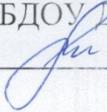
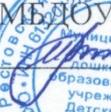


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиала
МБДОУ Д/с «Светлячок»
 М. А. Кузьмич

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Д/с «Светлячок»
 И. В. Ильина



ПОЛОЖЕНИЕ О МИНИ - МУЗЕЕ филиала МБДОУ Д/с «Светлячок»

1. **Цель и задачи мини-музея.**
Основанная на программах и планах по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.
Каждый дошкольник может внести свой вклад в развитие музея. Для этого созданы отдельные организации для определения их функций.
Задачи для мини-музеев: собирать материалы, вести работу с родителями.
2. **Работа музея.**
Задачи: вести работу с детьми дошкольного возраста, вести работу с родителями.
3. **Организация выставки.**
Ведущий музея сотрудничать с родителями дошкольников.
При организации образовательной работы можно использовать материалы, собранные родителями и детьми.

1. Общее положение.

Это положение является основным направлением музейной педагогики. Основной целью мини-музея является формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.

В воспитательно-педагогических целях мини-музей пополняется экспонатами.

Цель мини-музея «Казачья горница» - заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Развитие детской поисково-экспериментальной деятельности, подробное и углубленное изучение родного края.
- Углублять сознание детей, обогащать впечатлениями, формировать представления о символике родного края, страны и настоящем мире, учить сравнивать и делать выводы.
- Знакомить детей с правилами поведения в музее, растить в обществе духовно-интеллектуальную личность.

3. Документация мини-музея.

Паспорт.

Тетрадь инвентаризации музейных предметов.

Годовой план.

4. Пополнение фонда мини-музея.

Основываясь на программу и данное направление, ведется поиск и отбор предметов для экспозиций.

Каждый желающий может внести свой вклад в мини-музей. Будь это отдельные организации или определенный человек.

Экспонаты для мини-музея собираются с помощью педагогов, родителей.

5. Работа фонда.

За сохранность и учет музейных предметов отвечает старший воспитатель или руководитель музея.

6. Организация выставок.

Выставка должна соответствовать возрастным особенностям детей.

При воспитательно-образовательной работе важно уметь пользоваться музейными предметами и беречь их.

7. Научно-образовательная работа.

При воспитательно-образовательной работе музейные предметы могут использоваться на экскурсиях, тематических занятиях, в консультациях, поисково-экспериментальной, театральной, музыкальной и игровой деятельности.

Музейными предметами могут пользоваться воспитатели всех возрастных групп и специалисты.

8. Музейные предметы.

Значение и смысл музейных предметов можно узнать в каталоге, картотеки.

Музейный предмет является главным показателем народного быта.

К музейным предметам относятся изобразительное искусство, кино, фотографии, аудио- и видео- материалы, полезные ископаемые, хозяйственно- бытовые предметы.

9. Данные мини-музея.

Информация должна быть понятной для ребенка, соответствовать возрастным особенностям и целям.

Для сведений используются каталоги, буклеты, научно-популярная и методическая литература.

10. Отделка мини-музея.

Материалы, необходимые в работе детьми: экспонаты для наблюдений и поисково-экспериментальной деятельности.

11. Задачи мини-музея.

11.1. Прививать любовь к малой Родине, родному краю, стране.

11.2. Воспитывать нравственно – патриотические чувства, уважение к символике родного края и страны.

11.3. Воспитывать уважение к легендарным личностям, к их неоценимому труду.

11.4. Формировать у детей представление об истории края, родного детского сада, воспитывать любовь к своей Родине и к детскому саду.

11.5. Формировать общее представление о культуре родного народа.

12. Правила пользования.

12.1. Дети в мини-музее должны находиться вместе с воспитателем или руководителем музея.

12.2. За все экспонаты в мини-музее несет ответственность старший воспитатель.

12.3. Если в мини-музее намечается занятие, то воспитатель ставит в известность старшего воспитателя или ответственное лицо за мини-музей (музыкального руководителя).

12.4. Воспитатели и специалисты имеют право проводить занятия, экскурсии, викторины и другие мероприятия, могут использовать необходимые для занятий экспонаты.

12.5. Учет экспонатов возлагается на старшего воспитателя или на руководителя музея.