Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение Детский сад «Дружба»

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Дружба» за 2021-2022 учебный год.**

**Нормативные документы и локальные акты:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

**Задачи самообследования:**

1. Выявить готовность семьи к активному взаимодействию с ДОУ
2. Обогащать педагогическую культуру и  компетентность родителей и педагогов путем их просвещения.
3. Организовать предметно-развивающую среду с учетом  социализации.
4. Предоставить возможность получать родителям (законным представителям) воспитанников объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
5. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
6. Установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психического.
В дошкольном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является осознание себя как представителя определенного пола.
Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение «Обеспечивает условия для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребенка в соответствии с их гендерными особенностями и социальным заказом государства и семьи».

 **Общие сведения об образовательной организации.**

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность № 7265 от 31 марта 2022 года.

**Учредитель:** муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района.

**Место нахождения и почтовый адрес:** 346630. Область Ростовская, город Семикаракорск, улица А.А.Араканцева, дом 2.

**Телефон**: 8 (863 56) 4 60 57

**Адрес официального сайта ДОУ:** http://www.filial-svetliachok.ru.edit.lineactworld.ru/

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Дружба»

**Сокращённое наименование:** МБДОУ Д/с «Дружба»

Учреждение является юридическим лицом.

**Состав воспитанников**

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционирует 4 группы.

Младшая группа «Гномики»

Средняя группа «Непоседы»

Старшая «Капельки»

Подготовительная «Солнечные лучики»

Выпускается в школу 18 дошкольников.

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

**Система управления организации**

Управление МБДОУ Д/с «Дружба» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения. Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Образовательная деятельность**

 **Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Д/с «Дружба» определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Дружба» города Семикаракорска, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, рекомендованными  Министерством образования Российской Федерации:

-ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.

**Авторские программы, технологии:**

ФГОС Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.

ФГОС. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Москва 2016 г. Мозаика-Синтез

Н. Е.Веракса, А. Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010г

ФГОС. Л. В. Куцакова “ Конструирование из строительного детского сада» Москва 2016г. Мозаика-Синтез

ФГОС. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Волгоград

ФГОС. И. А. Помораева, В. А. Позина « Формирование элементарных математических представлений». Москва 2016г. Мозаика-Синтез

ФГОС. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». г.Москва 2016г. Мозаика-Синтез

ФГОС. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Москва 2016г. Мозаика-Синтез.

ФГОС Формирование целостной картины мира». Центр педагогического образования М. 2015 г.

ФГОС. Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» М,: Мозаика-Синтез, 2016 г.

ФГОС. Т. С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду.» М,: Мозаика-Синтез, 2016 г.

- Н.Н.Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ старший дошкольный возраст 2004г

- «Безопасность на дорогах» М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Практический психолог в детском саду. ФГОС. А. Н. Веракса, М. Ф. Гуторова. 3- 7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

И. И. Комарова, А. В. Туликова. «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании». М.: Мозаика-Синтез, 2016.

ФГОС. Т. С. Комарова. М. Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2016.

ФГОС. «Партнёрство дошкольной организации и семьи» М.: Мозаика-Синтез, 2016.

- ФГОС. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет Москва 2016г. Мозаика-Синтез

 **Взаимодействие с социальными учреждениями**

МБДОУ Д/с «Дружба» поддерживает партнёрские отношения с социальными учреждениями:

МБДОУ ДО «СДШИ» (школа искусств);

ГБУСОН РО «Семикаракорский ДИПИ» («Семикаракорский дом-интернат для престарелых и инвалидов»);

МБУК «МЦБ» (библиотека);

МБОУ СОШ № 2.

В рамках партнёрских отношений с каждой организацией ДОУ заключили договор о сотрудничестве.

   **Организация образовательного процесса**

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей;

- приобщать родителей к участию в жизни детского сада;

- изучать семьи и устанавливать контакты с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- участие родителей в совместных праздниках, развлечениях.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов:учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

 **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий и обогащению предметно- развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

 **Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не  полностью (90%). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Материально-техническая база**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена  для каждого вида деятельности.  В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами, проектором и экраном для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеплановые инструктажи. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

 **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:  качество научно-методической работы;  качество образовательной деятельности;  качество работы с родителями;  качество работы с педагогическими кадрами;  качество предметно-пространственной среды. В МБДОУ Д/с «Дружба» учебно- методическое обеспечение  полностью соответствует ООП ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Кадровое обеспечение.**

Общее количество  работников – 28:
из них

* административный персонал:  3 человека
* педагогический персонал: 9 человек;
* обслуживающий персонал: 16 человек;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного  образования, в том числе: | 80 |
| 1.2 | В режиме полного дня (7.00- 17.30 часов) | 80 |
| 1.4 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 |
| 2 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** |  |
| 2.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 2.2 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 |
| 2.3 | Численность педагогических работников, имеющих Высшее педагогическое образование  | 2 |
| 2.8 | Без категории | 8 |
| 2.9 | Численность педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 2.10 | До 5 лет | 2 |
| 2.11 | 5-10 лет | 2 |
| 2.12 | 10-15лет | 1 |
| 2.13 | Свыше 15 | 4 |
| 2.14 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 2.15 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет | 6 |
| 3 | **Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников** |  |
| 3.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 3.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 3.3 | Учителя-логопеда | да |
| 3.4 | Педагога-психолога | нет |
| 4.2 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 4.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 4.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |