Вид самостоятельной работы

**Изучение учебного материала по различным источникам информации без составления конспекта, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)**

(код Ии)

**Задание:** Изучить, повторить материал по разделам:

Раздел 1. **Информационная деятельность человека:**

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Виртуальные компьютерные музеи.
4. Правонарушения в информационной сфере.
5. Лицензионные соглашения программных продуктов.
6. Техника безопасности и охрана труда при работе за компьютером.
7. Роль и значение информационных революций
8. Характеристика информационного общества
9. Информационные ресурсы, информационная культура человека
10. Этические и правовые нормы. Информационная безопасность

(учебник Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014, страницы 4-29).

Раздел 2. **Средства информационных и коммуникационных технологий:**

1. Архитектура компьютеров.
2. Основные характеристики компьютеров.
3. Многообразие компьютеров.
4. Внешние устройства ПК.
5. Виды программного обеспечения компьютеров.
6. Системная плата.
7. Процессор.
8. Платы расширения.
9. Внутренняя и внешняя память компьютера.
10. Получение сведений об архитектуре компьютера.
11. Системное программное обеспечение ПК.
12. Прикладное программное обеспечение ПК.
13. Локальная сеть – топология, характеристики, настройка.
14. Защита информации.
15. Антивирусная защита.
16. Этические и правовые нормы информационной деятельности.
17. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

(учебник Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014, страницы 30-127).

Раздел 3. **Информационные объекты различных видов**:

1. Дискретное (цифровое) представление информации.
2. Двоичная система счисления.
3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Кодирование нечисловой информации.
5. Обработка, хранение, поиск и передача информации.
6. Принципы обработки информации компьютером.
7. Арифметические и логические основы работы компьютера.
8. Алгоритмы и способы их описания.
9. Компьютер как исполнитель команд.
10. Программный принцип работы компьютера.
11. Компьютерные модели различных процессов.
12. Линейные алгоритмы.
13. Разветвленные алгоритмы.
14. Циклические алгоритмы
15. Программирование алгоритмов.
16. цифровые носители информации.
17. Программы-архиваторы.
18. Поиск информации.
19. Программные поисковые сервисы.
20. Технологии поиска информации
21. Файловые архивы.
22. Проводная и беспроводная связь между компьютерами.
23. Организация передачи информации между компьютерами.
24. Автоматические и автоматизированные системы управления.
25. Моделирование.

(учебник Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014, страницы 128-176).

Раздел 4. **Технологии создания и преобразования информационных объектов:**

1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
2. Возможности настольных издательских систем.
3. Создание мультимедийных презентаций MS Power Point.
4. Создание мультимедийных презентаций Open Office Impress.
5. Возможности динамических (электронных) таблиц.
6. Создание диаграмм.
7. Системы управления базами данных.
8. Программные среды компьютерной графики и черчения.
9. Растровая графика.
10. Векторная графика.
11. Анимационная графика.
12. Обработка звука.
13. Работа с видеоредакторами.
14. Технологии создания текстовых документов.

(учебник Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014, страницы 177-231).

Раздел 5. **Телекоммуникационные технологии:**

1. Интернет-технологии.
2. Провайдеры. Хостинги.
3. Методы создания и сопровождения сайта.
4. Электронная почта.
5. Интернет-телефония.
6. Видеоконференция.
7. [Поиск информации в Интернет](http://emelmarya.ucoz.ru/index/poisk_informacii_v_internete/0-50)е.
8. Тестирующие online-системы.

(учебник Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014, страницы 232-334)

**Время выполнения**: 0,2 часа.

**Цель работы**:

* научиться самостоятельно закреплять, углублять, расширять и систематизировать знания, полученные во время аудиторных занятий, при помощи различных источников информации (учебников, первоисточников, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей).

**Алгоритм** **самостоятельного изучения учебного материала по различным источникам информации без составления конспекта, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей):**

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами для самостоятельной проработки учебного материала.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Прочитайте законспектированный лекционный материал на заданную тему по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения.
4. Почитайте материал, касающийся заданной темы не менее чем по двум рекомендованным источникам.
5. Дополните, если нужно, своими найденными материалами из учебной литературы или Интернет-источников.
6. Оформите ответы на вопросы в конце параграфа (главы) учебника.
7. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над учебным материалом, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
8. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
9. Проверьте еще раз свои знания, отвечая на вопросы, спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

**Отчет:** оформление отчета не требуется.

**Список литературы и источников:** учебник Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. При изучении учебного материала можно обращаться к основной части списка литературы и источников (Приложение А), а также списку интернет-ресурсов, представленному на сайте www.tatiana.lact.ru.

**При оценке результатов** самостоятельного изучения учебного материала по различным источникам информации будут учитываться:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| Ответы на вопросы по темам при опросе или тестировании  | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| Показатели оценки  | Ошибки в 2-3 ответах, путаница в фактах или терминах, недочеты в определениях | Небольшие недочеты в ответах, неполныеопределения | Уверенные ответы, четкое грамотное оперирование фактами, знание терминов и определений |
| Оценка | 3 балла «удовлетворительно» | 4 балла «хорошо» | 5 баллов «отлично» |