

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГПОУ БПТ)**

Рассмотрено:
педагогическим Советом
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ БПТ
 Н.Б. Витренко
«29» авг 2024г.



СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания Студенческого совета
№ 1
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ «БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Березовский, 2024

Программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.09 помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 175 от 20.03.2024 г) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Организация-разработчик: ГПОУ БИТ

Разработчики:

Равковская Е.А., заместитель директора по УМР

Тимохина Е.Н., заместитель директора по УВР

Ященко О.Н., руководитель МК «Транспортные средства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства»

Протокол № 7 от «10» 05 2024 г.

Руководитель МК  Ященко О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Руководитель МК _____ Ященко О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Руководитель МК _____ Ященко О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	32
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	43

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.09 помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); 5. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 6. Федеральный закон от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 7. Федеральный закон от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 9. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года №751); 10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р); 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; 13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 14. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2024годы» в рамках национального проекта «Образование»; 15. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года (утв.распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р); 16. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025года (утв.распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г.№2950-р); 17. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до

	<p>2025г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014г. №2753;</p> <p>18. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Министерство просвещения РФ от 15июня2021 г.);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 175 от 20.03.2024 г)</p> <p>20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.</p> <p>21. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, №122-ОЗ от 26 декабря 2018 г.)</p> <p>22. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.</p> <p>23. Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Березовский политехнический техникум».</p>
Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; 3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; 4. Вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства; 5. Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; 6. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское 2. Патриотическое 3. Духовно-нравственное 4. Эстетическое 5. Физическое 6. Трудовое 7. Экологическое 8. Ценность научного познания
Сроки реализации программы	01.09.2024 – 30.06.2027 гг.
Исполнители программы	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующий библиотекой Социальный педагог Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Кураторы групп Мастера производственного обучения Студсовет (представители) Родительский комитет (представители) Организации-работодатели (представители)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР13
Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту систем и агрегатов локомотива.	ЛР 25
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ01	История России	ЛР 1,5,6,8,15,17,18
СГ02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8,13,14,19,23,25,26
СГ03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 10, 12, 13, 19, 26, 27
СГ04	Физическая культура	ЛР 1, 9, 20
СГ05	Основы финансовой грамотности	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП. 01	Слесарное дело	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП.02	Электротехника	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП.03	Материаловедение	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП. 04	Основы технического черчения	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП. 05	Общий курс железных дорог	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП.07	Допуски и технические измерения	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП.08	Правила технической эксплуатации и инструкции железных дорог РФ	ЛР 13, 19, 26, 27
ОП.09	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,13,14,25
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,5,6,8,12,15,17,18
ОП11	Экологические основы природопользования	ЛР 10,14,20,24
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ЛР1, 9, 20, 2-8, 11, 13, 14-18, 19, 21, 25, 26, 27

МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза	ЛР1, 9, 20, 2-8, 11, 13, 14-18, 19, 21, 25, 26, 27
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт дизель-поезда	ЛР1, 9, 20, 2-8, 11, 13, 14-18, 19, 21, 25, 26, 27
МДК.02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ЛР 1, 9, 20, 2-8, 11, 13, 14-18, 19, 21, 25, 26, 27
МДК.02.02	Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	ЛР 1, 9, 20, 2-8, 11, 13, 14-18, 19, 21, 25, 26, 27
МДК.02.03	Управление и техническая эксплуатация дизель-поезда под руководством машиниста	ЛР 1, 9, 20, 2-8, 11, 13, 14-18, 19, 21, 25, 26, 27

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих (таблица).

Соотнесение личностных результатов реализации программы с ЛР освоения основной образовательной программы СОО и ОК квалифицированных рабочих, служащих

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Личностные результаты освоения основной образовательной программы <i>(из ФГОС СОО)</i>	Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих <i>(из ФГОС СПО)</i>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>

	<p>всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

	<p>как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>

		стандарты антикоррупционного поведения;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>

		<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04.</p>

		<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

<p>ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

<p>ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения</p>

		<p>задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>
<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>

		<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>
<p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР 25 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере оказания услуг населению по техническому обслуживанию и ремонту систем и агрегатов автомобилей.</p>	<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

		<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ЛР 26 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания</p>

		по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<p>ЛР 27 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали, квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация рабочей программы воспитания ГПОУ БПТ на уровне среднего общего образования, цели и задачи воспитания реализуются в рамках следующих направлений воспитательной деятельности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. В подготовке и проведении которого принимают участие как обучающиеся так и педагоги. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

- интенсифицирует общение, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
 - формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
 - формирует позитивный опыт социального поведения.
- На уровне страны, региона, города:
- участие в региональных конкурсах;
 - участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
 - участие в областной олимпиаде профмастерства;
 - участие в конкурсах профессиональной направленности;
 - акция «Помоги детям, поделись теплом»;
 - участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
 - участие в акции «Чистота и порядок»;
 - участие в акции «Забота и уважение»;
 - фестиваль «Студенческая весна» и др.
- На уровне образовательной организации:
- конкурс индивидуальных проектов;

- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные декады, недели по профессиям - тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Модуль отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Модуль включает в себя:

- реализацию программ: «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения»; «Социализация детей-сирот и детей ОБПР», «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», программ по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие куратора учебной группы (мастера ПО) с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Реализация воспитательного потенциала куратором группы предусматривает:

- работу с учебной группой;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы;
- работу с педагогами, преподающими в данной группе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с коллективом учебной группы:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия групп в обще техникумовских мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные мероприятия, походы, экскурсии;
- празднования в группе дней рождения обучающихся, групповые «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме;

Индивидуальная работа с обучающимися

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподающими в данной группе педагогами, а также с педагогом психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, профессиональное становление, выбор ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа, направленная на заполнение личных портфолио, карт личностного развития;
- мотивация обучающегося для участия в жизни группы, техникума;
- мотивация обучающегося для участия в конкурсном движении различного уровня, чемпионате Молодые профессионалы.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в

проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;
- организация на базе семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и техникума.

Модуль «Урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение педагогом в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики, основам духовно-нравственной культуры народов России с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие Правилам внутреннего учебного распорядка обучающихся ГПОУ БПТ, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с интересами обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении группы и техникума;
- родительские собрания в группах, собрания на уровне техникума;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный лекторий, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности на уровне группы и техникума;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Модуль «Правовое сознание»

Модуль включает в себя деятельность по реализации следующих мероприятий.

На уровне страны, региона, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант

Победы», «Свеча памяти»;

- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «От сердца к сердцу», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видео-лекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде» - месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки, видео-лектории, интерактивные лекции;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы - тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный

дизайн;

- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора группы (мастера ПО) за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора группы (мастера ПО) с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в ГПОУ БПТ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) в форме психологической диагностики;
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в техникуме профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, техникума в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнерство»

ГПОУ БПТ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий вне техникума соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, тематических мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональный выбор»

Деятельность по данному направлению включает в себя следующее.

На уровне страны, региона, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате Молодые профессионалы;

- акция «Неделя без турникета»;

- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест»;

На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;

- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;

- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;

- работа кружков технического творчества на уровне учебной группы;

- организация экскурсий на предприятия;

- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

Деятельность по данному направлению включает в себя следующее.

На уровне страны, региона, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» на уровне образовательной организации;
- проведение конкурсов, презентаций, защита проектов - проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет» на уровне учебной группы: проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Деятельность по данному направлению включает в себя следующее.

На уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы», на уровне учебной группы;
- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется через систему мероприятий в соответствии с тематикой направлений воспитательной работы, поддержку и развитие традиций техникума.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление воспитания	Цель	Реализация направления через:
Гражданское направление	<p>- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени», ВПК «Русь»; - участие в деятельности волонтерских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; - участие в работе музея техникума, пополнение материального фонда музея; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения; - сотрудничество с советом ветеранов БГО; - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие молодежи, в том числе и организации религиозных конфессий; - участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне; - проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций. - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодежи. - реализацию программы правового воспитания обучающихся ГПОУ БПТ
Патриотическое направление	<p>- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени», ВПК «Русь»; - участие в деятельности волонтерских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; - участие в работе музея техникума, пополнение материального фонда музея; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с советом ветеранов БГО; - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие молодежи, в том числе и организации религиозных конфессий; - участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне; - проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций. - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодежи. <ul style="list-style-type: none"> - реализацию программы правового воспитания обучающихся ГПОУ БПТ
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени», ВПК «Русь»; - участие в деятельности волонтерских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; - участие в работе музея техникума, пополнение материального фонда музея; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения; - сотрудничество с советом ветеранов БГО; - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие молодежи, в том числе и организации религиозных конфессий; - участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне; - проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций. - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодежи. <ul style="list-style-type: none"> - реализацию программы правового воспитания обучающихся ГПОУ БПТ

<p>Трудовое направление</p>	<p>- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах Молодые профессионалы, Абилимпикс на различном уровне; - тематические классные часы, беседы; - экскурсии на предприятия транспортной отрасли; - встречи с ведущими представителями транспортной отрасли; - тематические мастер-классы, обучающие семинары; - организация недель профессиональной направленности; - проведение профориентационных мероприятий; - организацию проектной деятельности; - встречи с представителями бизнеса, выпускниками, имеющими собственное дело;
<p>Физическое направление</p>	<p>- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия физического воспитания; - физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня; - массово - спортивная работа в техникуме: занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах, областных, городских, участие в областных и всероссийских спортивных мероприятиях; - массовая спортивная работа вне учебного заведения (занятия в спортивных секциях, спортивных клубах, самостоятельные занятия физическими упражнениями); - просветительская работа (проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ); - организацию профилактики заболеваний в профилактории на базе техникума; - проведение мероприятий по сдаче норм ГТО
<p>Экологическое направление</p>	<p>- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических акциях различного уровня; - работу экологического отряда «Солнечный ветер»; - проведение тематических бесед, классных часов; - проектная деятельность; - организация экологических акций на уровне техникума; - сотрудничество с организациями экологической направленности; - научно – практическая деятельность, участие в работе конференций различного уровня.

<p>Эстетическое направление</p>	<p>- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности творческих студий: творческий клуб «Созвездие БПТ», клуб «Творческая гостиная»; - организацию и проведение мероприятий на уровне техникума: линейки, сценические действия, концерты, фотовыставки, творческие конкурсы, конкурс социальных видеороликов; - проведение тематических мероприятий на уровне группы: классные часы, беседы, диспуты, встречи; - участие обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня. - социальное сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на общекультурное развитие молодёжи; - посещение учреждений культуры: музеи, концертные залы, театры.
<p>Ценность научного познания</p>	<p>- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей</p> <p>- создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного законопослушного гражданина России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени», ВПК «Русь»; - экскурсии на предприятия транспортной отрасли; - встречи с ведущими представителями транспортной отрасли; - участие в деятельности волонтерских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения; - сотрудничество с советом ветеранов БГО; - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие молодёжи, в том числе и организации религиозных конфессий; - участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне; - проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций. - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи. - реализацию программы правового воспитания обучающихся ГПОУ БПТ

Показатели и критерии оценки результатов сформированности личностных результатов и общих компетенций

Субъектами оценочной деятельности являются обучающиеся техникума и родители (законные представители).

Направления и показатели достижений:

1. Сформированность оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности студента, формирующей общие и профессиональные компетенции через организацию системных и несистемных мероприятий.
3. Положительная динамика занятости студентов (на 1 июня 2025 г. во внеурочное время в досуговых направлениях техникума занято не менее 60% студентов группы).
4. Награды различного уровня, сертификаты участия, мониторинг участия студентов в конкурсных мероприятиях.
5. Доля студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении. Студенты активно участвуют в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, защите их прав и интересов. Не менее 30% входят в состав студенческого Совета техникума.
6. Положительная динамика роста количества подростков, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в том числе техникума.
7. Снижение численности студентов, состоящих на персонифицированном учете. Отсутствие поставленных на персонифицированный учет и вновь совершенных правонарушений.
9. 80% студентов принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие предпринимательской деятельности (на 1 июня 2025 г).
10. Участие не менее 80% студентов в совместных мероприятиях с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное воспитание молодёжи.
11. Привлечение не менее 70% обучающихся к работе спортивно-оздоровительного направления, в том числе спортивных секций и мероприятий.
11. Участие 100% обучающихся в проектной и научно – практической деятельности.

Формами представления результативности программы являются: анализ работы, портфолио и карты личностного развития обучающихся, мониторинги рейтинга групп, организации воспитательной работы в группе, психологическая диагностика, отзывы работодателей, подтверждающие наградные материалы, подтверждающие справки ОУУП ПДН, КПДиЗН. Периодичность проведения оценки: по итогам полугодия, учебного года.

Воспитательная деятельность педагогов в техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности по учебным дисциплинам, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Воспитательная деятельность в техникуме реализуется через систему мероприятий в соответствии с тематикой направлений воспитательной работы, поддержку и развитие традиций техникума.

Формы мониторингов оценивания сформированности личностного развития студентов прилагаются ниже:

- рейтинг групп (Приложение № 1)
- макет портфолио (Приложение № 2)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Помощник машиниста**, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты

ГПОУ «Березовский политехнический техникум по воспитательной деятельности

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

Положение о Совете общежития ГПОУ БПТ;

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;

Правила внутреннего учебного распорядка;

Положение по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организация их розыска;

Положение «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Положение «О кураторе»;

Положение «Об организации деятельности кружков, секций, клубов, волонтерских отрядов»;

Положение «О проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий»;

Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся учреждения;

Положение «О порядке постановки (снятии) на внутритехникумовский учет обучающихся ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;

Положение «О шахматном клубе ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;

Положение «О психолого-педагогическом сопровождении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ БПТ»;

Положение «О родительском комитете»;

Положение «О студенческом спортивном клубе ГПОУ БПТ»;

Положение о Студенческом совете техникума ГПОУ БПТ.

Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся ГПОУ БПТ».

«Воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования».

«Воспитательная программа по профилактики правонарушений «Я уважаю закон» на 2022-2026 гг.».

«Комплексно-целевая программа по профилактике суицидальных проявлений обучающихся на 2022-2026 гг.»

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся техникума на 2022-2025 гг.

Программа постинтернатного сопровождения выпускников детских домов в ГПОУ БПТ на 2022-2025 гг.

Комплексно – целевая программа по профилактике суицидальных проявлений студентов на 2022-2026 гг.

Планы воспитательной деятельности (утверждаются на каждый учебный год):

План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из числа в ГПОУ БПТ;

План работы социального педагога;

План мероприятий в рамках антинаркотических акций;

План мероприятий по профилактике экстремизма и национализма среди обучающихся ГПОУ БПТ;

План совместной работы ГПОУ БПТ и ГБУЗ «Березовская городская больница»;

План совместной работы ГПОУ БПТ с отделом МВД России по городу Березовскому;

График совместных с отделом МВД России по городу Березовскому рейдовых мероприятий по предотвращению преступности и правонарушений;

План работы Совета профилактики.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания привлечены квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, мастеров производственного обучения, кураторов, преподавателей, дежурных по режиму в общежитии, заведующая студенческим общежитием.

Квалификация педагогов, реализующих на правления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона и города, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Направления воспитательной работы реализуются во взаимодействии с партнерами техникума:

Управление культуры, спорта, молодежи и национальной политики Березовского городского округа;

Молодежный парламент при Совете народных депутатов Березовского городского округа;

Центр культурного развития Березовского городского округа;

Березовское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»;

Березовское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;

Местная религиозная организация православный Приход храма святого праведного Иоанна Кронштадтского г. Березовский Кемеровской области Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

Союз молодежи Кузбасса, Российский союз сельской молодежи, Российский союз молодежи, Региональный центр развития добровольчества «Благодарю».

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют:

Отдел МВД России по городу Березовскому; ГБУЗ «Березовская городская больница имени А.М. Назаренко»; ГБУЗКО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

В техникуме развита и постоянно совершенствуется материально - техническая база, которая используется для проведения внеурочной работы с обучающимися:

- для регулярных спортивных занятий в техникуме имеется 2 спортивных зала, стадион, тренажерный зал. В спортивных залах ежедневно с 8ч.30 мин. до 15ч.45 мин. проводятся учебные занятия, с 16ч.00 до 20ч.00 мин. – организована работа спортивных секций; в тренажерном зале в дневное время проводятся учебные занятия, вечернее время – тренировки обучающихся;

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий творчеством имеется отдельное оборудованное помещение (1 корпус, 14 кабинет); актовый зал (на 200 мест) используется для проведения репетиций, конференций, совещаний, презентаций, профориентационной работы с учащимися школ города, различных концертных и торжественных мероприятий;

- для работы психолога-педагогических и социологических служб (кабинет психолога - 1 корпус, каб.43; кабинет социального педагога- 2 корпус, каб. 14).

Объекты социокультурной среды:

- музей – 2 корпус, каб. 21, 27;
- библиотека – 1 корпус, каб.42;
- ВПК «Русь» - 2 корпус, каб.23;
- бильярдный клуб – 2 корпус, каб. 17;
- шахматный клуб – 2 корпус, каб. 26.

Небольшая часть обучающихся техникума – иногородние и обучающиеся из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. Для таких ребят имеется благоустроенное общежитие квартирного типа (40 мест). В общежитии созданы все условия для комфортного проживания: имеются комнаты для проживания, ванные комнаты, комнаты для отдыха, творческих и индивидуальных занятий, постирочная комната, сушилка, гладильная комната. Для обеспечения питания оборудована общая кухня.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в учреждении, осуществляется штатным медицинским работником. Имеется медицинский блок, укомплектованный всем необходимым оборудованием, который состоит из кабинета приема и процедурного кабинета. Данные помещения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная деятельность ГПОУ «Березовский политехнический техникум» представлена на официальном сайте организации <https://www.bpt18.ru/>.

На сайте создан раздел «Воспитательная работа», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности.

В социальной сети ВКонтакте создана официальная страничка сообщества «Воспитательная работа» - <https://vk.com/club198349032>.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГПОУ БПТ

Протокол от 28.08.24 № 1

с учетом мнения

Студенческого совета ГПОУ БПТ

Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

Тимохина
Тимохина

2024 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
на 2024-2025 учебный год
гр.243

Березовский, 2024-2025 год

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	ОК	Основные направления
СЕНТЯБРЬ							
02.09.	«День знаний»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 6, 8, 10, 13, 15	ОК 01	Гражданское направление Патриотическое направление
02.09.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся ГПОУ БПТ»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 2, 6, 8, 10	ОК 05, 06, 07	Гражданское направление Трудовое направление
02.09.	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты: 12, 27, 28;	Куратор учебной группы 243 Руководитель музея, преподаватели истории	ЛР 5, 7, 8, 9, 10	ОК 06	Гражданское направление Патриотическое направление

02.03	Урок Успеха	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 2, 6, 8,10	ОК 05, 06, 07	Трудовое направление
03.09	Беседа «Кибербезопасность»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 6	ОК 04, 06	Гражданское направление
05.09.	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода В.С. Святой, А.Я. Невский	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1,2	ОК 04, 05	Духовно-нравственное направление
05.09	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 10, 11, 12	ОК 01, 07	Трудовое направление
06.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом, встречи с представителями ОУУП и ПДН МВД России по г. Березовскому, силовых структур, общественных организаций	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление

09.09	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	1 курс	Учебные кабинеты № 1, 2 корпуса	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности,	ЛР 1, 2, 6	ОК 02, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление
09.09	Разговоры о важном. Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат» корпус № 1 (актовый зал)				Гражданское направление Патриотическое направление
16.09. - 27.09.	День памяти жертв фашизма	1 курс	Учебные кабинеты № 1, 2 корпуса	Куратор учебной группы 243, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06 ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
16.09.	Декада основ правовой культуры	1 курс	Учебный корпус № 1: (актовый зал), кабинет 35; Учебный корпус № 2, кабинет № 28	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06 ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
По мере необходимости	Спортивный праздник «День здоровья»	1 курс	Спортивные объекты учреждения	Руководитель физ. воспитания, Куратор учебной группы 243.	ЛР 7, 8, 9	ОК 06 ОК 07	Физическое направление
18.09.	Участие органов студенческого самоуправления в городских и областных мероприятиях	1 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 17, 19	ОК 04, ОК 05	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление

19.09	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4	ОК 01, 04, 06	Трудовое направление
20.09	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1 Курс	Учебные кабинеты № 1, 2 корпуса	Куратор учебной группы 243			
23.09.	Экологический субботник «Чистый город»	1 курс	Закрепленная городская территория	Куратор учебной группы 243	ЛР 14	ОК 03	Гражданское направление Патриотическое направление Экологическое направление; Трудовое направление;
23.09.	Международный день мира.	1 курс	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет №12	Куратор учебной группы 243, преподаватель истории.	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Гражданское направление Патриотическое направление
24.09	День знакомства с героями дореволюционного периода С. Радонежский, И.О. Сусанин	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5	ОК 01,02	Духовно-нравственное направление
25.09	Родительские собрания	1 курс	Учебные кабинеты №1, 2 корпуса; актовый зал	Заместитель директора по УВР, Инспектора ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Березовскому, Куратор учебной группы 243,	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
30.09	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Гражданское направление Патриотическое

			«Квадрат» корпус № 1 (актовый зал)			ОК 04, ОК 05 ОК 06 ОК 07	направление
Согласн о графика	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			Гражданско- патриотическое; Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)
По плану работы педагога- психолог а	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса; тренажерный зал, шахматный, бильярдный клуб; актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций.	ЛР 5, 6, 7	ОК 01, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
30.09	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	1 курс	Читальный зал	Педагог-психолог	ЛР 5, 8	ОК 03, 06	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
В течение месяца	Мониторинг студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование приказа о назначении социальной стипендии;	2 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог			
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и	1 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог,			

	канцелярских товаров			кураторы учебных групп			
В течение учебного года	Акция «От сердца к сердцу»	1 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 19	ОК 01, ОК 22, ОК 03, ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
В течение учебного года	Встречи с представителями трудовых династий, представителями бизнеса выпускниками, ветеранами труда, ветеранами Афганистана.	1 курс	Учебный корпус № 1,2; актовый зал	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделением учебно-производственной работы, социальный педагог, Куратор учебной группы	ЛР 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17,18, 19, 20	ОК 01, ОК 02,	Трудовое направление Ценность научного познания
ОКТАБРЬ							
01.10	День пожилых людей Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1 курс	Музей «Вирази времени» Экспозиция «Русская изба»	Заместитель по УВР, Куратор учебной группы 243, студенческий совет	ЛР 5, 6, 7	ОК 02, 03, 04, 06	Гражданско-патриотическое; Культурно- творческое; Студенческое самоуправление
03.10	Курс пррориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4, 9	ОК 01	Трудовое направление
04.10	«Ветераны труда» - встреча с ветеранами в рамках празднования Международного Дня пожилых людей	2 курс	Музей «Вирази времени» Экспозиция «Русская изба»	Куратор учебной группы 243, Заведующий музеем	ЛР1, 2, 3, 4, 6, 7 12, 15	ОК 02, 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление
30.09. - 03.10.	День учителя /Могу ли я научить других (наставничество)	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 6	ОК 02, 04, 06	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление

			«Квадрат»				Трудовое направление Ценность научного познания
30.09. - 04.10.	День среднего профессионального образования .	1 курс	Учебные кабинеты № 1, 2 корпуса	Заместитель директора по УВР; педагог - организатор; куратор учебной группы 243	ЛР 1,2,4 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление Ценность научного познания
04.10	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику День учителя	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243; Студенческий совет	ЛР1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 04, ОК 05,	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
07.10.	День защиты животных	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 04, ОК 05,	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
07.10	Беседа «Кибербезопасность»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК7	Гражданское направление
10.10	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4	ОК 02, 04, 06	Трудовое направление
11.10	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, Студенческий совет	ЛР1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 04, ОК 05,	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление

04.10 10.10	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)	1 Курс	Учебный корпус №2	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 12, 15	ОК 05, 07	Гражданское направление Патриотическое направление
	150 лет со дня рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика						
12.10.	День отца / Отечество от слова отец	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243 Студенческий совет	ЛР 1, 2,	ОК 05, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление;
14.10.	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат» корпус № 1 (актовый зал)	Куратор учебной группы 243, преподаватели литературы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06	Гражданское направление Патриотическое направление
В течение месяца	Экологическая акция «Посади дерево»	1 курс	Территория техникума, города	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, Студенческий совет	ЛР 14	ОК 06	Экологическое направление Трудовое направление
16.10.	Всероссийский экономический диктант	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 35	Преподаватели спец. Дисциплин	ЛР 2, 5, 7, 10, 11, 16	ОК 02	Экологическое направление
17.10	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4	ОК 01	Трудовое направление

17.10	Информационно – профилактическая встреча с инспектором ОУУП и ПДН МВД России по г. Березовскому: «Преступления против собственности»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, социальный – педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07	Гражданское направление
18.10.	Проведение встречи директора техникума с активом групп	1 курс	Кабинет директора	Директор, заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 12, 15		Гражданское направление
По отдельному плану	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	1 курс	Читальный зал	Заведующая библиотекой; куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7 12, 15 19	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
18.10.	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	1 курс	Спортивные залы № 1 и 2 корпуса	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 7,8,9	ОК 06 ОК 07	Физическое направление
21.10.	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебные кабинеты № 1 ,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2, 4, 5, 7, 10,11, 13, 14, 15.16 18, 19, 20	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
22.10	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода Д.М. Пожарский, К. Минин-Сухорук	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление

21.10. - 25.10.	День музыки, / Что мы музыкой зовем?	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 04, ОК 05,	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
23.09	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией – шахтёр»	1 курс	Учебные кабинеты №1,2 корпуса; кабинет Студенческого совета	Куратор учебной группы 243	ЛР 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18,19, 20	ОК 01, ОК 02,	Патриотическое направление Трудовое направление Духовно-нравственное направление
24.10	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
25.10	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	1 курс	Городска библиотека	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15	ОК 04, ОК 05,	Духовно-нравственное Эстетическое направление
25.10.	Региональная тематика / Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1 курс	Учебные кабинеты №1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 12, 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06 ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
28.10	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебные кабинеты №1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2, 4, 5, 7, 10,11, 13, 14,	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление

					15.16 18, 19, 20		Духовно-нравственное направление
29.10.	Посвящение в студенты «День первокурсника»	1 курс	Территория техникума, учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, Студенческий совет	ЛР 5, 7, 10	ОК 01	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
31.10	Курс пррориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243.	ЛР 4		Трудовое направление
31.10	Классный час «Наш мир без террора»	1 курс	Учебные кабинеты № 1, 2 корпуса	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности	ЛР 2, 6, 8,10	ОК 06	Гражданское направление Патриотическое направление
31.10.	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			
В течение месяца	День народного единства/ Мы едины, мы –одна страна (работа с интерактивной картой)	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты 12, 28	Преподаватели истории	ЛР 5, 6, 7	ОК 02, 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление
В течение месяца	Чествование педагогических работников. Встреча с ветераном педагогического труда	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты 12,	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3, 4,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты	2 курс	Территория техникума, закрепленная	Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243	ЛР 14	ОК 06	Трудовое направление Экологическое направление

			городская территория				
В течение месяца	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники)	1 курс		Социальный педагог, Куратор учебной группы 243			
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
Согласно графику	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
По плану РЦКПП КР	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы № 1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
В течение учебного года	Проведение социально-психологического тестирования	1 курс	Учебный корпус № 1, №2, учебные кабинеты.	Педагог-психолог	ЛР 7,8,9	ОК 3	Физическое направление
НОЯБРЬ							
В течение года	Организация встреч с работниками предприятий и организаций города, сферы бизнеса с целью формирования мотивации к профессиональному развитию	1 курс	Учебные кабинеты корпус №1,2; актовый зал	Заместитель по УВР, Куратор группы 243, Заведующая отделением учебно-производственной работы	ЛР 4,7, 8, 13	ОК 01, ОК 02,	Трудовое направление

01.11	Обучение новых членов волонтерских отрядов «Энергия жизни», «Твори добро», «Вектор добра»	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Руководители волонтерских отрядов, куратор учебной группы 243	ЛР 1,2,3,4, 5, 6	ОК 01, ОК 22,	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
07.11	Курс пррориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
08.11.	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода М.В. Ломоносов, А.В.Суворов, Ф.Ф. Ушаков	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
08.11	«Мы Едины, мы одна страна!» (работа с интерактивной картой) Ж.Н. Критарова	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
По отдельному графику	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курс	Учебный корпус №1 и 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление
по назначенной дате	Всекузбасский финансовый диктант	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 35	Преподаватели спец. Дисциплин	ЛР 7	ОК 02 ОК 06	Ценность научного познания
07.11. - 15.11.	Проведение экологической акции «Молодежь в защиту природы»	1 курс	Центральная площадь БГО	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 14, 7	ОК 07	Экологическое направление; Гражданское направление Патриотическое направление

11.11	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 14, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
11.11	Беседа «Кибербезопасность»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 06	Гражданское направление
12.11.	Мы разные, мы вместе / Многообразие языков и культур народов России	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243 Преподаватели спец. Дисциплин	ЛР 1, 2	ОК 07	Физическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
13.11	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода М.И. Кутузов, А.С.Пушкин, И.Ф. Крузенштерн	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
14.11	Курс пррориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Трудовое направление
15.11	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 06	Гражданское направление
18.11	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 1, 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 14, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление

20.11	День рождения Деда Мороза. Зимние игры с воспитанниками детских садов.	1 курс	Детские сады города	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 6, 8	ОК 07	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
21.11. - 25.11.	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные кабинеты № 1 и 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 6, 8	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление
В течение месяца	«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», подготовка видео-поздравлений ко Дню Матери	1 курс		Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 6, 8	ОК 07	Гражданское направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
В течение месяца	Участие в городских и областных добровольческих акциях	1 курс		Руководители волонтерского, трудового, экологического отрядов	ЛР 3,5, 6, 8	ОК 06,07	Гражданское направление Патриотическое направление Трудовое направление
21.11	Курс прфорориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
22.11	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода Н.В.Гоголь, П.С. Нахимов	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
25.11 - 29.11	Мероприятия посвященные «Всемирному Дню отказа от курения». Акция «Бросай курить!»	1 курс	Улицы города	Куратор учебной группы 243	ЛР 11, 12	ОК 07	Физическое направление Гражданское направление
в конце месяца	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			

25.11.	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус №1, 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 11, 12	ОК 05, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
28.11	Курс пррориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243.	ЛР 4		Трудовое направление
29.11.	Концертно-развлекательная программа посвященная Дню матери «Мамочка любимая моя...»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Педагог-организатор Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 6, 8	ОК 07	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
29.11	Символы России (Гимн, Герб) / Государственные символы России: история и современность.	1 курс	Учебные кабинеты №1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 6, 8, 14	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление
В течение месяца	Классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности	ЛР 2, 6, 8,10	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление
В течение месяца	Встреча с воином СВО	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты 12, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 6, 8, 14	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное
В течение месяца	Книжная выставка «Закон и общество»	1 курс	Учебный корпус № 1 (библиотека)	Заведующий библиотекой; Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 8	ОК 04, 05	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13),	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,			

	попечения родителей		2 (кабинет 23	педагог-психолог			
Согласн о графика	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
в течение месяца	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы 1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
ДЕКАБРЬ							
02.12	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 курс	Учебный корпус № 2	Куратор учебной группы 243	ЛР 11, 12	ОК 04, 05, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Физическое направление
02.12	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 3,4	ОК 01, 04,	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное
02.12 06.12.	Международный день инвалидов	1 курс	Учебные кабинеты №1 и 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2, 6, 8,10	ОК 06, 07	Духовно – нравственное направление
	День Неизвестного Солдата	1 курс	Учебный корпус № 2 Кабинеты	Куратор группы 243	ЛР 2, 6, 8,10	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно – нравственное направление;

04.12	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода Д.Михайлова, Пирогов Н.И., Тютчев Ф.И.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление
05.12	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243.	ЛР 4		Трудовое направление
05.12	Беседа «Антитеррор»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243.	ЛР 2, 6	ОК 07	Гражданское направление
06.12.	День добровольца / Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	1 курс	Учебные кабинеты № 1 ,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2, 6, 8,10	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно – нравственное направление
09.12. - 12.12.	Урок мужества День начала контр наступления советских войск против немецко-Фашистских войск в битве под Москвой. День героев России	1 курс	Учебный корпус № 2, учебные кабинеты.	Преподаватели истории; Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно – нравственное направление
09.12	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 3	ОК 05, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное
10.12	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно – нравственное направление

	Международный день художника	1 курс	Учебные кабинеты № 1 и 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Эстетическое направление Ценность научного познания
11.12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 35	Преподаватели спец. Дисциплин	ЛР 7	ОК 03, 05	Трудовое обучение Ценность научного познания
11.12	День прав человека	1 курс	Учебные кабинеты №1, 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление
12.12	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
16.12.	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 03, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно – нравственное направление
12.12.	Организация и проведение новогодних утренников для детей сотрудников и учащихся младших классов школ города.	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 5, 7, 10	ОК 03, 04, 05	Эстетическое направление Ценность научного познания
12.12	День Героев Отечества/ « Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	1 курс	Учебные кабинеты №1, 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
16.12	День конституции РФ	1	Учебные	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское

		курс	кабинеты №1 и 2 корпуса				направление Патриотическое направление
17.12	Молодежные субкультуры в современной России	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 8, 9, 13	ОК 02, 03	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
18.12.	Лекция « Конституция – основной закон нашей страны» в рамках дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1 курс	Учебные кабинеты №1, 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
19.12	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
20.12	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода Достоевский Ф.М., Менделеев Д.И., Скобелев М.Д.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
26.12	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1 курс	Учебные кабинеты №1,2 корпуса	Куратор учебной группы 228	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление

26.12	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
30.12	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 03, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
В течение месяца	100 лет со дня образования СССР	1 курс	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243	ЛР 2, 6, 8,10	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 7, 8, 9	ОК 6, ОК 7	Физическое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей.	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
Согласно графика	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
В течение месяца	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление

ЯНВАРЬ

13.01	Семейные праздники и мечты	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 8	ОК 04, 05	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
13.01	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление
16.01	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Трудовое направление
16.01	20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса»	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
17.01	Цифровая безопасность/ Кибербезопасность	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 8	ОК 04, 05	Гражданское направление
20.01	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР4		Гражданское направление Патриотическое направление
21.01	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода Чайковский П.И., Чехов А.П.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 2,3	ОК 07	Духовно-нравственное направление
22.01	Круглый стол: «В гостях у Духовного Собеседника»	1 курс	Учебный корпус № 2 «Русская изба»	Заведующий музеем, куратор учебной группы 243	ЛР 5, 8	ОК 04, 05	Эстетическое направление Духовно-нравственное направление Ценность научного

							познания
23.01	Курс прфорориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243.	ЛР 4		Трудовое направление
27.01	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
28.01	День снятия блокады Ленинграда/ « Ты выжил, город на Ниве»	1 курс	Учебные кабинеты № 1, 2 корпуса	Куратор группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Ценность научного познания
26.01	80 лет со дня образования Кемеровской области	1 курс	Учебный корпус №1, №2	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Ценность научного познания
29.01	День Российского студенчества	1 курс	Учебный корпус № 1 (фойе 1 этажа)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 5, 7, 10	ОК 03, 04, 06	Духовно-нравственное направление Ценность научного познания
В течение месяца	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Учебный корпус №2, кабинет 28	Заведующий музеем, преподаватель истории Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 7,10	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление

	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркунау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста.						Ценность научного познания
29.01.	Областной конкурс любительских фотографий «Эй, студент, лови момент!»	1 курс	Учебный корпус №1, №2	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 10	ОК 03, 04	Духовно-нравственное Ценность научного познания
30.01	Курс пррориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
В конце месяца	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			
В течение месяца	Чествование педагогических работников. Встреча с молодым педагогом.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты 12,	Куратор учебной группы 243	ЛР4		Трудовое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
Согласно графика	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
В течение месяца	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса, тренажерный	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление

			зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал				Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
ФЕВРАЛЬ							
03.02	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 3, 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
04.02	Экскурс в историю : Герои дореволюционного периода Павлов И.П., Попов А.С.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление
05.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет 28	Заведующий музеем, преподаватель истории	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
06.02	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
07.02.	День российской науки/Ценность российской науки	1 курс	Учебные кабинеты №1, 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление

10.02	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
11.02	Экскурс в историю : Герои советского периода Макаренко А.С., Василевский А.М.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Духовно-нравственное направление
12.02	День памяти юного героя- антифашиста(1964)	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
13.02	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Трудовое направление
13.02	Викторина «Мое избирательное право»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
14.02	Конкурсно – развлекательная программа ко Дню Святого Валентина «Сердце свое делю с тобой»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 5, 7, 10	ОК 03, 04, 06	Эстетическое направление
17.02	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление

18.02	Экскурс в историю : Герои советского периода Жуков Г.К., Рокоссовский К.К.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Духовно-нравственное направление
19.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	Учебные кабинеты №1, 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2,3	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
20.02	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Трудовое направление
21.02	День защитника Отечества (День армии)	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса, читальный зал	Куратор учебной группы 243, заведующий библиотекой	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
22.02.	Международный день родного языка	1 курс	Учебный корпус №2 «Русская изба» кабинет №12	Куратор учебной группы 243, Заведующий музеем	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
24.02	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
25.02	Экскурс в историю : Герои советского периода Конев И.С.,Карбышев Д.М.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Духовно-нравственное направление

			«Квадрат»				
26.02	Встреча участников СВО, в рамках празднования 23 февраля.	1 курс	Учебный корпус № 2, экспозиция «Русская изба»	Заведующий музеем, преподаватель истории	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
27.02.	Курс прфорориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Трудовое направление
28.02	Забота о каждом./ Нет ничего невозможного	1 курс	Учебный корпус № 1, 2	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
В конце месяца	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			
В течение месяца	Выступление представителей Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты 12,	Куратор учебной группы 243	ЛР 8, 9, 13	ОК 02, 03	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
Согласн	Индивидуальная работа с	1	Учебный	Заместитель директора по			

о графика	обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров.	курс	корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23)	УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
В течение месяца	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
МАРТ							
03.03.	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
04.03	Экскурс в историю : Герои советского периода Р.Зорге, З.А. Космодемьянская	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
06.03	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
07.03. - 15.03.	Международный день /Букет от коллег	1 курс	Учебные кабинеты № 1 , 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2,5	ОК 06, 04,07	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление

10.03	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 238	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
11.03	Экскурс в историю : Герои советского периода В.И. Третьякевич, А.М. Мотросов, О.В. Кошевой	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
13.03	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
14.03	Тематические занятия, направленные на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактику ксенофобии и укрепление толерантности	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 6	ОК 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
17.03	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
17.03	Беседа «Антитеррор»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление

18.03	Встречи с воинами-интернационалистами (участниками войны в Чечне, Афганистане.)	1 курс	Учебный корпус №1	Куратор учебной группы 243, педагог-организатор преподаватель ОБЖ.	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
19.03	Экскурс в историю : Герои советского периода Курчатов И.В., Келдыш М.В., Королев С.П.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Духовно-нравственное направление
20.03	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Трудовое направление
24.03	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР4		Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
25.03	Экскурс в историю : Герои советского периода Гагарин Ю.А., Уланова Г.С., Яшин Л.И.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление
26.03	Всемирный День театра / « Искусство это не что, а как» (А. Солженицын)	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 7, 10	ОК 02, 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление

27.03	День воссоединения Крыма с Россией/ Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
27.03	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
В течение месяца	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Головашенко Сергея Куприяновича	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
В конце месяца	Подготовка к региональному этапу Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Педагог организатор, Студенческий совет	ЛР 5, 7, 10	ОК 02, 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
28.03	Благотворительная акция – «Белая ромашка» приурочена к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	1 курс	Улицы города	Педагог организатор, Руководитель волонтерского отряда «Энергия жизни»	ЛР 7, 11	ОК 03, 04,06	Гражданское направление Духовно-нравственное направление
Раз в месяц	Первенство техникума по баскетболу	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 10, 11, 12	ОК 07	Физическое направление

В конце месяца	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			Эстетическое направление Трудовое направление
В течение месяца	Встречи с представителями правоохранительных органов, здравоохранения.	1 курс	Учебный корпус №1	Куратор учебной группы 243, социальный педагог, инспектора ПДН, КДН, Медицинский работник	ЛР 8, 9, 13	ОК 02, 03	Гражданское направление
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
Согласно графика	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
АПРЕЛЬ							
31.03	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР4		Духовно-нравственное направление Эстетическое направление

01.04	Экскурс в историю : Герои советского периода Чумаков М.П., Харламов В.Б.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
03.04	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
04.04	День космонавтики. Мы первые / Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса, читальный зал	Куратор учебной группы 243, Заведующий библиотекой	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
04.04	Беседа « Кибербезопасность»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление
07.04	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	2 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 238	ЛР 1, 2	ОК 07	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
8.04	Всемирный день здоровья	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ. Воспитания	ЛР 7, 8, 10, 14	ОК 03, 04, 06	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Физическое направление
09.04	Экскурс в историю : Герои советского периода Терешкова В.В., Алексахина А.С.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
10.04	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление

10.04	Областной фестиваль «Кузбасс-Профи Fest»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Педагог- организатор	ЛР 5, 7,10	ОК 02,04, 05	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
11.04	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками / Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1 корпус	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
14.04	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
15.04.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1 курс	Учебные кабинеты № 1 и 2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
По плану КРИП О	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823- 1886)	1 курс	Читальный зал	Куратор учебной группы 243, заведующий библиотекой	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
15.04.	Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»	1 курс		Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243	ЛР 4, 5, 7	ОК 01	Трудовое направление
15.04	110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
16.04	Экскурс в историю : Герои советского периода Маргелов В.Ф., Никулин Ю.В.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление

			«Квадрат»				
17.04	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Трудовое направление
17.04	Чествование педагогических работников. Встреча с ветераном педагогического труда	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты 12,	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 14	ОК07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
По отдельному плану	День земли / Экологично VS вредно	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 14	ОК 07	Экологическое направление ;
21.04	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 4, 7, 8,	ОК 03, 04	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
21.04-25.04	Участие во всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»	1 курс	Улицы города; Детский дом; Детские сады города.	Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243	ЛР 7, 8, 10, 14	ОК 03, 04, 06	Экологическое направление
22.04.	Всемирный день Земли	1 курс	Учебные кабинеты №1,2 корпуса(актовый зал)	Куратор группы 243	ЛР 7, 8, 10, 14	ОК 03, 04,06	Экологическое направление
С апреля по июнь	Проведение конкурсной - развлекательной программы «Мы начинаем КВН»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, Педагог- организатор	ЛР 5, 10	ОК 03, 04, 06	Эстетическое направление
23.04	Экскурс в историю : Герои советского периода	1 курс	Учебный корпус № 2,	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление

	Эйзенштейн С.М., Туполев А.Н.		МЦ «Квадрат»				
24.04.	Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект, реализуемый в профессиональной образовательной организации»	1 курс		Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда «Энергия жизни»	ЛР 5, 14	ОК 07	Экологическое направление, гражданское направление, духовно-нравственное
24.04	Курс прфориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР4		Трудовое направление
25.04	«День труда» / «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса, центр занятости населения	Куратор учебной группы 243	ЛР 8, 9, 13	ОК 02, 03	Гражданское направление Патриотическое Направление Трудовое направление
28.04	Встреча студентов, обучающихся с сотрудником ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Березовскому по вопросам профилактики правонарушений	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
28.04	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР,2, 3	ОК 07	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
29.04	День российского парламентаризма	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы; Студенческое самоуправление	ЛК 3	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое Направление
В конце	Заседание Совета профилактики	1	Учебный	Заместитель директора по			

месяца		курс	корпус № 1, кабинет 16	УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 14,23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
Согласно графика	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 14,23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
В течение месяца	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛК 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
МАЙ							
02.05-08.05	Праздник весны и труда. Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы (Георгиевская ленточка, Парад Победы, Бессмертный полк, караульная смена, Знаменосцы»	1 курс	Центральная площадь БГО	Заместитель директора по УВР; Куратор группы 243;	ЛР 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
05.05.	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 2	ОК 07	

По плану МОК	День Победы. Бессмертный полк / « Словом можно убить , словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 4, 5, 8	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
08.05.	Встречи с ветеранами и тружениками тыла	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заведующий музеем, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 4, 5, 8	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
09.05	Военно-спортивные соревнования «Подвигу жить в веках»	2 курс		Руководитель физ. Воспитания	ЛР 1, 2, 4, 5, 8	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Физическое направление
09.05	Участие в Параде Победы; в городской легкоатлетической эстафете	1 курс	Центральная площадь БГО	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. Воспитания	ЛР 1, 2, 4, 5, 8	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Физическое направление
12.05.	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 3, 4, 5	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Физическое направление

15.05	Курс прфорориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР4		Трудовое направление
15.05	Беседа «Кибербезопасность»	2 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 238.	ЛР 1, 3	ОК 01, ОК 02,	Гражданское направление
16.05.	Фотовыставка « История одной фотографии» Посвященная Дню «Год мира и борьбы с нацизмом»	1 курс	Учебные кабинеты №1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 10, 15	ОК 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
В течение месяца	День детских общественных организаций / О важности социально значимой активности	1 курс	Учебный корпус № 1, 2	Куратор учебной группы 243	ЛР 4, 5, 6	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
В течении месяца	Про счастье / « Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того что имеет» Конфуций	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 10, 15	ОК 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление
По плану КРИП О	Акция «Сад памяти»	1 курс	Любая территория (дом, дача, зона лесопосадки и др.)	Куратор учебной группы 243	ЛР 14	ОК 06, 07	Экологическое направление
20.05	Областной конкурс «Профессия, которую выбираю»	1 курс		Преподаватели русского языка и литературы, Куратор учебной группы 243	ЛР 7, 10, 13	ОК 01	Гражданское направление Патриотическое направление Эстетическое направление
22.05.	Курс прфорориентационных занятий	1	Учебный	Куратор учебной группы 243	ЛР		Трудовое направление

	«Россия – мои горизонты»	курс	корпус № 2, МЦ «Квадрат»		4		
26.05	Разговоры о важном Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинет №12	Куратор учебной группы 243	ЛР 3, 4	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Физическое направление
27.05	Урок :Герои современной России:- Вербицкая Л.А., Глинка Е.П.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 5		Духовно-нравственное направление
29.05	Курс прфориментационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 23.	ЛР 4		Трудовое направление
30.05	Урок : Герои современной России- Качура О.С., Жога В.А.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление
Раз в месяц	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты № 1,2 корпуса	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6, 8	ОК 04, 05	Гражданское направление Патриотическое направление Эстетическое направление Ценность научного познания
В конце месяца	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			Гражданское направление Патриотическое направление Эстетическое направление Ценность научного познания
В	Перед нами все двери открыты	1	Территория	Куратор учебной группы 243	ЛР 8, 9,	ОК 02,	Эстетическое направление

течение месяца	(творческий флэшмоб)	курс	техникума, актовый зал		13	03	
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты	1 курс	Территория техникума, закрепленная городская территория	Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243	ЛР 14	ОК 06, 07	Экологическое направление
Согласно плана	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 14,23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 14,23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
в течение месяца	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление
ИЮНЬ							
02.06	Международный день защиты детей	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Педагог организатор, Студенческий совет	ЛР 5, 7, 10	ОК 02, 06	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
04.06	Урок : Герои современной России- Гергиев В.А., Дугина Д.А.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР 4		Духовно-нравственное направление

10.06.	Декада Эко-десанта	1 курс		Руководитель эко-отряда «Солнечный ветер»	ЛР 14	ОК 06	Экологическое направление
11.06	Урок : Герои современной России- Рошаль Л.М., Конюхов Ф.Ф., Овечкин А.М.	1 курс	Учебный корпус № 2, МЦ «Квадрат»	Куратор учебной группы 243	ЛР5		Духовно-нравственное направление
20.06.	День русского языка	1 курс	Читальный зал	Заведующий библиотек, куратор группы 243	ЛР 5, 7, 10	ОК 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
22.06.	День России	1-3 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Педагог организатор, Студенческий совет	ЛР 5, 7, 10	ОК 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
Раз в месяц	День памяти и скорби	1 курс	Городские мероприятия		ЛР 1, 8	ОК 03, 04, 06	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
26.06.	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебный корпус № 1, кабинет 16	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели			
27.06	День Молодежи	1 курс	Учебный корпус №1	Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 7, 10	ОК 03, 04,06	Эстетическое направление

В течение месяца	Встреча с воином СВО	1 курс	Учебный корпус № 2, кабинеты 12,	Куратор учебной группы 243	ЛР 7	ОК 05,07	
В течение месяца	Участие в организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного выпуску студентов	1 курс	Учебный корпус № 1 (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	ЛР 5, 7, 10	ОК 03, 04, 06	Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
В течение месяца	Сотрудничество с центром занятости населения и МБУ «Организационно - методический центр» по трудоустройству обучающихся на время летних каникул	1 курс		Заместитель директора по УВР			Трудовое направление
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты	1 курс	Территория техникума, закрепленная городская территория	Заместитель директора по УВР, Куратор учебной группы 243	ЛР 14	ОК 06	Экологическое направление
Согласно графика	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот И детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 14,23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог			
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в оказании адресной помощи для приобретения одежды, обуви и канцелярских товаров	1 курс	Учебный корпус № 1 (кабинет 13), 2 (кабинет 14,23)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп			
В течение месяца	Работа кружков, клубов и спортивных секций	1 курс	Спортивные залы №1 и 2 корпуса, тренажерный зал, шахматный, бильярдный клубы, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, объединений, секций	ЛР 5, 6, 7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление Трудовое направление

ИЮЛЬ

19.07	День семьи, любви и верности	1 курс	Улицы города	Куратор учебной группы 243	ЛК 1, 8	ОК 03, 04, 06	Эстетическое направление
30.07	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	1 курс	Информационная площадка Сферум	Куратор учебной группы 243	ЛК 6,7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
По плану МОК	130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893-1930)	1 курс	Информационная площадка Сферум	Куратор учебной группы 243	ЛК 6,7	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
По плану МОК	День Военно-морского флота	1 курс	Улицы города	Куратор учебной группы 243			Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
По плану МОК	Конкурс «Профстажировки 2.0»	1 курс			ЛР 7, 9	ОК 01	Трудовое направление Ценность научного познания
В течение месяца	Участие в молодежном образовательном форуме «Время первых» (туристический слет)	1 курс		Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 7, 10, 11, 12	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное

							направление Эстетическое направление Физическое направление
в течение месяца	Участие в молодежном образовательном форуме «Время первых» (студенческое самоуправление)	1 курс		Куратор учебной группы 243	ЛР 5, 7, 10, 11, 12	ОК 06, 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление Эстетическое направление
АВГУСТ							
22.08	День физкультурника	1 курс	Территория техникума	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 1, 2, 5, 8, 10	ОК 07	Физическое направление
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации Церемония поднятия флага. Гимн РФ.	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 5, 8, 10	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление
27.08	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1 курс	Информационная площадка Сферум	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
28.08.	День российского кино	1 курс	Городская площадь	Куратор учебной группы 243	ЛР 1, 2, 5, 8, 10	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
В течение месяца	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сидельникова Пармения Михайловича	1 курс	Информационная площадка	Куратор учебной группы 243	ЛР 1,3	ОК 07	Гражданское направление Патриотическое

			Сферум				направление Духовно-нравственные направление
	Народная игра «Лапта», в рамках празднования Дня города	1 курс	Территория спортивного комплекса «Атлант»	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 11	ОК 07	Физическое направление
	Сотрудничество с центром занятости населения и МБУ «Организационно - методический центр» по трудоустройству обучающихся на время летних каникул	1 курс	Организации и предприятия БГО, общественные стройки	Заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	ОК 01, 04	Трудовое направление

Мониторинг оценивания рейтинга групп для подведения итогов конкурса «Лучшая группа года»

№	Участие группы в мероприятиях техникума					Победа в конкурсах на уровне техникума	Участие в областных, Всероссийских, Международных проектах (конкурсах)	Победа в областных, Всероссийских, Международных проектах (конкурсах)	Занятость обучающихся группы во внеурочное время (посещение секций, кружков, волонтерских отрядов, клубов, трудоустройство)	Участие обучающихся группы в спортивных соревнованиях (город, область)	Победа обучающихся группы в спортивных соревнованиях (город, область)	Участие группы в общественной жизни (субботники, акции)	Посещаемость	Отсутствие обучающихся имеющих не аттестацию	Проведение открытых внеклассных мероприятий, в т.ч. кл. часы	Работа актива группы (студенческий совет)	Снятие баллов		
	Участие обучающихся группы в открытых мероприятиях по направлениям: «Преемственность поколений»; «Взаимодействие с родителями»; «Мастер-классы для школьников»	Участие обучающихся группы в волонтерской работе	Участие обучающихся группы в спортивных мероприятиях	Военно-патриотические соревнования к 23 февраля	Участие в программе Пушкинская карта (посещение музеев, театров, мероприятий ЦКР, гор. библиотеки и т.д. (фотоотчет)												Обучающиеся (в период обучения) вставшие на профилактический учет в ОУУПиДН, КДНиЗП; имеющие	Нарушение дисциплины на уроке (служебная записка преподавателя)	Нарушение норм проживания в общежитии (служебная записка дежурных по режиму в общежитии,
	56	56	56	56	56	106	106	56	106 - 70% 95 - 60% 86 - 50%	56	106	56	106 - 95% 56 - 94 - 80%	56	106	56	- 56	-56	-56

От 110 - 95 – высокий уровень,

От 94 - 79 – оптимальный уровень

Мониторинг заполняется 1 раз в месяц, для начисления поощрения результат подсчитывается 1 раз в год.

МАКЕТ ПОРТФОЛИО

обучающегося ГПОУ «Березовский политехнический техникум»

Фото студента
(3*4)

ФИО студента

Информационный блок

ФИО:

Дата рождения:

Профессия:

Сроки обучения:

Контактный телефон:

Участие в мероприятиях: волонтерские акции, экологические акции, конференции

Характеристика

Раздел 1. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1.1. Уровень профессиональных знаний:

Обобщение и распространение профессиональных знаний				
№ п/п	Название конференций, семинаров и т.д.	Уровень участия (муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Дата проведения
1				
2				

1.2. Уровень профессиональных умений:

Участие в профессиональных конкурсах				
№ п/п	Название	Дисциплина / профессиональный модуль	Дата	Результат
1				
2				

1.3. Уровень профессиональных навыков:

Участие в профессиональных конкурсах				
№ п/п	Название практики	Предприятие	Сроки прохождения	Результат (оценка)
1				
2				

Раздел 2. УСПЕВАЕМОСТЬ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ СТУДЕНТА

2.1. Успеваемость:

Средний балл аттестата	
Средний балл успеваемости по общеобразовательным дисциплинам (общеобразовательный цикл)	
Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам (профессиональная подготовка)	
Средний балл успеваемости по учебной практике	
Средний балл успеваемости по производственной практике	

2.2. Посещаемость:

	1 курс	2 курс	3 курс

Раздел 3. УЧАСТИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Вид внеучебной деятельности	Форма участия	Дата	Результат

Раздел 4. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№ п/п	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Дата