

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Биология

Программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении биология изучается в объеме **36 часов**. Из них **30 часов лекций и уроков, и 6 часов практических занятий**. Помимо этого, предусмотрено **18 часов самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **54 часа**.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформирование представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, биологической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
- развитие умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развитие у обучающихся навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Биология» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения; муляжи, живые объекты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационные технологии.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя; наркотиков
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметные

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.02 Обществознание

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при её освоении обществознание изучается в объеме **96 часов** на втором курсе. Из них **86 часов отводится на лекции и уроки и 10 часов на практические занятия**. Помимо этого предусмотрено **48 часов самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка обучающихся составила 144 часа**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а так же в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Обществознание» и достижение результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией РФ;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Обществознание» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный»:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные (базовый уровень):

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в источниках различного типа для реконструкции недостающих умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.03 География

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении география изучается в **объеме 72 часов**. Из них **52 часа лекций и уроков, и 20 часов практических занятий**. Помимо этого, согласно учебного плана, предусмотрен **31 час самостоятельной работы и 5 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **108 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «География» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются электронные средства обучения; географические карты, атласы, контурные карты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметные

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.04 Экология

Программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении экологии изучается в объеме **72 часа**. Из них **52 часа лекций и уроков, и 20 часов практических занятий**. Кроме этого предусмотрен **31 час самостоятельной работы и 5 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **108 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Экология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; – обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- воспитывать бережное и ценностное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, собственному здоровью, необходимость рационального природопользования;
- научить использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

Учебная дисциплина «Экология» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Экология» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экология» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.05 Основы проектной деятельности

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для успешного выполнения индивидуального проекта обучающимися ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Согласно учебного плана на освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» отводится **54 часа**. Из них **36 часов лекций и уроков, 18 часов - самостоятельная работа** обучающихся над индивидуальным проектом.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ ДПО КРИПО: «Реализация ФГОС СОО в ПОО Кемеровской области» (авторы: А.Г. Апухтина, Т.А. Чекалина), «Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита» (авторы: Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская).

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- обучение планированию;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной учебной дисциплиной. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Итоговая отметка по окончании дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (защиты индивидуального проекта).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.06 Основы поведения на рынке труда

Программа учебной дисциплины «Основы поведения на рынке труда» предназначена для изучения основ поведения на рынке труда в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих «Электрослесарь подземный».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к социально-экономическому профилю, при ее освоении учебная дисциплина «Основы поведения на рынке труда» изучается в объеме **36 часов**. Из них **26 часов лекций и уроков и 10 часов практических занятий**. Также **10 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов – консультации**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности),

Цель программы – формирование представления о рынке труда, поиске информации о возможностях трудоустройства, создание условий для формирования адекватной самооценки, обучение эффективным способам самопрезентации, навыкам эффективного общения с работодателем на собеседовании и успешной адаптации на новом рабочем месте.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать базовые понятия о рынке труда и показать возможные пути выхода на рынок труда;
- обучить составлению индивидуального плана поиска работы; оказать помощь в процессе самопознания личностного роста и сформировать умения адекватно оценивать себя;
- научить навыкам самопрезентации и способам получения приглашения на собеседование;
- отработать навыки вербального и невербального общения; повысить правовую информированность по вопросам заключения трудового и гражданско-правового договора.

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы поведения на рынке труда» входит в состав из дополнительных учебных дисциплин.

В ходе работы на занятиях используются наглядные средства обучения. Изложение теоретического материала сопровождается решением практических задач.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- **итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.**

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по текущей успеваемости и итоговой контрольной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы поведения на рынке труда» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному

выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные:

- формирование базовых понятий о рынке труда и показ возможных путей выхода на рынок труда;

- обучение составлению индивидуального плана поиска работы;

- оказание помощи в процессе самопознания личностного роста;

- формирование умения адекватно оценивать себя, навыков самопрезентации, навыков вербального и невербального общения; -повышение правовой информированности по вопросам заключения трудового и гражданско-правового договора.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.06 Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении программа основы финансовой грамотности изучается в объеме **36 часов**. Из них **26 часов лекций и уроков и 10 часов практических занятий**. Помимо этого предусмотрено **10 часов самостоятельной работы**. Кроме этого предусмотрено **8 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а так же в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности», утвержденными Центральным банком Российской Федерации.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- способствовать усвоению базовых понятий и терминов учебной дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- способствовать формированию функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- способствовать выработке навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся, умению отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, пониманию роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному– уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе– самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.07 Право

Программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении право изучается в объеме **46 часов**. Из них **28 лекций и уроков и 18 часов практических занятий**. Помимо этого предусмотрено **10 консультаций и 13 часов самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **69 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Право» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- способствовать формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры, многогранно освещая проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни;
- способствовать повышению правовой грамотности обучающихся, формированию высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Право» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Право» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач

Предметные:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.07 Экономика

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении экономика изучается в объеме **46 часов**. Из них **28 часов лекций и уроков и 18 часов практических занятий**. Помимо этого предусмотрено **13 часов самостоятельной работы**. Кроме этого предусмотрено **10 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **69 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Экономика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач: сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий; понимание места и роли России в современной мировой экономике; формировать экономическое мышление, навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках и ее использования для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; обеспечить понимание роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; совершенствовать навыки проектной деятельности экономической и междисциплинарной направленности, навыки анализа и синтеза, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук; развить способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Экономика» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному– уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе – самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении русский язык изучается в **объеме 171 час**. Из них – **91 час лекций и уроков и 80 часов практических занятий**. Помимо этого предусмотрено **55 часов самостоятельной работы и 30 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **256 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач: формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства; обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики; воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметные (базовый уровень):

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 Литература

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении литература изучается в объеме **161 час**. Все часы лекции и уроки. Помимо этого предусмотрен **81 час самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **242 час**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- эстетическое отношение к миру;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметные (базовый уровень):

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении иностранный язык изучается в объеме **170 часов**. Из них **82 часа лекций и уроков и 88 часов практических занятий**. Помимо этого предусмотрено **70 часов самостоятельной работы и 15 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **255 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный»:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметные (базовый уровень):

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении математика изучается углубленно в объеме **285 часов**. Из них **150 часов отводится на лекции и уроки и 135 часов на практические занятия**. Помимо этого предусмотрено **113 часов самостоятельной работы и 30 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 428 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения; геометрические модели.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, освоения своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и осознаний, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

Предметные (углубленный уровень):

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных, иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их

основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 История

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении история изучается в объеме **172 часа**. Из них **142 часа лекций и уроков и 30 часов практических занятий**. Помимо этого предусмотрено **66 часов самостоятельной работы и 20 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **258 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), и с учетом Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «История» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются (электронные средства обучения, плакаты, таблицы, карты).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных опросов;
- промежуточный контроль в форме устных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме устного экзамена

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (устного экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

–сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Метапредметные:

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач

Предметные (базовый уровень):

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю. При освоении данной профессии Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в объеме **106 часов**. Из них **60 часов отводится на лекции и уроки, 46 часов на практические занятия**. Помимо этого предусмотрено **53 часа самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **159 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим; – обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих учебных дисциплин.

Основными содержательными модулями программы являются: государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с законом «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в объеме 36 часов.

Для реализации данной программы применяются плакаты, карточки-задания, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

– сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;

– бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать

и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 Астрономия

Программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении астрономия изучается в объеме **36 часов**. Все 36 часов лекции и уроки. Помимо этого предусмотрено **18 часов самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** составляет **54 часа**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;
- обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;
- совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Предметные

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении физическая культура изучается как базовая дисциплина в объеме **171 час**. Из них **10 часов отводится на лекции и уроки и 161 час на практические занятия**. Помимо этого, предусмотрено **85 часов самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **256 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
- обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- формировать умение использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- научить использовать технические приемы и двигательные приемы базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих учебных дисциплин.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к условиям изменяющегося рынка труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятий, обучающихся по физической культуре в программу включены следующие виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол, туризм.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе

и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для реализации данной программы применяются: плакаты, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме выполнения практических тестовых заданий по разделам программы;

- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению каждого семестра.

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся представлена в приложении 1.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по результатам промежуточных аттестаций (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма ксенофобии, дискриминация по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-бережное, ответственное компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

Метапредметные:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные:

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Техническое черчение** входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

знать:

З1 общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

З2 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

З3 геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

З4 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.

ПК 1.2. Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК 2.1. Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК 3.1. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК 3.2. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного

электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;
консультаций - 5 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-проработка конспектов лекций	4
-выполнение домашних графических работ	12
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 **Электрослесарь подземный**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Электротехника** входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- У1 контролировать выполнение заземления, зануления;
- У2 производить контроль параметров работы электрооборудования;
- У3 пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- У4 рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- У5 снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- У6 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- У7 проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

Дополнительно:

- У8 уметь подбирать электрооборудование и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками;
- У9 выявлять неисправности обслуживаемого оборудования;
- У10 рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;

знать:

- 31 основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
 - 32 сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
 - 33 основные законы электротехники;
 - 34 типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
 - 35 методы расчета электрических цепей;
 - 36 условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
 - 37 основные элементы электрических сетей;
 - 38 принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
 - 39 двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки;
 - 310 способы экономии электроэнергии;
 - 311 правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
 - 312 виды и свойства электротехнических материалов;
 - 313 правила техники безопасности при работе с электрическими приборами
- Дополнительно:
- 314 основные элементы магнитных полей;
 - 315 классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
 - 316 способы получения, передачи и использования электрической энергии;
 - 317 назначение и устройство полупроводниковых приборов;

318 аппаратуру защиты и управления электрических цепей.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональных компетенций:

ПК1.1.Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.

ПК1.2.Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК2.1.Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК2.2.Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК3.1.Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК3.2.Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 час;

консультации не предусмотрены.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- выполнение домашних практических заданий;	9
- работа с учебником	7
- проработка конспекта лекций.	5
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- У2 пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- У3 собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- У4 читать кинематические схемы;
- У5 определять напряжения в конструктивных элементах.

знать:

- 31 виды износа и деформации деталей и узлов;
- 32 виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- 33 виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- 34 кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- 35 назначение и классификацию подшипников;
- 36 основные типы смазочных устройств;
- 37 принципы организации слесарных работ;
- 38 типы, назначение, устройство редукторов;
- 39 трение, его виды, роль трения в технике;
- 310 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- 311 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- 312 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций:

ПК1.1 Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования

обслуживаемых машин и механизмов.

ПК1.2 Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК2.1 Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК2.2 Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК3.1 Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК3.2 Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

консультации- 9 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	31
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
-работа с конспектом	13
-выполнение письменных домашних заданий	6
-выполнение презентаций	5
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Охрана труда** входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- У2 пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- У3 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У4 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- У5 определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У6 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- З1 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- З2 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З3 действие токсичных веществ на организм человека;
- З4 законодательство в области охраны труда;
- З5 меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З6 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З7 общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- З8 основные источники воздействия на окружающую среду;
- З9 основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З10 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- З11 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З12 права и обязанности работников в области охраны труда;
- З13 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- З14 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З15 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- З16 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З17 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.
- ПК 1.2. Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.
- ПК 2.1. Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
- ПК 3.1. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 13 часов;
 консультаций - 8 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	5
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
- подготовка сообщений и презентаций;	6
- проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем);	7
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 основы военной службы и обороны государства;
- З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Должны быть освоены следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.

ПК 1.2. Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК 2.1. Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК 3.1. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК 3.2. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

консультаций – 4 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
- подготовка сообщений;	3
- подготовка презентаций;	2
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	7
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.
ПК 1.2	Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.
Дополнительно:	
ПК 1.3	Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием механического оборудования обслуживаемых машин и механизмов.
ПК 1.4	Проводить диагностику электрооборудования горных машин и механизмов.

2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт в	ПО 1 регулировании рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе, насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 техническом обслуживании шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; ПО 3 техническом обслуживании электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; ПО 4 участия в ремонте электродвигателей, разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; ПО 5 применении средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов;
Уметь:	У 1 определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; У 2 соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; У 3 производить техническое обслуживание машин, механизмов; У 4 производить техническое обслуживание электрооборудования машин и механизмов; У 5 определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; У 6 производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и

	дегазационных трубопроводов; У 7 вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; У 8 применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; У 9 действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий. Дополнительно: У 10 определять и устранять неисправности в работе механического оборудования; У 11 выявлять на основе диагностики неисправности горного электрооборудования; У 12 выполнять мероприятия по предупреждению пожаров на шахте; У 13 читать электрические схемы и схемы электроснабжения шахт; У 14 производить расчет установок срабатывания аппаратуры защиты; У 15 использовать и правильно применять электроизмерительные приборы и инструменты;
Знать:	3 1 классификацию горных выработок; 3 2 общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях угольных шахт; 3 3 способы проветривания и осушения горных выработок; 3 4 основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте; 3 5 понятие об аварии и инциденте; 3 6. назначение и содержание плана ликвидации аварий; 3 7 порядок действий в аварийных ситуациях; 3 8 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; 3 9 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов; 3 10 классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов; 3 11 назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов; 3 12 способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов; 3 13 оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров; 3 14 способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; 3 15 правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин; 3 16 виды технической документации; 3 17 работы, выполняемые по наряду-допуску; 3 18 правила оформления наряда-допуска; 3 19 содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования; 3 20 порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда; 3 21 требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования; 3 22 нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования; 3 23 допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы; 3 24 правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов; 3 25 технологию ведения ремонтных работ; 3 26 правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы; 3 27 профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий; 3 28 технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию; 3 29 способы восстановления изношенных деталей; 3 30 правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование. Дополнительно: 3 31 виды технического обслуживания и ремонта механического оборудования;

	3 32 способы и методы выявления неисправностей в работе горного электрооборудования; 3 33 классификацию горных пород и минералов; 3 34 правила безопасности при производстве ремонтных работ и обслуживании электрооборудования; 3 35 условные обозначения на электрических схемах и схемах электроснабжения; 3 36 аппаратуру коммутации и защиты электрооборудования.
--	--

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 966 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной и производственной практики – 660 часов; консультации – 27 часов.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен (квалификационный).

4. Структура профессионального модуля ПМ 01. Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час						
			Обязательная аудиторная нагрузка, час.				Самостоятельная работа	Консультации	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	в т.ч.		Учебная			Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовый проект (работа), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.3 доп., ОК 1-7	Раздел 1. Технология, механизация и электрооборудование для горных работ	165	110	50	-	-	-	39	16
ПК 1.2, ПК 1.4 доп., ОК 1-7	Раздел 2. Монтаж, демонтаж электрооборудования	141	94	48	-	-	-	36	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 доп., ПК 1.4 доп., ОК 1-7	Учебная и производственная практики	660				120	540		
	Всего:	966	204	98	-	120	540	75	27

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
Дополнительно:	
ПК 2.3	Проводить безопасное обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления защиты.

2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен**:

Иметь практический опыт в	ПО 1 контроле за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 участия в проведении ревизии распределительных устройств; ПО 3 проверке состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки;
Уметь:	У 1 снимать показания контрольно-измерительных приборов; У 2 контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; У 3 проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; У 4 проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; У 5 производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; У 6 производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; У 7 пользоваться огнетушителем при тушении пожаров в электроустановках; Дополнительно:

	У 8 проводить обслуживание электрооборудования с применением средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током; У 9 контролировать процесс эксплуатации датчиков систем автоматизации; У 10 производить монтаж, демонтаж датчиков систем автоматизации;
Знать	З 1 принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; З 2 конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; З 3 назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; З 4 устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; З 5 устройство и назначение распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; З 6 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими; З 7 организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте; З 8 правила включения и выключения тока высокого напряжения, коммуникацию электроподстанций; З 9 устройство и правила технической эксплуатации низковольтных и высоковольтных электроустановок; З 10 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках и надзора за работающими электроустановками; З 11 правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; З 12 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; З 13 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, приему и испытанию монтируемых оборудования, машин, механизмов, правила и способы производства этих работ; З 14 требования правил технической эксплуатации электроустановок; З 15 причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования; З 16 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках. Дополнительно: З 17 средства и способы защиты от поражения электрическим током; З 18 устройство и назначение средств сигнализации и автоматизации, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха; З 19 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими; З 20 причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов; З 21 назначение и виды датчиков систем автоматизации.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 564 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной и производственной практики – 366 часов;

консультации – 20 часов.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен (квалификационный).

4. Структура профессионального модуля ПМ 02. Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час						
			Обязательная аудиторная нагрузка, час.				Самостоятельная работа	Консультации	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	в т.ч.		Учебная			Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работы), часов	9		10					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.3 доп., ОК 1-7	Раздел 1. Электроснабжение технологических процессов	96	66	26	-	-	-	20	10
ПК 2.2, ОК 1-7	Раздел 2. Автоматизация технологических процессов	102	66	46	-	-	-	26	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 доп., ОК 1-7	Учебная и производственная практики	366				78	288		
	Всего:	564	132	72	-	78	288	46	20

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.
ПК 3.2	Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.
Дополнительно:	
ПК 3.3	Вести монтаж, демонтаж заземления отделителей, зануления электрооборудования горных машин и механизмов.

2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен**:

Иметь практический опыт в	ПО 1 участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО 2 участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин; ПО 3 участия в монтаже и демонтаже пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок; ПО 4 участия в монтаже и ремонте системы управления, сигнализации и защиты конвейеров; ПО 5 участия в монтаже и демонтаже телефонных автоматических станций;
Уметь	У 1 производить сборку, разборку и передвигку машин и механизмов; У 2 вести монтаж и установку машин и механизмов согласно схемам монтажа; У 3 монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; У 4 монтировать, устанавливать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; У 5 производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; У 6 устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; У 7 производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию. Дополнительно: У 8 устранять превышения сопротивления заземления выше допустимого; У 9 обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
Знать	З 1 требования, предъявляемые к монтажу оборудования, регулированию, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов и устройств в эксплуатацию; З 2 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию

	электрооборудования; 3 3 схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; 3 4 схему обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; 3 5 содержание схем монтажа оборудования; 3 6 правила и способы безопасного производства монтажных работ; 3 7 правила безопасности при монтаже электрооборудования; 3 8 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; 3 9 правила составления электромонтажных схем; 3 10 схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций; 3 11 схемы автоматизации горного оборудования; 3 12 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию аппаратуры управления защиты; 3 13 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации. Дополнительно: 3 14 методы и способы определения и устранения утечек тока.
--	--

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 538 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

учебной и производственной практики – 378 часов; консультации – 26 часов.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен (квалификационный).

4. Структура профессионального модуля ПМ 03. Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час							
			Обязательная аудиторная нагрузка, час.				Практики	Самостоятельная работа	Консультации	
			Обучение по МДК, в час.			Учебная				Производственная
			всего, часов	в т.ч.						
				лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК3.1, ОК1-7	Раздел 1. Монтаж, демонтаж, опробование и сдача в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.	80	60	30	-	-	-	7	13	
ПК3.2, ПК3.3 доп., ОК1-7	Раздел 2. Монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.	80	60	30	-	-	-	7	13	
ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 доп., ОК1-7	Учебная и производственная практики	378				72	306			
	Всего:	538	120	60	-	72	306	14	26	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минобрнауки России № 935 от 02.08.2013 г.) и программы профессионального модуля «**Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов**».

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на производственную практику 540 часов, из них: 198 часов предусмотрено на 2 курсе обучения, 342 часа – на 3 курсе обучения.

Цель производственной практики:

освоение основного вида деятельности «Производить обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов».

Задачи:

- закрепление знаний; освоение умений, практического опыта и профессиональных компетенций по программе обучения и требованиям квалифицированной характеристики;
- выполнение работ на основе технической документации, применяемой на производстве;
- соблюдение правил охраны труда.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт	ПО1 регулировании рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО2 техническом обслуживании шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; ПО3 техническом обслуживании электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; ПО4 участии в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; ПО5 применение средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов.
уметь	У1 определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; У2 соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; У3 производить техническое обслуживание машин, механизмов; У4 производить техническое обслуживание электрооборудования машин и механизмов; У5 определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; У6 производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; У7 вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; У8 применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; У9 действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий. Дополнительно: У10 определять и устранять неисправности в работе механического оборудования; У11 выявлять на основе диагностики неисправности горного электрооборудования; У12 выполнять мероприятия по предупреждению пожаров на шахте; У13 читать электрические схемы и схемы электроснабжения шахт; У14 производить расчет установок срабатывания аппаратуры защиты; У15 использовать и правильно применять электроизмерительные приборы и инструменты.
знать	З1 классификацию горных выработок; З2 общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях

	угольных шахт; 33 способы проветривания и осушения горных выработок; 34 основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте; 35 понятие об аварии и инциденте; 36 назначение и содержание плана ликвидации аварий; 37 порядок действий в аварийных ситуациях; 38 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; 39 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов; 310 классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов; 311 назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов; 312 способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов; 313 оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров; 314 способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; 315 правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин; 316 виды технической документации; 317 работы, выполняемые по наряду-допуску; 318 правила оформления наряда-допуска; 319 содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования; 320 порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда; 321 требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования; 322 нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования; 323 допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы; 324 правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов; 325 технологию ведения ремонтных работ; 326 правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы; 327 профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий; 328 технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию; 329 способы восстановления изношенных деталей; 330 правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование. Дополнительно: 331 виды технического обслуживания и ремонта механического оборудования; 332 способы и методы выявления неисправностей в работе горного электрооборудования; 333 классификацию горных пород и минералов; 334 правила безопасности при производстве ремонтных работ и обслуживании электрооборудования; 335 условные обозначения на электрических схемах и схемах электроснабжения; 336 аппаратуру коммутации и защиты электрооборудования.
--	--

Результатом освоения программы производственной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.
ПК 1.2	Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.
ПК 1.3. доп.	Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием механического оборудования обслуживаемых машин и механизмов;
ПК 1.4. доп.	Проводить диагностику электрооборудования горных машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
2 курс		198
1.	Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности. Ознакомление с угольным предприятием.	6
2.	Осмотр, ревизия, ремонт вспомогательного оборудования	192
3 курс		342
3.	Осмотр, ревизия, ремонт электрооборудования проходческих комбайнов	198
4.	Осмотр, ревизия, ремонт, электрооборудования очистного оборудования	138
5.	Дифференцированный зачет	6
	Итого	540

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минобрнауки России № 935 от 02.08.2013 г.) и программы профессионального модуля **«Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты»**.

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на производственную практику 288 часов.

Цель производственной практики:

освоение основного вида деятельности «Производить обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты».

Задачи:

- закрепление знаний; освоение умений, практического опыта и профессиональных компетенций по программе обучения и требованиям квалифицированной характеристики;
- выполнение работ на основе технической документации, применяемой на производстве;
- соблюдение правил охраны труда.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; ПО2 участия в проведении ревизии распределительных устройств; ПО3 проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки;
уметь	У1 снимать показания контрольно-измерительных приборов; У2 контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; У3 проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; У4 проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; У5 производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; У6 производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; У7 пользоваться огнетушителем при тушении пожаров в электроустановках; Дополнительно: У8 проводить обслуживание электрооборудования с применением средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током; У9 контролировать процесс эксплуатации датчиков систем автоматизации; У10 производить монтаж, демонтаж датчиков систем автоматизации;
знать	З1 принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; З2 конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; З3 назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; З4 устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; З5 распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; З6 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими;

	37 организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте; 38 правила включения и выключения тока высокого напряжения, коммуникацию электроподстанций; 39 устройство и правила технической эксплуатации низковольтных и высоковольтных электроустановок; 310 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках и надзора за работающими электроустановками; 311 правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; 312 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; 313 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, приему и испытанию монтируемых оборудования, машин, механизмов, правила и способы производства этих работ; 314 требования правил технической эксплуатации электроустановок; 315 причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования; 316 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках. Дополнительно: 317 средства и способы защиты от поражения электрическим током; 318 устройство и назначение средств сигнализации и автоматизации, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха; 319 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими; 320 причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов; 321 назначение и виды датчиков систем автоматизации.
--	--

Результатом освоения программы производственной практики является освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
ПК 2.3. доп.	Проводить безопасное обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с шахтным оборудованием в условиях производства.	6
2.	Обслуживание электрооборудования.	276
3.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	288

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минобрнауки России № 935 от 02.08.2013 г.) и программы профессионального модуля «**Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов**».

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на производственную практику 306 часов.

Задачи:

- закрепление знаний; освоение умений, практического опыта и профессиональных компетенций по программе обучения и требованиям квалифицированной характеристики;
- выполнение работ на основе технической документации, применяемой на производстве;
- соблюдение правил охраны труда.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО2 участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин; ПО3 участия в монтаже и демонтаже пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок; ПО4 участия в монтаже и ремонте системы управления, сигнализации и защиты конвейеров; ПО5 участия в монтаже и демонтаже телефонных автоматических станций;
уметь	У1 производить сборку, разборку и передвижку машин и механизмов; У2 вести монтаж и установку машин и механизмов согласно схемам монтажа; У3 монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; У4 монтировать, устанавливать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; У5 производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; У6 устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; У7 производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; Дополнительно: У8 устранять превышения сопротивления заземления выше допустимого; У9 обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
знать	З1 требования, предъявляемые к монтажу оборудования, регулированию, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов и устройств в эксплуатацию; З2 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию электрооборудования; З3 схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; З4 схему обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; З5 содержание схем монтажа оборудования; З6 правила и способы безопасного производства монтажных работ; З7 правила безопасности при монтаже электрооборудования; З8 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; З9 правила составления электромонтажных схем; З10 схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций; З11 схемы автоматизации горного оборудования;

	312 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию аппаратуры управления защиты; 313 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации. Дополнительно: 314 методы и способы определения и устранения утечек тока.
--	---

Результатом освоения программы производственной практики является освоение профессиональных(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Вести монтаж, демонтаж, оборудование и сдачу и эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов
ПК 3.2	Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты
ПК 3.3. доп.	ПК Вести монтаж, демонтаж заземления отделителей, зануления электрооборудования горных машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
3 курс		
1.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с шахтным электрооборудованием в условиях производства.	6
2.	Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов	294
3.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	306

Аннотация к программе учебной дисциплины УДВ.01 Информатика

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении информатика изучается углубленно в объеме **78 часов**. Из них **30 часов лекций и уроков и 48 часов практических занятий**. Помимо этого предусмотрено **39 часов самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **117 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному– уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе – самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные:

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.02 Физика

Программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении физика изучается углубленно в объеме **160 часов**. Из них **86 часов лекций и уроков и 57 часов практических и 17 часов лабораторных занятий**. Помимо этого предусмотрено **60 часов самостоятельной работы и 20 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 240 часов**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимания влияния физики на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами, теориями, физической терминологией и символикой, методами решения физических задач;
- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- обеспечить освоение физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать отношение к физике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития физики, эволюцией физических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Физика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (экзамена).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,
- коммуникативных и организационных задач;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные (углубленный уровень):

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.03 Химия

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ГПОУ БПТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении химия изучается в объеме **114 часов**. Из них **76 часов лекций и уроков, 26 часов практических и 12 часов лабораторных занятий**. Помимо этого предусмотрено **47 часов самостоятельной работы и 10 часов консультаций**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 171 час**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой образовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
- обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Химия» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.

Предметные (базовый уровень):

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания; используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.04 Родная литература

Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электрослесарь подземный».

Профессия «Электрослесарь подземный» относится к технологическому профилю, при ее освоении родная литература изучается в объеме **34 часов**. Все 34 часа лекции и уроки. Помимо этого предусмотрено **17 часов самостоятельной работы**. Таким образом, **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **51 час**.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родная литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» является учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме итогового теста.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по результатам текущей успеваемости и итогового теста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Электрослесарь подземный».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметные (базовый уровень):

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минобрнауки России № 935 от 02.08.2013 г.) и программы профессионального модуля «**Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов**».

Обучающиеся проходят учебную практику на рабочих местах в учебных мастерских техникума.

Фонд времени на учебную практику 120 часов, из них: 66 часов предусмотрено на 1 курсе обучения, 54 часа – на 2 курсе обучения.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности «Производить обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов».

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике в условиях мастерских является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практи- ческий опыт в	ПО1 регулировании рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО2 техническом обслуживании шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; ПО3 техническом обслуживании электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей; ПО4 участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток; ПО5 применение средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов.
уметь	У1 определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; У2 соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; У3 производить техническое обслуживание машин, механизмов; У4 производить техническое обслуживание электрооборудования машин и механизмов; У5 определять и устранять неисправности в работе электрооборудования; У6 производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; У7 вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ; У8 применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; У9 действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий. Дополнительно: У10 определять и устранять неисправности в работе механического оборудования; У11 выявлять на основе диагностики неисправности горного электрооборудования; У12 выполнять мероприятия по предупреждению пожаров на шахте;

	У13 читать электрические схемы и схемы электроснабжения шахт; У14 производить расчет установок срабатывания аппаратуры защиты; У15 использовать и правильно применять электроизмерительные приборы и инструменты.
знать	31 классификацию горных выработок; 32 общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях угольных шахт; 33 способы проветривания и осушения горных выработок; 34 основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте; 35 понятие об аварии и инциденте; 36 назначение и содержание плана ликвидации аварий; 37 порядок действий в аварийных ситуациях; 38 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт; 39 классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов; 310 классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов; 311 назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов; 312 способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов; 313 оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров; 314 способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; 315 правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин; 316 виды технической документации; 317 работы, выполняемые по наряду-допуску; 318 правила оформления наряда-допуска; 319 содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования; 320 порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда; 321 требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования; 322 нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования; 323 допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы; 324 правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов; 325 технологию ведения ремонтных работ; 326 правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы; 327 профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий; 328 технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию; 329 способы восстановления изношенных деталей; 330 правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование. Дополнительно: 331 виды технического обслуживания и ремонта механического оборудования; 332 способы и методы выявления неисправностей в работе горного электрооборудования; 333 классификацию горных пород и минералов;

	334 правила безопасности при производстве ремонтных работ и обслуживании электрооборудования; 335 условные обозначения на электрических схемах и схемах электроснабжения; 336 аппаратуру коммутации и защиты электрооборудования.
--	---

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.
ПК 1.2	Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.
ПК 1.3. доп.	Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием механического оборудования обслуживаемых машин и механизмов;
ПК 1.4. доп.	Проводить диагностику электрооборудования горных машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1 курс		
1.	Техническое обслуживание и ремонт горношахтного оборудования	66
2 курс		
2.	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов и механизмов горношахтного оборудования	48
3	Дифференцированный зачет	6
	Итого	120

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минобрнауки России № 935 от 02.08.2013 г.) и программы профессионального модуля **"Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты"**.

Обучающиеся проходят учебную практику на рабочих местах в учебных мастерских техникума.

Фонд времени на учебную практику 78 часов, из них: 54 часа предусмотрено на 2 курсе обучения, 24 часа – на 3 курсе обучения.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности «Производить обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты».

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике в условиях мастерских является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В процессе изучения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 контроле за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; ПО2 участия в проведении ревизии распределительных устройств; ПО3 проверке состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки;
уметь	У1 снимать показания контрольно-измерительных приборов; У2 контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы; У3 проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; У4 проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; У5 производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; У6 производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; У7 пользоваться огнетушителем при тушении пожаров в электроустановках; Дополнительно: У8 проводить обслуживание электрооборудования с применением средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током; У9 контролировать процесс эксплуатации датчиков систем автоматизации; У10 производить монтаж, демонтаж датчиков систем автоматизации;
знать	31 принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; 32 конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; 33 назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; 34 устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; 35 распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; 36 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими; 37 организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте;

	38 правила включения и выключения тока высокого напряжения, коммуникацию электроподстанций; 39 устройство и правила технической эксплуатации низковольтных и высоковольтных электроустановок; 310 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках и надзора за работающими электроустановками; 311 правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; 312 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; 313 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, приему и испытанию монтируемых оборудования, машин, механизмов, правила и способы производства этих работ; 314 требования правил технической эксплуатации электроустановок; 315 причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования; 316 порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках. Дополнительно: 317 средства и способы защиты от поражения электрическим током; 318 устройство и назначение средств сигнализации и автоматизации, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха; 319 устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими; 320 причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов; 321 назначение и виды датчиков систем автоматизации.
--	--

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
ПК 2.3. доп.	Проводить безопасное обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
2 курс		
1.	Обслуживание и эксплуатация общепромышленных и шахтовых пускателей	54
3 курс		
2.	Обслуживание и эксплуатация шахтных автоматических выключателей	18
3.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	78

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** (Приказ Минобрнауки России № 935 от 02.08.2013 г.) и программы профессионального модуля " **Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов** ".

Обучающиеся проходят учебную практику в учебных мастерских техникума.

Фонд времени на учебную практику 72 часа.

Цель учебной практики:

освоение основного вида деятельности «Производить монтаж электрооборудования горных машин и механизмов».

Задачи:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- соблюдение правил безопасности труда.

Формой отчетности по учебной практике в условиях мастерских является дневник учета учебно-производственных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В процессе изучения учебной практики обучающиеся должны:

Иметь практический опыт в	ПО1 участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; ПО2 участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин; ПО3 участия в монтаже и демонтаже пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок; ПО4 участия в монтаже и ремонте системы управления, сигнализации и защиты конвейеров; ПО5 участия в монтаже и демонтаже телефонных автоматических станций;
уметь	У1 производить сборку, разборку и передвижку машин и механизмов; У2 вести монтаж и установку машин и механизмов согласно схемам монтажа; У3 монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; У4 монтировать, устанавливать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; У5 производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; У6 устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; У7 производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию; Дополнительно: У8 устранять превышения сопротивления заземления выше допустимого; У9 обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
знать	31 требования, предъявляемые к монтажу оборудования, регулированию, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов и устройств в эксплуатацию; 32 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию электрооборудования; 33 схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; 34 схему обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; 35 содержание схем монтажа оборудования; 36 правила и способы безопасного производства монтажных работ;

	37 правила безопасности при монтаже электрооборудования; 38 порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; 39 правила составления электромонтажных схем; 310 схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций; 311 схемы автоматизации горного оборудования; 312 требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию аппаратуры управления защиты; 313 требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации. Дополнительно: 314 методы и способы определения и устранения утечек тока.
--	---

Результатом освоения программы учебной практики является освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Результат обучения
ПК 3.1	Вести монтаж, демонтаж, оборудование и сдачу и эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.
ПК 3.2	Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.
ПК 3.3. доп.	Вести монтаж, демонтаж заземления отделителей, зануления электрооборудования горных машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
3 курс		
1.	Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов	66
2.	Дифференцированный зачет.	6
	Итого	72

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина **Физическая культура** входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

консультаций - 10 часов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
-подготовка презентаций;	6
-подготовка рефератов;	6
-кроссовая подготовка	18
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2