|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ДО «СДШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Гамзалиева | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ Д/с «Светлячок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Ильина |

**ПЛАН**

**взаимодействия филиала МБДОУ Д/с «Светлячок»**

**с МБОУ ДО «СДШИ»**

**на 2020-2021 уч. г.**

**Цель:** Построение единой содержательной линии в преемственности между филиалом МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБОУ ДО «СДШИ», обеспечивающей

эффективное развитие, воспитание и обучение дошкольников в реализации

приоритетного направления по художественно-эстетической образовательной

области дошкольного образования. Овладение каждым ребенком базовыми

образовательными, гражданскими, культурными знаниями и ценностями.

**Задачи:**

1 Творческое сотрудничество между филиалом МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБОУ ДО «СДШИ» по развитию художественно-эстетических способностей детей.

2 Приобщение дошкольников к русской национальной культуре, к музыкальной и художественной культуре и искусству.

3 Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания

произведений искусства.

4 Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

5 Приобщение к сотрудничеству детей, родителей, педагогов ДОУ и

преподавателей СДШИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Методическая работа** | | | |
|  | Планирование совместной работы,  составление и обсуждение плана  работы по преемственности  детского сада и музыкальной школы | сентябрь | Старший воспитатель ДОУ и преподаватели школы искусств |
|  | Размещение информации для  родителей на сайтах школы искусств и детского сада о проведенных  мероприятиях | Весь период | Старший воспитатель ДОУ и преподаватели школы искусств |
| **Работа педагогов** | | | |
|  | Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения деятельности детей дошкольного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по художественно-эстетическому развитию. | Весь период | Воспитатели |
|  | Музыкальная гостиная «В мире музыкальных инструментов» | сентябрь | Педагоги ДОУ и педагоги СДШИ |
|  | Концерты по плану СДШИ | В течение года | Педагоги ДОУ и педагоги СДШИ |
|  | Музыкально - театрализованное  представление. | По плану СДШИ | Педагоги ДОУ и педагоги СДШИ |
|  | Музыкально-литературный концерт  «Спасибо за мир, в котором живем» | Май | Педагоги ДОУ и педагоги СДШИ |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | Рассказать о профессии музыкантов, художников, хореографах; раскрыть значимость их труда, воспитывать интерес к профессиям.  Д/игры «Веселый музыкант», «Музыкальные профессии», «Мастерская музыкальных инструментов».  С/ролевая игра «Магазин музыкальных инструментов». | Сентябрь- май | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | Познакомить детей с историей возникновения музыкальных инструментов.  Отгадывание загадок об инструментах.  Д/игра «Узнай песню по мелодии».  Н/п игра «Узнай какой инструмент».  С/ролевая игра «Театр». | октябрь | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | Просмотр презентации «Зачем нужна музыка»  Д/игры «Угадай что звучит?», «Подбери инструмент к герою сказки».  П/игра «Оркестр».  С/ролевая игра «Мы- артисты». | ноябрь | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | Экскурсии детей в школу:   * знакомство со зданием музыкальной школы; * знакомство с кабинетом (классом); | в течение года | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | Просмотр презентации музыкальных инструментов.  Слушание классической музыки.  Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», басни И. Крылова «Квартет», «Музыкальная канарейка», «Путешествие в страну Симфонию». | декабрь | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | -Изготовление атрибутов: шумовые музыкальные инструменты: трещотки, музыкальные пчелки, веселые бубенцы, барабанная установка.  -Чтение р. н. с. «Пастушья дудочка», белорусской сказки «Музыка-чародейник», «Кто чем поет», карельской сказки «Матти-Весельчак».  -Слушание народной музыки.  -Просмотр музыкального мультфильма «Щелкунчик». | январь | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | Конкурс детских рисунков «Мои впечатления от музыкальной школы искусств».  Беседа «Музыка и живопись украшают нашу жизнь.» | февраль | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | Беседа об жанрах изобразительного искусства.  Рисование весеннего пейзажа с помощью музыки.  Рассматривание репродукций известных художников: пейзажей, портретов, натюрмортов.  Чтение стихотворения А. Адиль «Художник», Т. Нуждиной «Мир вещей».  Загадывание загадок по жанрам искусства.  Слушание песен Г. Гладкова «В коробке с карандашами», «Песня о картинах», «Песня юного художника» из мультфильма «Маша и медведь».  Фотоколлаж «Какие мы артисты». | Март | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | - Беседа «Кто такие хореографы».  -Д/игра «Что нужно музыканту?».  -С/ролевая игра «Концерт».  -Разучивание с музыкальным руководителем элементов к русским народным танцам.  -Консультация для воспитателей «Ознакомление старших дошкольников с творческими профессиями».  -Презентация «Талантливые дети». | В течение года | Музыкальный руководитель,  Воспитатели |
|  | - Слушание народных и патриотических песен | май | воспитатели, музыкальный руководитель |