

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ Е.А. Равковская

«_____» _____ 2018 г.

**Методические указания
по выполнению домашней контрольной работы
для обучающихся заочной формы обучения**

по дисциплине **«Основы философии» (ОГСЭ)**

специальность **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Методические указания составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Методические указания разработала преподаватель истории Бочарова Елена Владимировна

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20__ г

Методические указания согласованы с преподавателем И.М.Мефодьевой

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20__ г.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании МК «ООД»

" ____ " _____ 20__ г., протокол № ____

Руководитель МК «ООД» _____ Н.В.Шаплова

Введение

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Она помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с предметом и назначением философии; основополагающими проблемами философии; основными школами, течениями и мыслителями философии; философским понятийным аппаратом.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы расширить мировоззренческое пространство будущих специалистов, способствовать формированию широкого диапазона взглядов и суждений, развить способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, сформировать умение логически мыслить, находить необходимые аргументы и доводы для обоснования принимаемых решений.

Большую роль изучение философии будет играть и в освоении студентами дисциплин, непосредственно связанных с их будущей профессией. Прежде всего, благодаря тому, что философское знание позволяет включить профессиональные проблемы в широкий социальный контекст и таким образом способствовать их решению в интересах всего общества.

Основные требования к освоению учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом основное внимание при освоении дисциплины, отводится самостоятельной работе, включая подготовку к дифференцированному зачету. Ориентируясь на «Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету», студент самостоятельно осваивает темы, предусмотренные программой курса. Для этого используются учебники и учебные пособия, которые приведены в списке учебной литературы. В случае затруднения при подготовке к дифференцированному зачету обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, которые предусмотрены учебным планом.

К дифференцированному зачету обучающийся должен выполнить домашнюю контрольную работу.

Организация выполнения домашней контрольной работы

Контрольная работа выполняется в рукописном или печатном варианте с учетом требований, предъявляемых к письменным работам (Методическое пособие «Культура оформления письменных работ») (шрифт «Times New Roman», размер – 14, интервал – полуторный, отступы: сверху – 2 см., снизу – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см.). В тексте работы не должно быть произвольного сокращения слов, допускаются лишь общепринятые: РФ, СНГ и др. Работа выполняется на формате А4. Первый лист – титульный, его образец представлен в приложении 1. Работа подшивается в тонкую папку со скоросшивателем или выполняется в тетради (18 листов) в клетку.

При выполнении контрольной работы студент сначала записывает точную формулировку вопроса, а затем записывает на него ответ. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания из учебника или дополнительной литературы. По тексту делаются ссылки на литературные источники, использованные при изучении или изложении данного вопроса. Ссылки размещаются внизу страниц или в процессе изложения материала в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника и страницы. Например: [3, с. 18].

В конце работы приводится список источников, в том числе интернет-ресурсы.

Выполненная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к дифференцированному зачёту. В случае отрицательной рецензии работа возвращается для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант с рецензией.

Контрольная работа, выполненная по неверно определенным номером варианта, не рецензируется. Номер варианта студент определяет по последней цифре в зачетной книжке.

Приём домашних контрольных работ на рецензию осуществляется в межсессионный период. Допустимо, при особых обстоятельствах, осуществлять приём контрольных работ в период очередной лабораторно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты проверки контрольной работы проставляются на листе рецензии, а также на листе контроля успеваемости обучающегося словами «зачёт» или «незачёт», а также в журнале регистрации.

Критерии оценки работы:

1. соответствие содержания работы теме;
2. соблюдение требований к оформлению, грамматическая правильность;
3. использование наглядно-иллюстрированного материала (схемы, таблицы, рисунки);
4. доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Контрольная работа, выполненная не в полном объёме, не по заданному варианту, небрежно, неразборчивым почерком и т. д. возвращается студенту для дальнейшей работы над учебным материалом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Мифология как основа философии. От мифа к логосу: происхождение философии. Философия как наука и мировоззрение. Рациональность философии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Мифология и философия Древней Индии. Отношение к жизни и смерти, основные жизненные ценности. Веды и Упанишады. Философия Древнего Китая. Поиск добродетели и истинного пути (Лао-Цзы). Конфуцианство и даосизм как противоборствующие концепции. Мо-цзы.

Становление философии в Древней Греции. Осевое время. Философские школы. Сократ. Метод Майовтики. Платон. Мир идей. Жизнь и философские взгляды Аристотеля. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Эпикурейцы и стоики. Кризис античной философии. Философия древнего Рима. Лукреций. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.

Особенности средневековой философии. Истина науки и истина веры. Августин «О граде Божьем». Фома Аквинский: доказательства бытия Бога. Философия и теология. Мусульманская философия.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Черты эпохи и особенности философии. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Теория познания. Континентальный рационализм. Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц. Английский эмпиризм. Ф. Бэкон. Д. Локк. Д. Юм. И. Кант. Соотношение рационального и чувственного познания.

Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. «Наукоучение» Фихте и «трансцендентальный идеализм» Шеллинга. Философская система Гегеля как высшая ступень немецкой классической философии. Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм. Ф. Ницше и О. Шпенглер. «По ту сторону добра и зла»: переоценка ценностей и феномен Сверхчеловека. Философия бессознательного.

Тема 1.4 Современная философия

Философия экзистенциализма: Ж.-П.Сартр, А.Камю, М.Хайдеггер, К.Ясперс. Бытие как экзистенция. Бытие и свобода: ситуация выбора. Становление психоанализа: З. Фрейд, К.Юнг, Э. Фромм. Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм.

Особенности русской философии. Иларион «Слово о Законе и Благодати». Эволюция русской идеи. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Значение русской философии.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX в. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в.) Прогресс философии. Три круга философии. Философская система.

Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и т.д. Функции философии. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.

Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непотворление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.

Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Предмет философии, ее основные задачи и структура.

Введение: социокультурный контекст возникновения философии.

Основная часть: Философия как особый способ постижения мира. От мифа к логосу: происхождение философии. Философия как наука и мировоззрение. Рациональность философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии

Заключение: Роль философии в современном мире. Будущее философии.

2 Философия Р.Декарта (рационализм).

Введение: Рационализм и эмпиризм.

Основная часть: Р. Декарт – родоначальник рационализма Нового времени. Идея научного метода Р. Декарта.

Заключение: выводы и обобщения о роли философии в становлении современного естествознания.

Вариант 2.

1. Предпосылки философии в Древней Индии.

Введение: социокультурный контекст возникновения индийской философии.

Основная часть: литературные памятники, оказавшие влияние на становление и развитие индийской философии (Веды, эпические поэмы, Упанишады).

Заключение: влияние индийской философии на современный мир.

2 Философия Канта

Введение: понятие немецкой классической философии.

Основная часть: гносеология Канта. Попытка примирения эмпирического и рационального. «Вещь-в-себе», «вещь-для-нас». Антиномичность разума.

Заключение: значение кантианства для современной картины мира.

Вариант 3.

1. Предпосылки философии в Древнем Китае.

Введение: социокультурный контекст возникновения китайской философии.

Основная часть: особенности китайской философии. Учение Конфуция о государстве, семье. Даосизм. Учение о познании, о человеке и обществе. Основные положения даосизма.

Заключение: актуальность учения Конфуция в современном мире. Влияние конфуцианства на современное китайское общество.

2 Философия Гегеля

Введение: понятие немецкой классической философии.

Основная часть: абсолютная идея как субстанция; отчуждение в виде окружающего мира и человека. Саморазвитие Абсолюта (логика, философия природы, философия духа). Тождество мышления и бытия. Разум и действительность. Диалектика как метод познания. Законы диалектики.

Заключение: философия Гегеля и социальная практика.

Вариант 4.

1. Основные идеи философии Сократа.

Введение: смещение оси философского дискурса с космоса на человека. Основные направления философии сократовского периода.

Основная часть: Понятие софистики. Характерные черты философии софистов. Значение деятельности софистов. Философия Сократа о человеке (понятие свободы, счастья), парадоксы сократовской этики, теология Сократа, диалектический метод

Сократа и его цель. Сократ и обоснование логики.

Заключение: противоположность взглядов софистов и Сократа.

2 Русская философия середины19 в.

Введение: понятие русской философии.

Основная часть: славянофильство. Идея мессианской роли России. Тезис о решающей роли православия для развития мировой цивилизации. Концепция соборности в работах видных славянофилов. Западничество. Оценка истории России П. Я. Чаадаевым, А. И. Герценом, Н. П. Огаревым, К. Д. Кавелиным, В. Г. Белинским. «Русский социализм» западников.

Заключение: выводы и обобщения об основной проблематике и специфике русской философии.

Вариант 5.

1. Основные идеи философии Платона, его учение об идеальном государстве.

Введение: время Платона.

Основная часть: Диалектика Платона. «Мир идей». Платон об идеальном государстве.

Заключение: соотношение в античной философии между знанием, удовольствием и добродетелью.

2. Экзистенциальная философия

Введение: понятие экзистенциализма. Факторы, способствовавшие возникновению и развитию экзистенциализма.

Основная часть: основной спектр проблем экзистенциализма. Главные проблемы экзистенциальной философии в работах С. Кьеркегора, К. Ясперса, Ж. Сартра, А. Камю, М. Хайдеггера.

Заключение: обобщения и выводы о специфике экзистенциализма.

Вариант 6.

1. Основные идеи философии Аристотеля.

Введение: Время Аристотеля

Основная часть: Метафизика Аристотеля. Материя и форма. Аристотель - основоположник логики и ее основных законов. Основные принципы познания Аристотеля. Видение государственного устройства Аристотелем.

Заключение: обобщения и выводы о взаимосвязи метафизики Аристотеля с его учением о государстве.

2. Прогресс философии

Введение: Основные этапы и закономерности развития философии.

Основная часть: Схема развития философии. Три круга философии. Философские системы.

Заключение: Возможные альтернативы будущего развития философии.

Вариант 7.

1. Философия европейского средневековья.

Введение: понятие «средние века», «средневековая философия», «теоцентризм». Периодизация средневековой философии: патристика и схоластика.

Основная часть: характерные черты средневековой теологической философии. Идеи (догматы) творения и откровения как основополагание средневековой философии. Августин и его произведение «О граде Божьем». Теологическая философия Фомы Аквинского. Проблема соотношения веры и разума. Спор об универсалиях.

Заключение: обобщения и выводы о роли средневековой философии в становлении европейской цивилизации.

2. Методы философии

Введение: понятие метода в философии

Основная часть: диалектика; метафизика; догматизм; эклектика; софистика; герменевтика.

Направления в философии, и философскими методы: материализм; идеализм; эмпиризм; рационализм.

Заключение: Соотношение предмета и метода философии.

Вариант 8.

1. Философия эпохи Возрождения

Введение: особенности эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.

Основная часть: диалектика конечного и бесконечного в философии Н. Кузанского. Дж. Бруно о бесконечности миров. Политическая философия Николо Макиавелли. Социальная философия со-

циалистов-утопистов. Представления социалистов-утопистов о частной собственности, о правителе, о правах граждан, потреблении и распределении, о труде, о семье.

Заключение: обобщения и краткие выводы о специфике философских исканий в эпоху Возрождения.

2. Онтология – учение о бытии

Введение: понятие онтологии.

Основная часть: содержание категории «бытие». Проблемы онтологии. Бытие как философская категория (сущность и проблемы). Формы бытия. Основные сферы бытия: природное, духовное, социальное. Бытие и небытие. Материальное бытие и основные подходы к понятию «материя». Структура материи: ее элементы и уровни. Свойства, атрибуты, самоорганизация материи.

Заключение: роль онтологии в развитии естествознания и гуманитарного знания.

Вариант 9.

1. Общая характеристика философии Нового времени.

Введение: Источники и обстоятельства возникновения новоевропейской философии.

Основная часть: общая характеристика философии Нового времени. Субъект и объект. Теория познания.

Заключение: выводы и обобщения о роли философии в становлении современного естествознания.

2. Гносеология – теория познания

Введение: познание как философская проблема.

Основная часть: вопрос о познаваемости мира. Познание как отражение действительности. Субъект и объект познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Структура и процесс познания. Виды, методы познания. Знание как результат познания. Виды знания.

Заключение: современная гносеология: проблемы и перспективы.

Вариант 10.

1. Философия Ф.Бэкона (эмпиризм).

Введение: рационализм и эмпиризм.

Основная часть: Ф. Бэкон – основоположник эмпиризма и индуктивного метода.

Заключение: выводы и обобщения о роли философии в становлении современного естествознания.

2. Глобальные проблемы и будущее человечества

Введение: социокультурный контекст возникновения глобальных проблем. Общие формы и особенности глобализации.

Основная часть: понятие глобальной проблемы. Критерии глобальных проблем. Сущность, содержание и причины глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Перспективы решения глобальных проблем.

Заключение: будущее человечества в современных футурологических концепциях.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 14-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

Электронные издания

1. Глоссарий философских терминов ИФ им. Киренского РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://terme.ru/slovari/glossarii-filosofskih-terminov-if-im-kirenskogo-ran.html>
2. Китайская философия. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/slovari/kitaiskaja-filosofija-enciklopedicheskii-slovar.html>
3. Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Нестер Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67703>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю
4. Основы философии [Электронный ресурс]: Курс лекций / — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=56022>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю
5. Портреты философов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://balashov44.narod.ru/FIL-2/portret/Portret.htm>
6. Русская философия. Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/slovari/russkaja-filosofija-slovar.html>
7. Философский Энциклопедический Словарь – Сайт Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/slovari/filosofskii-enciklopedicheskii-slovar1.html>
8. Электронный учебник по философии – сайт о теории философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://philosophyрр.wordpress.com/>

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.libfox.ru/565852-diogen-laertskiy-zhizn-ucheniya-i-izrecheniya-znamenitih-filosofov.html>
2. Сенека, Л.А. Нравственные письма к Луцилию - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.libfox.ru/191268-lutsiy-seneka-nravstvennye-pisma-k-lutsiliyu.html>
3. Фромм, Э. Душа человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.libfox.ru/443796-erih-fromm-dusha-cheloveka.html>

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет философии. Ее место в пространстве культуры.
2. Специфика философских учений Востока: индийская философия.
3. Специфика философских учений Востока: китайская философия.
4. Софистика и Сократ: открытие человека.
5. Метафизика Платона и Аристотеля
6. Платон и Аристотель об идеальном государстве.
7. Философия европейского средневековья.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Общая характеристика философии Нового времени.
10. Эмпиризм. Гносеология Ф. Бэкона.
11. Рационализм. Философия Декарта.
12. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта.
13. Немецкая классическая философия. Объективный идеализм Г. Гегеля.
14. Русская философия: основные проблемы и этапы.
15. Экзистенциальная философия.
16. Современная западная философия: неопозитивизм, постпозитивизм.
17. Философия постмодерна.
18. Онтология – учение о бытии.
19. Гносеология и ее предмет.
20. Этика и социальная философия.
21. Методы и внутреннее строение философии.
22. Философская антропология: сущность и происхождение человека.
23. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине (МДК)

наименование дисциплины (МДК)

обучающегося заочной формы

Фамилия и инициалы обучающегося

группа _____
номер группы

номер варианта _____

Преподаватель: _____
Фамилия, инициалы