

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Биология

Программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении биология изучается в объеме **36 часов**. Из них **30 часов лекций и уроков, и 6 часов практических занятий**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, биологической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
- развитие умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развитие у обучающихся навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Биология» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения, муляжи, живые объекты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- **итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.**

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

#### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

#### **Предметные:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ДУД.02 Обществознание**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при её освоении обществознание изучается в объеме **78 часов** на первом курсе. Из них **72 часа отводится на лекции и уроки и 6 часов на практические занятия.**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а так же в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.)

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Обществознание» и достижение результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена «Обществознание» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- **итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.**

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и осуществлять собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

#### **Личностные:**

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

#### **Предметные (базовый уровень):**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в источниках различного типа для реконструкции недостающих умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.03 География

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении география изучается в объеме **36 часов**. Из них **26 часов лекций и уроков и 10 часов практических занятий**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- формировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «География» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются электронные средства обучения; географические карты, атласы, контурные карты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- **итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.**

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

#### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

#### **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

#### **Предметные:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.04 Экология

Программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении экологии изучается в объеме **36 часов. Из них 26 часов лекций и уроков и 10 часов практических занятий.**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Экология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; – обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- воспитывать бережное и ценностное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, собственному здоровью, необходимость рационального природопользования;
- научить использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

Учебная дисциплина «Экология» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Экология» входит в состав дополнительных учебных дисциплин из обязательных предметных областей.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- **итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.**

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экология» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

### **Предметные:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.



## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ДУД.05 Основы проектной деятельности**

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для успешного выполнения индивидуального проекта обучающимися ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Согласно учебного плана на освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» отводится 32 часа. Из них 28 часов лекций и уроков, 4 часа - самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ ДПО КРИПО: «Реализация ФГОС СОО в ПОО Кемеровской области» (авторы: А.Г. Апухтина, Т.А. Чекалина), «Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита» (авторы: Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

### **- в направлении личностного развития**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству.

### **- в метапредметном направлении**

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач, извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### **- в предметном направлении**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта
- представление о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- овладение познавательными интересами;

- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- обучение планированию;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной учебной дисциплиной. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Итоговая отметка по окончании дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (защиты индивидуального проекта).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

#### **Личностные:**

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

**Предметные:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ДУД.06 Основы поведения на рынке труда**

Программа учебной дисциплины «Основы поведения на рынке труда» предназначена для изучения основ поведения на рынке труда в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к социально-экономическому профилю, при ее освоении учебная дисциплина «Основы поведения на рынке труда» изучается в 3 семестре в объеме **32 часа**. Из них **24 часа лекций и уроков и 8 часов практических занятий**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности),

Цель программы – формирование представления о рынке труда, поиске информации о возможностях трудоустройства, создание условий для формирования адекватной самооценки, обучение эффективным способам самопрезентации, навыкам эффективного общения с работодателем на собеседовании и успешной адаптации на новом рабочем месте.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

-сформировать базовые понятия о рынке труда и показать возможные пути выхода на рынок труда;

-обучить составлению индивидуального плана поиска работы; оказать помощь в процессе самопознания личностного роста и сформировать умения адекватно оценивать себя;

-научить навыкам самопрезентации и способам получения приглашения на собеседование;

-отработать навыки вербального и невербального общения; повысить правовую информированность по вопросам заключения трудового и гражданско-правового договора.

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы поведения на рынке труда» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

В ходе работы на занятиях используются наглядные средства обучения. Изложение теоретического материала сопровождается решением практических задач.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по текущей успеваемости и итоговой контрольной работы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Основы поведения на рынке труда» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

### **Предметные:**

- формирование базовых понятий о рынке труда и показ возможных путей выхода на рынок труда;
- обучение составлению индивидуального плана поиска работы;
- оказание помощи в процессе самопознания личностного роста; -формирование умения адекватно оценивать себя, навыков самопрезентации, навыков вербального и невербального общения; -

повышение правовой информированности по вопросам заключения трудового и гражданско-правового договора.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.06 Основы финансовой грамотности**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении программа основы финансовой грамотности изучается в объеме **32 часа**. Из них **24 часа лекций и уроков и 8 часов практических занятий**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а так же в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности», утвержденными Центральным банком Российской Федерации.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- способствовать усвоению базовых понятий и терминов учебной дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- способствовать формированию функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- способствовать выработке навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся, умению отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, пониманию роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- **итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.**

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по текущей успеваемости и результатам итоговой контрольной работы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному– уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе– самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической

деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина **Математика** входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1 Анализировать сложные функции и строить их графики;
- У2 Выполнять действия над комплексными числами;
- У3 Вычислять значения геометрических величин;
- У4 Производить операции над матрицами и определителями;
- У5 Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У6 Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- У7 Решать системы линейных уравнений различными методами

#### **знать:**

- 31 Основные математические методы решения прикладных задач;
- 32 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- 33 Основы интегрального и дифференциального исчисления;
- 34 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 54 часа, в том числе:

Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

консультаций- 4 часа.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа с учебником	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Информатика** входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

#### **знать:**

31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

32 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

33 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

34 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

35 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

36 общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

37 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления

автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы- 54 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -50 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- составить конспект лекции по теме: «Основные функции текстовых редакторов и текстовых процессоров»;	2
- поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания.	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	<b>1</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Экология

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина **Экология** входит в математический и естественнонаучный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- У3 грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

#### **знать:**

- З1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З2 условия устойчивого состояния экосистем;
- З3 принципы и методы рационального природопользования;
- З4 методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- З5 методы экологического регулирования;
- З6 организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 2 часа;

консультаций не предусмотрено.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	14
- лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- проработка конспектов	1
- работа над учебным материалом	1
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	<b>1</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Основы философии** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У2 выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

#### знать:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

38 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка эссе	4
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина **История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

#### знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

37 ретроспективный анализ развития отрасли.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 4 часа;  
консультаций не предусмотрено.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
составление словаря персоналий	2
работа с интернет-ресурсами	2
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

### знать:

31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 особенности произношения;

35 правила чтения текстов профессиональной направленности.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 172 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 158 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 14 часов;

консультаций не предусмотрено.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	158
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
чтение и перевод текстов, выполнение заданий по их содержанию	6
выполнение упражнений	6
подготовка к дифференцированному зачету	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Физическая культура** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

#### знать:

З1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни;

З3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З4 средства профилактики перенапряжения.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 160 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 160 часов;

самостоятельной работы обучающихся не предусмотрено;

консультаций не предусмотрено.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	156
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-7 семестрах</b>	<b>10</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Психология общения

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

### 2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Психология общения** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 организовывать работу коллектива и команды;

У3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

#### знать:

З1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

З2 роли и ролевые ожидания в общении;

З3 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З4 механизмы взаимопонимания в общении;

З5 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

З6 этические принципы общения.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 38 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций не предусмотрено.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- Проработка конспектов занятий	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	<b>2</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Инженерная графика** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У3 выполнять детализацию сборочного чертежа;

У4 решать графические задачи;

#### **Дополнительно**

У5 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов и узлов;

У6 читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности

#### **знать:**

З1 основные правила построения чертежей и схем;

З2 способы графического представления пространственных образов;

З3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

З5 основы строительной графики;

#### **Дополнительно**

З6 законы, методы и приемы проекционного черчения;

З7 классы точности и их обозначение на чертежах.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  
 ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  
 ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 120 часов, в том числе:  
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся – 8 часов;  
 консультаций - 4 часа.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	88
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
-выполнение индивидуальной графической работы	8
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Техническая механика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Техническая механика** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- У2 выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- У3 производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- У4 производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- У5 производить подбор и расчет подшипников качения

#### Дополнительно

У6 выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

#### знать:

- З1 основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- З2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- З3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- З4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- З5 основы конструирования деталей и сборочных единиц

#### Дополнительно

- З6 виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З7 назначение и классификацию подшипников.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 150 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 134 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов;

консультаций - 8 часов.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	134
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- выполнение расчетно-графической работы	8
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Электротехника и электроника

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Электротехника и электроника** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 пользоваться электроизмерительными приборами;
- У2 производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- У3 производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

#### Дополнительно

- У4 рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

#### знать:

- З1 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- З2 компоненты автомобильных электронных устройств;
- З3 методы электрических измерений;
- З4 устройство и принцип действия электрических машин.

#### Дополнительно

- З5 основные правила эксплуатации электрооборудования;
- З6 основные законы электротехники;
- З7 меры безопасности при работе с электрифицированными инструментами

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем

автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 152 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 130 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций - 6 часов.

промежуточная аттестация – 12 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	28
лабораторные занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	4
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Материаловедение

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Материаловедение** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- У2 выбирать способы соединения материалов и деталей;
- У3 назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- У4 обрабатывать детали из основных материалов;
- У5 проводить расчеты режимов резания;

#### Дополнительно

У6 определять свойства горючих и смазочных материалов по внешнему виду;

#### знать:

- 31 строение и свойства машиностроительных материалов;
- 32 методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- 33 области применения материалов;
- 34 классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- 35 методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- 36 способы обработки материалов;
- 37 инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- 38 инструменты для слесарных работ.

#### Дополнительно

- 39 виды и свойства горючих и смазочных материалов;
- 310 характеристики лакокрасочных материалов.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической

документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 98 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций - 6 часов;

промежуточная аттестация - 18 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
лабораторные занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- подготовка презентаций	4
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Метрология, стандартизация и сертификация** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;

У2 осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

У3 указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

У4 пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

У5 рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга);

#### знать:

З1 основные понятия, термины и определения;

З2 средства метрологии, стандартизации и сертификации;

З3 профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

З4 показатели качества и методы их оценки;

З5 системы и схемы сертификации.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 60 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	4
лабораторные занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуальной расчетной работы	4
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У3 решать графические задачи;

У4 работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;

#### **знать:**

З1 правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

З2 способы графического представления пространственных образов;

З3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З5 основы трёхмерной графики;

З6 программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы- 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -34 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций не предусмотрено.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- подготовить сообщение по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности»	0,5
- работа с электронным учебником	0,5
- оформление презентации	1
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	1

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в общепрофессиональный цикл

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У1 использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У2 применять документацию систем качества;

У3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

У4 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У5 применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

### знать:

31 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;

32 организационно-правовые формы юридических лиц;

33 основы трудового права;

34 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

35 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

36 правила оплаты труда;

37 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

38 право социальной защиты граждан;

39 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

310 виды административных правонарушений и административной ответственности;

311 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

312 законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

### Дополнительные:

313 основные положения Конституции Российской Федерации;

314 основные права и свободы человека и гражданина.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональных компетенций:**

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	4
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	<b>1</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Охрана труда

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Охрана труда** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У3 использовать экобиозащитную технику;
- У4 оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- У5 производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- У6 проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- У7 проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- У8 пользоваться средствами пожаротушения;
- У9 проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

#### Дополнительно:

У10 осуществлять поставленные задачи в соответствии с нормами охраны здоровья и окружающей среды;

#### знать:

- З1 воздействия негативных факторов на человека;
- З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З3 правила оформления документов;
- З4 методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- З5 организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;
- З6 организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- З7 средства индивидуальной защиты;
- З8 причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- З9 технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- З10 правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- З11 правила охраны окружающей среды, бережливое производство.

#### Дополнительно:

З12 используемые принципы охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы- 78 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -52 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций- 4 часа;

промежуточная аттестация-18 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- написание рефератов	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>



# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 основы военной службы и обороны государства;
- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 68 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 64 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	2
- подготовка к практическим занятиям	2
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Правила безопасности дорожного движения** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

#### знать:

- З1 причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 зависимость дистанции между транспортными средствами от различных факторов;
- З3 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 особенности перевозки людей и грузов;
- З5 влияние алкоголя и наркотических веществ на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 основы законодательства в сфере дорожного движения.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.7. Использовать нормативно-правовую документацию в процессе организации дорожного движения.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 172 часа, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -146 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 6 часов;  
консультаций - 8 часов;  
промежуточная аттестация – 12 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	100
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	6
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>



## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУД.01 Русский язык**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится технологическому профилю, при ее освоении русский язык изучается в объеме 68 часов. Из них – 29 часов лекций и уроков и 39 часов практических занятий. Помимо этого, согласно учебному плану, предусмотрено 10 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 96 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Личностные:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- эстетическое отношение к миру;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

### **Предметные (базовый уровень):**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Литература

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении литература изучается в объеме 83 часа. Все 83 часа лекции и уроки.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Личностные:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- эстетическое отношение к миру;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

### **Предметные (базовый уровень):**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского и немецкого языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении иностранный язык изучается в объеме 117 часов. Из них 50 часов лекций и уроков и 67 часов практических занятий.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский, немецкий)» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего

профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **Личностные:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **Метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

### **Предметные (базовый уровень):**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении математика изучается углубленно в объеме 220 часов. Из них 120 часов лекций и уроков, 100 часов практических занятий. Кроме этого, согласно учебного плана, предусмотрено 14 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 252 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения; геометрические модели.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

**Предметные (углубленный уровень):**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История**

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении история изучается в объеме 107 часов. Из них 87 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Кроме этого, согласно учебного плана, предусмотрено 10 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 135 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), и с учетом Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладевать комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладевать навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «История» входит в состав общих учебных дисциплин.

Структурно дисциплина «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»); предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали».

Для реализации данной программы применяются электронные средства обучения, плакаты, таблицы, карты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме устного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (устного экзамена).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Личностные:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю. При освоении данной специальности Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в объеме 70 часов. Из них 28 часов отводится на лекции и уроки, 42 часа на практические занятия.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим; – обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих учебных дисциплин.

Основными содержательными модулями программы являются: государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с законом «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в объеме 36 часов.

Для реализации данной программы применяются плакаты, карточки-задания, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;

- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Личностные:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;

– бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать

и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **Предметные:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Астрономия**

Программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении астрономия изучается в объеме 36 часов. Все 36 часов-лекции, уроки.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач: сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира; обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях; совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

#### Предметные

-сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении физическая культура изучается в объеме 117 часов. Из них 15 часов - лекции и уроки и 102 часа - практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 117 часов.

- Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 66 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
- обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- формировать умение использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- научить использовать технические приемы и двигательные приемы базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих учебных дисциплин.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

*Теоретическая часть* направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание

студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к условиям изменяющегося рынка труда.

*Практическая часть* предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятий, обучающихся по физической культуре в программу включены следующие виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол, туризм.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для реализации данной программы применяются: плакаты, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме выполнения практических тестовых заданий по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению каждого семестра.

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся представлена в приложении 1.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по результатам промежуточных аттестаций (дифференцированного зачета).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

### **Личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма ксенофобии, дискриминация по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **Предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г.в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программ профессиональных модулей: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа производственной преддипломной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную преддипломную практику 144 часа.

Недельная нагрузка – 36 часов.

### **Цель производственной преддипломной практики:**

освоение основных видов деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта», «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основным видам деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта», «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основным видам деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта», «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную преддипломную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на преддипломную практику.

По окончании производственной преддипломной практики обучающимся предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения преддипломной практики;
- протокол выполнения практической работы.

Формой отчетности по преддипломной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверочной работы.

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей.

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны:

<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p><b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b>          ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;          ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей;          ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;          ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;          ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;          ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;          ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;          ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов.  <u><b>Дополнительные:</b></u>          ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов.  <b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</b>          ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка;          ПО2 проверке качества выполняемых работ;          ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности;          ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке.  <u><b>Дополнительные:</b></u>          ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности.  <b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b>          ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;          ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО4 проведении испытаний производственного оборудования;          ПО5 общении с представителями торговых организаций.  <u><b>Дополнительные:</b></u>          ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности.  <b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b></p>
---	---

	<p>ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля;</p> <p>ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p><b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b></p> <p>У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ;</p> <p>У4 анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>У7 использовать унифицированные формы документов;</p> <p>У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия;</p> <p>У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.</p> <p><b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</b></p> <p>У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ;</p> <p>У4 анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>У7 использовать унифицированные формы документов;</p> <p>У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия;</p> <p>У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.</p> <p><b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b></p> <p>У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;</p> <p>У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;</p> <p>У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;</p> <p>У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;</p> <p>У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p>

	<p>У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании</p> <p><b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b></p> <p>У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>У5 определять способы и средства ремонта;</p> <p>У6 применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>У8 оформлять учетную документацию.</p>
<p><b>знать</b></p>	<p><b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b></p> <p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p> <p><b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту</b></p>

	<p><b>автотранспортных средств:</b></p> <p>31 основы организации деятельности предприятия и управление им;</p> <p>32 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>33 положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>34 методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>35 основы управленческого учета и бережливого производства;</p> <p>36 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>37 порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>38 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>39 организацию документооборота;</p> <p>310 назначение и структуру бизнес-плана;</p> <p>311 внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p><b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b></p> <p>31 конструктивные особенности автомобилей;</p> <p>32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</p> <p>33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</p> <p>34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</p> <p>35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</p> <p>36 требования безопасного использования оборудования;</p> <p>37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;</p> <p>38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;</p> <p>310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;</p> <p>311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p> <p><b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b></p> <p>31 средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>32 основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>34 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>35 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>36 виды и методы ремонта;</p> <p>37 способы восстановления деталей.</p>
--	--

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

<b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 1.4 доп.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.5. доп.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6 доп.	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4. доп.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4. доп.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.
<b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</b>	
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.5. доп.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6. доп.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.7. доп.	Проводить SWOT-анализ.
<b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b>	
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 6.5. доп.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.
<b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b>	
ПК 7.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	
1	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда на предприятии.
2	Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов. Изучение производ...
3	Изучение организации работы производственно-технической службы предприятия
4	Изучение организации работы и технического обслуживания, ремонта автомобилей, узлов и агрегатов
5	Изучение организации ремонта автомобилей, узлов и агрегатов
6	Изучение организации работы отдела технического контроля
7	Участие в планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повыше...
8	Участие в определении необходимости модернизации автотранспортного средства.
9	У
10	Определение остаточного ресурса производственного оборудования.
11	Выполнение работ на постах диагностики состояния автомобилей
12	Выполнение работ на постах технического обслуживания автомобилей. Выполнение работ на постах те...
13	Обслуживание оборудования, предназначенного для ремонта автомобилей
14	Выявление дефектов, проведение ремонта повреждений и окраски автомобильных кузовов.
15	Дублирование работы инженерно-технических работников. Дублирование работы механика отдела тех...
16	Дублирование работы мастера производственного участка
17	Дублирование работы заведующего машинным двором
18	Планирование, организация и контроль качественного и безопасного ведения работ по техническому об...
19	Планирование работы и загрузки производственных участков. Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для информации выполнени...

20	Составление технологического процесса ремонт (разборки-сборки) заданного узла автомобиля
21	Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования
22	Составление отчета по преддипломной практике.
23	Проверочная работа
	<b>ИТОГО</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Проведение кузовного ремонта,** соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

#### 2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
Дополнительно:	
ПК 1.4	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом

	обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.5	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.

### 2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

<b>Иметь практический опыт в:</b>	<p>ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <p>ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов;</p>
<b>Уметь:</b>	<p>У1 осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>У3 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <p>У4 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>У5 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>У6 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У7 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У8 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <p>У9 осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>У10 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>У11 разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <p>У12 выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>У13 разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>У14 выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У 15 выбирать и использовать оборудование и материалы в безопасном режиме;</p> <p>У 16 диагностировать остаточный ресурс ДВС;</p>

	<p>У17 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>У18 диагностировать повреждения кузова с учетом рекомендаций производителя;</p> <p>У19 определять направление и величину повреждающей силы удара;</p> <p>У20 снимать поврежденные элементы;</p> <p>У21 безопасно и эффективно использовать электроинструмент для кузовного ремонта</p>
<b>Знать:</b>	<p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p>

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 1144 часа, включая:  
учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 642 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 36 часов;  
учебную и производственную практики – 396 часов;  
консультации – 22 часа;  
промежуточную аттестацию – 48 часов

#### 4. Структура профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовый проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>	<b>248</b>	214	90	-	-	-	12	4	18
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ПК 1.4 доп., ПК 1.5 доп., ПК 1.6 доп. ПК 2.4 доп., ПК 4.4 доп., ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	<b>482</b>	428	170	40	-	-	24	18	12
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ПК 1.4 доп., ПК 1.5 доп., ПК 1.6 доп., ПК 2.4 доп., ПК 4.4 доп., ОК 02, ОК 04, ОК 09	Учебная и производственная практики	<b>396</b>				108	288			
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 09 ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ПК 1.4 доп., ПК 1.5 доп. ПК 1.6 доп., ПК 2.4 доп. ПК 4.4 доп., ОК 02, ОК 04,	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>1144</b>	<b>642</b>	<b>260</b>	<b>40</b>			<b>108</b>	<b>288</b>	<b>36</b>



**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

**2.1 Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**2.2. Профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Дополнительно:	
ПК 5.5.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.7.	Проводить SWOT-анализ.

**2.3. Практический опыт, умения, знания**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

<b>Иметь</b>	ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка;
--------------	--

<b>практический опыт в</b>	ПО2 проверке качества выполняемых работ; ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности; ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке Дополнительно: ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности
<b>уметь</b>	У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ; У4 анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности Дополнительно: У7 использовать унифицированные формы документов; У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия; У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры
<b>знать</b>	З1 основы организации деятельности предприятия и управление им; З2 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З3 положения действующей системы менеджмента качества; З4 методы нормирования и формы оплаты труда; З5 основы управленческого учета и бережливого производства; З6 основные технико-экономические показатели производственной деятельности; З7 порядок разработки и оформления технической документации; З8 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Дополнительно: З9 организацию документооборота; З10 назначение и структуру бизнес-плана; З11 внешнюю и внутреннюю среду организации

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 422 часа, включая:  
 учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 226 часов;  
 самостоятельную работу обучающегося – 18 часов;  
 учебную и производственную практики – 144 часа;  
 консультации – 16 часов;  
 промежуточную аттестацию – 18 часов.

**4. Структура профессионального модуля ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовый проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 5.1-5.4 ПК 5.5 доп. ПК 5.6 доп. ПК 5.7 доп. ОК 01-07, ОК 09, ОК10	<b>Раздел 1.</b> Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	<b>260</b>	226	60	20	-	-	18	16	-
ПК 5.1-5.4 ПК 5.5 доп. ПК 5.6 доп. ПК 5.7 доп. ОК 01-07, ОК 09, ОК10	Учебная и производственная практики	<b>144</b>					72	72		
ПК 5.1-5.4 ПК 5.5 доп. ПК 5.6 доп. ПК 5.7 доп. ОК 01-07, ОК 09, ОК10	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>18</b>					72	72		
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>226</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

#### 2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### 2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Дополнительно:	
ПК 6.5.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.

#### 2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

<b>Иметь практический опыт в:</b>	ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО4 проведении испытаний производственного оборудования; ПО5 общении с представителями торговых организаций; Дополнительно: ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности
<b>Уметь:</b>	У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства; У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

	<p>У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;  У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;  У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;  Дополнительно:  У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;  У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;  У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;  У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;  У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;  У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании</p>
<b>Знать:</b>	<p>31 конструктивные особенности автомобилей;  32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;  33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;  34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;  35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;  36 требования безопасного использования оборудования;  37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;  38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.  Дополнительно:  39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;  310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;  311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;  312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;  313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p>

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 362 часа, включая:  
учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 182 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 14 часов;  
учебную и производственную практики – 144 часа;  
консультации – 4 часа;  
промежуточную аттестацию – 18 часов.

**5. Структура профессионального модуля ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			все го, часов	в т.ч.		Уче бная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, 6.2, ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<b>Раздел 1.</b> Модернизация и модификация конструкций	<b>80</b>	74	20	-	-	-	6	-	-
ПК 6.3, ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<b>Раздел 2.</b> Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.	<b>60</b>	56	30	-	-	-	4	-	-
ПК 6.4, ПК 6.5 доп., ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<b>Раздел 3.</b> Оборудование для модернизации автотранспортных средств.	<b>60</b>	52	10	-	-	-	4	4	-
ПК 6.1-6.4, ПК 6.5 доп., ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Учебная и производственная практики	<b>144</b>				72	72			
ПК 6.1-6.4, ПК 6.5 доп., ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>362</b>	<b>182</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии

### «Слесарь по ремонту автомобилей»

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

#### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

##### 2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

##### 2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

##### 2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
<b>уметь</b>	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений; У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У5 определять способы и средства ремонта; У6 применять диагностические приборы и оборудование; У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У8 оформлять учетную документацию
<b>знать</b>	З1 средства метрологии, стандартизации и сертификации; З2 основные методы обработки автомобильных деталей; З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; З5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; З6 виды и методы ремонта; З7 способы восстановления деталей

#### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 582 часа, включая:

учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 240 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 12 часов;  
 учебную и производственную практики – 288 часов;  
 консультации – 6 часов;  
 промежуточную аттестацию – 36 часов.

#### 4. Структура профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 7.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Выполнение слесарных работ и технических измерений	<b>138</b>	106	80	-	-	-	8	6	18
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 2.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	<b>138</b>	134	86	-	-	-	4	-	-
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Учебная и производственная практики	<b>288</b>				144	144			
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>582</b>	<b>240</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>36</b>



## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**(приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г.в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 288 часов.

### **Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на производственную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей; ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов. Дополнительно: ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов;
--	---

<b>уметь</b>	<p>У1 осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>У3 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <p>У4 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>У5 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>У6 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У7 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У8 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <p>У9 осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>У10 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>У11 разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <p>У12 выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>У13 разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>У14 выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У 15 выбирать и использовать оборудование и материалы в безопасном режиме;</p> <p>У 16 диагностировать остаточный ресурс ДВС;</p> <p>У17 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>У18 диагностировать повреждения кузова с учетом рекомендаций производителя;</p> <p>У19 определять направление и величину повреждающей силы удара;</p> <p>У20 снимать поврежденные элементы;</p> <p>У21 безопасно и эффективно использовать электроинструмент для кузовного ремонта;</p>
--------------	---

<b>знать</b>	<p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p>
--------------	--

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 1.4 доп.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.5. доп.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6 доп.	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4. доп.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4. доп.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Проведение технического контроля и диагностики автомобиля.	54
2.	Проведение технического обслуживания автомобиля.	66
3.	Проведение ремонта автомобиля.	96
4.	Оформление технологической документации.	12
5.	Выявление дефектов, проведение ремонта повреждений и окраски автомобильных кузовов.	54
6.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Ш.02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту**  
**автотранспортных средств**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г.в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля **«Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»**.

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

**Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка; ПО2 проверке качества выполняемых работ;
----------------------------------	--

	ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности; ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке; Дополнительно: ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности.
<b>уметь</b>	У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ; У4 анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Дополнительно: У7 использовать унифицированные формы документов; У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия; У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.
<b>знать</b>	З1 основы организации деятельности предприятия и управление им; З2 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З3 положения действующей системы менеджмента качества; З4 методы нормирования и формы оплаты труда; З5 основы управленческого учета и бережливого производства; З6 основные технико-экономические показатели производственной деятельности; З7 порядок разработки и оформления технической документации; З8 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Дополнительно: З9 организацию документооборота; З10 назначение и структуру бизнес-плана; З11 внешнюю и внутреннюю среду организации.

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.5. доп.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6. доп.	Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.7. доп.	Проводить SWOT-анализ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.	6
2.	Участие в управлении качеством процесса закупок.	6
3.	Участие в проведении контроля за соблюдением технологической дисциплины коллектива на рабочих местах.	6
4.	Участие в расчете тарифов на транспортные перевозки.	6
5.	Участие в расчете производственной мощности автотранспортных средств структурного подразделения.	6
6.	Участие в расчете показателей производительности труда работников структурного подразделения.	6
7.	Участие в расчете заработной платы работников структурного подразделения.	6
8.	Участие в организации производственного контроля за соблюдением требований охраны труда на предприятии.	6
9.	Участие в оформлении технической и отчетной документации структурного подразделения.	6
10.	Участие в разработке и внедрении в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств.	6
11.	Участие в проведении анализа технико - экономических показателей деятельности структурного подразделения (проведение SWOT-анализа).	6
12.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

### **Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимся предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании производственной практики обучающимся предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p>ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;          ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО4 проведении испытаний производственного оборудования;          ПО5 общении с представителями торговых организаций;          Дополнительно:          ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности;</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;          У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;          У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;          У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;          У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;          Дополнительно:          У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;          У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;          У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;          У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;          У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;          У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>31 конструктивные особенности автомобилей;          32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;          33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;          34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;          35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;          36 требования безопасного использования оборудования;          37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;          38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;          Дополнительно:          39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;          310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;          311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;          312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p>

	314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.
--	--

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 6.5. доп.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Участие в определении необходимости модернизации автотранспортного средства.	12
2.	Участие в планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	12
3.	Участие в оформлении технического тюнинга дизайна и дооборудования интерьера автомобиля.	6
4.	Определение остаточного ресурса производственного оборудования.	6
5.	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	6
6.	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	6
7.	Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	6
8.	Участие в определении решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности	12

	транспортных, технологических машин и оборудования.	
9.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 144 часа.

### **Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля.

По результатам освоения программы производственной практики на оценку «3», обучающийся выполняет проверочную работу согласно перечню работ по рабочей профессии

«Слесарь по ремонту автомобилей» 3-й разряд, составленному на основании Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытие и окраска», «Эмалирование», Слесарные и слесарно - сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008) (приложение 1).

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

По результатам освоения программы производственной практики на оценки «4» и «5», обучающийся выполняет проверочную работу согласно перечню работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 4-й разряд, составленному на основании Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытие и окраска», «Эмалирование», Слесарные и слесарно - сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008) (приложение 2).

### **Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

Если обучающийся при выполнении работ 4-го разряда допустил ошибки в порядке выполнения работ, пропустил существенные операции, нарушил требования охраны труда, квалификационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся 3-го разряда.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
<b>уметь</b>	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений; У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У5 определять способы и средства ремонта; У6 применять диагностические приборы и оборудование; У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У8 оформлять учетную документацию;
<b>знать</b>	З1 средства метрологии, стандартизации и сертификации; З2 основные методы обработки автомобильных деталей; З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; З5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; З6 виды и методы ремонта; З7 способы восстановления деталей;

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Техническое обслуживание основных механизмов и систем двигателя.	48
2.	Разборка, сборка автомобилей. Регулировочные работы.	12

3.	Техническое обслуживание автомобилей.	12
4.	Ремонт автомобилей.	66
5.	Дифференцированный зачет	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.01 Информатика

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении информатика изучается углубленно в объеме **78 часов**. Из них **30 часов лекций и уроков** и **48 часов практических занятий**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена, учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- **итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.**

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному– уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе– самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

### **Предметные:**

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их

простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.02 Физика

Программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении физика изучается углубленно в объеме 104 часа. Из них 40 часов лекций и уроков, 47 часов практических и 17 часов лабораторных занятий. Помимо этого учебным планом предусмотрено 8 часов консультаций и на промежуточную аттестацию 18 часов. Таким образом, на освоение общего объема образовательной подготовки отводится 130 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимания влияния физики на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами, теориями, физической терминологией и символикой, методами решения физических задач;
- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- обеспечить освоение физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать отношение к физике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития физики, эволюцией физических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (устного экзамена).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

#### **Личностные**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности,
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,
- коммуникативных и организационных задач;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

## Предметные (углубленный уровень)

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УДВ.03 Химия** Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении химия изучается в объеме 70 часов. Из них 32 часа лекций и уроков, 26 часов практических и 12 часов лабораторных занятий. Кроме этого, согласно учебному плану, предусмотрено 8 часов консультаций. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 78 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой образовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
- обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Химия» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

#### Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

#### Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.

#### Предметные (базовый уровень):

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания; используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.04 Родная литература**

Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении родная литература изучается в объеме 34 часов. Все 34 часа лекции и уроки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родная литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» является учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме итогового теста.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по результатам текущей успеваемости и итогового теста.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с

требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО**

### **Личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- эстетическое отношение к миру;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

### **Предметные (базовый уровень):**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 108 часов.

Недельная нагрузка – 36 часов.

#### **Цель учебной практики:**

освоение основных видов деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p>ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;          ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей;          ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;          ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;          ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;          ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;          ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;          ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов.          Дополнительно:          ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов;</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>У1 осуществлять технический контроль автотранспорта;          У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;          У3 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;          У4 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;          У5 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;          У6 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;          У7 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;          У8 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;          У9 осуществлять технический контроль шасси автомобилей;          У10 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;          У11 разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;          У12 выбирать методы и технологии кузовного ремонта;          У13 разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;          У14 выполнять работы по кузовному ремонту.          Дополнительно:          У 15 выбирать и использовать оборудование и материалы в безопасном режиме;          У 16 диагностировать остаточный ресурс ДВС;          У17 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;          У18 диагностировать повреждения кузова с учетом рекомендаций</p>

	<p>производителя;</p> <p>У19 определять направление и величину повреждающей силы удара;</p> <p>У20 снимать поврежденные элементы;</p> <p>У21 безопасно и эффективно использовать электроинструмент для кузовного ремонта;</p>
<b>знать</b>	<p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 1.4 доп.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.5. доп.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6 доп.	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4. доп.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4. доп.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда на предприятии.	6
2.	Выполнение основных операций слесарных работ.	6
3.	Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, сварочных работ	6
4.	Участие в выявлении дефектов автомобильных кузовов.	6
5.	Участие в проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов.	6
6.	Участие в проведении окраски автомобильных кузовов.	6
7.	Участие в осуществлении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	6
8.	Участие в осуществлении диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	6
9.	Участие в осуществлении диагностики трансмиссии, ходовой части и	6

	органов управления автомобилей.	
10.	Участие в оформлении технологической документации.	6
11.	Участие в проведении работ по техническому обслуживанию автомобилей.	42
12.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту**  
**автотранспортных средств**

Программа учебной практики разработана за счет часов вариативной части ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) по согласованию с социальными партнерами и с учетом программы профессионального модуля «**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

**Цель учебной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимся предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка; ПО2 проверке качества выполняемых работ; ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности;
----------------------------------	---

	<p>ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке; Дополнительно: ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p>
<b>уметь</b>	<p>У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ; У4 анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Дополнительно: У7 использовать унифицированные формы документов; У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия; У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.</p>
<b>знать</b>	<p>31 основы организации деятельности предприятия и управление им; 32 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 33 положения действующей системы менеджмента качества; 34 методы нормирования и формы оплаты труда; 35 основы управленческого учета и бережливого производства; 36 основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 37 порядок разработки и оформления технической документации; 38 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Дополнительно: 39 организацию документооборота; 310 назначение и структуру бизнес-плана; 311 внешнюю и внутреннюю среду организации.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.5. доп.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6. доп.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.7. доп.	Проводить SWOT-анализ.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.	6
2.	Участие в управлении качеством процесса закупок.	6
3.	Участие в проведении контроля за соблюдением технологической дисциплины коллектива на рабочих местах.	6
4.	Участие в расчете тарифов на транспортные перевозки.	6
5.	Участие в расчете производственной мощности автотранспортных средств структурного подразделения.	6
6.	Участие в расчете показателей производительности труда работников структурного подразделения.	6
7.	Участие в расчете заработной платы работников структурного подразделения.	6
8.	Участие в организации производственного контроля за соблюдением требований охраны труда на предприятии.	6
9.	Участие в оформлении технической и отчетной документации структурного подразделения.	6
10.	Участие в разработке и внедрении в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств.	6
11.	Участие в проведении анализа технико - экономических показателей деятельности структурного подразделения (проведение SWOT-анализа).	6
12.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.03.01 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Программа учебной практики разработана за счет часов вариативной части ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) по согласованию с социальными партнерами и с учетом программы профессионального модуля «**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

#### **Цель учебной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО4 проведении испытаний производственного оборудования; ПО5 общении с представителями торговых организаций;
----------------------------------	--

	<p>Дополнительно:          ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности;</p>
<b>уметь</b>	<p>У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;          У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;          У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;          У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;          У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;          Дополнительно:          У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;          У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;          У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;          У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;          У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;          У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p>
<b>знать</b>	<p>31 конструктивные особенности автомобилей;          32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;          33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;          34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;          35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;          36 требования безопасного использования оборудования;          37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;          38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;          Дополнительно:          39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;          310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;          311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;          312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 6.5. доп.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.	6
2.	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия с определением необходимости модернизации.	12
3.	Участие в определении потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки.	6
4.	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. Составление технологической документации на модернизацию и тюнинг транспортных средств.	6
5.	Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	12
6.	Участие в оценке технического состояния технологического оборудования и оснастки.	6
7.	Участие в определении основных неисправностей технологического оборудования и оснастки.	6
8.	Участие в определении остаточного ресурса технологического оборудования.	6
9.	Участие в испытании технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	6
10.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля

Обучающиеся проходят учебную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на учебную практику 144 часа.

#### **Цель учебной практики:**

освоение основного вида деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимся предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	
<b>уметь</b>	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений; У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У5 определять способы и средства ремонта; У6 применять диагностические приборы и оборудование; У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У8 оформлять учетную документацию;	
<b>знать</b>	З1 средства метрологии, стандартизации и сертификации; З2 основные методы обработки автомобильных деталей; З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; З5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	

	36 виды и методы ремонта; 37 способы восстановления деталей;	
--	---	--

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда на предприятии.	6
2.	Слесарные работы и технические измерения.	30
3.	Техническое обслуживание основных механизмов и систем двигателя.	66
4.	Разборка, сборка автомобилей. Регулировочные работы.	36
5.	Дифференцированный зачет	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>