Методическая разработка мастер-класса в старшей группе

по конструированию.

Тема: «Веселая семейка».

Техника исполнения: оригами.

 *Конспект НОД по художественному конструированию*

*из бумаги в технике оригами в старшей группе.*

*Образовательная область: художественное творчество.*

***Тема: «Веселая семейка».***

***Цель:***

- учить конструировать из бумаги в технике оригами котенка, используя известные приемы складывания;

***Задачи:***

- продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной, используя навыки, полученные на  занятии рисования;

- закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба); ориентироваться на листе бумаги;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус;

- воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, усидчивость, аккуратность в работе; формировать  добрые чувства, желание помочь в трудную минуту кому-либо.

***Материалы:*** схемы изготовления кошки, игрушка – кошка, (стихотворение разноцветные квадраты на каждого ребёнка, картина «Кошка с котятами», фломастеры.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам отгадать загадку.

И мохната, и усата,

Хвост пушистый, полосатый.

Днем на кресле тихо спит.

Ночью мышек сторожит. (Кошка)

Ребята, а вы знаете что у кошек есть свой праздник, который отмечают в первый день весны, 1марта.В этот день у котов и их хозяев есть повод для праздника – во всем мире отмечается Всемирный день кошек. Любовь к кошкам во всем мире оказалась настолько велика, что их владельцы просто не могли обойтись без специального праздника для своих любимцев. Кошки издавна были и остаются самыми популярными домашними животными во всем мире. Всемирный день кошек был объявлен праздником благодарности этим животным.

А что мы знаем об этих удивительных животных. (Ответы детей)

 *Вот некоторые интересные сведения о кошках.*

*1.У кошки очень тонкий слух. Она слышит даже малейший шорох, который производят мыши, и тотчас настораживается. В густом лесу или траве она может услышать жертву до того, как её увидит. В то же время её слух весьма своеобразен. Кошка может не обратить внимания, например, на громкую музыку, которая раздаётся у неё над ухом.*

*2.Кошка очень чистоплотна и часто умывается. А знаете почему? Кошка проснулась, потянулась - и ну вылизывать себя. Поела, попила - и снова вылизывает себя с головы до лап. Кошки постоянно вылизывают не столько грязь, сколько...собственный запах. Все кошки - и домашние, и дикие - охотники. Охотятся они из засады. Если добыча по запаху почует опасность - останешься голодной.*

*3.Глаза у кошки крупные, и смотрят они в одном направлении. У кошки очень острое зрение. Большинство кошек видят в темноте****в 6******раз лучше****, чем человек. Особенно хорошо они видят передвигающихся животных. Если же животное не двигается, кошка может его и не заметить. Кошачий глаз сравнивают со светоотражателями машин. И действительно - у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Кошки верно определяют расстояние до предмета. Они спокойно ходят в темноте. Помогают кошкам в этом вибрисы - длинные жёсткие волосики, которые мы называем усами.*

*4.Кошка наделена поразительной памятью и наблюдательностью. Она все замечает, обо всем помнит.*

*5.Ходит кошка бесшумно, втягивая когти и ступая мягкими подушечками, лазает ловко. Считается, что своими позами и действиями кошка предвещает будущее, объявляет о предстоящих визитах гостей, как званых, так и непрошенных. Умываясь, кошка вытягивает лапу в том направлении, откуда надо ждать гостей.*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какая кошка с маленькими котятами пожаловала к нам в гости, ее зовут …….

*Вы послушайте, ребята,*

*Я хочу вам рассказать:*

*Родились у нас котята –*

*Их по счету ровно 5.*

*Мы решали, мы гадали:*

*Как же нам котят назвать?*

*Наконец мы их назвали:*

*Раз, Два, Три, Четыре, Пять.*

*Раз - котенок самый белый,*

*Два - котенок самый смелый,*

*Три - котенок самый умный,*

*А четыре - самый шумный*

*Пять похож на Три и Два –*

*Те же хвост и голова,*

*То же пятнышко на спинке,*

*Так же спит весь день в корзинке.*

*Хороши у нас котята –*

*Раз, Два, Три, Четыре, Пять!*

*Заходите к нам, ребята,*

*Посмотреть и посчитать.*

                                     *(С. Михалков).*

***Воспитатель:*** Посмотрите, кто же это? *(Мама-кошка).*

***Воспитатель:*** Как вы думаете, почему загрустила кошка? *(Её маленькие котята потерялись, они не с мамой кошкой).*

***Воспитатель:*** Давайте поможем маме-кошке найти своих маленьких котят.

***Воспитатель:*** А поможет нам в этом волшебный квадрат. Котят мы будем конструировать из квадрата. У вас на подносах лежат квадраты разного цвета, поэтому котята получатся у вас разного цвета: один белый, другой коричневый... А помогут нам в этом схемы.

*(Объяснение схем)*

***Воспитатель:*** Посмотрите, как это сделаю я*. (Показ способов действия).*

***Воспитатель:*** Фломастерами я дорисую глаза, нос, рот и усы и мой котенок становится как живой. Чтобы работа получилась аккуратной, я намажу клеем мордочку кошки с обратной стороны, клея на кисть беру немного, лишний клей снимаю о края баночки. Приклеиваю мордочку к туловищу. Лишний клей убираю тряпочкой. И я его назову Шустрик.

**Закрепление.**

-  Что будете делать? *(мордочки котят).*

-  С чего начнете работу? *(согнем квадрат «косынкой»).*

-  Как наметим середину треугольника? *(согнем его пополам).*

-  Что затем? *(Поднимаем уголки, от середины длинной стороны не доводя их до вершины верхнего угла).*

-  Что затем? *(Перевернуть поделку и опустить верхний угол).*

- Как будем делать туловище?

-  Где намажем мордочку клеем? Как?

-  Куда приклеим?

-  Что нужно сделать, чтобы котенок «ожил»? *(дорисовать нос, глаза, рот, усы).*

-  Когда работа будет готова, подумайте, как зовут ваших котят, какие они по характеру.

***Физкультминутка***

***«Кошкины повадки».***

Вам покажем мы немножко,                *(Дети идут бесшумно, на цыпочках).*

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик к низу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый,         *(Дети прыгают легко на месте).*

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно.

Вот прыжок, еще подскок,

То вперед, а то отскок.

А потом мяукнет: «Мяу!»

И в свой домик убегает.                      *(Бегут на свои места).*

***Подведение итога.***

***Воспитатель:*** Кого учились конструировать из бумаги?

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, мама-кошка очень рада. Вы помогли найти ей маленьких котят. Расскажите о своих работах.

***Воспитатель:*** Посчитайте и скажите, сколько котят у нашей кошки. Как их зовут?

***Воспитатель:*** Покажите, какой котенок самый шустрый, хитрый, ленивый, маленький, шумный, добрый, смелый, скромный, боязливый...

***Воспитатель:*** Сегодня вы, как волшебники превратили квадраты разного цвета в маленьких, забавных котят. И это у вас получилось очень хорошо, потому что вы знакомы с японским искусством конструирования из бумаги Оригами.