

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Родная литература

Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении родная литература изучается в объеме 36 часов, в том числе 5 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 24 часа отводится на лекции и уроки и 12 часов на практические занятия. Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16–з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родная литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сохранение русского языка, литературы и культуры, что является задачей национальной безопасности страны;
- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- расширение литературного и культурного кругозора обучающихся, выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы.

Данная программа направлена на завершение формирования у обучающихся представлений о родной русской литературе как хранительнице историко-культурного опыта русского народа. В соответствии с программой курса в неё включены произведения русской литературы, обладающие высокой нравственной и эстетической ценностью, анализ и интерпретация которых способствует выявлению взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формированию культуры читательского восприятия и достижению читательской самостоятельности обучающихся.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» является учебной дисциплиной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего

образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав дополнительных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам контрольной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 04, ОК 05
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 04, ОК 05
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 05
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 04
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)	ОК 04, ОК 05
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 05

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 04 ОК 04, ОК 05,
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 04 ОК 04 ОК 04, ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 04, ОК 05 ОК 05 ОК 05

Предметные: -сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; -сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; -владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; -владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	OK5 OK5 OK4, OK5 OK4, OK5 OK5 OK4, OK5
--	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Родной язык

Программа учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения родного языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении родной язык изучается в объеме 36 часов, в том числе 5 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 24 часа отводится на лекции и уроки и 12 часов на практические занятия. Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16–з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родной язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п.
- воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы;
- формирование представлений обучающихся об отражении в русском языке истории, материальной, духовной культуры русского народа и умений ориентироваться в современной речевой среде с учётом требований экологии языка;
- осознанное и бережное отношение к культуре речи как компоненту национальной культуры.

Данная программа направлена на завершение формирования у обучающихся представлений о родном русском языке как о живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации. В соответствии с программой курса в неё включены сведения, имеющие отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Родной язык» входит в состав дополнительных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам контрольной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Родной язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 04, ОК 05
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 05
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)	ОК 04
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ОК 04
	ОК 05

профессиональной и общественной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 04 ОК 04, ОК 05
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 04 ОК 04 ОК 04, ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 04, ОК 05 ОК 05 ОК 05

Предметные: - осознание роли родного языка в жизни человека, общества, государства; смысла понятия «традиционные российские духовно-нравственные ценности»; - осознание необходимости ответственного отношения к использованию родного русского языка во всех сферах жизни; представление о языковом многообразии Российской Федерации; проявление уважительного отношения к национальным культурам и языкам народов России; - формирование представления о языке как развивающемся явлении; об истории и традиционной культуре, особенностях русского быта и мировоззрении русского народа; - формирование представления о тексте как средстве передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа; как памятнике культуры; - формирование представления о новых форматах текстов, функционирующих в цифровой среде; об их отличиях от традиционных текстов; о возможностях использования в текстах различных знаковых систем; - владение основными стратегиями, приёмами оптимизации процессов чтения и понимания текста; осуществление информационной переработки линейных текстов и гипертекстов; использование графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста при создании вторичных текстов; - формирование представления о специфике устной речи; осознание и использование своего речевого опыта в процессе коммуникации; - формирование представления о коммуникации в Рунете как одной из сфер общения, отражающей современное состояние русского языка и тенденции его развития; владение культурой электронного общения.	OK 05 OK 04, OK 05 OK 05 OK 05 OK 04, OK 05 OK 05 OK 04, OK 05 OK 04, OK 05
---	---

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.02 Индивидуальный проект

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для успешного выполнения индивидуального проекта обучающимися ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный»

Согласно учебного плана на освоение дисциплины «Индивидуальный проект» отводится 32 часа, в том числе 2 часа отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 10 часов консультаций и 22 часа - самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.09.2022 №732, от 27.12.2023 №1028), в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ ДПО КРИПО: «Реализация ФГОС СОО в ПОО Кемеровской области» (авторы: А.Г. Апухтина, Т.А. Чекалина), «Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита» (авторы: Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству.

- в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач, извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

- в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта

- представление о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- обучение планированию;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
 - формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной учебной дисциплиной. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Итоговая отметка по окончании дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (защиты индивидуального проекта).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; -готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности; -умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; - умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 05 ОК 02 ОК 01, ОК 05 ОК 02 ОК 05, ОК 09 ОК 02 ОК 02 ОК 01, ОК 02, ОК 05
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 02 ОК 05 ОК 01ОК 05

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	ОК 02, ОК 09 ОК 02, ОК 09 ОК 02, ОК 09 ОК 05 ОК 05, ОК 09 ОК 02
Предметные: -сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; -способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; -способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	ОК 05 ОК 05, ОК 09 ОК 01 ОК 05, ОК 09

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Охрана труда** входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- У2 пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- У3 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У4 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- У5 определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У6 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- З1 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- З2 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З3 действие токсичных веществ на организм человека;
- З4 законодательство в области охраны труда;
- З5 меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З6 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З7 общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- З8 основные источники воздействия на окружающую среду;
- З9 основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З10 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- З11 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З12 права и обязанности работников в области охраны труда;
- З13 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- З14 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З15 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- З16 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З17 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления
ПК 1.3	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок
ПК 1.4доп.	Способен применять знания по горному делу при выполнении работ в подземных условиях
ПК 2.1	Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов
ПК 2.2	Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов
ПК 2.3	Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации
ПК 3.1	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов
ПК 3.2	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты
ПК 3.3	Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 90 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем -78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультаций – 2 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	90
учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	22

лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- проработка конспекта	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

21.01.15. Электрослесарь подземный

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Дисциплина **Экологические основы природопользования** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 организовывать работу коллектива и команды;

У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У3 соблюдать нормы экологической безопасности;

У4 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

У5 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

У6 применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;

У7 идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса.

знать:

З1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З2 основы проектной деятельности;

З3 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З4 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

З5 пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;

З6 основные направления изменения климатических условий региона;

З7 источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;

З8 методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок;

ПК 1.4. доп. Применять знания по горному делу при выполнении работ в подземных условиях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 28 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействие с преподавателем – 26 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 2 часа;

консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	28
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	26
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
- проработка конспектов	1
- работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы.	1
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	3

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Техническое черчение** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

знать:

31 общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

32 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

33 геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

34 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов.

ПК 2.1. Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов.

ПК 3.1. Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультаций – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	42
учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- выполнение домашних графических работ	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У 1 контролировать выполнение заземления, зануления;
- У 2 производить контроль параметров работы электрооборудования;
- У 3 пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- У 4 рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- У 5 снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- У 6 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- У 7 проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- З 1 основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- З 2 сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- З 3 основные законы электротехники;
- З 4 типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- З 5 методы расчета электрических цепей;
- З 6 условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- З 7 основные элементы электрических сетей;
- З 8 принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- З 9 двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки;
- З 10 способы экономии электроэнергии;
- З 11 правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- З 12 виды и свойства электротехнических материалов;
- З 13 правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.

ПК 2.1. Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов.

ПК 2.3. Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения.

ПК 3.3. Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 68 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	68
учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- выполнение домашних практических заданий	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

У2 пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

У3 собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

У4 читать кинематические схемы;

У5 определять напряжения в конструкционных элементах.

знать:

31 виды износа и деформации деталей и узлов;

32 виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

33 виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;

34 кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

35 назначение и классификацию подшипников;

36 основные типы смазочных устройств;

37 принципы организации слесарных работ;

38 типы, назначение, устройство редукторов;

39 трение, его виды, роль трения в технике;

310 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

311 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

312 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.

ПК 2.2 Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 70 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

консультаций - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технической механики и слесарных работ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	70
учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	31
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
- проработка учебника	1
- выполнение письменных домашних заданий	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15**

Электрослесарь подземный

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Цифровые технологии в профессиональной деятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2 использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У7 применять компьютерные программы для поиска информации составления и оформления документов и презентаций;
- У8 применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;
- У9 применять графические редакторы для создания схем и спецификации.

знать:

- З1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- З2 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- З3 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- З4 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- З5 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- З6 основные графические форматы;
- З7 основные форматы документов САПР и их конвертирование.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.

ПК 2.2. Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов.

ПК 2.3. Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 80 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;

самостоятельная работа – 2 часа ;

консультации не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цифровые технологии в профессиональной деятельности****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	2
- выполнение письменного домашнего задания	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

31 виды административных правонарушений и административной ответственности;

32 классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

33 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

34 организационно-правовые формы юридических лиц;

35 основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

36 нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

37 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

38 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

39 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

310 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

311 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

312 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

313 административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;

314 административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 30 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Правовое обеспечение профессиональной деятельности****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе	
подготовка сообщений	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	1

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Химия

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ГПОУ БПТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.15 «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении химия изучается в объеме 72 часов. Из них 34 часа лекций и уроков, 28 часов практических и 10 часов лабораторных занятий. В том числе 4 часа отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. А именно:

- В первом семестре 14 часов лекций, 14 часов практических и 4 часа лабораторных занятий. Таким образом, на освоение программы отводится 32 часа.
- Во втором семестре 20 часов лекций, 14 часов практических и 6 часов лабораторных занятий. Таким образом, на освоение программы отводится 40 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общего и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
- обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Химия» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения, химические реактивы, модели атомов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за первое полугодие;
- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 01, ОК 07
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 02, ОК 04
принятие и реализация ценностей здорового, безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 01
сформированность экологического мышления, понимание влияния процессов на состояние природной и социальной сред; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;	ОК 07
осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	ОК 07
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	ОК 02, ОК 01
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Целенаправленное развитие позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических, национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели, строить планы.	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Метапредметные: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02, ОК 04
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;	ОК 01, ОК 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	ОК 01
способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Предметные (базовый уровень): сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	ОК 01, ОК 02, ОК 07
владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	ОК 01, ОК 02
владение основными методами научного познания; используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	ОК 04, ОК 07
сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	ОК 01, ОК 02
сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;	ОК 01, ОК 02
сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;	ОК 04, ОК 07
владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	ОК 01, ОК 04, ОК 07

владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	ОК 01, ОК 02
сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	ОК 01, ОК 02
сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;	ОК 01, ОК 02
сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;	ОК 07, ОК 01, ОК 02
сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть	ОК 02

Интернет и другие);	
сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	ОК 01, ОК 02
сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	ОК 01, ОК 02
сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	ОК 07
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 История

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении история изучается в объеме 114 часов, в том числе 17 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 80 часов лекций и уроков и 34 часа практических занятий. Помимо этого предусмотрено 16 часов самостоятельной работы. Кроме этого, согласно учебного плана, предусмотрено 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 136 часов.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 50 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 6 часов самостоятельной работы. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 76 часов.
- Во **втором** семестре 30 часов лекций и уроков и 14 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 10 часов самостоятельной работы и 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 60 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613; от 24.09.2020 № 519; от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2022 № 732; от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол №14 от 30 ноября 2022 г. и с учетом Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.- 1334; Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02); пунктом 2 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2022 №Д05-90/05 о включении курса «Россия – моя история» в реализуемые программы среднего профессионального образования.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладевать комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладевать навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «История» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Структурно дисциплина «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»); предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали».

Для реализации данной программы применяются (электронные средства обучения, плакаты, таблицы, карты).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за первое полугодие;
- итоговый контроль в форме устного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (устного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - осознание российской гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ОК 06 ОК 02, ОК 06 ОК 02, ОК 06 ОК 05, ОК 06

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	OK 02, OK 04 OK 01, OK 02 OK 06 OK 05, OK 06 OK 06 OK 01, OK 02, OK 06
Метапредметные: - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии	OK 02, OK 05 OK 02, OK 04 OK 02, OK 05 OK 01, OK 02, OK 05

в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	OK 04, OK 05 OK 02, OK 05 OK 02 OK 02, OK 05 OK 01, OK 06 OK 06 OK 05 OK 02, OK 05
Предметные: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою	OK 02, OK 06 OK 06 OK 06 OK 02

информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; 8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); 9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; 10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. <i>В том числе по учебному курсу "История России":</i> Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.	ОК 02, ОК 05 ОК 04, ОК 06 ОК 06 ОК 02, ОК 05
--	--

СССР в 1945-1991 гг. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. <i>По учебному курсу "Всеобщая история":</i> Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество. Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие. Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу. Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.	
--	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю. При освоении данной профессии русский язык изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 62 часа, в том числе 9 часов отводятся на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 42 часа отводится на лекции и уроки и 20 часов на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 4 часа самостоятельной работы, 2 часа консультаций и 4 часа на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 72 часа. Изучение курса русского языка предусмотрено на 1 курсе обучения в первом семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16–з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в виде письменных заданий по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена после изучения дисциплины.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ОК 04, ОК 05 ОК 04, ОК 05 ОК 05 ОК 04 ОК 04, ОК 05 ОК 04 ОК 09

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 04 ОК 04, ОК 05, ОК 09
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 04 ОК 04 ОК 04, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ОК 05 ОК 04, ОК 05 ОК 05 ОК 05, ОК 09
Предметные: - совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих	ОК 04, ОК 05,

эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального общения; - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; - расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; - формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.	ОК 09 ОК 05, ОК 09 ОК 05 ОК 05 ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 09
---	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Литература

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю. При освоении данной профессии литература изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 106 часов, в том числе 14 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 76 часов отводится на лекции и уроки и 30 часов на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 108 часов. Изучение курса литературы предусмотрено на 1 курсе обучения во втором семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16–з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Литература» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в виде письменных заданий по разделам программы;

- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта после изучения дисциплины.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 04, ОК 05 ОК 06 ОК 05, ОК 06 ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 04, ОК 05,

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 06 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ОК 04, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 04, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 05

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 05 ОК 02, ОК 05, ОК 09
Предметные: - знание произведений русской, родной и мировой литературы, затрагивающих общие темы или проблемы; - объективное изложение текста: умение выделять основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения; - анализ жанрово-родовой выбор автора, умение раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения; - анализ композиционных решений в произведении, взаимосвязи определенных частей текста и общей структуры; - создание развернутых ответов на вопросы об изучаемом на уроке произведении или небольших рецензий на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду); - выполнение проектных работ в сфере литературы и искусства, создание собственных обоснованных интерпретации литературных произведений; - анализ художественного произведения в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности.	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 01, ОК 05, ОК 06 ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 01, ОК 05, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 02, ОК 05, ОК 06

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении математика изучается углубленно в объеме 320 часов, в том числе 48 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 178 часов отводится на лекции и уроки и 142 часа на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 8 часов самостоятельной работы и 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 334 часа.

Дисциплина изучается в 3 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре отводится 66 часов на лекции и уроки и 60 часов на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 4 часа самостоятельной работы. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 130 часов.
- Во **втором** семестре отводится 70 часов на лекции и уроки и 56 часов на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 128 часов.
- В **третьем** семестре отводится 42 часа на лекции и уроки и 26 часов на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы и 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 76 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 г. № 732, от 23 декабря 2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.) и с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Математика» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения; геометрические модели.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за 1 семестр и контрольной работы по разделам программы за 2 семестр;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: В части гражданского воспитания: – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; В части патриотического воспитания: – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности	 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06

перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; В области духовно-нравственного воспитания: – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; В области эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; В области экологического воспитания: – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности; В области ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ОК 06 ОК 06 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 01 ОК 01 ОК 01 ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 02
---	--

основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ОК 02
– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ОК 02
Метапредметные:	
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
а) базовые логические действия:	
– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ОК 01
– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	ОК 01
– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	ОК 01
– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ОК 01
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 01
– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и осознаний, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	ОК 01
– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ОК 01
– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	ОК 01
б) базовые исследовательские действия:	
– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ОК 01
– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	ОК 01
– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	ОК 01
– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	ОК 07
– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	ОК 07
– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ОК 01, ОК 07
– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	ОК 01
– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ОК 01

в) работа с информацией; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 04 ОК 04 ОК 07 ОК 04 ОК 04 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03
---	--

образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ОК 07 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 04 ОК 04 ОК 04
Предметные (углубленный уровень): – умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; – умение оперировать понятиями: функция, непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наибольшего и наименьшего значений функций; умение строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; умение применять производную при решении задач на движение, при решении практико-ориентированных задач на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; умение находить площади и объемы фигур с помощью интеграла;	ОК 01, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 07

– умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, рациональная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
– умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
– умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
– умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
– умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;	ОК 01, ОК 06
– умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;	ОК 01, ОК 05
– умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение распознавать правильные многогранники; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным	ОК 01, ОК 02 ОК 03

признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; – умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; – умение свободно оперировать понятиями: движение в пространстве, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; – умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; – умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, разложение вектора по базису, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; – умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; – умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; – умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; – умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; – умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и	OK 01 OK 01, OK 02, OK 07 OK 01, OK 02, OK 07 OK 01, OK 03, OK 06 OK 01 OK 01 OK 01 OK 01, OK 04 OK 01, OK 02, OK 03
---	---

неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; – умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; – умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; – умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; – умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; – умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный	ОК 01, ОК 06 ОК 01 ОК 01, ОК 05 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ОК 01
---	--

результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; – умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	ОК 01, ОК 06
--	---------------------

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении английский язык изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 32 часа лекций и уроков и 40 часов практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 72 часа. Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 16 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы обучающихся составляет 36 часов.
- Во **втором** семестре 16 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, от 27.12.23 № 1028) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за I семестр;

- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам ; – готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию; интерес к различным сферам профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Метапредметные: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – владение навыками учебно-исследовательской и проектной	ОК 01, ОК 02, ОК 04

деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; – умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – формирование и проявление широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня;	OK 01, OK 02 ,OK 09 OK 01, OK 02 ,OK 09 OK 01, OK 02 OK 01, OK 02 ,OK 04,OK 09 OK 01, OK 02 ,OK 04 OK 01, OK 02 ,OK 04 OK 01, OK 02 ,OK 04
Предметные (базовый уровень): – овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания разделов – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, ; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	OK 02, OK 04 ,OK 09 OK 04 ,OK 09 OK 09 OK 04 ,OK 09 OK 04 ,OK 09

– овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка ;	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ,ОК 09
– овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ,ОК 09
–развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ,ОК 09
–приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ;	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ,ОК 09
– умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ,ОК 09

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 Информатика

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении информатика изучается в объеме 106 часов в том числе 16 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 36 часов лекций и уроков и 70 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, объем образовательных программ обучающихся составляет 108 часов.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 26 часов лекций и уроков и 40 часов практических занятий. Таким образом, объем образовательных программ обучающихся составляет 66 часов.
- Во **втором** семестре 10 часов лекций и уроков и 30 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, объем образовательных программ обучающихся составляет 42 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за I полугодие;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

[illegible]

– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ОК 01, ОК 02
– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	ОК 01, ОК 02
– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ОК 01, ОК 02
– ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	ОК 01, ОК 02
– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ОК 01, ОК 02
– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ОК 01, ОК 02
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 01, ОК 02
– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ОК 01, ОК 02
– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ОК 01, ОК 02
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ОК 01, ОК 02
– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ОК 01, ОК 02
– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.	ОК 01, ОК 02
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01, ОК 02
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01, ОК 02
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 01, ОК 02
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 01, ОК 02
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	ОК 01, ОК 02

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 01, ОК 02
Предметные: – умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; – наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; – умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; – умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; – умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; – понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;	ОК 01, ОК 02
	ОК 01, ОК 02
	ОК 01, ОК 02
	ОК 01, ОК 02
	ОК 01, ОК 02
	ОК 01, ОК 02

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;	ОК 01, ОК 02
– умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;	ОК 01, ОК 02
– умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.	ОК 01, ОК 02

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Физика

Программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный относится к технологическому профилю, при ее освоении физика изучается в объеме 134 часов, в том числе 26 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 56 часов лекций и уроков, 60 часов практических и 18 часов лабораторных занятий. Помимо этого, предусмотрено 4 часа самостоятельной работы. Таким образом, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 134 часа.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- в **первом** семестре 20 часов лекций и уроков, 24 часа практических и 12 часов лабораторных занятий. Помимо этого, предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 58 часов.

- во **втором** семестре 36 часов лекций и уроков, и 36 часов практических и 6 часов лабораторных занятий. Помимо этого, предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Помимо этого, предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 80 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями:

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

- примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимания влияния физики на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- обеспечить овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами, теориями, физической терминологией и символикой, методами решения физических задач;

- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- обеспечить освоение физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать отношение к физике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития физики, эволюцией физических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Физика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

[illegible]

Предметные: – формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – формирование умения решать физические задачи; – формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; – формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. – формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; – формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; – владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; – владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; – формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.	ОК 01 ОК 02 ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК7
---	---

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Биология

Программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении биология изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 52 часа лекций и уроков, и 20 часов практических занятий. Таким образом, объем образовательной программы составляет 72 часа. Дисциплина изучается на первом курсе, во 2 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, 27.12.2023 №1028) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и общественного циклов среднего профессионального образования пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформирование представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, биологической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
- развитие умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развитие у обучающихся навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, учебная дисциплина «Биология» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения; муляжи, живые объекты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя; наркотиков – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 04, ОК 07 ОК 02, ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Метапредметные: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	ОК 02, ОК 01 ОК 01, ОК 07

процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02, ОК 04 ОК 04, ОК 07 ОК 04, ОК 07
Предметные – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - сформированность умения раскрывать содержание	ОК 01, ОК 02 ОК 02, ОК 04 ОК 02, ОК 04 ОК 02, ОК 04 ОК 04, ОК 07 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07

основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии,	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 01, ОК 02 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 01, ОК 02
--	--

медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	ОК 01, ОК 04, ОК 07
---	----------------------------

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении обществознание изучается в объеме 72 часа, в том числе 11 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 36 часов лекций и уроков и 36 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 72 часа.

Дисциплина изучается в двух семестрах, а именно:

- В первом семестре 18 часов лекций и уроков и 18 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.
- Во втором семестре 18 часов лекций и уроков и 18 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 № 1028) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а так же в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Обществознание» и достижение результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Обществознание» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (стенды, таблицы, графики), мультимедийные презентации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за первое полугодие;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: -Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе	 ОК 03, ОК 06 ОК 05, ОК 06, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 09 ОК 02, ОК 09

самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	OK 01, OK 03 OK 06
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	OK 02, OK 03, OK 05 OK 02, OK 09 OK 02, OK 03 OK 05 OK 02 OK 03 OK 05, OK 09
Предметные (базовый уровень): - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	OK 02, OK 03 OK 05

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в источниках различного типа для реконструкции недостающих умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	ОК 03 ОК 03, ОК 07 ОК 06 ОК 09 ОК 02, ОК 09
---	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 География

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении география изучается в объеме 70 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 50 часов лекций и уроков, 20 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 72 часа.

Дисциплина изучается на первом курсе, в 1 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, от 27.12.2023 №1028,) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и общественного циклов среднего профессионального образования пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Образовательная учебная дисциплина «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «География» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются электронные средства обучения; географические карты, атласы, контурные карты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам ; – готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 05, ОК0 6 ОК 02, ОК0 6

непрерывному образованию; интерес к различным сферам профессиональной деятельности	
Метапредметные: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; – умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – формирование и проявление широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ОК 02, ОК 0 6 ОК 02, ОК 05 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 02, ОК 05 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 0 6
Предметные : - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических	ОК 02, ОК 05. ОК. 06 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 02, ОК 06

и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем - понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и	ОК 06 ОК 02, ОК 0 6 ОК 02, ОК 06 ОК 2, ОК 6 ОК 02; ОК 06. ОК07 ОК 02, ОК 06 ОК 01, ОК 03, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 09
---	---

явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;	ОК 02, ОК 06
- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	ОК 02, ОК06, ОК09
- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом	ОК 01, ОК 02, ОК 09

хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ОК 01, ОК 02, ОК 09
--	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении физическая культура изучается в объеме 78 часов, в том числе 6 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 12 часов - лекции и уроки и 66 часов - практические занятия

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В первом семестре 6 часов - лекции и уроки и 28 часов - практические занятия. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 34 часа.
- Во втором семестре 6 часов - лекции и уроки и 38 часов - практические занятия. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 44 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028), с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 24.04.22 № 4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
- обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- формировать умение использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- научить использовать технические приемы и двигательные приемы базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к условиям изменяющегося рынка труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятий, обучающихся по физической культуре в программу включены следующие виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол, туризм.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для реализации данной программы применяются: плакаты, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме выполнения практических тестовых заданий по разделам программы;

- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению каждого семестра.

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся представлена в приложении 1.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по результатам промежуточных аттестаций (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Электрослесарь подземный».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма ксенофобии, дискриминация по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; -навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; -принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных	ОК 08 ОК08 ОК01 ОК08 ОК08

привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; -бережное, ответственное компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;	OK08
Метапредметные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	OK01 OK08 OK 01 OK 01
Предметные: -умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; -владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; -владение техническими приемами и двигательными	OK 08 OK08 OK01, OK 08 OK 08 OK08

действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	
--	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Обеспечение безопасности и защиты Родины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный»

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю. При освоении данной специальности «Основы безопасности и защиты Родины» изучаются в объеме 68 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 18 часов отводится на лекции и уроки, 50 часов на практические занятия.

Дисциплина изучается на двух курсах. А именно:

- Во **втором** семестре 10 часов отводится на лекции и уроки и 22 часа на практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 32 часа.
- В **третьем** семестре 8 часов отводится на лекции и уроки и 28 часов на практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. №732, от 27 декабря 2023г. №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования, пр.№14 от 30 ноября 2022); Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления»(рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022г.№4527/09-02).

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим; – обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане

программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются плакаты, карточки-задания, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за II семестр;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска и анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: -физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической общекультурной и ценностной составляющей предметной области - формирование и развитие установок экологического целесообразного и здорового образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.	ОК 01, ОК 06 ОК 01, ОК 06 ОК 03 ОК 07 ОК 04, ОК 06 ОК 03, ОК 04
Метапредметные: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК01, ОК 02, ОК

планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	03 ОК04, ОК 06, ОК 07 ОК02, ОК 03, ОК 06 ОК02, ОК 04 ОК02, ОК 04 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Предметные: - знание основ законодательства РФ, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной внешних и внутренних угроз; - знание задачи основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации ЧС, прав и обязанностей гражданина в этой области; - сформированность представлений¹ о роли Вооруженных Сил РФ в обеспечении защиты государства, знание положений Общевоинских уставов ВС РФ; - сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки(включая общевоинские уставы,, основы строевой ,тактической, огневой , инженерной, военно- медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; - сформированность представлений о боевых свойствах и поражающих факторах оружия массового поражения, а также способах защиты от него; - сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; - понимание о возможностях применения современных достижений научно- технического прогресса в условиях современного боя; - сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности, обеспечения законности и	ОК 06 ОК 06 ОК06 ОК 06, ОК 07 ОК06 ОК 01, ОК03 ОК 02, ОК 06

правопорядка; - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил и способов применения в собственном поведении; - сформированность представлений о возможных источниках опасности в быту, на транспорте, общественных местах, в природной среде, социуме, в цифровой среде); - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения, умение применять их на практике; - знание основ пожарной безопасности, порядка действий при пожаре; - владение основами медицинских знаний, необходимых при ЧС биологического, социального характера; - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии деструктивной экстремистской, террористической идеологии, понимание роли государства в обеспечении безопасности.	OK02, OK 06 OK 06, OK07 OK 06, OK07 OK 03, OK04 OK 03, OK04 OK06
--	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов** и соответствующие ему общие компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов
ПК 1.1	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления
ПК 1.3	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок
ПК 1.4доп.	Способен применять знания по горному делу при выполнении работ в

	подземных условиях
--	--------------------

1.2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт	ПО 1 регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; ПО 3 технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; ПО 4 участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; ПО 5 применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов
Уметь	У 1 определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; У 2 соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; У 3 проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; У 4 определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; У 5 выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; У 6 постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях; У 7 определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.; У 8 запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; У 9 выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования установленного на участке: - оборудования нестационарных насосных установок; - угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; - электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; - электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; - ленточных и скребковых конвейеров;

	- лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей; - оборудования подготовительных и очистных забоев; - электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; - системы газовой защиты; У 10 определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; У 11 заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; У 12 вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; У 13 применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий
Знать	3 1 классификацию горных выработок; 3 2 общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях шахт; 3 3 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; 3 4 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов; 3 5 классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов; 3 6 назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов; 3 7 способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов; 3 8 оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров; 3 9 профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий; 3 10 способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования;

	3 11 требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования; 3 12 нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования; 3 13 допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы; 3 14 правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов; 3 15 технологию ведения ремонтных работ; 3 16 правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы; 3 17 технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию; 3 18 способы восстановления изношенных деталей; 3 19 правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование; 3 20 способы проветривания и осушения горных выработок; 3 21 основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте; 3 22 понятие об аварии и инциденте; 3 23 назначение и содержание плана ликвидации аварий; 3 24 порядок действий в аварийных ситуациях; 3 25 правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин; 3 26 виды технической документации; 3 27 работы, выполняемые по наряду-допуску; 3 28 правила оформления наряда-допуска; 3 29 содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования; 3 30 порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда; 3 31 назначение и порядок применения коллективных и индивидуальных средств защиты, противопожарной и противоаварийной защиты, сигнализации и связи; 3 32 требования газового и пылевого режимов; 3 33 требования по электробезопасности в объеме, необходимом для 3 группы допуска к электротехническим работам; 3 34 безопасные и рациональные приемы выполнения работ; 3 35 признаки возможных аварий в шахтах, основные положения плана ликвидации аварий, запасные выходы с участка и из шахты; 3 36 санитарно - гигиенические требования; 3 37 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; 3 38 порядок и требования безопасности при передвижении по выработкам, при перевозке людей и грузов
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 962 часа, том числе:

- учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 262 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- учебной практики – 120 часов;
- производственной практики – 540 часов;
- консультаций – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 24 часа.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов

Коды профес-сиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час							
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Самосто- ятельная работа	Консультац ии	Промежуточ ная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производстве нная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК1.4доп.; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Раздел 1. Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом	62	58	26	-	-	-	2	2	-
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Раздел 2. Механизация горных работ	128	110	50	-	-	-	4	2	12
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Раздел 3. Электрооборудование горных машин и механизмов	100	94	48	-	-	-	4	2	-
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4доп.; ОК01; ОК02; ОК03 ОК04; ОК05; ОК09	Учебная практика	120				120				
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4доп.; ОК01; ОК02; ОК03 ОК04; ОК05; ОК09	Производственная практика	540					540			
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4доп.; ОК01; ОК02; ОК03 ОК04; ОК05; ОК09	Промежуточная аттестация по ПМ	12							12	
	Всего:	962	262	124	-	120	540	10	6	24

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования,
электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей
отрасли

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли** и соответствующие ему общие компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли
ПК 2.1	Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов
ПК 2.2	Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов
ПК 2.3	Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной

1.2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт	ПО 1 контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 участия в проведении ревизии распределительных устройств; ПО 3 проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки; ПО 4 осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; ПО 5 выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; ПО 6 выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств; ПО 7 выполнения разборки, ремонта и сборки и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей; ПО 8 выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады; ПО 9 участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады; ПО 10 применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок
Уметь	У 1 снимать показания контрольно-измерительных приборов; У 2 контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; У 3 проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; У 4 проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; У 5 производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; У 6 производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; У 7 работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; У 8 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 9 производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; У 10 пользоваться электрозащитными средствами, средствами

	пожаротушения; У 11 применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; У 12 оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях
Знать	3 1 возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения; 3 2 принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; 3 3 конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; 3 4 назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; 3 5 устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; 3 6 распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; 3 7 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов и инструментов; 3 8 устройство низковольтных и высоковольтных электроустановок; коммуникацию электроподстанций и распределительных устройств; 3 9 классификацию аппаратуры управления и защиты; 3 10 контактную систему коммутационных аппаратов; 3 11 виды защит в рудничной аппаратуре управления; 3 12 аппараты управления машинами и механизмами; 3 13 электрическую аппаратуру подстанций; 3 14 порядок проведения технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; 3 15 порядок технического обслуживания местных заземлений электроаппаратов и установок; 3 16 правила проведения проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; 3 17 правила проведения проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; 3 18 правила и порядок работы со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; 3 19 алгоритм разборки, сборки пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробования и сдачи в эксплуатацию; 3 20 возможные причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования; 3 21 организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте;

	3 22 правила безопасного использования контрольно-измерительными приборами и инструментами; 3 23 правила включения и выключения тока высокого напряжения; 3 24 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках; 3 25 правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; 3 26 требования правил технической эксплуатации электроустановок; 3 27 правил устройства электроустановок в необходимом объеме; 3 28 план ликвидации аварий на участке
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 614 часов, том числе:

- учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 172 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- учебной практики – 78 часов;
- производственной практики – 324 часа;
- консультаций – 12 часов;
- промежуточная аттестация – 12 часов.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

Коды профес- сиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час							
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоят ельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.						
	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов		Учебная	Производствен ная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Раздел 1. Электроснабжение технологических процессов	100	86	36	-	-	-	8	6	-
ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Раздел 2. Автоматизация технологических процессов	100	86	36	-	-	-	8	6	-
ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Учебная практика	78				78				
ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Производственная практика	324					324			
ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Промежуточная аттестация по ПМ	12								12
	Всего:	614	172	72	-	78	324	16	12	12

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления
и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли** и соответствующие ему общие компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли
ПК 3.1	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов
ПК 3.2	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты
ПК 3.3	Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников

1.2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт	ПО 1 проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; ПО 2 участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 3 участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций; ПО 4 участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдаче в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты; ПО 5 соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ; ПО 6 выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; ПО 7 владения приемами безопасного ведения электромонтажных и пуконаладочных работ.
Уметь	У 1 подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; У 2 производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; У 3 вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; У 4 монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; У 5 монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; У 6 устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации; У 7 производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры; У 8 выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок; У 9 читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования; У 10 применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; У 11 устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; У 12 производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков; У 13 производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения;

	У 14 производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме; У 15 производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления; У 16 читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов; У 17 применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения; У 18 оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; У 19 выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды.
Знать	З 1 требования, предъявляемые к монтажу, наладке, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов, устройств и электрооборудования при вводе в эксплуатацию; З 2 схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; З 3 схему подключения обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; З 4 содержание схем монтажа оборудования; З 5 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; З 6 правила составления электромонтажных схем; З 7 схемы коммутации распределительных устройств и подстанций; З 8 схемы автоматизации горношахтного оборудования; З 9 условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; З 10 профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; З 11 условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; З 12 правила монтажа силовой цепи средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов со свободным допуском к месту установки; З 13 правила коммутации магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки; З 14 правила и способы безопасного производства монтажных работ; З 15 правила безопасности при монтаже электрооборудования; З 16 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации; З 17 требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования; З 18 требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования;

	3 19 правила пользования электрифицированным инструментом; 3 20 правила по охране труда при работе на высоте; 3 21 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 642 часа, том числе:

- учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики – 324 часа;
- консультаций – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 24 часа.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 03. Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

Коды профес- сиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час							
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоят ельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная				Производствен ная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Раздел 1. Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты	198	170	86	-	-	-	10	6	12
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Учебная практика	108				108				
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Производственная практика	324					324			
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09	Промежуточная аттестация по ПМ	12								12
	Всего:	642	170	86	-	108	324	10	6	24

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 № 834, зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 №76271) и программы профессионального модуля «**Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов**».

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на производственную практику 540 часов.

Цель производственной практики:

освоение основного вида деятельности «**Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов**».

Задачи:

- закрепление знаний, освоение умений, практического опыта и профессиональных компетенций по программе обучения и требованиям квалифицированной характеристики;
- выполнение работ на основе технической документации, применяемой на производстве;
- соблюдение правил охраны труда.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт	ПО 1 регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; ПО 3 технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; ПО 4 участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; ПО 5 применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов
Уметь	У 1 определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; У 2 соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; У 3 проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; У 4 определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; У 5 выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; У 6 постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях; У 7 определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.;

	У 8 запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; У 9 выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования установленного на участке: - оборудования нестационарных насосных установок; - угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; - электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; - электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; - ленточных и скребковых конвейеров; - лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей; - оборудования подготовительных и очистных забоев; - электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; - системы газовой защиты; У 10 определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; У 11 заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; У 12 вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; У 13 применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий
Знать	З 1 классификацию горных выработок; З 2 общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях шахт; З 3 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; З 4 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов; З 5 классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов; З 6 назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов; З 7 способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов; З 8 оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров; З 9 профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий;

	3 10 способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; 3 11 требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования; 3 12 нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования; 3 13 допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы; 3 14 правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов; 3 15 технологию ведения ремонтных работ; 3 16 правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы; 3 17 технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию; 3 18 способы восстановления изношенных деталей; 3 19 правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование; 3 20 способы проветривания и осушения горных выработок; 3 21 основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте; 3 22 понятие об аварии и инциденте; 3 23 назначение и содержание плана ликвидации аварий; 3 24 порядок действий в аварийных ситуациях; 3 25 правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин; 3 26 виды технической документации; 3 27 работы, выполняемые по наряду-допуску; 3 28 правила оформления наряда-допуска; 3 29 содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования; 3 30 порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда; 3 31 назначение и порядок применения коллективных и индивидуальных средств защиты, противопожарной и противоаварийной защиты, сигнализации и связи; 3 32 требования газового и пылевого режимов; 3 33 требования по электробезопасности в объеме, необходимом для 3 группы допуска к электротехническим работам; 3 34 безопасные и рациональные приемы выполнения работ; 3 35 признаки возможных аварий в шахтах, основные положения плана ликвидации аварий, запасные выходы с участка и из шахты; 3 36 санитарно - гигиенические требования; 3 37 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; 3 38 порядок и требования безопасности при передвижении по выработкам, при перевозке людей и грузов
--	---

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с

	электронными схемами управления
ПК 1.3	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок
ПК 1.4доп.	Способен применять знания по горному делу при выполнении работ в подземных условиях
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности. Ознакомление с угольным предприятием.	6
2.	Осмотр, ревизия, ремонт вспомогательного оборудования	192
3.	Осмотр, ревизия, ремонт электрооборудования проходческих комбайнов	198
4.	Осмотр, ревизия, ремонт, электрооборудования очистного оборудования	138
5.	Дифференцированный зачет	6
	Итого	540

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования,
электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях
горнодобывающей отрасли

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минобрнауки России № 935 от 02.08.2013 г.) и программы профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.**

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на производственную практику 324 часа.

Цель производственной практики:

освоение основного вида деятельности **Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли**

Задачи:

- закрепление знаний, освоение умений, практического опыта и профессиональных компетенций по программе обучения и требованиям квалифицированной характеристики;
- выполнение работ на основе технической документации, применяемой на производстве;
- соблюдение правил охраны труда.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт	ПО 1 контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 участия в проведении ревизии распределительных устройств; ПО 3 проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки; ПО 4 осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; ПО 5 выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; ПО 6 выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств; ПО 7 выполнения разборки, ремонта и сборки и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей; ПО 8 выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады; ПО 9 участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады; ПО 10 применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок
Уметь	У 1 снимать показания контрольно-измерительных приборов; У 2 контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; У 3 проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; У 4 проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок;

	У 5 производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; У 6 производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; У 7 работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; У 8 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 9 производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; У 10 пользоваться электрозащитными средствами, средствами пожаротушения; У 11 применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; У 12 оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях
Знать	З 1 возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения; З 2 принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; З 3 конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; З 4 назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; З 5 устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; З 6 распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; З 7 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов и инструментов; З 8 устройство низковольтных и высоковольтных электроустановок; коммуникацию электроподстанций и распределительных устройств; З 9 классификацию аппаратуры управления и защиты; З 10 контактную систему коммутационных аппаратов; З 11 виды защит в рудничной аппаратуре управления; З 12 аппараты управления машинами и механизмами; З 13 электрическую аппаратуру подстанций; З 14 порядок проведения технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; З 15 порядок технического обслуживания местных заземлений электроаппаратов и установок; З 16 правила проведения проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; З 17 правила проведения проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; З 18 правила и порядок работы со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; З 19 алгоритм разборки, сборки пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробования и сдачи в эксплуатацию; З 20 возможные причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов,

	приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования; 3 21 организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте; 3 22 правила безопасного использования контрольно-измерительными приборами и инструментами; 3 23 правила включения и выключения тока высокого напряжения; 3 24 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках; 3 25 правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; 3 26 требования правил технической эксплуатации электроустановок; 3 27 правил устройства электроустановок в необходимом объеме; 3 28 план ликвидации аварий на участке
--	--

Результатом освоения программы производственной практики является освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов
ПК 2.2	Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов
ПК 2.3	Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с шахтным оборудованием в условиях производства.	6
2.	Обслуживание электрооборудования.	312
3.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	324

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 № 834, зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 №76271) и программы профессионального модуля **Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли**.

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на производственную практику 324 часа.

Задачи:

- закрепление знаний, освоение умений, практического опыта и профессиональных компетенций по программе обучения и требованиям квалифицированной характеристики;
- выполнение работ на основе технической документации, применяемой на производстве;
- соблюдение правил охраны труда.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт	ПО 1 проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; ПО 2 участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 3 участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций; ПО 4 участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдаче в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты; ПО 5 соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ; ПО 6 выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; ПО 7 владения приемами безопасного ведения электромонтажных и пусконаладочных работ.
Уметь	У 1 подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; У 2 производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; У 3 вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; У 4 монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; У 5 монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; У 6 устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации; У 7 производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; У 8 производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры; У 8 выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок;

	У 9 читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования; У 10 применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; У 11 устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; У 12 производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков; У 13 производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения; У 14 производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме; У 15 производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления; У 16 читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов; У 17 применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения; У 18 оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; У 19 выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды.
Знать	З 1 требования, предъявляемые к монтажу, наладке, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов, устройств и электрооборудования при вводе в эксплуатацию; З 2 схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; З 3 схему подключения обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; З 4 содержание схем монтажа оборудования; З 5 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; З 6 правила составления электромонтажных схем; З 7 схемы коммутации распределительных устройств и подстанций; З 8 схемы автоматизации горношахтного оборудования; З 9 условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; З 10 профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; З 11 условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; З 12 правила монтажа силовой цепи средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов со свободным допуском к месту установки; З 13 правила коммутации магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки; З 14 правила и способы безопасного производства монтажных работ;

	3 15 правила безопасности при монтаже электрооборудования; 3 16 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации; 3 17 требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования; 3 18 требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; 3 19 правила пользования электрифицированным инструментом; 3 20 правила по охране труда при работе на высоте; 3 21 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации.
--	---

Результатом освоения программы производственной практики является освоение профессиональных(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов
ПК 3.2	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты
ПК 3.3	Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с шахтным электрооборудованием в условиях производства.	6
2.	Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов	312
3.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	324

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **История России** входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У3 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- У4 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- У5 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- У6 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- У7 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- З1 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- З2 проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- З3 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З4 ретроспективный анализ развития отрасли.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 34 часа, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;
- консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
- работа с интернет-ресурсами.	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	1

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 определять необходимые источники информации;
- У2 планировать процесс поиска;
- У3 структурировать получаемую информацию;
- У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У6 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У7 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У8 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У9 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У10 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У11 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- У12 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- 31 приемы структурирования информации;
- 32 современную научную и профессиональную терминологию;
- 33 порядок выстраивания презентации;
- 34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 35 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 36 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 37 особенности произношения;
- 38 правила чтения текстов профессиональной направленности.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы - 32 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	34
Объём учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **21.01.15 Электрослесарь подземный**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска и анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы- 48 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем-48 часов;

самостоятельная работа – не предусмотрено;

консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Физическая культура** входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК08. Использовать средства физической культуры для охранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем ОП - 106 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем 106 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено

Консультаций- не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	106
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	106
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>6</i>
практические занятия	<i>100</i>
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в третьем, четвертом и пятом семестрах	<i>6</i>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Основы финансовой грамотности** входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2 взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3 рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6 анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У10 составлять обоснование бизнес-идеи;
- У11 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

- 31 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- 32 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- 33 основные виды планирования;
- 34 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- 35 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- 36 схемы кредитования физических лиц;
- 37 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- 38 признаки финансового мошенничества;
- 39 основные виды ценных бумаг и их доходность;
- 310 формирование инвестиционного портфеля;
- 311 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- 312 виды страхования;
- 313 виды пенсий, способы увеличения пенсий

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 34 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (всего)	2
в том числе:	
- проработка конспекта.	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Основы финансовой грамотности** входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2 взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3 рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6 анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У10 составлять обоснование бизнес-идеи;
- У11 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

- 31 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- 32 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- 33 основные виды планирования;
- 34 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- 35 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- 36 схемы кредитования физических лиц;
- 37 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- 38 признаки финансового мошенничества;
- 39 основные виды ценных бумаг и их доходность;
- 310 формирование инвестиционного портфеля;
- 311 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- 312 виды страхования;
- 313 виды пенсий, способы увеличения пенсий

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 34 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>18</i>
практические занятия	<i>14</i>
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (всего)	2
в том числе:	
- проработка конспекта.	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 № 834, зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 №76271) и программы профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов**.

Обучающиеся проходят учебную практику на рабочих местах в учебных мастерских техникума.

Фонд времени на учебную практику 120 часов.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности **Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов**

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике в условиях мастерских является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт	ПО 1 регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; ПО 3 технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; ПО 4 участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; ПО 5 применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов
Уметь	У 1 определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; У 2 соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; У 3 проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; У 4 определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; У 5 выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; У 6 постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на

	последующих стадиях; У 7 определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.; У 8 запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; У 9 выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования установленного на участке: - оборудования нестационарных насосных установок; - угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; - электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; - электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; - ленточных и скребковых конвейеров; - лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей; - оборудования подготовительных и очистных забоев; - электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; - системы газовой защиты; У 10 определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; У 11 заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; У 12 вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; У 13 применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий
Знать	З 1 классификацию горных выработок; З 2 общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях шахт; З 3 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; З 4 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов; З 5 классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов; З 6 назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов; З 7 способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов; З 8 оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и

	оборудования, способы регулирования их рабочих параметров; 3 9 профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий; 3 10 способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; 3 11 требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования; 3 12 нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования; 3 13 допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы; 3 14 правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов; 3 15 технологию ведения ремонтных работ; 3 16 правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы; 3 17 технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию; 3 18 способы восстановления изношенных деталей; 3 19 правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование; 3 20 способы проветривания и осушения горных выработок; 3 21 основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте; 3 22 понятие об аварии и инциденте; 3 23 назначение и содержание плана ликвидации аварий; 3 24 порядок действий в аварийных ситуациях; 3 25 правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин; 3 26 виды технической документации; 3 27 работы, выполняемые по наряду-допуску; 3 28 правила оформления наряда-допуска; 3 29 содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования; 3 30 порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда; 3 31 назначение и порядок применения коллективных и индивидуальных средств защиты, противопожарной и противоаварийной защиты, сигнализации и связи; 3 32 требования газового и пылевого режимов; 3 33 требования по электробезопасности в объеме, необходимом для 3 группы допуска к электротехническим работам; 3 34 безопасные и рациональные приемы выполнения работ; 3 35 признаки возможных аварий в шахтах, основные положения плана ликвидации аварий, запасные выходы с участка и из шахты; 3 36 санитарно - гигиенические требования; 3 37 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; 3 38 порядок и требования безопасности при передвижении по выработкам, при перевозке людей и грузов
--	--

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов
ПК 1.2	Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления
ПК 1.3	Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок
ПК 1.4доп.	Способен применять знания по горному делу при выполнении работ в подземных условиях
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Техническое обслуживание и ремонт горношахтного оборудования	48
2.	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов и механизмов горношахтного оборудования	66
3	Дифференцированный зачет	6
	Итого	120

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 № 834, зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 №76271) и программы профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.**

Обучающиеся проходят учебную практику на рабочих местах в учебных мастерских техникума.
Фонд времени на учебную практику 78 часов.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности **Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.**

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике в условиях мастерских является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В процессе изучения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт	ПО 1 контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 участия в проведении ревизии распределительных устройств; ПО 3 проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки; ПО 4 осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; ПО 5 выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; ПО 6 выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств; ПО 7 выполнения разборки, ремонта и сборки и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей; ПО 8 выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады; ПО 9 участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады; ПО 10 применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок
Уметь	У 1 снимать показания контрольно-измерительных приборов; У 2 контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; У 3 проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; У 4 проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и

	установок; У 5 производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; У 6 производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; У 7 работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; У 8 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 9 производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; У 10 пользоваться электрозащитными средствами, средствами пожаротушения; У 11 применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; У 12 оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях
Знать	З 1 возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения; З 2 принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; З 3 конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; З 4 назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; З 5 устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; З 6 распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; З 7 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов и инструментов; З 8 устройство низковольтных и высоковольтных электроустановок; коммуникацию электроподстанций и распределительных устройств; З 9 классификацию аппаратуры управления и защиты; З 10 контактную систему коммутационных аппаратов; З 11 виды защит в рудничной аппаратуре управления; З 12 аппараты управления машинами и механизмами; З 13 электрическую аппаратуру подстанций; З 14 порядок проведения технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; З 15 порядок технического обслуживания местных заземлений электроаппаратов и установок; З 16 правила проведения проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; З 17 правила проведения проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; З 18 правила и порядок работы со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; З 19 алгоритм разборки, сборки пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробования и сдачи в эксплуатацию;

	3 20 возможные причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования; 3 21 организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте; 3 22 правила безопасного использования контрольно-измерительными приборами и инструментами; 3 23 правила включения и выключения тока высокого напряжения; 3 24 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках; 3 25 правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; 3 26 требования правил технической эксплуатации электроустановок; 3 27 правил устройства электроустановок в необходимом объеме; 3 28 план ликвидации аварий на участке
--	--

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить обслуживание и ремонт распределительных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов
ПК 2.2	Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологического оборудования и механизмов
ПК 2.3	Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Обслуживание и эксплуатация общепромышленных и шахтовых пускателей	54
2.	Обслуживание и эксплуатация шахтных автоматических выключателей	18
3.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	78

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 № 834, зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 №76271) и программы профессионального модуля **Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.**

Обучающиеся проходят учебную практику в учебных мастерских техникума.

Фонд времени на учебную практику 108 часов.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности **Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли.**

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике в условиях мастерских является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В процессе изучения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт	ПО 1 проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; ПО 2 участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 3 участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций; ПО 4 участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдачи в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты; ПО 5 соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ; ПО 6 выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; ПО 7 владения приемами безопасного ведения электромонтажных и пуконаладочных работ.
Уметь	У 1 подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; У 2 производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; У 3 вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; У 4 монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; У 5 монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; У 6 устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями

	технической документации; У 7 производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры; У 8 выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок; У 9 читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования; У 10 применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; У 11 устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; У 12 производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков; У 13 производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения; У 14 производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме; У 15 производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления; У 16 читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов; У 17 применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения; У 18 оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; У 19 выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды.
Знать	3 1 требования, предъявляемые к монтажу, наладке, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов, устройств и электрооборудования при вводе в эксплуатацию; 3 2 схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; 3 3 схему подключения обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; 3 4 содержание схем монтажа оборудования; 3 5 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; 3 6 правила составления электромонтажных схем; 3 7 схемы коммутации распределительных устройств и подстанций; 3 8 схемы автоматизации горношахтного оборудования; 3 9 условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; 3 10 профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; 3 11 условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; 3 12 правила монтажа силовой цепи средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов со

	свободным допуском к месту установки; 3 13 правила коммутации магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки; 3 14 правила и способы безопасного производства монтажных работ; 3 15 правила безопасности при монтаже электрооборудования; 3 16 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации; 3 17 требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования; 3 18 требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; 3 19 правила пользования электрифицированным инструментом; 3 20 правила по охране труда при работе на высоте; 3 21 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации.
--	--

Результатом освоения программы учебной практики является освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Результат обучения
ПК 3.1	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов
ПК 3.2	Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты
ПК 3.3	Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов	102
2.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	108

