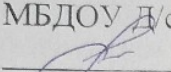
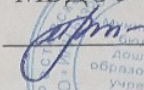
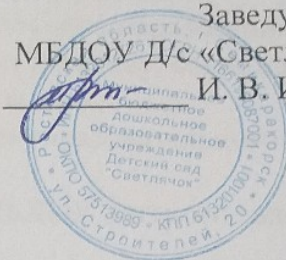


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиала  
МБДОУ Д/с «Светлячок»  
  
М. А. Кузьмич

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Д/с «Светлячок»  
  
И. В. Ильина



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПЛАНИРОВАНИИ**

**В ФИЛИАЛЕ МБДОУ Д/С «СВЕТЛЯЧОК»**

2019 г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:  
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;  
- Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;  
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок»;  
- основной образовательной программой филиала МБДОУ детского сада «Светлячок».

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОУ выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

## 2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление образовательной деятельности систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

## 3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2 Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

#### 4. Организация работы.

4.1. Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- Календарно-тематическое планирование.

- Календарное планирование.

4.2. Календарно-тематическое планирование:

4.2.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.2.2. Календарно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)

4.2.3. Календарно-тематическое планирование должно отражать:

Наименование интегрирующей темы и период ее реализации;

Решаемая педагогическая цель;

Варианты итоговых мероприятий.

4.2.5. Календарно-тематическое планирование является составной частью рабочей образовательной программы педагога и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.

4.2.6. Календарно-тематическое планирование должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ.

4.2.7. Календарно-тематическое планирование НОД должно отражать:

Месяц, недели месяца, название тематических недель, цель, которую преследует педагог в своей работе.

Наименование итогового мероприятия и дату его проведения.

Работа, проводимая педагогами по всем образовательным областям, вносится в таблицу.

Тема недели (указать период):									
Цель недели:									
Итог недели:									
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное			
ФЭ МП	Ознакомление с окружающим	Патриотическое воспитание	Конструирование	Развитие речи	Художественная литература	Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

Художественно-эстетическое развитие							Физическое развитие	
Рисование	Лепка	Аппликация	Художественный труд	Знакомство с искусством	Музыка	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры

4.3. Календарное планирование образовательной деятельности:

4.3.1. Составляется каждым педагогом.

4.3.2. Календарное планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня.

4.3.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.3.5. На начало каждого месяца определяется:

Комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц),

Комплекс гимнастики после сна.

4.3.6. Календарное планирование должно отражать:

-тему и цель тематической недели или определенного периода;

-дату и название дня недели;

-организацию непрерывной непосредственно-образовательной деятельности(ННОД);

-организацию совместной деятельности в ходе режимных моментов.

режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей;

индивидуальная работа; непрерывная непосредственно образовательная деятельность; прогулка, индивидуальная работа; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно - досуговая

деятельность; свободная деятельность детей; чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, прогулка;

-организация самостоятельной деятельности детей;

-работа с социумом;

-работа с родителями.

Календарное планирование на каждый день оформляется в виде таблицы:

Тема и цель тематической недели или определенного периода (указывать число)		
Н-р: 17.10.2016		
Понедельник		
Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность (ННОД)	Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
Работа с социумом		
Работа с родителями		

4.4.7. Содержание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане расписывается: цель, задачи, наглядный и раздаточный материал, ссылку на учебно-методическое обеспечение, время, план-конспект ННОД.

4.4.8. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры.

4.4.9. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели.

4.4.10. Календарное планирование оформляется в печатном и рукописном варианте (на усмотрение руководителя)

### 5. Отчетность и контроль.

5.1. Комплексно-тематический план в течение учебного года находится у педагогов. Хранится не менее 3 лет в архиве.

5.2. Контроль над планированием осуществляется старшим воспитателем. Контроль календарного планирования осуществляется не реже 1 раз в месяц.