

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении основы предпринимательской деятельности изучается в объеме 28 часов, в том числе 5 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 20 часов лекций и уроков и 8 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 28 часов.

Дисциплина изучается в третьем семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 01.09.2022 № 732, от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности.

Содержание программы Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- используя современные образовательные технологии познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимателя, сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем;

- освоение нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики и экономики региона; изучить сущность предпринимательской деятельности, направления и способы приложения предпринимательской инициативы;

- воспитание ответственности за принятие экономических решений, уважение к труду и предпринимательской деятельности; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения поставленных задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем экономического содержания; готовности к морально-этической оценке предпринимательской деятельности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- овладение умениями находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализировать, преобразовать и использовать экономическую информацию; решать практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни; практического использования экономических знаний.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;

- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

- приобретение умений по созданию собственного предприятия и процедуре его ликвидации;

- освоение разработки бизнес-плана для обоснования создания предприятия;

- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;

-овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам итоговой контрольной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС начального профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе этических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики; экономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при определенных экономических ситуациях; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экономических компетенций в этом; - самостоятельно добывать новые для себя экономические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих заданий; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. 	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06, ОК 09</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды познавательной деятельности для решения экономических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, анализ) для изучения различных сторон экономической действительности; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и 	<p>ОК 03</p> <p>ОК 02, ОК 05</p>

<p>на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - использовать различные источники для получения экономической информации, умение оценить её достоверность - анализировать и представлять информацию в различных видах; - публично представлять результаты самостоятельной работы над темами, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации. 	<p>ОК 02</p> <p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03, ОК 06</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими экономическими понятиями, законами и теориями; уверенное использование экономической терминологии; - владение основными методами научного познания, используемыми в экономике; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, - преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. 	<p>ОК 03</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 03, ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 03</p> <p>ОК 03, ОК 05</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении математика изучается углубленно в объеме 320 часов, в том числе 48 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 178 часов отводится на лекции и уроки и 142 часа на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы и 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 328 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре отводится 66 часов на лекции и уроки и 60 часов на практические занятия. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 126 часов.
- Во **втором** семестре отводится 54 часа на лекции и уроки и 46 часов на практические занятия. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 100 часов.
- В **третьем** семестре отводится 58 часов на лекции и уроки и 36 часов на практические занятия. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы и 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, объем образовательной программы обучающихся составляет 102 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 г. № 732, от 23 декабря 2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.) и с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Математика» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения; геометрические модели.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за 1 семестр и контрольной работы по разделам программы за 2 семестр;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: В части гражданского воспитания: – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; В части патриотического воспитания: – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и	ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06

<p>культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>– сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>В области эстетического воспитания:</p> <p>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>В части трудового воспитания:</p> <p>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>В области экологического воспитания:</p> <p>– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>– расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию</p>	<p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 02</p>
--	--

<p>своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	<p>ОК 02</p> <p>ОК 02</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и осознаний, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>в) работа с информацией;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 01</p>

<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 	ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; 	ОК 05
<ul style="list-style-type: none"> – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	ОК 05
<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 	ОК 05
<ul style="list-style-type: none"> – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников 	ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты совместной работы; 	ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; 	ОК 07
<ul style="list-style-type: none"> – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p>	ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 	ОК 03
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	ОК 03
<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку новым ситуациям; 	ОК 03
<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; 	ОК 03

<p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>ОК 07</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 04</p>
<p>Предметные (углубленный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; – умение оперировать понятиями: функция, непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наибольшего и наименьшего значений функций; умение строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; умение применять производную при решении задач на движение, при решении практико-ориентированных задач на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; умение находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; – умение свободно оперировать понятиями: график функции, 	<p>ОК 01, ОК 06</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p>

<p>обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, рациональная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p>	<p>ОК 04</p>
<p>– умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
<p>– умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
<p>– умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
<p>– умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p>	<p>ОК 01, ОК 06</p>
<p>– умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p>	<p>ОК 01, ОК 05</p>
<p>– умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение распознавать правильные многогранники; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03</p>

<p>– умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;</p>	ОК 01
<p>– умение свободно оперировать понятиями: движение в пространстве, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07
<p>– умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07
<p>– умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, разложение вектора по базису, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p>	ОК 01, ОК 03, ОК 06
<p>– умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;</p>	ОК 01
<p>– умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p>	ОК 01
<p>– умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p>	ОК 01
<p>– умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p>	ОК 01, ОК 04
<p>– умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем,</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03

<p>рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p>	
<p>– умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p>	ОК 01, ОК 06
<p>– умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p>	ОК 01
<p>– умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p>	ОК 01, ОК 05
<p>– умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 06
<p>– умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью</p>	ОК 01

<p>геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p> <p>– умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>	ОК 01, ОК 06
---	--------------

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Иностраный язык

Программа учебной дисциплины «Иностраный язык» предназначена для изучения английского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении английский язык изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 32 часа лекций и уроков и 40 часов практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 72 часа. Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 16 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы обучающихся составляет 36 часов.
- Во **втором** семестре 16 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, от 27.12.23 № 1028) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностраный язык» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностраный язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностраный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Иностраный язык» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за I семестр;

- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам ; – готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию; интерес к различным сферам профессиональной деятельности 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 04</p>

<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; – умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – формирование и проявление широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня; 	<p>OK 01</p> <p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 01, OK 02, OK 04</p> <p>OK 02</p> <p>OK 01, OK 04</p> <p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 01, OK 02, OK 09</p>
<p>Предметные (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания разделов – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, ; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; – овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и 	<p>OK 02, OK. 09</p> <p>OK. 09</p> <p>OK 02, OK. 09</p> <p>OK 01, OK 02, OK 09</p> <p>OK 02, OK 09</p> <p>OK 04. OK 09</p>

неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка ;

– овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

–развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

–приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ;

– умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ОК 02, ОК 04, ОК 09

ОК 02, ОК 09

ОК 02, ОК 04, ОК 09

ОК 02; ОК 09

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 Информатика

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении информатика изучается в объеме 106 часов в том числе 16 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 36 часов лекций и уроков и 70 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, объем образовательных программ обучающихся составляет 108 часов.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 26 часов лекций и уроков и 40 часов практических занятий. Таким образом, объем образовательных программ обучающихся составляет 66 часов.
- Во **втором** семестре 10 часов лекций и уроков и 30 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, объем образовательных программ обучающихся составляет 42 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего

образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за I полугодие;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ОК 01, ОК 02
– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	ОК 01, ОК 02
– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ОК 01, ОК 02
– ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	ОК 01, ОК 02
– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ОК 01, ОК 02
– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ОК 01, ОК 02
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 01, ОК 02
– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ОК 01, ОК 02
– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ОК 01, ОК 02
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ОК 01, ОК 02
– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ОК 01, ОК 02
– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.	ОК 01, ОК 02
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01, ОК 02
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01, ОК 02
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 01, ОК 02
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 01, ОК 02
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	ОК 01, ОК 02

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 	<p>ОК 01, ОК 02</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; – наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; – умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; – умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; – умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; – понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; 	<p>ОК 01, ОК 02</p>

<ul style="list-style-type: none"> – владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; 	ОК 01, ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> – умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; 	ОК 01, ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> – умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы. 	ОК 01, ОК 02

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 История

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении история изучается в объеме 114 часов, в том числе 17 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 80 часов лекций и уроков и 34 часа практических занятий. Кроме этого, согласно учебного плана, предусмотрено 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 120 часов.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 50 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 76 часов.
- Во **втором** семестре 30 часов лекций и уроков и 14 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 6 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 60 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613; от 24.09.2020 № 519; от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2022 № 732; от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол №14 от 30 ноября 2022 г. и с учетом Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.- 1334; Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02); пунктом 2 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2022 №Д05-90/05 о включении курса «Россия – моя история» в реализуемые программы среднего профессионального образования.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладевать комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладевать навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «История» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Структурно дисциплина «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»); предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали».

Для реализации данной программы применяются (электронные средства обучения, плакаты, таблицы, карты).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за первое полугодие;
- итоговый контроль в форме устного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (устного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и 	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 06 ОК 02, ОК 06</p> <p>ОК 02, ОК 06</p> <p>ОК 05, ОК 06</p>

<p>сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 	<p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 06</p> <p>OK 05, OK 06</p> <p>OK 06</p> <p>OK 01, OK 02, OK 06</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и 	<p>OK 02, OK 05</p> <p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 02, OK 05</p> <p>OK 01, OK 02, OK 05</p>

<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 02, OK 05</p> <p>OK 02</p> <p>OK 02, OK 05</p> <p>OK 01, OK 06</p> <p>OK 06</p> <p>OK 05</p> <p>OK 02, OK 05</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 	<p>OK 02, OK 06</p> <p>OK 06</p> <p>OK 06</p> <p>OK 02</p>

<p>информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p><i>В том числе по учебному курсу "История России":</i></p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.</p> <p>НЭп. Образование СССР. СССР в годы нэпа.</p> <p>"Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую</p>	<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 02, ОК 05</p>
---	--

<p>Победу. Защита памяти о Великой Победе.</p> <p>СССР в 1945-1991 гг. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p><i>По учебному курсу "Всеобщая история":</i></p> <p>Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.</p> <p>Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.</p> <p>Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.</p> <p>Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.</p>	
---	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Обществознание

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении обществознание изучается в объеме 72 часа, в том числе 11 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 36 часов лекций и уроков и 36 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 72 часа.

Дисциплина изучается в двух семестрах, а именно:

- В первом семестре 18 часов лекций и уроков и 18 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.
- Во втором семестре 18 часов лекций и уроков и 18 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 № 1028) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а так же в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Обществознание» и достижение результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Обществознание» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (стенды, таблицы, графики), мультимедийные презентации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за первое полугодие;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности пред Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное 	<p>ОК 03, ОК 06</p> <p>ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 09</p>

<p>отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни 	<p>ОК 01, ОК 03</p> <p>ОК 06</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>
<p>Предметные (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<p>ОК 02, ОК 03</p> <p>ОК 05</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями выявлять причинно-следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в источниках различного типа для реконструкции недостающих умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>ОК 03</p> <p>ОК 03, ОК 07</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 09</p>
---	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ДУД.01 Основы финансовой грамотности**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении программа основы финансовой грамотности изучается в объеме 28 часов, в том числе 4 часа отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 20 часов лекций и уроков и 8 часов практических занятий. Дисциплина изучается в третьем семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а так же в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности», утвержденными Центральным банком Российской Федерации.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- способствовать усвоению базовых понятий и терминов учебной дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- способствовать формированию функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- способствовать выработке навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся, умению отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, пониманию роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам итоговой контрольной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному– уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе– самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии 	<p>ОК 02, ОК 03</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 02</p>

<p>в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической 	<p>OK03</p> <p>OK 02, OK 03</p> <p>OK 02, OK 09</p> <p>OK 02, OK 09</p> <p>OK 02, OK 03, OK 06</p> <p>OK 05</p> <p>OK 02, OK 03</p> <p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 02, OK 03, OK 05</p> <p>OK 02, OK 03, OK 09</p>
---	---

<p>информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
---	---

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.02 Родная литература

Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении родная литература изучается в объеме 36 часов, в том числе 5 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 24 часа лекций и уроков и 12 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30 ноября 2022г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родная литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» является учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего

образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам итоговой контрольной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 	<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и 	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p>

<p>точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p>	<p>OK 04, OK 05, OK 09</p>
<p>Предметные (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; - понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей; - сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; - понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы; - умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; - владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности; - сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - сформированность представлений об изобразительно- 	<p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05</p>

<p>выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;</p> <p>- владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы);</p> <p>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
---	---

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.02 Родной язык

Программа учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения русского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении родной язык изучается в объеме 36 часов, в том числе 5 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 24 часа лекций и уроков и 12 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30 ноября 2022г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих,

служащих учебная дисциплина «Родной язык» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам итоговой контрольной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Родной язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - эстетическое отношение к миру; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; -осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, 	<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p>

<p>экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 04, OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 04, OK 05, OK 09</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 04, OK 05, OK 09</p>
<p>Предметные (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; - сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; - совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном 	<p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 04, OK 05</p> <p>OK 04, OK 05</p>

<p>языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</p> <p>- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;</p>	<p>OK 04, OK 05, OK 09</p>
<p>- систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</p>	<p>OK 04, OK 05</p>
<p>- систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p>	<p>OK 04, OK 05</p>
<p>- систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;</p>	<p>OK 04, OK 05</p>
<p>- развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</p>	<p>OK 04, OK 05, OK 09</p>
<p>- систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</p>	<p>OK 04, OK 05</p>
<p>- совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</p>	<p>OK 04, OK 05</p>
<p>- развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).</p>	<p>OK 04, OK 05, OK 09</p>
<p>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p>OK 04, OK 05</p>
<p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p>OK 04, OK 05</p>
<p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия</p>	<p>OK 04, OK 05</p>

<p>в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>

текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

OK 04, OK 05

- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

OK 04, OK 05, OK 09

- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

OK 04, OK 05

- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

OK 04, OK 05

- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

OK 04, OK 05, OK 09

- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- совершенствование умений использовать правила русского

OK 04, OK 05

речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	
--	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ДУД.03 Индивидуальный проект**

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для успешного выполнения индивидуального проекта обучающимися ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Согласно учебного плана на освоение дисциплины «Индивидуальный проект» отводится 32 часа, в том числе 2 часа отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 10 часов консультаций, 18 часов - самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом и 4 часа отводится на промежуточную аттестацию.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.09.2022 №732, от 27.12.2023 №1028), в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ ДПО КРИПО: «Реализация ФГОС СОО в ПОО Кемеровской области» (авторы: А.Г. Апухтина, Т.А. Чекалина), «Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита» (авторы: Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству.

- в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач, извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

- в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта
- представление о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- овладение познавательными интересами;
 - развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
 - формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- обучение планированию;
 - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
 - формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной учебной дисциплиной. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Итоговая отметка по окончании дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (защиты индивидуального проекта).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; -готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности; -умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; - умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<p>ОК 05</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 01,</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе 	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 01ОК 05</p>

<p>совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 02</p>
<p>Предметные:</p> <p>-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Электротехника** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 измерять параметры электрических цепей автомобилей;

У2 пользоваться измерительными приборами;

знать:

З1 устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

З2 устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;

З3 меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 54 часа, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 52 часа;
самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;
консультаций – не предусмотрено.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Электротехника**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
- выполнение домашней практической работы	1
- подготовка презентации	1
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалификационных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Охрана труда** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У2 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

знать:

- З1 воздействие негативных факторов на человека;
- З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З3 меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- З4 правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- З5 экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 32 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -32 часа;

самостоятельной работы обучающихся не предусмотрено;

консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Материаловедение** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 использовать материалы в профессиональной деятельности;
- У2 определять основные свойства материалов по маркам;
- У3 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- 31 основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- 32 физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- 33 области применения материалов;
- 34 характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- 35 требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
 ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями.
 ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
 ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
 ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
 ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
 ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.
 ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 50 часов, в том числе:
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;
 консультаций не предусмотрено.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	50
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям;	1
- подготовка презентации	1
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме:	4
- контрольная работа 2-ой семестр	2
- дифференцированный зачет 3-ий семестр	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У2 применять первичные средства пожаротушения;

У3 оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

32 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

33 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 68 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 66 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>56</i>
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
- подготовка сообщений	<i>2</i>
Консультации	-
Промежуточная аттестация:	3
в форме контрольной работы во 2- ом семестре;	<i>1</i>
в форме дифференцированного зачета в 3-м семестре	<i>2</i>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Физическая культура** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

знать:

31 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 основы здорового образа жизни;

33 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

34 средства профилактики перенапряжения.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы—40 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -36 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34

лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе: - подготовка презентаций	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Техническое черчение

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Техническое черчение** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

У2 выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

З1 правила чтения чертежей;

З2 способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

З3 правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

З4 технику и принципы нанесения размеров.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.7 доп . Работать с документацией установленной формы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 38 часов;

консультаций - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	21
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении русский язык изучается в объеме 64 час, в том числе 9 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 42 часа лекций и уроков, 20 часов практических занятий и 2 часа консультаций. Помимо этого, согласно учебному плану, предусмотрено 2 часа самостоятельной работы и 4 часа на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 70 часов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30 ноября 2022г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего

образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - эстетическое отношение к миру; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; -осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. 	<p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и 	<p>ОК 05</p>

<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Предметные (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе 	<p>ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>

<p>создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>	<p>OK 05</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 05, OK 09</p>
--	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.02 Литература**

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении литература изучается в объеме 106 часов, в том числе 14 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 76 часов лекций и уроков и 30 часов практических занятий. Помимо этого, согласно учебному плану, предусмотрено 2 часа самостоятельной работы. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 108 часов.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30 ноября 2022 г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего

образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Литература» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - эстетическое отношение к миру; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК05, ОК 06</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>

<p>возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 04</p>
<p>Предметные (базовый уровень):</p> <p>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к</p>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК01, ОК 05</p> <p>ОК01, ОК 05</p> <p>ОК01, ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 05</p>

<p>отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>- знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:</p> <p>пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</p>
<p>-сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 05</p>
<p>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 05</p>
<p>- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 05</p>
<p>-сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 05</p>

<p>наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):</p> <p>конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;</p> <p>традиция и новаторство;</p> <p>авторский замысел и его воплощение;</p> <p>художественное время и пространство;</p> <p>миф и литература; историзм, народность;</p> <p>историко-литературный процесс;</p> <p>литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;</p> <p>литературные жанры;</p> <p>трагическое и комическое;</p> <p>психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;</p> <p>виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;</p> <p>"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;</p> <p>взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;</p> <p>художественный перевод; литературная критика;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p>
<p>- умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p>
<p>-сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;</p>	<p>ОК 05, ОК 09</p>
<p>- владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>
<p>- умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p>	<p>ОК 02, ОК 09</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.07 Химия**

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ГПОУ БПТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении химия изучается в объеме 72 часов. Из них 34 часа лекций и уроков, 28 часов практических и 10 часов лабораторных занятий. В том числе 4 часа отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, 27.12.2023 № 1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общего и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
- обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки подготовке квалифицированных

рабочих, служащих учебная дисциплина «Химия» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения, химические реактивы, модели атомов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 01, ОК 07
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 02, ОК 04
принятие и реализация ценностей здорового, безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 01
сформированность экологического мышления, понимание влияния процессов на состояние природной и социальной сред; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;	ОК 07
осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	ОК 07
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	ОК 02, ОК 01
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Целенаправленное развитие позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических, национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания,	ОК 01, ОК 02, ОК 04

экологической культуры, способности ставить цели, строить планы.	
Метапредметные: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02, ОК 04
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;	ОК 01, ОК 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	ОК 01
способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Предметные (базовый уровень): сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	ОК 01, ОК 02, ОК 07
владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	ОК 01, ОК 02
владение основными методами научного познания; используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	ОК 04, ОК 07
сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	ОК 01, ОК 02
сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;	ОК 01, ОК 02
сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и	ОК 04, ОК 07

природной среде;	
владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	ОК 01, ОК 04, ОК 07
владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	ОК 01, ОК 02
сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	ОК 01, ОК 02
сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;	ОК 01, ОК 02

сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;	ОК 07, ОК 01, ОК 02
сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	ОК 02
сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	ОК 01, ОК 02
сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	ОК 01, ОК 02
сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	ОК 07
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Биология

Программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»..

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении биология изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 52 часа лекций и уроков, и 20 часов практических занятий. Таким образом, объем образовательной программы составляет 72 часа. Дисциплина изучается на первом курсе, во 2 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, от 27.12.2023 №1028) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и общественного циклов среднего профессионального образования пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформирование представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, биологической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
- развитие умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развитие у обучающихся навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, учебная дисциплина «Биология» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения; муляжи, живые объекты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя; наркотиков – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь 	<p>ОК 04, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 04</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в 	<p>ОК 02, ОК 01</p>

<p>различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 04, ОК 07</p> <p>ОК 04, ОК 07</p>
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения <p>- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 04, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 02</p>

<p>человека для решения жизненных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; 	<p>ОК 04, ОК 07</p>
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; 	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; 	<p>ОК 01, ОК 02</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно- 	<p>ОК 01, ОК 02</p>

популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

- сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

ОК 01, ОК 04, ОК 07

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 География

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении география изучается в объеме 70 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 50 часов лекций и уроков, 20 часов практических занятий.

Дисциплина изучается на первом курсе, в 1 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732, от 27.12.2023 №1028) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и общественного циклов среднего профессионального образования пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих учебная дисциплина «География» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются электронные средства обучения; географические карты, атласы, контурные карты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам ; – готовность и способность к образованию и самообразованию, 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 06</p>

<p>на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию; интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; – умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – формирование и проявление широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня; 	<p>OK 01, OK 02, OK 05</p> <p>OK 05, OK 06, OK 09. OK 01, OK 02, OK 05, OK 07</p> <p>OK 02, OK 05</p> <p>OK 01, OK 02, OK 05</p> <p>OK 02, OK 05</p> <p>OK 01, OK 05, OK 06, OK 07</p> <p>OK 01, OK 02, OK 05</p> <p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 06</p>
<p>Предметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового 	<p>OK 02, OK 05. OK. 06 OK 01, OK 02, OK 05 OK 01, OK 02, OK 09</p> <p>OK 02, OK 05, OK 06</p> <p>OK 02, OK 06</p> <p>OK 06</p>

<p>географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем - понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформированность умений проводить наблюдения за 	<p>OK 02, OK0 6</p> <p>OK 01, OK 02, OK 09</p> <p>OK 02, OK 06</p> <p>OK 2, OK 6</p> <p>OK 01, OK 02, OK 09</p> <p>OK 02; OK 06. OK07</p> <p>OK 02, OK 06</p> <p>OK 01, OK 02, OK 09</p> <p>OK 01, OK 03, OK 09</p>
---	---

<p>отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	<p>ОК 02, ОК06, ОК09</p>
<p>- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>

<p>человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем. 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 06</p>
---	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.12 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении физическая культура изучается в объеме 78 часов, в том числе 6 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 12 часов - лекции и уроки и 66 часов - практические занятия

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В первом семестре 6 часов - лекции и уроки и 28 часов - практические занятия. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 34 часа.
- Во втором семестре 6 часов - лекции и уроки и 38 часов - практические занятия. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 44 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028), с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 24.04.22 № 4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
- обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- формировать умение использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- научить использовать технические приемы и двигательные приемы базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к условиям изменяющегося рынка труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятий, обучающихся по физической культуре в программу включены следующие виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол, туризм.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для реализации данной программы применяются: плакаты, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме выполнения практических тестовых заданий по разделам программы;

- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению каждого семестра.

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся представлена в приложении 1.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по результатам промежуточных аттестаций (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма ксенофобии, дискриминация по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; -навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; -принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- 	<p>ОК 08</p> <p>ОК08</p> <p>ОК01</p> <p>ОК08</p> <p>ОК08</p>

<p>оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>-бережное, ответственное компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p>	<p>OK08</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>OK01</p> <p>OK08</p> <p>OK 01</p> <p>OK 01</p>
<p>Предметные:</p> <p>-умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>	<p>OK 08</p> <p>OK08</p> <p>OK01, OK 08</p> <p>OK 08</p>

<p>-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>ОК08</p>
---	-------------

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» относится к технологическому профилю. При освоении данной специальности «Основы безопасности и защиты Родины» изучаются в объеме 68 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 18 часов отводится на лекции и уроки, 50 часов на практические занятия.

Дисциплина изучается на двух курсах. А именно:

- Во **втором** семестре 10 часов отводится на лекции и уроки и 22 часа на практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 32 часа.
- В **третьем** семестре 8 часов отводится на лекции и уроки и 28 часов на практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. №732, от 27 декабря 2023г. №1028) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, пр.№14 от 30 ноября 2022); Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления»(рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022г.№4527/09-02).

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим; – обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и

основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются плакаты, карточки-задания, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме контрольной работы по разделам программы за II семестр;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска и анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: -физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической общекультурной и ценностной составляющей предметной области	ОК 01, ОК 06 ОК 01, ОК 06
- формирование и развитие установок экологического целесообразного и здорового образа жизни;	ОК 03
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;	ОК 07
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;	ОК 04, ОК 06
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;	ОК 03, ОК 04

<p>-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 	<p>OK01, OK 02,OK 03 OK04, OK 06, OK 07 OK02, OK 03, OK 06 OK02, OK 04 OK02, OK 04 OK 03,OK 04, OK 07</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ законодательства РФ, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной внешних и внутренних угроз; - знание задачи основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации ЧС, прав и обязанностей гражданина в этой области; - сформированность представлений¹ о роли Вооруженных Сил РФ в обеспечении защиты государства, знание положений Общевоинских уставов ВС РФ; - сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки(включая общевоинские уставы,, основы строевой ,тактической, огневой , инженерной, военно- медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; - сформированность представлений о боевых свойствах и поражающих факторах оружия массового поражения, а также способах защиты от него; - сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; - понимание о возможностях применения современных достижений 	<p>OK 06 OK 06 OK06 OK 06, OK 07 OK06 OK 01, OK03</p>

<p>научно- технического прогресса в условиях современного боя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности, обеспечения законности и правопорядка; - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил и способов применения в собственном поведении; - сформированность представлений о возможных источниках опасности в быту, на транспорте, общественных местах, в природной среде, социуме, в цифровой среде); -сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения, умение применять их на практике; - знание основ пожарной безопасности, порядка действий при пожаре; - владение основами медицинских знаний, необходимых при ЧС биологического, социального характера; - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии деструктивной экстремистской, террористической идеологии, понимание роли государства в обеспечении безопасности. 	<p>ОК 02, ОК 06</p> <p>ОК02, ОК 06</p> <p>ОК 06, ОК07</p> <p>ОК 06, ОК07</p> <p>ОК 03, ОК04</p> <p>ОК 03, ОК04</p> <p>ОК06</p>
---	--

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей

и механизмов автомобиля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, соответствующие ему компетенции, приобрести профессиональный опыт, умения, знания.

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
Дополнительно:	
ПК 1.6.	Определять техническое состояние тормозной системы автомобилей.

1.2.3. Профессиональный опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт в	ПО1 проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; ПО2 снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; ПО3 использовании слесарного оборудования.
уметь	У1 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У2 выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; У3 применять диагностические приборы и оборудование; У4 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; У5 оформлять учетную документацию; У6 использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. Дополнительно: У7 определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.
знать	З1 виды и методы диагностирования автомобилей; З2 устройство и конструктивные особенности автомобилей; З3 типовые неисправности автомобильных систем; З4 технические параметры исправного состояния автомобилей; З5 устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; З6 компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. Дополнительно: З7 принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 342 часов, включая:

учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 142 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 10 часов;

учебную и производственную практики – 144 часа;

консультации – 10 часов;

промежуточную аттестацию – 36 часов.

4. Структура профессионального модуля ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовый проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.5, ПК 1.6 доп. ОК 01-07, 09	Раздел 1. Устройство автомобилей	128	90	42	-	-	-	10	10	18
ПК 1.1-1.5 ПК 1.6 доп. ОК 01-07, 09	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	52	52	32	-	-	-	-	-	-
ПК 1.1-1.5 ПК 1.6 доп. ОК 01-07, 09	Учебная и производственная практики	144				72	72			18
ПК 1.1-1.5 ПК 1.6 доп. ОК 01-07, 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	18								
	Всего:	342	142	74	-	72	72	10	10	36

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**, соответствующие ему компетенции, приобрести профессиональный опыт, умения, знания.

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Дополнительно:	
ПК 2.6	Управлять автомобилями категорий "B" и "C".
ПК 2.7	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.8	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.9	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.10	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.11	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2.3. Профессиональный опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт в	<p>ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>ПО2 выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</p> <p>ПО3 управлении автомобилями.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>ПО 4 проверке технического состояния автомобиля в движении (выполнении пробной поездки);</p> <p>ПО 5 перегоне автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p>
уметь	<p>У1 применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>У3 безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>У4 проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>У5 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности с соблюдением требований безопасности;</p> <p>У6 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У7 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя;</p> <p>У8 прогнозировать и предотвратить создание опасных дорожно -транспортных ситуаций.</p>
знать	<p>31 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>32 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>34 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>35 виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>36 правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</p> <p>37 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>38 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>39 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>310 основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>311 особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</p> <p>312 марки и модели автомобилей, их технические характеристики;</p> <p>313 психологические основы безопасные управления транспортным средством;</p> <p>314 уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения</p>

завышенной самооценки;
315 правила оказания первой помощи при ДТП

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 424 часов, включая:
учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем– 206 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 8 часов;
учебную и производственную практики – 180 часа;
консультации —12 часа;
промежуточную аттестацию – 18 часов.

5. Структура профессионального модуля ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час								
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК, в час.		в т.ч.						
			все го, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (работ а)*, часов	Учебная					Производственная
1	2	3	4	5	6	11	8	9	10	11	
ПК 2.1-2.5 ОК 01-07, 09	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	154	134	82	-	-	-	-	8	12	-
ПК 2.6 доп.-2.11 доп. ОК 01-07, 09	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	72	72	32	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1-2.5, ПК 2.6 доп.-2.11 доп. ОК 01-07, 09	Учебная и производственная практики	180					108	72			
ПК 2.1-2.5, ПК 2.6 доп.-2.11 доп. ОК 01-07, 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	18									18
	Всего:	424	206	114	-	108	72	8	12	18	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
Дополнительно:	
ПК 3.6.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.7.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

1.2.3. Профессиональный опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь	ПО1 проведении технических измерений соответствующим инструментом и
--------------	---

практический опыт в	приборами; ПО2 выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; ПО3 снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; ПО4 использовании технологического оборудования. Дополнительно: ПО5 диагностировании тормозной системы автомобилей; ПО6 проверке отработанных газов у дизельных и бензиновых двигателей внутреннего сгорания;
уметь	У1 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; У3 определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; У4 определять способы и средства ремонта; У5 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У6 оформлять учетную документацию; У7 выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. Дополнительно: У8 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У9 производить замеры с помощью газоанализатора и дымомера на соответствие экологическим требованиям; У10 определять техническое состояние форсунок дизельных двигателей внутреннего сгорания; У11 регулировать давление впрыска на соответствие техническим условиям.
знать	31 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; 33 виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; 34 технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; 35 методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей; 36 системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; 37 основные механические свойства обрабатываемых материалов; 38 порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; 39 инструкции и правила охраны труда; 310 бережливое производство. Дополнительно: 311 формы и содержание учетной документации; 312 характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений; 313 средства метрологии, стандартизации и сертификации; 314 основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов; 315 технологии окраски.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 390 часов, включая:
 учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 120 часов;
 самостоятельную работу обучающегося – не предусмотрено;

учебную и производственную практики – 252 часа;
консультации – не предусмотрено;
промежуточную аттестацию – 18 часов.

4. Структура профессионального модуля ПМ 03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1.-3.5., ПК 3.6.-3.7 доп. ОК 01-07, 09	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей	228	120	64	-	108	-	-	-	-
ПК 3.1.-3.5., ПК 3.6.-3.7 доп. ОК 01-07, 09	Учебная и производственная практики	144					144			
ПК 3.1.-3.5., ПК 3.6.-3.7 доп. ОК 01-07, 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	18								
	Всего:	390	120	64	-	108	144	-	-	18

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796) и программы профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

Недельная нагрузка – 36 часов.

Цель производственной практики:

освоение основного вида деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»; приобретение первоначального практического опыта; закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на производственную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; ПО2 снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; ПО3 использовании слесарного оборудования.
----------------------------------	---

уметь	<p>У1 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>У2 выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <p>У3 применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>У4 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>У5 оформлять учетную документацию;</p> <p>У6 использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У7 определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;</p>
знать	<p>31 виды и методы диагностирования автомобилей;</p> <p>32 устройство и конструктивные особенности автомобилей;</p> <p>33 типовые неисправности автомобильных систем;</p> <p>34 технические параметры исправного состояния автомобилей;</p> <p>35 устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</p> <p>36 компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>37 принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики;</p>

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 1.6. доп.	Определять техническое состояние тормозной системы автомобилей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Осваиваемые элементы компетенций
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда на предприятии.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07
2.	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
3.	Диагностирование электрических и электронных систем.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
4.	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.3.
5.	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.4.
6.	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.4., 1.6. доп.
7.	Диагностирование основных параметров кузова.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.5.
8.	Дифференцированный зачет.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.6. доп.
	ИТОГО	72	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796) и программы профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

Недельная нагрузка – 36 часов.

Цель производственной практики:

освоение основного вида деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»; приобретение первоначального практического опыта; закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации», с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на производственную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ПО2 выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
----------------------------------	--

	<p>ПО3 управлении автомобилями.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>ПО 4 проверке технического состояния автомобиля в движении (выполнении пробной поездки);</p> <p>ПО 5 перегоне автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи;</p>
уметь	<p>У1 применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>У3 безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>У4 проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>У5 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности с соблюдением требований безопасности;</p> <p>У6 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У7 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя;</p> <p>У8 прогнозировать и предотвратить создание опасных дорожно транспортных ситуаций;</p>
знать	<p>31 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>32 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>34 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>35 виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>36 правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</p> <p>37 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>38 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>39 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>310 основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>311 особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</p> <p>312 марки и модели автомобилей, их технические характеристики;</p> <p>313 психологические основы безопасные управления транспортным средством;</p> <p>314 уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;</p> <p>315 правила оказания первой помощи при ДТП.</p>

Результатом освоения программы производственной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 2.6. доп.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.7. доп.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.8. доп.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.9. доп.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.10. доп.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.11. доп.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Осваиваемые элементы компетенций
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда на предприятии.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07

2.	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
3.	Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
4.	Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
5.	Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
6.	Дифференцированный зачет.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
	ИТОГО	72	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796) и программы профессионального модуля «**Текущий ремонт различных типов автомобилей**».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 144 часа.

Недельная нагрузка – 36 часов.

Цель производственной практики:

освоение основного вида деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»; приобретение первоначального практического опыта; закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на производственную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
----------------------------------	--

	<p>ПО3 снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>ПО4 использовании технологического оборудования.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>ПО5 диагностировании тормозной системы автомобилей;</p> <p>ПО6 проверке отработанных газов у дизельных и бензиновых двигателей внутреннего сгорания;</p>
уметь	<p>У1 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p>У2 снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p>У3 определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>У4 определять способы и средства ремонта;</p> <p>У5 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>У6 оформлять учетную документацию;</p> <p>У7 выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У8 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>У9 производить замеры с помощью газоанализатора и дымомера на соответствие экологическим требованиям;</p> <p>У10 определять техническое состояние форсунок дизельных двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>У11 регулировать давление впрыска на соответствие техническим условиям;</p>
знать	<p>З1 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>З2 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>З3 виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</p> <p>З4 технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>З5 методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;</p> <p>З6 системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>З7 основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>З8 порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>З9 инструкции и правила охраны труда;</p> <p>З10 бережливое производство.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>З11 формы и содержание учетной документации;</p> <p>З12 характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений;</p> <p>З13 средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>З14 основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов;</p> <p>З15 технологии окраски.</p>

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ПК 3.6. доп.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.7. доп.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Осваиваемые элементы компетенций
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда на предприятии.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07
2.	Составление заявок на запасные части и материалы.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.7. доп.
3.	Ремонт деталей слесарными методами.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.6. доп.
4.	Текущий ремонт механизмов, узлов и систем	24	ОК 01 – ОК 07, ОК 09

	автомобильных двигателей.		ПК 3.1., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
5.	Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.2., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
6.	Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.3., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
7.	Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.4., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
8.	Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.4., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
9.	Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
10.	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
11.	Окраска деталей кузова автомобиля.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.5., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
12.	Дифференцированный зачет.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.1.-ПК 3.5., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
	ИТОГО	144	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 года №796) и программы профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы учебной практики на рабочих местах в учебных лабораториях ГПОУ «Березовский политехнический техникум» является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на учебную практику – 72 часа.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; ПО2 снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; ПО3 использовании слесарного оборудования.
уметь	У1 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У2 выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; У3 применять диагностические приборы и оборудование; У4 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; У5 оформлять учетную документацию; У6 использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. Дополнительно: У7 определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
знать	З1 виды и методы диагностирования автомобилей; З2 устройство и конструктивные особенности автомобилей; З3 типовые неисправности автомобильных систем;

	<p>34 технические параметры исправного состояния автомобилей;</p> <p>35 устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</p> <p>36 компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>37 принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики.</p>
--	--

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 1.6. доп.	Определять техническое состояние тормозной системы автомобилей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Осваиваемые элементы компетенций
2 курс			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда в учебной лаборатории.	6	ОК 04, ОК 06
2.	Определение технического состояния автомобильных двигателей.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.1.
3.	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.2.
4.	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.3.
5.	Определение технического состояния ходовой части.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.4.
6.	Инструктаж по охране труда в учебной лаборатории. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.4.
7.	Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.5.
8.	Определение технического состояния тормозной системы автомобилей.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.6. доп.
9.	Дифференцированный зачет.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.6. доп.
	ИТОГО	72	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 года №796) и программы профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы учебной практики на рабочих местах в учебных лабораториях ГПОУ «Березовский политехнический техникум» является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на учебную практику – 36 часов.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации».

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ПО2 выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; ПО3 управлении автомобилями. Дополнительно: ПО 4 проверке технического состояния автомобиля в движении (выполнении пробной поездки); ПО 5 перегоне автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи;
уметь	У1 применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; У3 безопасно управлять транспортными средствами; У4 проводить контрольный осмотр транспортных средств; У5 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие

	<p>неисправности с соблюдением требований безопасности;</p> <p>У6 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У7 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя;</p> <p>У8 прогнозировать и предотвратить создание опасных дорожно транспортных ситуаций;</p>
знать	<p>31 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>32 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>34 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>35 виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>36 правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</p> <p>37 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>38 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>39 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>310 основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>311 особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</p> <p>312 марки и модели автомобилей, их технические характеристики;</p> <p>313 психологические основы безопасные управления транспортным средством;</p> <p>314 уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;</p> <p>315 правила оказания первой помощи при ДТП.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 2.6. доп.	Управлять автомобилями категорий "B" и "C".
ПК 2.7. доп.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.8. доп.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.9. доп.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.10. доп.	Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.11. доп.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Осваиваемые элементы компетенций
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда в учебной лаборатории.	3	ОК 04, ОК 06
2.	Смазочные работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5.
3.	Заправочные работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.

4.	Регулировочные работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5.
5.	Крепёжные работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5.
6.	Электротехнические работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5.
7.	Диагностические работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
8.	Уборочно-моечные работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5.
9.	Кузовные работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5.
10.	Шиномонтажные работы. Складские работы.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5., ПК 2.10. доп.
11.	Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
12.	Дифференцированный зачет.	3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
	ИТОГО	36	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **УП.02.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

Программа учебной практики разработана за счет часов вариативной части ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 года №796) по согласованию с социальными партнерами и на основании программы профессионального модуля «**Техническое обслуживание автотранспорта**».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы учебной практики является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на учебную практику 72 часа.

Цель учебной практики:

совершенствование теоретических знаний и освоение практических навыков безопасных приемов управления транспортным средством в различных дорожных условиях; освоение основного вида деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации».

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Учебная практика осуществляется одновременно с освоением теоретического материала МДК 02.02 «Теоретическая подготовка водителя автомобиля». К обучению практическому вождению автомобиля на учебных маршрутах (вождению в городе) допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством (выполнение требований, предъявляемых к учебной езде по площадке: змейка, гараж, парковка, горка, габаритный дворик.), представившие медицинскую справку установленного образца и освоившие МДК 02.02 «Теоретическая подготовка водителя автомобиля».

Обучение вождению проводится на учебном полигоне и по маршрутам с малой и большой интенсивностью движения. При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию (проверка уровня масла в двигателе, уровня охлаждающей жидкости, тормозной жидкости и др.).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ПО2 выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; ПО3 управлении автомобилями. Дополнительно: ПО 4 проверке технического состояния автомобиля в движении (выполнении пробной поездки); ПО 5 перегоне автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и
----------------------------------	---

	обратно в зону выдачи;
уметь	<p>У1 применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>У3 безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>У4 проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>У5 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности с соблюдением требований безопасности;</p> <p>У6 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У7 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя;</p> <p>У8 прогнозировать и предотвратить создание опасных дорожно транспортных ситуаций;</p>
знать	<p>З1 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>З2 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>З4 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>З5 виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>З6 правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</p> <p>З7 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>З8 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>З9 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>З10 основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>З11 особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</p> <p>З12 марки и модели автомобилей, их технические характеристики;</p> <p>З13 психологические основы безопасные управления транспортным средством;</p> <p>З14 уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;</p> <p>З15 правила оказания первой помощи при ДТП.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления

	автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 2.6. доп.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.7. доп.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.8. доп.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.9. доп.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.10. доп.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.11. доп.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Осваиваемые элементы компетенций
1.	Первоначальное обучение вождению	30	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5.,

			ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
2.	Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	41	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
3	Дифференцированный зачет	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.-2.5., ПК 2.6. доп.- ПК 2.11. доп.
	ИТОГО	72	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 года №796) и программы профессионального модуля «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства». В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы учебной практики на рабочих местах в учебных лабораториях ГПОУ «Березовский политехнический техникум» является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на учебную практику – 108 часа.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации».

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; ПО3 снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; ПО4 использовании технологического оборудования. Дополнительно: ПО5 диагностировании тормозной системы автомобилей; ПО6 проверке отработанных газов у дизельных и бензиновых двигателей внутреннего сгорания;
уметь	У1 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; У2 снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; У3 определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; У4 определять способы и средства ремонта; У5 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У6 оформлять учетную документацию;

	<p>У7 выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. Дополнительно: У8 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У9 производить замеры с помощью газоанализатора и дымомера на соответствие экологическим требованиям; У10 определять техническое состояние форсунок дизельных двигателей внутреннего сгорания; У11 регулировать давление впрыска на соответствие техническим условиям;</p>
знать	<p>31 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 32 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; 33 виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; 34 технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; 35 методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей; 36 системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; 37 основные механические свойства обрабатываемых материалов; 38 порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; 39 инструкции и правила охраны труда; 310 бережливое производство. Дополнительно: 311 формы и содержание учетной документации; 312 характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений; 313 средства метрологии, стандартизации и сертификации; 314 основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов; 315 технологии окраски.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ПК 3.6. доп.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.7. доп.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Осваиваемые элементы компетенций
1 курс			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда в учебной лаборатории.	6	ОК 04, ОК 06
2.	Выполнение метрологической поверки средств измерения.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК09, ПК 3.6. доп.
3.	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК09, ПК 3.6. доп.
4.	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК09, ПК 3.1., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
5.	Проверочная работа	6	ОК 01 – ОК 07, ОК09, ПК 3.1., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
	Итого	36	
2 курс			
6.	Инструктаж по охране труда в учебной лаборатории. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии	12	ОК 01 – ОК 07, ОК09, ПК 3.3., ПК 3.6. доп.,

			ПК 3.7. доп.
7.	Ремонт электрооборудования и электронных систем	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.2., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
8.	Ремонт ходовой части и механизмов управления.	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.4.. ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
9.	Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
10.	Ремонт, окраска кузова и его деталей.	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.5., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
11.	Дифференцированный зачет.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.-ПК 3.5., ПК 3.6. доп., ПК 3.7. доп.
	Итого	72	
	ИТОГО	108	