмы

2) чтение

- понимать большие сложные нехудожественные и художественные тексты,

их стилистические особенности

- понимать также специальные статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы их деятельности

3) говорение

- уметь спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли
- их речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения
- уметь точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу
- уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.

4) письмо

- уметь четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды
- уметь подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным
- уметь использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Dave Spencer. Gateway 2nd edition A1+ - C1. Student's book.
2. Dave Spencer. Gateway 2nd edition A1+ - C1. Workbook.
3. Dave Spencer. Gateway 2nd edition A1+ - C1. Teacher's book.
4. Ресурсный сайт www.macmillan.ru