



План мероприятий  
по программе инклюзивного  
образования инвалидов и лиц с ОВЗ  
2024-2025 учебный год

Цель: Деятельность направлена на создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных специалистов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям подготовки колледжа.

Задачи: Создание условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем специальностям колледжа.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1.	Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора	сентябрь	Фельдшер, социальный педагог, руководитель физического воспитания	Формирование характеристики лиц с ОВЗ для работы в образовательном процессе
2.	Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ	сентябрь	Кураторы групп, мастера ПО, тьютор, социальный педагог	Заполнение карты психолого-педагогического сопровождения
3.	Исследование индивидуальных способностей студентов нового набора и особенностей их личности	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Определить уровень организованности студентов, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы
4.	Тестирование, наблюдение. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам	Сентябрь	Кураторы групп, мастера ПО, преподаватели дисциплин	Определение входных данных знаний по общеобразовательным дисциплинам

5.	Определение уровня организованности студентов, изучение особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы	сентябрь	Кураторы групп, мастера ПО, социальный педагог, педагог-психолог.	Получение объективной информации об организованности студентов, умения учиться, особенности личности. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) Разработка индивидуальных образовательных мероприятий
6.	Разработка плана работы с родителями, законными представителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.	октябрь	Кураторы групп, мастера ПО, педагог-психолог, социальный педагог.	Работа с картами психолого-педагогического сопровождения.
7.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья Формирование группы ОФП.	1 полугодие	Руководитель физического воспитания, фельдшер, педагог-психолог.	Внедрение Здоровье-сберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
8.	Анализ причин возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей	2 раза полугодие.	социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, кураторы групп, мастера ПО.	Тестирование, контроль, наблюдение, индивидуальные беседы.
9.	Консультирование родителей по вопросам инклюз. образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям обучающихся	В течение года	педагог-психолог	Индивидуальные, групповые, тематические консультации. Разработка плана консультативной работы с обучающимся

10.	Организация работы с работодателями производственной практики	2 раза в год (1 раз в полугодие)	Заведующая отделением учебно-производственной работы	Обозначение индивидуальной траектории производственной деятельности
11.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги, работодатели	
12.	Организация участия обучающихся в городских общественных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора учебно-воспитательной работе кураторы групп, мастера ПО	Осуществление мониторинга успешности по итогам каждого года обучения.
13.	Организация участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора учебно-воспитательной работе, соц. педагог, тьютор	Осуществление мониторинга успешности по итогам каждого года обучения.
14.	Организация работы по трудоустройству обучающихся - выпускников	Перед окончанием обучения	Заведующая отделением учебно-производственной работы	Осуществление мониторинга успешности по итогам производственной практики. Осуществление контроля.
15.	Консультирование по правовым и социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог	Правовая просвещенность обучающихся
16.	Консультирование обучающихся по решению выявленных проблемам, оказание превентивной помощи	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	Успешная адаптация обучающихся к новым условиям обучения и проживания.
17.	Проведение мероприятий социокультурной реабилитации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Успешная адаптация обучающихся к новым условиям обучения