УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ БПТ
_____ Н.Б. Витренко
«05» февраля 2024г.
Приказ № 80 от 05 февраля 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 24.08.22г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 20.12.22г.), Уставом ГПОУ БПТ.

1.2. Положение основано на приказе Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

– предоставление обучающимся возможности освоения различных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;

– удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования и профессионального обучения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

– усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

– создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

– повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– организация открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося и педагога время;

– обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения;

– создание условий для применения системы контроля качества образования;

– создание единой образовательной среды техникума.

3.Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивают заместитель директора по информационно-техническому обеспечению (техническая часть), заместители директора по учебно-методической и учебной работе (экспертиза материалов педагогов для использования в работе), преподавательский состав. Заместитель директора по информационно-техническому обеспечению оказывает помощь по работе на онлайн-платформе как педагогам, так и обучающимся.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-

образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, в том числе ЭБС, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.3. Для обеспечения ЭО и ДОТ при реализации основной образовательной программы по конкретной профессии/специальности используются электронные учебно-методические пособия и материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу.

3.4. При осуществлении образовательной деятельности, техникум вправе применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ методом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность (если нет иных распоряжений), независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ администрация техникума обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.7. Образовательные программы в техникуме могут реализовываться смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

3.8. Соотношение объема часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися определяется администрацией техникума в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условиями осуществления образовательной деятельности.

3.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.10. Администрация техникума в обязательном порядке уведомляет должным образом участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.11. Основными элементами ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные

носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.12. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются такие организационные формы учебной деятельности, как лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, тестирования и др.

3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.14. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

4. Заключительное положение

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.