

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Основы предпринимательской деятельности**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении основы предпринимательской деятельности изучается в объеме 36 часов, в том числе 6 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 28 часов лекций и уроков и 8 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Дисциплина изучается в первом семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 01.09.2022 № 796) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности.

Содержание программы Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- используя современные образовательные технологии познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимателя, сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем;

- освоение нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики и экономики региона; изучить сущность предпринимательской деятельности, направления и способы приложения предпринимательской инициативы;

- воспитание ответственности за принятие экономических решений, уважение к труду и предпринимательской деятельности; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения поставленных задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем экономического содержания; готовности к морально-этической оценке предпринимательской деятельности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- овладение умениями находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализировать, преобразовать и использовать экономическую информацию; решать практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни; практического использования экономических знаний.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;

-обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

-приобретение умений по созданию собственного предприятия и процедуре его ликвидации;

-освоение разработки бизнес-плана для обоснования создания предприятия;

-ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;

-овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по текущей успеваемости и итоговой контрольной работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе этических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики; экономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при определенных экономических ситуациях;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экономических компетенций в этом;</li> <li>- самостоятельно добывать новые для себя экономические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих заданий;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 06, ОК 09</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды познавательной деятельности для решения экономических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, анализ) для изучения различных сторон экономической действительности;</li> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и</li> </ul>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 05</p>

<p>на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использовать различные источники для получения экономической информации, умение оценить её достоверность</li> <li>- анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>- публично представлять результаты самостоятельной работы над темами, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</li> </ul>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 04, ОК 06</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основополагающими экономическими понятиями, законами и теориями; уверенное использование экономической терминологии;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в экономике;</li> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,</li> <li>- преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 03, ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 03, ОК 05</p>

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Основы финансовой грамотности**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении программа основы финансовой грамотности изучается в объеме 36 часов, в том числе 6 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 28 часов лекций и уроков и 8 часов практических занятий. Дисциплина изучается в первом семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а так же в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности», утвержденными Центральным банком Российской Федерации.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- способствовать усвоению базовых понятий и терминов учебной дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- способствовать формированию функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- способствовать выработке навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся, умению отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, пониманию роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;

- итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по текущей успеваемости и результатам итоговой контрольной работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному– уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>- готовность и способность к образованию, в том числе– самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li></ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li></ul>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 03</p>

<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ОК 02, ОК 09</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>ОК 02, ОК 09</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06</p>
<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 05</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>ОК 02</p>
<p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p>
<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>
<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>ОК 01</p>

<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>ОК 04</p>
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>ОК 01</p>
<p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>ОК 02</p>

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ДУД.02 Индивидуальный проект**

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для успешного выполнения индивидуального проекта обучающимися ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Согласно учебного плана на освоение дисциплины «Индивидуальный проект» отводится 36 часов, в том числе 2 часа отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 14 часов лекций и уроков, 10 часов консультаций и 12 часов - самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.09.2022 №732), в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ ДПО КРИПО: «Реализация ФГОС СОО в ПОО Кемеровской области» (авторы: А.Г. Апухтина, Т.А. Чекалина), «Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита» (авторы: Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

### **- в направлении личностного развития**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству.

### **- в метапредметном направлении**

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач, извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### **- в предметном направлении**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта
- представление о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- обучение планированию;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
  - формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной учебной дисциплиной. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

Итоговая отметка по окончании дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (защиты индивидуального проекта).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные:</b> - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; -готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности; -умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; - умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; -нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ОК 04, ОК 06 ОК 03 ОК 01, ОК 04 ОК 06 ОК 04, ОК 06 ОК 03 ОК 05, ОК 09 ОК 07 ОК 03, ОК 06

<p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 06, ОК 07</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 03</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <p>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации</p>	<p>ОК 06</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	
---	--

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Математика** входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1 Анализировать сложные функции и строить их графики;
- У2 Выполнять действия над комплексными числами;
- У3 Вычислять значения геометрических величин;
- У4 Производить операции над матрицами и определителями;
- У5 Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У6 Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- У7 Решать системы линейных уравнений различными методами

#### **знать:**

- 31 Основные математические методы решения прикладных задач;
- 32 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- 33 Основы интегрального и дифференциального исчисления;
- 34 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем

автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 54 часа, в том числе:

Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

консультаций- 4 часа.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа с учебником	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Информатика** входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

#### знать:

- З1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- З2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- З3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- З4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- З5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З6 общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- З7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы- 54 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -50 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- составить конспект лекции по теме: «Основные функции текстовых редакторов и текстовых процессоров»;	2
- поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания.	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>1</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Экология

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Экология** входит в математический и естественнонаучный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- У3 грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

#### **знать:**

- З1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З2 условия устойчивого состояния экосистем;
- З3 принципы и методы рационального природопользования;
- З4 методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- З5 методы экологического регулирования;
- З6 организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:  
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся - 2 часа;  
 консультаций не предусмотрено.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	14
- лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- проработка конспектов	1
- работа над учебным материалом	1
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>1</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Основы философии** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У2 выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

#### **знать:**

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

38 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающихся - 4 часа;  
консультаций не предусмотрено.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка эссе	4
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

#### знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

37 ретроспективный анализ развития отрасли.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающихся - 4 часа;  
консультаций не предусмотрено.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
составление словаря персоналий	2
работа с интернет-ресурсами	2
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

### знать:

31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 особенности произношения;

35 правила чтения текстов профессиональной направленности.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 172 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 158 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 14 часов;

консультаций не предусмотрено.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	158
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
чтение и перевод текстов, выполнение заданий по их содержанию	6
выполнение упражнений	6
подготовка к дифференцированному зачету	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Физическая культура** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

#### знать:

З1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни;

З3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З4 средства профилактики перенапряжения.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 160 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 160 часов;

самостоятельной работы обучающихся не предусмотрено;

консультаций не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	160
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	156
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-7 семестрах</b>	10

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Психология общения

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Психология общения** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 организовывать работу коллектива и команды;

У3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

#### знать:

З1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

З2 роли и ролевые ожидания в общении;

З3 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З4 механизмы взаимопонимания в общении;

З5 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

З6 этические принципы общения.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 38 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций не предусмотрено.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- Проработка конспектов занятий	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>2</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Инженерная графика** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У3 выполнять детализирование сборочного чертежа;

У4 решать графические задачи;

#### **Дополнительно**

У5 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов и узлов;

У6 читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности

#### **знать:**

З1 основные правила построения чертежей и схем;

З2 способы графического представления пространственных образов;

З3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

З5 основы строительной графики;

#### **Дополнительно**

З6 законы, методы и приемы проекционного черчения;

З7 классы точности и их обозначение на чертежах.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 120 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 108 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов;

консультаций - 4 часа.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	88
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
-выполнение индивидуальной графической работы	8
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Техническая механика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Техническая механика** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- У2 выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- У3 производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- У4 производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- У5 производить подбор и расчет подшипников качения

#### Дополнительно

У6 выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

#### знать:

- З1 основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- З2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- З3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- З4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- З5 основы конструирования деталей и сборочных единиц

#### Дополнительно

- З6 виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З7 назначение и классификацию подшипников.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 150 часов, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 134 часа;  
самостоятельной работы обучающихся – 8 часов;  
консультаций - 8 часов.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- выполнение расчетно-графической работы	8
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Электротехника и электроника

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Электротехника и электроника** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 пользоваться электроизмерительными приборами;
- У2 производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- У3 производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

#### Дополнительно

- У4 рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

#### знать:

- З1 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- З2 компоненты автомобильных электронных устройств;
- З3 методы электрических измерений;
- З4 устройство и принцип действия электрических машин.

#### Дополнительно

- З5 основные правила эксплуатации электрооборудования;
- З6 основные законы электротехники;
- З7 меры безопасности при работе с электрифицированными инструментами

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 152 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 130 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций - 6 часов.

промежуточная аттестация – 12 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	130
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	28
лабораторные занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	4
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	12

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Материаловедение

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Материаловедение** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- У2 выбирать способы соединения материалов и деталей;
- У3 назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- У4 обрабатывать детали из основных материалов;
- У5 проводить расчеты режимов резания;

#### Дополнительно

У6 определять свойства горючих и смазочных материалов по внешнему виду;

#### знать:

- З1 строение и свойства машиностроительных материалов;
- З2 методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- З3 области применения материалов;
- З4 классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- З5 методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- З6 способы обработки материалов;
- З7 инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- З8 инструменты для слесарных работ.

#### Дополнительно

- З9 виды и свойства горючих и смазочных материалов;
- З10 характеристики лакокрасочных материалов.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 98 часов, в том числе:  
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;  
 консультаций - 6 часов;  
 промежуточная аттестация - 18 часов.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
лабораторные занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- подготовка презентаций	4
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Метрология, стандартизация и сертификация** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У1 выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;

У2 осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

У3 указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

У4 пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

У5 рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга);

#### знать:

З1 основные понятия, термины и определения;

З2 средства метрологии, стандартизации и сертификации;

З3 профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

З4 показатели качества и методы их оценки;

З5 системы и схемы сертификации.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в

соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 60 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	4
лабораторные занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуальной расчетной работы	4
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У3 решать графические задачи;

У4 работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;

#### знать:

З1 правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

З2 способы графического представления пространственных образов;

З3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З5 основы трёхмерной графики;

З6 программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **профессиональные компетенции:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы- 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -34 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультаций не предусмотрено.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- подготовить сообщение по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности»	0,5
- работа с электронным учебником	0,5
- оформление презентации	1
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	1

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в общепрофессиональный цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У2 применять документацию систем качества;

У3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

У4 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У5 применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

#### **знать:**

З1 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;

З2 организационно-правовые формы юридических лиц;

З3 основы трудового права;

З4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З5 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З6 правила оплаты труда;

З7 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З8 право социальной защиты граждан;

З9 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З10 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З11 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З12 законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

#### **Дополнительные:**

З13 основные положения Конституции Российской Федерации;

З14 основные права и свободы человека и гражданина.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	4
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>1</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Охрана труда

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Охрана труда** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У3 использовать экипировочную технику;
- У4 оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- У5 производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- У6 проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- У7 проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- У8 пользоваться средствами пожаротушения;
- У9 проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

#### Дополнительно:

У10 осуществлять поставленные задачи в соответствии с нормами охраны здоровья и окружающей среды;

#### знать:

- З1 воздействия негативных факторов на человека;
- З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З3 правила оформления документов;
- З4 методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- З5 организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;
- З6 организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- З7 средства индивидуальной защиты;
- З8 причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- З9 технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- З10 правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- З11 правила охраны окружающей среды, бережливое производство.

#### Дополнительно:

З12 используемые принципы охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы- 78 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -52 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций- 4 часа;

промежуточная аттестация-18 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- написание рефератов	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>



## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 68 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 64 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

консультаций не предусмотрено.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	2
- подготовка к практическим занятиям	2
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>2</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Правила безопасности дорожного движения** входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

#### знать:

- З1 причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 зависимость дистанции между транспортными средствами от различных факторов;
- З3 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 особенности перевозки людей и грузов;
- З5 влияние алкоголя и наркотических веществ на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 основы законодательства в сфере дорожного движения.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины умения и знания направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.7. Использовать нормативно-правовую документацию в процессе организации дорожного движения.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 172 часа, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем -146 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 6 часов;  
консультаций - 8 часов;  
промежуточная аттестация – 12 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	100
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	6
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>



## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 История

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении история изучается в объеме 134 часа, в том числе 18 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 104 часа лекций и уроков и 30 часов практических занятий. Кроме этого, согласно учебного плана, предусмотрено 10 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 162 часа.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 53 часа лекций и уроков и 15 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 4 часа консультаций. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 72 часа.
- Во **втором** семестре 51 час лекций и уроков и 15 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 6 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 90 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол №14 от 30 ноября 2022 г. и с учетом Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334; Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02); пунктом 2 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2022 №Д05-90/05 о включении курса «Россия – моя история» в реализуемые программы среднего профессионального образования.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладевать комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладевать навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «История» входит в состав обязательных дисциплин.

Структурно дисциплина «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»); предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали».

Для реализации данной программы применяются электронные средства обучения, плакаты, таблицы, карты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме устного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (устного экзамена).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
Личностные: - осознание российской гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	ОК 01, ОК 05, ОК 06  ОК 01, ОК 04, ОК 06  ОК 06 ОК 02, ОК 06  ОК 01, ОК 02, ОК 06  ОК 05, ОК 06

<p>идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul>	<p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 06</p> <p>OK 01, OK 05, OK 06</p> <p>OK 06</p> <p>OK 01, OK 02, OK 06</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии</li> </ul>	<p>OK 02, OK 05</p> <p>OK 01, OK 02, OK 04</p> <p>OK 01, OK 02, OK 05</p> <p>OK 01, OK 02, OK 05</p>

<p>в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 05</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 02</p>

<p>точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>
<p>1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;  умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;  понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;  особенности развития культуры народов СССР (России);</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;  формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической</p>	<p>ОК 02</p>

<p>информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p><i>В том числе по учебному курсу "История России":</i></p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа.</p> <p>"Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.</p>	<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 02, ОК 05</p>
--	--

СССР в 1945-1991 гг. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

*По учебному курсу "Всеобщая история":*

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Обществознание

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при её освоении обществознание изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 36 часов отводится на лекции и уроки и 36 часов на практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 72 часа.

Дисциплина изучается в двух семестрах, а именно:

- Во втором семестре 18 часов лекций и уроков и 18 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.
- Во четвертом семестре 18 часов лекций и уроков и 18 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 №712, 12.08.2022 №732) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а так же в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательных и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30 ноября 2022 года) и Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления" (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022г. №4527/09-02).

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Обществознание» и достижение результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

– совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена «Обществознание» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (стенды, таблицы, графики), мультимедийные презентации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных вопросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<b>Личностные:</b>  -осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, -антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  - сформированность гражданской позиции обучающегося как	ОК 06  ОК 06  ОК 05  ОК 06  ОК 06  ОК 04

<p>активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 01</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в</p>	<p>ОК 01</p>

<p>построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p><b>Предметные (базовый уровень):</b></p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>-обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>-основах социальной динамики;</p> <p>-особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>-перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>-человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>-особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>-значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>-роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>-социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p>

<p>политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p>	ОК 03
<p>-конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p>	ОК 09
<p>-системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p>	ОК 05
<p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p>	ОК 05 ОК 07
<p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	ОК 03
<p>-умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	ОК 06
<p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	ОК 05
<p>-владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	ОК 02 ОК 07
<p>- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	ОК 03
<p>-владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию</p>	

<p>из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>
<p>-владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>
<p>-использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<p>ОК 03 ОК 07</p>
<p>- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<p>ОК 07 ОК 09</p>
<p>-готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>ОК 03</p>
<p>-сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
<p>-владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать</p>	

неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.  
связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

ОК 07

ОК 09

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 География

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». относится к технологическому профилю, при ее освоении география изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 36 часов лекций и уроков, и 36 часов практических занятий. Объем общеобразовательной программы составляет 72 часа.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732 ) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и общественного циклов среднего профессионального образования пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «География» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются электронные средства обучения; географические карты, атласы, контурные карты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</li><li>– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</li></ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК04</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 04, ОК0 6</p>

<p>расовым, национальным признакам ;</p> <p>– готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию; интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 0 6</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>– владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>– владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>– умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>– умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>– умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– формирование и проявление широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 02 ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 0 6</p>
<p><b>Предметные :</b></p> <p>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>ОК 02, ОК. 06</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК. 06</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 06</p>

<p>– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>ОК 04. ОК 06</p>
<p>– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 0 6</p>
<p>– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>ОК 02, ОК 06</p>
<p>– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6</p>
<p>- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p>	<p>ОК 02; ОК 06. ОК07</p>
<p>- освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06</p>
<p>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>
<p>- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 09</p>

<p>ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</li> <li>- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</li> <li>- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p>
--	--

стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

ОК 02, ОК 04, ОК 06

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 Физика

Программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении физика изучается углубленно в объеме 170 часов, в том числе 26 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 70 часов лекций и уроков, 72 часа практических и 28 часов лабораторных занятий. Помимо этого учебным планом предусмотрено 10 часов консультаций и на промежуточную аттестацию 18 часов. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 198 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 18 часов лекций и уроков, и 38 часов практических и 14 часов лабораторных занятий. Помимо этого предусмотрено 2 часа консультаций. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 72 часа.
- Во **втором** семестре 38 часов лекций и уроков, 30 часов практических и 14 часов лабораторных занятий. Помимо этого предусмотрено 2 часа консультаций. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 84 часа.
- В **третьем** семестре 14 часов лекций и уроков, и 4 часа практических занятий. Помимо этого предусмотрено 6 часов консультаций. Таким образом, на освоение объема образовательной программы отводится 42 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712 от 12 августа 2022 г. № 732 ), с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, пр. № 14 от 30 ноября 2022)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

-сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание влияния физики на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

-обеспечить овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами, теориями, физической терминологией и символикой, методами решения задач;

- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формировать навыки безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физика» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме устного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (устного экзамена).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки;</li> <li>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>-готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>-навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности,</li> <li>-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> <li>-осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,</li> </ul>	<p>ОК 04, ОК 02</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК01</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК02,</p> <p>ОК 04, ОК03</p> <p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ОК02, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК09</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 01, ОК09</p>

<p>формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации;</li> <li>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</li> <li>-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>-способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>-владение основополагающими физическими понятиями,</li> </ul>	<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК02</p> <p>ОК 03, ОК 05 ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04</p>
---	--

<p>закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>-сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>-1) сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>2) сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;</p> <p>3) сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;</p> <p>4) сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 05 OK 01, OK 02 OK 05, OK 09</p> <p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 03, OK 04</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 03, OK 04</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 03, OK 04</p> <p>OK 05, OK 09</p> <p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04</p>
--	---

полупроводников "р-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер;

5) сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;

6) сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;

7) сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и

ОК 05, ОК 09

ОК 01, ОК 02  
ОК 03, ОК 09

ОК 01, ОК 02  
ОК 03, ОК 04

<p>лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;</p>	<p>OK 05, OK 09</p>
<p>8) сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 05</p>
<p>9) сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p>	<p>OK 03, OK 04 OK 05, OK 09</p>
<p>10) сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 04, OK 09</p>
<p>11) овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04</p>
<p>12) овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p>	<p>OK 05, OK 09 OK 03, OK 04 OK 05, OK 09</p>
<p>13) сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04</p>

	OK 05, OK 09
--	--------------

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Химия

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ГПОУ БПТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении химия изучается в объеме 72 часов. Из них 32 часов лекций и уроков, 30 часов практических и 10 часов лабораторных занятий. В том числе 9 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Дисциплина изучается в 2 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общего и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
- обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Химия» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.</li> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul>	ОК 01, ОК 07
	ОК 02, ОК 04
	ОК 01
	ОК 07
	ОК 07
	ОК 02, ОК 01
ОК 01, ОК 02, ОК 04	
ОК 01, ОК 02, ОК 04	



<p>связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</li> <li>- сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</li> <li>- сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</li> <li>- владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</li> <li>- сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</li> <li>- сформированность умений планировать и выполнять химический</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
---	---

<p>эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</li> <li>- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;</li> <li>- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;</li> <li>- для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно-точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Биология

Программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». относится к технологическому профилю, при ее освоении биология изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 52 часа лекций и уроков, и 20 часов практических занятий. Объем общеобразовательной программы составляет 72 часа.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732 ) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и общественного циклов среднего профессионального образования пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформирование представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, биологической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
- развитие умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развитие у обучающихся навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программа подготовки квалифицированных

рабочих, служащих учебная дисциплина «Биология» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы), электронные средства обучения; муляжи, живые объекты.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя; наркотиков</li> <li>– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>ОК 04, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 04</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 07</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	<p>OK 01, OK 04</p> <p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 04, OK 07</p> <p>OK 04, OK 7</p>
<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li> <li>– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;</li> <li>- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</li> </ul>	<p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 04, OK 07</p> <p>OK01, OK02, OK04, OK07</p>

<p>- сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p>	<p>OK02, OK04, OK07</p>
<p>- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p>	<p>OK01, OK02, OK04</p>
<p>- сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p>	<p>OK01, OK02, OK04</p>
<p>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p>	<p>OK01, OK02, OK04</p>
<p>- сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические</p>	<p>OK01, O4, OK07</p>

аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

- сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

ОК01, ОК4, ОК07

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении физическая культура изучается в объеме 72 часа. в том числе 6 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 12 часов - лекции и уроки и 60 часов - практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 72 часа.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В первом семестре 6 часов - лекции и уроки и 30 часов - практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.
- Во втором семестре 6 часов - лекции и уроки и 30 часов - практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732), с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г.) и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 24.04.22 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
- обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- формировать умение использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- научить использовать технические приемы и двигательные приемы базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих учебных дисциплин.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

*Теоретическая часть* направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к условиям изменяющегося рынка труда.

*Практическая часть* предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятий, обучающихся по физической культуре в программу включены следующие виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол, туризм.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для реализации данной программы применяются: плакаты, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме выполнения практических тестовых заданий по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению каждого семестра.

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся представлена в приложении 1.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется как средняя по результатам промежуточных аттестаций (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма ксенофобии, дискриминация по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом</li> </ul>	<p>ОК 04, ОК 08</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 08</p>

<p>совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>-бережное, ответственное компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p>	<p>ОК 08</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 01</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <p>-умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития</p>	<p>ОК 08</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 01, ОК 08</p>

<p>и физических качеств;</p> <p>-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>ОК 08</p> <p>ОК 08</p>
---	---------------------------

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ОБЖ

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» относится к технологическому профилю. При освоении данной специальности Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в объеме 72 часа, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 30 часов отводится на лекции и уроки, 42 часа на практические занятия.

Дисциплина изучается на двух курсах. А именно:

- Во **втором** семестре 30 часов отводится на лекции и уроки и 6 часов на практические занятия. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.
- В **третьем** семестре на освоение общего объема образовательной программы - 36 часов. Все 36 часов - практические занятия.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. №732) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования, пр.№14 от 30 ноября 2022).

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим; – обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Основными содержательными модулями программы являются: государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с законом «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в начале учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в объеме 36 часов.

Для реализации данной программы применяются плакаты, карточки-задания, электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<b>Личностные:</b> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 04, ОК 06  ОК 01, ОК 04, ОК 06  ОК 06

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>– бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 04,</p> <p>OK 06, OK 07</p> <p>OK 01, OK 04</p> <p>OK04,OK06, OK08</p> <p>OK 04</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> </ul>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06</p> <p>OK 04, OK 06</p> <p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> </ul>	ОК 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> </ul>	ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> </ul>	ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>	ОК 01, ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	ОК 04, ОК 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> </ul>	ОК 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	ОК 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> </ul>	ОК 04, ОК 07
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	ОК 04, ОК 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> </ul>	ОК 02, ОК 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	ОК 01, ОК 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных и не инфекционных заболеваниях и их профилактике; сохранении психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при ЧС биолого - социального характера;</li> </ul>	ОК 04, ОК 08
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил</li> </ul>	ОК 01

<p>безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, на транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и ЧС;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять на практике; знать порядок действий при ЧС природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования</li> <li>- знание основ безопасного конструктивного общения, умение различать опасные явления, в том числе криминального характера, умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, (в том числе криминального характера опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</li> <li>- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения теракта; проведении контртеррористической операции;</li> </ul>	<p>ОК3, ОК 7</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК06</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 06</p>
---	--

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении русский язык изучается в объеме 98 часов, в том числе 14 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 40 часов лекций и уроков и 58 часов практических занятий. Помимо этого, согласно учебному плану, предусмотрено 10 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 126 часов.

Дисциплина изучается на 2 курсе. А именно:

- В **третьем** семестре 13 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 33 часа.
- В **четвертом** семестре 27 часов лекций и уроков и 38 часа практических занятий. Помимо этого предусмотрено 10 часов консультаций, 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 93 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №737) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30 ноября 2022г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;

- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>-осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить</li> </ul>	<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

жизненные планы.	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 09</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Предметные (базовый уровень):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-</li> </ul>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p>

<p>выразительных возможностях русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.</li> <li>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li> <li>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</li> <li>- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст,</li> </ul>	<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>
--	---

графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

ОК 05

ОК 04, ОК 05, ОК 09

ОК 04, ОК 05, ОК 09

ОК 05

ОК 04, ОК 05, ОК 09

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Литература

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении литература изучается в объеме 72 часа, в том числе 11 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них – 60 часов лекций и уроков и 12 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 72 часа.

Дисциплина изучается на 1 курсе. А именно:

- В **первом** семестре 30 часов лекций и уроков. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 30 часов.
- Во **втором** семестре 30 часов лекций и уроков и 12 часов практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 42 часа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №737) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30 ноября 2022г.) и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления» (рекомендованные Министерством образования Кузбасса письмом от 20.04.2022 №4527/09-02).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;

-формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Литература» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul>	<p>ОК01, ОК 06</p> <p>ОК05</p> <p>ОК07 ОК05, ОК 06</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</li> </ul>	<p>ОК01, ОК 09</p> <p>ОК06</p> <p>ОК01, ОК 09</p>

<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</li> </ul>	<p>OK05</p> <p>OK01, OK 09</p>
<p><b>Предметные (базовый уровень):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</li> <li>- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</li> <li>- знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения</li> </ul>	<p>OK05, OK 09</p> <p>OK01, OK 05</p> <p>OK01, OK 05</p> <p>OK05</p> <p>OK06, OK 07</p> <p>OK05</p> <p>OK05, OK 06</p> <p>OK08</p> <p>OK05, OK 06</p> <p>OK05, OK 09</p> <p>OK 05, OK 06</p> <p>OK 01, OK 06</p> <p>OK 05, OK 06</p> <p>OK 05, OK 06</p>

<p>Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С.Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> <li>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</li> <li>- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</li> <li>- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):  конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в</li> </ul>	<p>ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 07, ОК 08</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>
---	---

<p>творчестве писателя;  традиция и новаторство;  авторский замысел и его воплощение;  художественное время и пространство;  миф и литература; историзм, народность;  историко-литературный процесс;  литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;  литературные жанры;  трагическое и комическое;  психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция;  фабула;  виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация;  аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;  "вечные темы" и "вечные образы" в литературе;  взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;  художественный перевод; литературная критика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</li> <li>- сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;</li> <li>- владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</li> </ul>	<p>ОК 05, ОК 07</p> <p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 09</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении английский язык изучается в объеме 72 часов, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС) . Из них 30 часов лекций и уроков и 42 часа практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 72 часа. Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 16 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 36 часов.
- Во **втором** семестре 14 часов лекций и уроков и 22 часа практических занятий. Таким образом, объем общеобразовательной программы составляет 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732) с учётом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования , пр. № 14 от 30 ноября 2022).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</li> <li>– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам ;</li> <li>– готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию; интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>– владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>– умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> <li>– умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</li> <li>– умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– формирование и проявление широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня;</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>
<p><b>Предметные (базовый уровень):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания разделов</li> <li>– овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, ;</li> <li>– знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>– овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>– овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК. 09</p> <p>ОК. 09</p> <p>ОК 02, ОК. 09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 09</p>

<p>– овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка ;</p>	<p>ОК 04. ОК 09</p>
<p>– овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>
<p>–развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>ОК 02, ОК 09</p>
<p>–приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>
<p>– умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>ОК 02; ОК 09</p>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении математика изучается углубленно в объеме 238 часов, в том числе 36 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 128 часов лекций и уроков, 110 часов практических занятий. Кроме этого, согласно учебного плана, предусмотрено 14 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 270 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестрах. А именно:

- В первом семестре 56 часов лекций и уроков и 30 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 4 часа консультаций. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 90 часов.
- Во втором семестре 60 часов лекций и уроков и 60 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 4 часа консультаций. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 124 часа.
- В третьем семестре 12 часов лекций и уроков и 20 часов практических занятий. Помимо этого предусмотрено 6 часов консультаций и 18 часов на промежуточную аттестацию. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 56 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022г.) и с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;

- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;

- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Математика» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения; геометрические модели.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме письменного экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (письменного экзамена).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li><li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,</li></ul>	<p>ОК 06</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 06</p>

<p>исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p>	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 02</p>
<p><b>Предметные (углубленный уровень):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их</li> </ul>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 01</p>

<p>применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умения находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</li> <li>- умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</li> <li>- умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;</li> <li>- умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</li> <li>- умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица <math>2 \times 2</math> и <math>3 \times 3</math>, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</li> <li>- умение моделировать реальные ситуации на языке математики;</li> </ul>	<p>OK 01, OK 06</p> <p>OK 01, OK 07</p> <p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 01, OK 07</p> <p>OK 01, OK 02, OK 06</p> <p>OK 01, OK 04</p> <p>OK 01, OK 03</p> <p>OK 01, OK 02, OK 03</p>
---	---

<p>составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p>	ОК 03, ОК 07
<p>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;</p>	ОК 03, ОК 07
<p>- умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p>	ОК 01
<p>- умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p>	ОК 01, ОК 04
<p>- умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p>	ОК 03
<p>- умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p>	ОК 01, ОК 04
<p>- умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>	ОК 01, ОК 04
<p>- умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p>	ОК 07
<p>- умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на</p>	ОК 04

<p>координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>- умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>- умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>- умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>- умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p> <p>- умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в</p>	<p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 04</p> <p>ОК 01, ОК 05</p>
--	---

<p>окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения.</p>	
---	--

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 Информатика

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГПОУ БПТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к технологическому профилю, при ее освоении информатика изучается углубленно в объеме 72 часа, в том числе 10 часов отводится на профессионально-ориентированное содержание (далее ПОС). Из них 26 часов лекций и уроков и 46 часов практических занятий.

Дисциплина изучается в 2 семестрах. А именно:

- В **первом** семестре 12 часов лекций и уроков и 24 часа практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.
- Во **втором** семестре 14 часов лекций и уроков и 22 часа практических занятий. Таким образом, на освоение общего объема образовательной программы отводится 36 часов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12 августа 2022 г. № 732) с учетом специфики профиля общеобразовательной подготовки, профессиональной направленности, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего

общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена, учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательных учебных дисциплин.

Для реализации данной программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы); электронные средства обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;
- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).



– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 01., ОК 02.
– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	ОК 01., ОК 02.
– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ОК 01., ОК 02.
– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	ОК 01., ОК 02.
– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ОК 01., ОК 02.
– ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	ОК 01., ОК 02.
– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ОК 01., ОК 02.
– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ОК 01., ОК 02.
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 01., ОК 02.
– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ОК 01., ОК 02.
– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ОК 01., ОК 02.
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ОК 01., ОК 02.
– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ОК 01., ОК 02.
– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.	ОК 01., ОК 02.
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01., ОК 02.
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01., ОК 02.
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 01., ОК 02.

<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> </ul>	<p>ОК 01., ОК 02.</p> <p>ОК 01., ОК 02.</p> <p>ОК 01., ОК 02.</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</li> <li>– наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>– умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li> <li>– умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li> <li>– умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному</li> </ul>	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 01., ОК 02.</p> <p>ОК 01., ОК 02.</p> <p>ОК 01., ОК 02.</p> <p>ОК 01., ОК 02.</p>

<p>алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</li> </ul>	<p>OK 01., OK 02.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</li> </ul>	<p>OK 01., OK 02.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</li> </ul>	<p>OK 01., OK 02.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</li> </ul>	<p>OK 01., OK 02.</p>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г.в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программ профессиональных модулей: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа производственной преддипломной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную преддипломную практику 144 часа.

Недельная нагрузка – 36 часов.

### **Цель производственной преддипломной практики:**

освоение основных видов деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта», «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основным видам деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта», «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основным видам деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта», «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную преддипломную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на преддипломную практику.

По окончании производственной преддипломной практики обучающимся предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения преддипломной практики;
- протокол выполнения практической работы.

Формой отчетности по преддипломной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверочной работы.

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей.

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны:

<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p><b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b>          ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;          ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей;          ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;          ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;          ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;          ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;          ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;          ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов.  <u><b>Дополнительные:</b></u>          ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов.  <b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</b>          ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка;          ПО2 проверке качества выполняемых работ;          ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности;          ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке.  <u><b>Дополнительные:</b></u>          ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности.  <b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b>          ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;          ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО4 проведении испытаний производственного оборудования;          ПО5 общении с представителями торговых организаций.  <u><b>Дополнительные:</b></u>          ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности.  <b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b></p>
---	---

	<p>ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля;</p> <p>ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p><b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b></p> <p>У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ;</p> <p>У4 анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>У7 использовать унифицированные формы документов;</p> <p>У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия;</p> <p>У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.</p> <p><b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</b></p> <p>У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ;</p> <p>У4 анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>У7 использовать унифицированные формы документов;</p> <p>У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия;</p> <p>У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.</p> <p><b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b></p> <p>У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;</p> <p>У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;</p> <p>У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;</p> <p>У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;</p> <p>У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p>

	<p>У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании</p> <p><b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b></p> <p>У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>У5 определять способы и средства ремонта;</p> <p>У6 применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>У8 оформлять учетную документацию.</p>
<p><b>знать</b></p>	<p><b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b></p> <p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p> <p><b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту</b></p>

	<p><b>автотранспортных средств:</b></p> <p>31 основы организации деятельности предприятия и управление им;</p> <p>32 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>33 положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>34 методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>35 основы управленческого учета и бережливого производства;</p> <p>36 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>37 порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>38 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>39 организацию документооборота;</p> <p>310 назначение и структуру бизнес-плана;</p> <p>311 внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p><b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b></p> <p>31 конструктивные особенности автомобилей;</p> <p>32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</p> <p>33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</p> <p>34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</p> <p>35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</p> <p>36 требования безопасного использования оборудования;</p> <p>37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;</p> <p>38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p> <p><b>Дополнительно:</b></p> <p>39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;</p> <p>310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;</p> <p>311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p> <p><b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b></p> <p>31 средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>32 основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>34 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>35 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>36 виды и методы ремонта;</p> <p>37 способы восстановления деталей.</p>
--	--

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

<b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 1.4 доп.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.5. доп.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6 доп.	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4. доп.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4. доп.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.
<b>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</b>	
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.5. доп.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6. доп.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.7. доп.	Проводить SWOT-анализ.
<b>ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:</b>	
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 6.5. доп.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.
<b>ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:</b>	
ПК 7.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	
1	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда на предприятии.
2	Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов. Изучение производственных процессов.
3	Изучение организации работы производственно-технической службы предприятия
4	Изучение организации работы и технического обслуживания, ремонта автомобилей, узлов и агрегатов
5	Изучение организации ремонта автомобилей, узлов и агрегатов
6	Изучение организации работы отдела технического контроля
7	Участие в планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение качества сборки.
8	Участие в определении необходимости модернизации автотранспортного средства.
9	У
10	Определение остаточного ресурса производственного оборудования.
11	Выполнение работ на постах диагностики состояния автомобилей
12	Выполнение работ на постах технического обслуживания автомобилей. Выполнение работ на постах технического контроля
13	Обслуживание оборудования, предназначенного для ремонта автомобилей
14	Выявление дефектов, проведение ремонта повреждений и окраски автомобильных кузовов.
15	Дублирование работы инженерно-технических работников. Дублирование работы механика отдела технического контроля
16	Дублирование работы мастера производственного участка

17	Дублирование работы заведующего машинным двором
18	Планирование, организация и контроль качественного и безопасного ведения работ по техническому об
19	Планирование работы и загрузки производственных участков. Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для информации выполнения
20	Составление технологического процесса ремонт (разборки-сборки) заданного узла автомобиля
21	Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования
22	Составление отчета по преддипломной практике.
23	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО</b>

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Проведение кузовного ремонта,** соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

#### 2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
Дополнительно:	
ПК 1.4	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.5	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.

### 2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

<b>Иметь практический опыт в:</b>	<p>ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</p> <p>ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <p>ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов;</p>
<b>Уметь:</b>	<p>У1 осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>У3 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <p>У4 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>У5 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>У6 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У7 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У8 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <p>У9 осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>У10 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>У11 разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <p>У12 выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>У13 разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>У14 выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У 15 выбирать и использовать оборудование и материалы в безопасном режиме;</p> <p>У 16 диагностировать остаточный ресурс ДВС;</p> <p>У17 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование</p>

	<p>и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>У18 диагностировать повреждения кузова с учетом рекомендаций производителя;</p> <p>У19 определять направление и величину повреждающей силы удара;</p> <p>У20 снимать поврежденные элементы;</p> <p>У21 безопасно и эффективно использовать электроинструмент для кузовного ремонта</p>
<b>Знать:</b>	<p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p>

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 1144 часа, включая:  
учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 642 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 36 часов;  
учебную и производственную практики – 396 часов;  
консультации – 22 часа;  
промежуточную аттестацию – 48 часов.

#### 4. Структура профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>	<b>248</b>	214	90	-	-	-	12	4	18
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 1.4 доп. ПК 1.5 доп. ПК 1.6 доп. ПК 2.4 доп. ПК 4.4 доп. ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	<b>482</b>	428	170	40	-	-	24	18	12

ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 1.4 доп. ПК 1.5 доп. ПК 1.6 доп. ПК 2.4 доп. ПК 4.4 доп. ОК 02, ОК 04, ОК 09	Учебная и производственная практики	396				108	288			
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 1.4 доп. ПК 1.5 доп. ПК 1.6 доп. ПК 2.4 доп. ПК 4.4 доп. ОК 02, ОК 04, ОК 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	18						18		
<b>Всего:</b>		<b>1144</b>	<b>642</b>	<b>260</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>48</b>



**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

**2.1 Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2.2. Профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Дополнительно:	
ПК 5.5.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.7.	Проводить SWOT-анализ.

**2.3. Практический опыт, умения, знания**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

<b>Иметь практич еский опыт в</b>	ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка; ПО2 проверке качества выполняемых работ; ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности; ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке Дополнительно: ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности
<b>уметь</b>	У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ; У4 анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности Дополнительно: У7 использовать унифицированные формы документов; У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия; У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры
<b>знать</b>	З1 основы организации деятельности предприятия и управление им; З2 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З3 положения действующей системы менеджмента качества; З4 методы нормирования и формы оплаты труда; З5 основы управленческого учета и бережливого производства; З6 основные технико-экономические показатели производственной деятельности; З7 порядок разработки и оформления технической документации; З8 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Дополнительно: З9 организацию документооборота; З10 назначение и структуру бизнес-плана; З11 внешнюю и внутреннюю среду организации

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 422 часа, включая:  
 учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 226 часов;  
 самостоятельную работу обучающегося – 18 часов;  
 учебную и производственную практики – 144 часа;  
 консультации – 16 часов;  
 промежуточную аттестацию – 18 часов.

**4. Структура профессионального модуля ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 5.1-5.4 ПК 5.5 доп. ПК 5.6 доп. ПК 5.7 доп. ОК 01-07, ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	<b>260</b>	226	60	20	-	-	18	16	-
ПК 5.1-5.4 ПК 5.5 доп. ПК 5.6 доп. ПК 5.7 доп. ОК 01-07, ОК 09	Учебная и производственная практики	<b>144</b>				72	72			
ПК 5.1-5.4 ПК 5.5 доп. ПК 5.6 доп. ПК 5.7 доп. ОК 01-07, ОК 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>226</b>	60	20	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>



# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

#### 2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Дополнительно:	
ПК 6.5.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.

#### 2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

<b>Иметь практический опыт в:</b>	ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО4 проведении испытаний производственного оборудования; ПО5 общении с представителями торговых организаций; Дополнительно: ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности
<b>Уметь:</b>	У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;

	<p>У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;</p> <p>У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;</p> <p>У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;</p> <p>У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании</p>
<b>Знать:</b>	<p>31 конструктивные особенности автомобилей;</p> <p>32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</p> <p>33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</p> <p>34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</p> <p>35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</p> <p>36 требования безопасного использования оборудования;</p> <p>37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;</p> <p>38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;</p> <p>310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;</p> <p>311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p>

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 362 часа, включая:  
учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 182 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 14 часов;  
учебную и производственную практики – 144 часа;  
консультации – 4 часа;  
промежуточную аттестацию – 18 часов.

#### 4. Структура профессионального модуля ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, 6.2, ОК 01-04, ОК 07, ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Модернизация и модификация конструкций	<b>80</b>	74	20	-	-	-	6	-	-
ПК 6.3, ОК 01-04, ОК 07, ОК 09	<b>Раздел 2.</b> Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.	<b>60</b>	56	30	-	-	-	4	-	-
ПК 6.4, ПК 6.5 доп., ОК 01-04, ОК 07, ОК 09	<b>Раздел 3.</b> Оборудование для модернизации автотранспортных средств.	<b>60</b>	52	10	-	-	-	4	4	-
ПК 6.1-6.4, ПК 6.5 доп., ОК 01-04, ОК 07, ОК 09	Учебная и производственная практики	<b>144</b>				72	72			
ПК 6.1-6.4, ПК 6.5 доп., ОК 01-04, ОК 07, ОК 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>18</b>								
<b>Всего:</b>		<b>362</b>	<b>182</b>	<b>60</b>	<b>-</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>



# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии

### «Слесарь по ремонту автомобилей»

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

#### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**, соответствующие ему компетенции, приобрести практический опыт, умения, знания.

##### 2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

##### 2.3. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
<b>уметь</b>	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений; У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У5 определять способы и средства ремонта; У6 применять диагностические приборы и оборудование; У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У8 оформлять учетную документацию
<b>знать</b>	З1 средства метрологии, стандартизации и сертификации; З2 основные методы обработки автомобильных деталей; З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; З5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; З6 виды и методы ремонта; З7 способы восстановления деталей

#### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 582 часа, включая:

учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем – 240 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 12 часов;

учебную и производственную практики – 288 часов;  
консультации – 6 часов;  
промежуточную аттестацию – 36 часов.

#### 4. Структура профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная			
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовой проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 7.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Выполнение слесарных работ и технических измерений	<b>138</b>	106	80	-	-	-	8	6	18
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<b>Раздел 2.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	<b>138</b>	134	86	-	-	-	4	-	-
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Учебная и производственная практики	<b>288</b>				144	144			
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>582</b>	<b>240</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>36</b>



## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**(приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г.в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 288 часов.

### **Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на производственную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей; ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов. Дополнительно: ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов;
--	---

<b>уметь</b>	<p>У1 осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>У3 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <p>У4 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>У5 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>У6 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У7 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У8 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <p>У9 осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>У10 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>У11 разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <p>У12 выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>У13 разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>У14 выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>У 15 выбирать и использовать оборудование и материалы в безопасном режиме;</p> <p>У 16 диагностировать остаточный ресурс ДВС;</p> <p>У17 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>У18 диагностировать повреждения кузова с учетом рекомендаций производителя;</p> <p>У19 определять направление и величину повреждающей силы удара;</p> <p>У20 снимать поврежденные элементы;</p> <p>У21 безопасно и эффективно использовать электроинструмент для кузовного ремонта;</p>
--------------	---

<b>знать</b>	<p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p>
--------------	--

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК. 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК. 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 1.4 доп.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.5. доп.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6 доп.	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4. доп.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4. доп.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Проведение технического контроля и диагностики автомобиля.	54
2.	Проведение технического обслуживания автомобиля.	66
3.	Проведение ремонта автомобиля.	96
4.	Оформление технологической документации.	12
5.	Выявление дефектов, проведение ремонта повреждений и окраски автомобильных кузовов.	54
6.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Ш.02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту**  
**автотранспортных средств**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г.в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля **«Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»**.

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

**Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка; ПО2 проверке качества выполняемых работ;
----------------------------------	--

	ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности; ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке; Дополнительно: ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности.
<b>уметь</b>	У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ; У4 анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Дополнительно: У7 использовать унифицированные формы документов; У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия; У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.
<b>знать</b>	З1 основы организации деятельности предприятия и управление им; З2 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З3 положения действующей системы менеджмента качества; З4 методы нормирования и формы оплаты труда; З5 основы управленческого учета и бережливого производства; З6 основные технико-экономические показатели производственной деятельности; З7 порядок разработки и оформления технической документации; З8 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Дополнительно: З9 организацию документооборота; З10 назначение и структуру бизнес-плана; З11 внешнюю и внутреннюю среду организации.

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.5. доп.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6. доп.	Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.7. доп.	Проводить SWOT-анализ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.	6
2.	Участие в управлении качеством процесса закупок.	6
3.	Участие в проведении контроля за соблюдением технологической дисциплины коллектива на рабочих местах.	6
4.	Участие в расчете тарифов на транспортные перевозки.	6
5.	Участие в расчете производственной мощности автотранспортных средств структурного подразделения.	6
6.	Участие в расчете показателей производительности труда работников структурного подразделения.	6
7.	Участие в расчете заработной платы работников структурного	6

	подразделения.	
8.	Участие в организации производственного контроля за соблюдением требований охраны труда на предприятии.	6
9.	Участие в оформлении технической и отчетной документации структурного подразделения.	6
10.	Участие в разработке и внедрении в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств.	6
11.	Участие в проведении анализа технико - экономических показателей деятельности структурного подразделения (проведение SWOT-анализа).	6
12.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

### **Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимся предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании производственной практики обучающимся предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p>ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;          ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;          ПО4 проведении испытаний производственного оборудования;          ПО5 общении с представителями торговых организаций;          Дополнительно:          ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности;</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;          У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;          У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;          У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;          У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;          Дополнительно:          У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;          У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;          У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;          У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;          У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;          У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>31 конструктивные особенности автомобилей;          32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;          33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;          34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;          35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;          36 требования безопасного использования оборудования;          37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;          38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;          Дополнительно:          39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;          310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;          311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;          312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p>

	314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.
--	--

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 6.5. доп.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Участие в определении необходимости модернизации автотранспортного средства.	12
2.	Участие в планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	12
3.	Участие в оформлении технического тюнинг-дизайна и дооборудования интерьера автомобиля.	6
4.	Определение остаточного ресурса производственного оборудования.	6
5.	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	6

6.	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	6
7.	Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	6
8.	Участие в определении решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.	12
9.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа производственной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 144 часа.

### **Цель производственной практики:**

освоение основного вида деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи:

- закрепление умений и формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта выполнения работ по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на производственную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании производственной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения производственной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по производственной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля.

По результатам освоения программы производственной практики на оценку «3», обучающийся выполняет проверочную работу согласно перечню работ по рабочей профессии

«Слесарь по ремонту автомобилей» 3-й разряд, составленному на основании Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытие и окраска», «Эмалирование», Слесарные и слесарно - сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008) (приложение 1).

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

По результатам освоения программы производственной практики на оценки «4» и «5», обучающийся выполняет проверочную работу согласно перечню работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 4-й разряд, составленному на основании Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытие и окраска», «Эмалирование», Слесарные и слесарно - сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008) (приложение 2).

### **Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

Если обучающийся при выполнении работ 4-го разряда допустил ошибки в порядке выполнения работ, пропустил существенные операции, нарушил требования охраны труда, квалификационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся 3-го разряда.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
<b>уметь</b>	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений; У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У5 определять способы и средства ремонта; У6 применять диагностические приборы и оборудование; У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У8 оформлять учетную документацию;
<b>знать</b>	З1 средства метрологии, стандартизации и сертификации; З2 основные методы обработки автомобильных деталей; З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; З5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; З6 виды и методы ремонта; З7 способы восстановления деталей;

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Техническое обслуживание основных механизмов и систем	48

	двигателя.	
2.	Разборка, сборка автомобилей. Регулировочные работы.	12
3.	Техническое обслуживание автомобилей.	12
4.	Ремонт автомобилей.	66
5.	Дифференцированный зачет	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 108 часов.

Недельная нагрузка – 36 часов.

#### **Цель учебной практики:**

освоение основных видов деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Проведение кузовного ремонта» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p>ПО 1 проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;          ПО 2 разборке и сборке автомобильных двигателей;          ПО 3 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;          ПО 4 проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;          ПО 5 осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;          ПО 6 проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;          ПО 7 осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;          ПО 8 проведении ремонта и окраски кузовов.          Дополнительно:          ПО9 проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля с учетом разработанных технологических процессов;</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>У1 осуществлять технический контроль автотранспорта;          У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;          У3 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;          У4 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;          У5 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;          У6 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;          У7 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;          У8 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;          У9 осуществлять технический контроль шасси автомобилей;          У10 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;          У11 разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;          У12 выбирать методы и технологии кузовного ремонта;          У13 разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;          У14 выполнять работы по кузовному ремонту.          Дополнительно:          У 15 выбирать и использовать оборудование и материалы в безопасном режиме;          У 16 диагностировать остаточный ресурс ДВС;          У17 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;          У18 диагностировать повреждения кузова с учетом рекомендаций</p>

	<p>производителя;</p> <p>У19 определять направление и величину повреждающей силы удара;</p> <p>У20 снимать поврежденные элементы;</p> <p>У21 безопасно и эффективно использовать электроинструмент для кузовного ремонта;</p>
<b>знать</b>	<p>31 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>36 классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>37 методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>38 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>39 свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>310 классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>311 методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>312 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>313 правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>314 методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>315 свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>316 методы оценки контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>317 технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;</p> <p>318 технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологию испытания двигателей;</p> <p>319 базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>320 потенциал вредного воздействия, которое могут оказывать ремонтные материалы на окружающую среду;</p> <p>321 рекомендации по охране труда, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей;</p> <p>322 методы безопасного и чистого удаления мест соединений (креплений) для последующего снятия поврежденных панелей для их замены.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 1.4 доп.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.5. доп.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.6 доп.	Определять метод и порядок осуществления ремонта двигателей.
ПК 2.4. доп.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем.
ПК 4.4. доп.	Определять процессы обслуживания и использования специального оборудования для кузовного ремонта.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда на предприятии.	6
2.	Выполнение основных операций слесарных работ.	6
3.	Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, сварочных работ	6
4.	Участие в выявлении дефектов автомобильных кузовов.	6
5.	Участие в проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов.	6
6.	Участие в проведении окраски автомобильных кузовов.	6
7.	Участие в осуществлении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	6
8.	Участие в осуществлении диагностики электрооборудования и	6

	электронных систем автомобилей.	
9.	Участие в осуществлении диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	6
10.	Участие в оформлении технологической документации.	6
11.	Участие в проведении работ по техническому обслуживанию автомобилей.	42
12.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту**  
**автотранспортных средств**

Программа учебной практики разработана за счет часов вариативной части ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) по согласованию с социальными партнерами и с учетом программы профессионального модуля «**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

**Цель учебной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимся предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 планировании и организации работ производственного поста, участка; ПО2 проверке качества выполняемых работ; ПО3 оценке экономической эффективности производственной деятельности;
----------------------------------	---

	<p>ПО4 обеспечении безопасности труда на производственном участке; Дополнительно: ПО5 оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p>
<b>уметь</b>	<p>У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ; У4 анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Дополнительно: У7 использовать унифицированные формы документов; У8 выполнять анализ деятельности транспортного предприятия; У9 разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры.</p>
<b>знать</b>	<p>31 основы организации деятельности предприятия и управление им; 32 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 33 положения действующей системы менеджмента качества; 34 методы нормирования и формы оплаты труда; 35 основы управленческого учета и бережливого производства; 36 основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 37 порядок разработки и оформления технической документации; 38 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Дополнительно: 39 организацию документооборота; 310 назначение и структуру бизнес-плана; 311 внешнюю и внутреннюю среду организации.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.5. доп.	Организовывать документооборот в организации с использованием автоматизированных систем.
ПК 5.6. доп.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.7. доп.	Проводить SWOT-анализ.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.	6
2.	Участие в управлении качеством процесса закупок.	6
3.	Участие в проведении контроля за соблюдением технологической дисциплины коллектива на рабочих местах.	6
4.	Участие в расчете тарифов на транспортные перевозки.	6
5.	Участие в расчете производственной мощности автотранспортных средств структурного подразделения.	6
6.	Участие в расчете показателей производительности труда работников структурного подразделения.	6
7.	Участие в расчете заработной платы работников структурного	6

	подразделения.	
8.	Участие в организации производственного контроля за соблюдением требований охраны труда на предприятии.	6
9.	Участие в оформлении технической и отчетной документации структурного подразделения.	6
10.	Участие в разработке и внедрении в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств.	6
11.	Участие в проведении анализа технико - экономических показателей деятельности структурного подразделения (проведение SWOT-анализа).	6
12.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.03.01 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Программа учебной практики разработана за счет часов вариативной части ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) по согласованию с социальными партнерами и с учетом программы профессионального модуля «**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**».

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля, рассмотренной и одобренной на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения «Транспортные средства».

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» реализация программы производственной практики на рабочих местах автотранспортных предприятий является средством организации образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

Фонд времени на производственную практику 72 часа.

#### **Цель учебной практики:**

освоение основного вида деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО4 проведении испытаний производственного оборудования; ПО5 общении с представителями торговых организаций;
----------------------------------	--

	<p>Дополнительно:          ПО6 проведении расчета остаточного ресурса производственного оборудования с целью подбора формы восстановления его работоспособности;</p>
<b>уметь</b>	<p>У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;          У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;          У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;          У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;          У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;          Дополнительно:          У6 проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств;          У7 разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей;          У8 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;          У9 читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;          У10 безопасное выполнение работ по оценке технического состояния производственного оборудования;          У11 определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p>
<b>знать</b>	<p>31 конструктивные особенности автомобилей;          32 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;          33 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;          34 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;          35 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;          36 требования безопасного использования оборудования;          37 особенности эксплуатации однотипного оборудования;          38 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;          Дополнительно:          39 основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств;          310 требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств;          311 назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;          312 признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          313 назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          314 правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 6.5. доп.	Определять решения о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных, технологических машин и оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.	6
2.	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия с определением необходимости модернизации.	12
3.	Участие в определении потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки.	6
4.	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. Составление технологической документации на модернизацию и тюнинг транспортных средств.	6
5.	Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	12
6.	Участие в оценке технического состояния технологического оборудования и оснастки.	6
7.	Участие в определении основных неисправностей технологического оборудования и оснастки.	6
8.	Участие в определении остаточного ресурса технологического	6

	оборудования.	
9.	Участие в испытании технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	6
10.	Дифференцированный зачет.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747) и с учетом программы профессионального модуля

Обучающиеся проходят учебную практику на рабочих местах предприятий.

Фонд времени на учебную практику 144 часа.

#### **Цель учебной практики:**

освоение основного вида деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи:

- закрепление знаний и формирование умений по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование умений выполнения работ по основному виду деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с соблюдением правил охраны труда.

При трудоустройстве на учебную практику в условиях предприятия обучающимися предоставляется:

- договор с предприятием на организацию и проведение практики;
- приказ с предприятия о приеме на учебную практику.

По окончании учебной практики обучающимися предоставляется:

- табель выходов на работу рабочих и служащих;
- дневник учета учебно-производственных работ;
- отчет обучающегося по результатам прохождения учебной практики;
- протокол выполнения практических квалификационных работ.

Формой отчетности по учебной практике является дневник учета учебно-производственных работ и отчет о ее прохождении.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

<b>Иметь практический опыт в</b>	ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	
<b>уметь</b>	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений; У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У5 определять способы и средства ремонта; У6 применять диагностические приборы и оборудование; У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У8 оформлять учетную документацию;	
<b>знать</b>	З1 средства метрологии, стандартизации и сертификации; З2 основные методы обработки автомобильных деталей; З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; З5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	

	36 виды и методы ремонта; 37 способы восстановления деталей;	
--	---	--

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность профессиональных (ПК) и развитие общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда на предприятии.	6
2.	Слесарные работы и технические измерения.	30
3.	Техническое обслуживание основных механизмов и систем двигателя.	66
4.	Разборка, сборка автомобилей. Регулировочные работы.	36
5.	Дифференцированный зачет	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>