

Приложение
к ПООП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГПОУ БПТ)

РАССМОТРЕНО:
педагогическим Советом
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ БПТ
Н.Б. Витренко
«29» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания Студенческого совета № 1
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ «БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Березовский 2023

Программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** (Приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 года №796); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Организация-разработчик: ГПОУ БПТ

Разработчики:

Равковская Е.А., заместитель директора по УМР

Тимохина Е.Н., заместитель директора по УВР

Когученко Н. К., руководитель МК «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Руководитель МК _____ Н. К. Когученко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»

В программу внесены изменения / дополнения

(см. приложение _____ л.)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»

В программу внесены изменения / дополнения

(см. приложение _____ л.)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»

В программу внесены изменения / дополнения

(см. приложение _____ л.)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	26
РАЗДЕЛ3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
РАЗДЕЛ4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); 5. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 6. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 7. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 9. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751); 10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; 13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 14. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2024 годы» в рамках национального проекта «Образование»; 15. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); 16. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); 17. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период

	<p>до 2025 г., утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;</p> <p>18. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Министерство просвещения РФ от 15 июня 2021 г.);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОСПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020. № 747 и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 года № 796);</p> <p>20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г., 12.08.2022 г.).</p> <p>21. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26 декабря 2018 г.)</p> <p>22. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.</p> <p>23. Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Березовский политехнический техникум».</p>
Цель программы	<p>Личностно-развитие обучающихся их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; 3. Формирование обучающихся профессиональной образовательной организации общими ценностями, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; 4. Вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства; 5. Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; 6. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское 2. Патриотическое 3. Духовно-нравственное 4. Эстетическое 5. Физическое 6. Трудовое 7. Экологическое 8. Ценность научного познания
Сроки реализации программы	01.09.2023– 30.06.2027гг.
Исполнители программы	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующий библиотекой Социальный педагог Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Кураторы групп Мастера производственного обучения Студсовет (представители) Родительский комитет (представители) Организации-работодатели(представители)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России No 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи является обязательным.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код Личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 16

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13,16
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9,10
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 7,8,11, 12

ЕН.01	Химия	ЛР 13
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10,14,16
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 4,7,9,13, 14, 15, 16
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 4,7,9,13, 14, 15, 16
ОП.03	Техническое оснащение и организация питания	ЛР 10,13, 14, 15, 16
ОП.04	Организация обслуживания	ЛР11, 13, 14, 15, 16
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 7, 12,13, 14, 15, 16
ОП. 06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,13, 14, 15, 16
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15, 16
ОП.08	Охрана труда	ЛР9,10, 13, 14, 16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10,13, 14, 15, 16
МДК.01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР4,7,13, 14, 15, 16
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР4,7. 13, 14, 15, 16
МДК.02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 4,7, 13, 14, 15, 16
МДК 02.02.	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 4,7,13, 14, 15, 16
МДК.03.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 4,7,13, 14, 15, 16
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР4,7, 13, 14, 15, 16
МДК.04.01.	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 4,7, 13, 14, 15, 16
МДК.04.02.	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 4,7,13, 14, 15, 16
МДК 05.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 4,7,13, 14, 15, 16
МДК 05.02.	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 4,7,13, 14, 15, 16
МДК 06.01.	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 4,7, 13, 14, 15, 16
МДК 07.01.	Подготовка к приготовлению и процессы приготовления, подготовки к реализации и	ЛР 4,7,13, 14, 15, 16

	хранения кулинарных полуфабрикатов	
МДК 07.02	Подготовка к приготовлению и процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4,7, 8, 13, 14, 15, 16
МДК 07.03	Подготовка к приготовлению и процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4,7,13, 14, 15, 16
МДК 07.04	Подготовка к приготовлению и процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 4,7, 13, 14, 15, 16

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями специалистов среднего звена (таблица).

Соотнесение личностных результатов реализации программы с ЛР освоения основной образовательной программы СОО и ОК специалистов среднего звена

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Личностные результаты освоения основной образовательной программы (из ФГОССО)	Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена (из ФГОС СПО)
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей их от групп с отличающийся от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания соответствии с Общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>ЛР6 Проявляющий уважение к младшим старшего поколения и готовность к участию в общественной жизни в различных ситуациях</p>	<p>ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,</p>	<p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки</p>

<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР12</p> <p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	
<p>ЛР10</p> <p>Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР14</p> <p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР10</p> <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

<p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного оприятия ценностей Семейной жизни.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанно поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ЛР13 Готовность обучаться соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<p>ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с Общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР6 Толерантно сознание поведения в поликультурном мире, готовность к диалогу с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР7 Навыки сотрудничества с сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

<p>ЛР 14 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания</p>	<p>успешной профессиональной общественной деятельности ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применитель к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное индивидуальное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применитель к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное индивидуальное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ЛР 16 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>	<p>ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применитель к различным контекстам.</p>

<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованный бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное индивидуальное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать деятельность в профессиональной сфере.</p>
---	---	---

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали, квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация рабочей программы воспитания ГПОУ БПТ на уровне среднего общего образования, цели и задачи воспитания реализуются в рамках следующих направлений воспитательной деятельности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

- интенсифицирует общение, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

Деятельность по модулю включает в себя следующие мероприятия.

На уровне страны, региона, города:

- участие в региональных конкурсах чемпионатах движения «Молодые профессионалы»;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне образовательной организации:

- конкурсе индивидуальных проектов;
- конкурсе курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
 - встречи с работодателями;
 - работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
 - встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
 - предметные декады, недели по профессиям;
 - тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
 - социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.
- на уровне учебной группы:
- классные часы;
 - походы, экскурсии;
 - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
 - посещение театральных спектаклей, концертов;
 - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
 - кинолектории профессиональной направленности и др.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Модуль отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной

позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, по выработке стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, по привлечению внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Модуль включает в себя:

- реализацию программ «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения»; «Социализация детей-сирот и детей ОБПР», «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», программ по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работу в группе социальных партнеров;
- взаимодействие куратора учебной группы (мастера ПО) с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Реализация воспитательного потенциала куратором группы предусматривает:

- работу с учебной группой;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы;
- работу с педагогами, преподающими в данной группе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с коллективом учебной группы - это:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия групп в обще техникумовских мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные мероприятия, походы, экскурсии;
- празднование в группе дней рождения обучающихся, групповые «огоньки» и вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме;

Индивидуальная работа с обучающимися предусматривает:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподающими в данной группе педагогами, а также с педагогом – психологом);
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, профессиональное становление, выбор ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа, направленная на заполнение личных портфолио, карт личностного развития;
- мотивация обучающегося для участия в жизни группы, техникума;
- мотивация обучающегося для участия в конкурсном движении различного уровня, чемпионате движения «Молодые профессионалы»;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы (через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе).

Работа с педагогами, преподающими в группе - это:

- регулярные консультации с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение

конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;
- организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и техникума.

Модуль «Урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение педагогом в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики, основам духовно-нравственной культуры народов России с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся к соблюдению на уроке норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующих Правилам внутреннего учебного распорядка обучающихся ГПОУ БПТ, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержка средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с интересами обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении группы и техникума;
- родительские собрания в группах, собрания на уровне техникума;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный лекторий, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности на уровне группы и техникума;
- целевое взаимодействие с законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.) обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей, в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания (при наличии таковых).

Модуль «Правовое сознание»

Модуль включает деятельность по реализации следующих мероприятий.

На уровне страны, региона, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «От сердца к сердцу», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видео-лекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации:

- конкурсе плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник Весны труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде» - месячник военно-патриотической работы;
 - концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества; - День гражданской обороны;
 - День воссоединения Крыма с РФ;
 - Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
 - День призывника;
 - День Неизвестного Солдата;
 - Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
 - Уроки Мужества;
 - Урок памяти (день памяти политических репрессий);
 - кинолектории;
 - трудовые акции и десанты;
 - адаптационный курс для первокурсников;
 - работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
 - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
 - спартакиада;
 - книжные выставки, видео-лектории, интерактивные лекции;
 - месячник, посвященный ЗОЖ;
 - экологические субботники, акции;
 - конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
 - реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы - тренинги командообразования;
 - групповые собрания;
 - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
 - благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
 - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
 - экологические экскурсии;
 - экологические акции;
 - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- На индивидуальном уровне с обучающимися:
- наблюдение куратора группы (мастера ПО) за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
 - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
 - индивидуальные беседы куратора группы (мастера ПО) с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;
 - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в ГПОУ БПТ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) в форме психологической диагностики;
- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в техникуме профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, техникума в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнерство»

ГПОУ БПТ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий вне техникума соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, тематических мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную разработку и реализацию мероприятий (обучающимися, педагогами и организациями-партнерами) благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленностей, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональный выбор»

Деятельность по данному направлению включает в себя следующее.

На уровне страны, региона, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате «Молодые профессионалы»;

- участие в акции «Неделя без турникета»;

- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест».

На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;

- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;

- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;

- работа кружков технического творчества на уровне учебной группы;

- организация экскурсий на предприятия;

- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

Деятельность по данному направлению включает в себя следующее.

На уровне страны, региона, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов, презентаций, защита проектов - проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет» на уровне учебной группы;

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль включает реализацию следующих мероприятий.

На уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы»,

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется через систему мероприятий в соответствии с тематикой направлений воспитательной работы, поддержку и развитие традиций техникума.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление воспитания	Цель	Реализация направления через:
Гражданское направление	<p>- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени». - участие в деятельности волонтерских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения; - участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне; - проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций. - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданское воспитание молодежи; - выступление участников специальной военной операции; - реализацию программы правового воспитания обучающихся ГПОУ БПТ.
Патриотическое направление	<p>-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени», ВПК «Русь»; - участие в работе музея техникума, пополнение материального фонда музея; - сотрудничество с советом ветеранов БГО; - сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи; - выступление представителей Российского движения детей и молодежи « Движение первых».
Духовно-нравственное направление	<p>- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени»; - участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне; - проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций. - сотрудничество с советом ветеранов БГО.

	<p>милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности творческих студий: творческий клуб «Созвездие БПТ», клуб «Творческая гостиная»; - организацию и проведение мероприятий на уровне техникума: линейки, сценические действия, концерты, фотовыставки, творческие конкурсы, конкурс социальных видеороликов;
<p>Эстетическое направление</p>	<p>- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических мероприятий: встречи с педагогами, писателями, художниками; .- развитие социальной активности студентов; - выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; - организацию и помощь студентам I курса по адаптации в условиях техникума силами тьютеров – старшекурсников; - организацию деятельности музея техникума «Вирази времени», библиотеки.
<p>Физическое</p>	<p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия физического воспитания; - физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня; - массово - спортивная работа в техникуме: занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах, областных, городских, участие в областных и всероссийских спортивных мероприятиях; - массовая спортивная работа вне учебного заведения (занятия в спортивных секциях, спортивных клубах, самостоятельные занятия физическими упражнениями); - просветительская работа (проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ); - организацию профилактики заболеваний в профилактории на базе техникума; - проведение мероприятий по сдачи норм ГТО
<p>Трудовое</p>	<p>-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах Чемпионатов «М, олодые профессионалы» Абилимпикс на различном уровне; - тематические классные часы, беседы; - экскурсии на предприятия питания; - встречи с ведущими представителями предприятий питания; - тематические мастер-классы,

	<p>нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.</p>	<p>обучающие семинары; - организация недель профессиональной направленности; - проведение профориентационных мероприятий; - встречи с представителями бизнеса, выпускниками, имеющими собственное дело.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p>	<p>- участие в тематических акциях различного уровня; - работу экологического отряда «Солнечный ветер»; - проведение тематических бесед, классных часов; - проектная деятельность; - организация экологических акций на уровне техникума; - сотрудничество с организациями экологической направленности; - научно – практическая деятельность, участие в работе конференций различного уровня.</p>
<p>Ценность научного познания</p>	<p>- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного законопослушного гражданина России.</p>	<p>-участие в предметных олимпиадах различного уровня; -участие в городских выставках, конференциях, конкурсах и проектах по направлениям; -классные часы, посвященные популяризации научных знаний; -вовлечение обучающихся в кружки, секции; -посещение музеев, экскурсий, библиотек; -чествование заслуженных учителей РФ, ветеранов педагогического труда, молодых педагогических работников; -беседы и встречи с представителями науки, преподавателями ВУЗов;</p>

Показатели и критерии оценки результатов сформированности личностных результатов и общих компетенций

Субъектами оценочной деятельности являются обучающиеся техникума и родители (законные представители).

Направления и показатели достижений:

1. Сформированность оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности студента, формирующей общие и профессиональные компетенции через организацию системных и несистемных мероприятий.
2. Положительная динамика занятости студентов (на 1 июня 2026 г. во внеурочное время в досуговых направлениях техникума занято не менее 75% студентов).
3. Награды различного уровня, сертификаты участия, мониторинг участия студентов в конкурсных мероприятиях.
4. Доля студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении. Студенты активно участвуют в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, защите их прав и интересов. Не менее 50% входят в состав студенческого Совета техникума.
5. Положительная динамика роста количества подростков, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в том числе техникума.
6. Снижение численности студентов, состоящих на персонализированном учете. Отсутствие поставленных на персонализированный учет и вновь совершенных правонарушений.
7. 80% студентов принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие предпринимательской деятельности (на 1 июня 2026 г.).
8. Участие не менее 80% студентов в совместных мероприятиях с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное воспитание молодежи.
9. Привлечение не менее 70% обучающихся к работе спортивно-оздоровительного направления, в том числе спортивных секций, мероприятий.
12. Участие 100% обучающихся в проектной и научно-практической деятельности.

Формами представления результативности программы являются: анализ работы, портфолио и карты личностного развития обучающихся, мониторинги рейтинга групп, организации воспитательной работы в группе, психологическая диагностика, отзывы работодателей, подтверждающие наградные материалы, подтверждающие справки ОУУП ПДН, КПДиЗН. Периодичность проведения оценки: по итогам полугодия, учебного года.

Воспитательная деятельность педагогов в техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности по учебным дисциплинам, в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется через систему мероприятий в соответствии с тематикой направлений воспитательной работы, поддержку и развитие традиций техникума.

Формы мониторингов оценивания сформированности личностного развития студентов прилагаются ниже:

- рейтинг групп (Приложение № 1)
- макет портфолио (Приложение № 2)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

Программ воспитания разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиям и ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты ГПОУ «Березовский политехнический техникум» в воспитательной деятельности.

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

Положение о Совете общежития ГПОУ БПТ;

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;

Правила внутреннего учебного распорядка;

Положение по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организация их розыска;

Положение «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Положение «О кураторе»;

Положение «Об организации деятельности кружков, секций, клубов, волонтерских отрядов»;

Положение «О проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий»;

Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся учреждения;

Положение «О порядке постановки (снятии) на внутритехникумовский учет обучающихся ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;

Положение «О шахматном клубе ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;

Положение «О психолого-педагогическом сопровождении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ БПТ»;

Положение «О родительском комитете»;

Положение «О студенческом спортивном клубе ГПОУ БПТ»;

Положение о Студенческом совете техникума ГПОУ БПТ.

Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся ГПОУ БПТ».

«Воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования».

«Воспитательная программа по профилактике правонарушений «Я уважаю закон» на 2022-2026 гг.».

«Комплексно-целевая программа по профилактике суицидальных проявлений обучающихся на 2022-2026 гг.»

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся техникума на 2022-2025 гг.

Программа по постинтернатного сопровождения выпускников детских домов в ГПОУ БПТ на 2022-2025 гг.

Комплексно – целевая программа по профилактике суицидальных проявлений студентов на 2022-2026 гг.

Планы воспитательной деятельности (утверждаются на каждый учебный год):

План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из числа в ГПОУ БПТ;

План работы социального педагога;

План мероприятий в рамках антинаркотических акций;

План мероприятий по профилактике экстремизма и национализма среди обучающихся ГПОУ БПТ;

План совместной работы ГПОУ БПТ и ГБУЗ «Березовская городская больница»;

План совместной работы ГПОУ БПТ с отделом МВД России по городу Березовскому;

График совместных с отделом МВД России по городу Березовскому рейдовых мероприятий по предотвращению преступности и правонарушений;

План работы Совета профилактики.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания привлечены квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, мастеров производственного обучения, кураторов, преподавателей, дежурных по режиму в общежитии, заведующая студенческим общежитием.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона и города, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Направления воспитательной работы реализуются во взаимодействии с партнерами техникума:

- Управлением культуры, спорта, молодежной и национальной политики Березовского городского округа;

- Молодежным парламентом при Совете народных депутатов Березовского городского округа;

- Центром культурного развития Березовского городского округа;

- Березовским городским отделением Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»;

- Березовским городским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;

- Местной религиозной организацией Православный Приход храма святого праведного Иоанна Кронштадтского г. Березовский Кемеровской области Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

- Союзом молодежи Кузбасса, Российским союзом сельской молодежи, Российским союзом молодежи, Региональным центром развития добровольчества «Благодарю».

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют: Отдел МВД России по городу Березовскому; ГБУЗ «Березовская городская больница им. А.М. Назаренко»; ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

В техникуме развита и постоянно совершенствуется материально-техническая база, которая используется для проведения внеурочной работы с обучающимися:

для регулярных спортивных занятий в техникуме имеется 2 спортивных зала, стадион, тренажерный зал; в спортивных залах ежедневно с 8-0 до 15-45 проводятся учебные занятия, с 16-00 до 20-00 – организована работа спортивных секций; в тренажерном зале в дневное время проводятся учебные занятия, вечернее время – тренировки обучающихся;

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий творчеством имеется отдельное оборудованное помещение (1 корпус, 14 кабинет); актовый зал (на 200 мест) используется для проведения репетиций, конференций, совещаний, презентаций, профориентационной работы с учащимися школ города, различных концертных и торжественных мероприятий;

- для работы психолога-педагогических и социологических служб (кабинет психолога - 1 корпус, каб.43; кабинет социального педагога- 2 корпус, каб. 14).

Объекты социокультурной среды:

- музей – 2 корпус, каб. 21, 27;

- библиотека – 1 корпус, каб.42;

- ВПК «Русь» - 2 корпус, каб.23;

- бильярдный клуб – 2 корпус, каб. 17;

- шахматный клуб – 2 корпус, каб. 26.

Небольшая часть обучающихся техникума – иногородние и обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Для таких ребят имеется благоустроенное общежитие квартирного типа (40 мест). В общежитии созданы все условия для комфортного проживания: имеются комнаты для проживания, ванные комнаты, комнаты для отдыха, творческих и индивидуальных занятий, постирочная комната, сушилка, гладильная комната. Для обеспечения питания оборудована общая кухня.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в учреждении, осуществляется штатным медицинским работником. Имеется медицинский блок, укомплектованный всем необходимым оборудованием, который состоит из кабинета приема и процедурного кабинета. Данные помещения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная деятельность ГПОУ «Березовский политехнический техникум» представлена на официальном сайте организации <https://www.bpt18.ru/>.

На сайте создан раздел «Воспитательная работа», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности.

В социальной сети ВКонтакте создана официальная страничка сообщества «Воспитательная работа» - <https://vk.com/club198349032>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГПОУ БИТ
Протокол от _____ № _____

с учетом мнения

Студенческого совета ГПОУ БИТ
протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
на 2023-2024 учебный год

группы Спк-23

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР
_____ Е.Н. Тимохина
« _____ » _____ 2023 г.

Березовский 2023

Мониторинг оценивания рейтинга групп для подведения итогов конкурса «Лучшая группа года»

№	Участие группы в мероприятиях техникума		Снятие баллов
	Группы	Участие	
	56	Участие обучающихся группы в открытых мероприятиях по направлениям: «Преемственность поколений»; «Взаимодействие с родителями»; «Мастер-классы для школьников»	
	56	Участие обучающихся группы в волонтерской работе	
	56	Участие обучающихся группы в спортивных мероприятиях	
	56	Военно-патриотические соревнования к 23 февраля	
	56	Участие в программе Пушкинская карта (посещение музеев, театров, мероприятий ЦКР, гор. библиотеки и т.д. (фотоотчет)	
	106	Победа в конкурсах на уровне техникума	
	106	Участие в областных, Всероссийских, Международных проектах (конкурсах)	
	56	Победа в областных, Всероссийских, Международных проектах (конкурсах)	
	106 - 70% 96 - 60% 86 - 50%	Занятость обучающихся группы во внеурочное время (посещение секций, кружков, волонтерских отрядов, клубов, трудоустройство)	
	56	Участие обучающихся группы в спортивных соревнованиях (город, область)	
	106	Победа обучающихся группы в спортивных соревнованиях (город, область)	
	56	Участие группы в общественной жизни (субботники, акции)	
	106 - 100-95% 56 - 94 - 80%	Посещаемость	
	56	Отсутствие обучающихся имеющих не аттестацию	
	106	Проведение открытых внеклассных мероприятий, в т.ч. кл. часы	
	56	Работа актива группы (студенческий совет)	
	-56	Обучающие (в период обучения) вставшие на профилактический учет в ОУУПиПДН, КДНиЗП; имеющие	
	-56	Нарушение дисциплины на уроке (служебная записка преподавателя)	
	-56	Нарушение норм проживания в общежитии (служебная записка дежурных по режиму в общежитии,	

От 110 - 95 – высокий уровень,
 От 94 - 79 – оптимальный уровень
 Мониторинг заполняется 1 раз в месяц, для начисления поощрения результат подсчитывается 1 раз в год.

МАКЕТ ПОРТФОЛИО

обучающегося ГПОУ «Березовский политехнический техникум»

Фото студента
(3*4)

ФИО студента

Информационный блок

ФИО:

Дата рождения:

Профессия/ специальность:

Сроки обучения:

Контактный телефон:

Участие в мероприятиях: волонтерские акции, экологические акции, конференции

Характеристика

Раздел 1. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1.1. Уровень профессиональных знаний:

Обобщение и распространение профессиональных знаний				
№ п/п	Название конференций, семинаров и т.д.	Уровень участия (муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Дата проведения
1				
2				

1.2. Уровень профессиональных умений:

Участие в профессиональных конкурсах				
№ п/п	Название	Дисциплина / профессиональный модуль	Дата	Результат
1				
2				

1.3. Уровень профессиональных навыков:

Участие в профессиональных конкурсах				
№ п/п	Название практики	Предприятие	Сроки прохождения	Результат (оценка)
1				
2				

Раздел 2. УСПЕВАЕМОСТЬ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ СТУДЕНТА

2.1. Успеваемость:

Средний балл аттестата	
Средний балл успеваемости по общеобразовательным дисциплинам (общеобразовательный цикл)	
Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам (профессиональная подготовка)	
Средний балл успеваемости по учебной практике	
Средний балл успеваемости по производственной практике	

2.2. Посещаемость:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

Раздел 3. УЧАСТИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Вид внеучебной деятельности	Форма участия	Дата	Результат

Раздел 4. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№ п/п	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Дата

Прочито и пронумеровано
18 12 2014 г.
Зам. директора по УВР
Н.И. Тимохина

