

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ Е.А. Равковская
« ____ » _____ 2018 г.

**Методические указания
по выполнению домашней контрольной работы
для обучающихся заочной формы обучения**

по дисциплине «История» (ОГСЭ)

специальность **23.02.03** «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Методические указания составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Методические указания разработала преподаватель истории Бочарова Елена Владимировна

Подпись _____ Дата «___» _____ 20__ г

Методические указания согласованы с преподавателем И.М.Мефодьевой

Подпись _____ Дата «___» _____ 20__ г.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании МК «ООД»

"___" _____ 20__ г., протокол № ___

Руководитель МК «ООД» _____ Н.В.Шаплова

Введение

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX – XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

Целью дисциплины является: дать студентам знания об исторически значимых событиях страны и мира с пониманием социальной значимости современных событий, процессов и явлений.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы обучающиеся могли ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Основные требования к освоению учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом основное внимание при освоении дисциплины, отводится самостоятельной работе, включая подготовку к экзамену. Ориентируясь на «Вопросы для подготовки к экзамену», студент самостоятельно осваивает темы, предусмотренные программой курса. Для этого используются учебники и учебные пособия, которые приведены в списке учебной литературы. В случае затруднения при подготовке к экзамену студент может обратиться за консультацией к преподавателю, которые предусмотрены учебным планом.

К экзамену студент должен выполнить домашнюю контрольную работу.

Организация выполнения домашней контрольной работы

Контрольная работа выполняется в рукописном или печатном варианте с учетом требований, предъявляемых к письменным работам (Методическое пособие «Культура оформления письменных работ») (шрифт «Times New Roman», размер – 14, интервал – полуторный, отступы: сверху – 2 см., снизу – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см.). В тексте работы не должно быть произвольного сокращения слов, допускаются лишь общепринятые: РФ, СНГ и др. Работа выполняется на формате А4. Первый лист – титульный, его образец представлен в приложении 1. Работа подшивается в тонкую папку со скоросшивателем или выполняется в тетради (18 листов) в клетку.

При выполнении контрольной работы студент сначала записывает точную формулировку вопроса, а затем записывает на него ответ. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания из учебника или дополнительной литературы. По тексту делаются ссылки на литературные источники, использованные при изучении или изложении данного вопроса. Ссылки размещаются внизу страниц или в процессе изложения материала в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника и страницы. Например: [3, с. 18].

В конце работы приводится список источников, в том числе интернет-ресурсы.

Выполненная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к экзамену. В случае отрицательной рецензии работа возвращается для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант с рецензией.

Контрольная работа, выполненная по неверно определенным номером варианта, не рецензируется. Номер варианта студент определяет по последней цифре в зачетной книжке.

Приём домашних контрольных работ на рецензию осуществляется в межсессионный период. Допустимо, при особых обстоятельствах, осуществлять приём контрольных работ в период очередной лабораторно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты проверки контрольной работы проставляются на листе рецензии, а также на листе контроля успеваемости обучающегося словами «зачёт» или «незачёт», а также в журнале регистрации.

Критерии оценки работы:

1. соответствие содержания работы теме;
2. соблюдение требований к оформлению, грамматическая правильность;
3. использование наглядно-иллюстрированного материала (схемы, таблицы, рисунки);
4. доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Контрольная работа, выполненная не в полном объёме, не по заданному варианту, небрежно, неразборчивым почерком и т. д. возвращается студенту для дальнейшей работы над учебным материалом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Война и мир в политике государств и народов.

Послевоенное устройство мира. Решение германской проблемы. Парижская мирная конференция 1946 г. Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Конференция в Сан-Франциско в сентябре 1951 г. Совместная декларация СССР и Японии о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений 1956 г. Проблема заключения мирного договора с Японией. Образование ООН: ее устав и цели. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

«Холодная война». «Эпоха блоков»: НАТО и ОВД. СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС, АЗПАК. Создание КОКОМ. Позиция Югославии. Движение неприсоединения. Выход Франции из военной организации НАТО. Создание атомной бомбы. Гонка вооружений. «Ядерный клуб» сегодня.

Карибский кризис 1962 г. Начало диалога великих держав. Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах.

Установление «стратегического равновесия» между СССР и США. Разрядка напряженности.

Очаги международной напряженности в послевоенном мире. Ближний Восток: арабо-израильский конфликт. Средний Восток: Индо-пакистанское противостояние, Афганистан, Иран, Ирак. Корея.

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980–ые гг.

Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Наращение консервативных тенденций в идеологии, внутривластной жизни страны. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

Кризис советской экономики в условиях «компьютерной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983-1984 гг.

Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривластные и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

М.С. Горбачев – политический портрет нового лидера старой системы. Политика «перестройки». Реформы М.С. Горбачева. Первый этап преобразований (1985-1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг.

Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987-1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе перестройки.

Демонтаж политической системы. «Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия между целями, ценностными ориентирами и способами его реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985-1988) и «революции снизу» (1989-1991). XIX партконференция, первые съезды Совета народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние политики гласности на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Образование народных фронтов в союзных и автономных республиках. Критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографии, в исторической науке.

«Бархатные революции» в восточноевропейских странах: от «обновления социализма» к «строительству капитализма» Новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Вывод советских войск из Афганистана. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева.

Распад СССР. Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990).

«Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах «перестройки».

Раздел 3. Россия и мир в конце XX- начале XXI века

Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Становление новой российской государственности. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. «Федеративный договор» как соглашение между центром и регионами. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г.

Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу 12 декабря 1993 г. Конституция России (1993). Первый парламент (1993-1995): обобщающая характеристика состава и деятельности. Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. Предпосылки и развитие «чеченского конфликта».

Либерализация экономики. Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». «Шоковая терапия». «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ. Основные противоречия и результаты экономической политики правительства Н.С. Черномырдина в 1992-1995 гг.: обобщающая характеристика. Социальная цена экономических реформ.

Российское общество в условиях системной трансформации. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. Адаптация людей к новым условиям жизни и труда.

Россия во второй половине 1990-х гг. Президентские выборы (1996) как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. 1998 г.: от отставки правительства Н.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко.

«Конфигурации власти» при президенте Б.Н. Ельцине (правительства Е. М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутривластной ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». Отставка Б.Н. Ельцина 31 декабря 1999 г.

Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин – второй Президент России.

Приоритеты новой социальной политики. Национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России.

Народы и традиции России в современных условиях: состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России. Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества.

Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: результаты развития двусторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решение ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО.

Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

Тема 3.4 Развитие культуры в России

Традиции национальных культур народов России, и влияние на них идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.

Тема 3.5 Перспективы развития РФ в современном мире

Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI в. (глобальные проблемы современности, мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

Национальные интересы России в XX- XXI вв. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Деятельность Президента, направленная на развитие государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России.

Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

ВАРИАНТ 2.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

ВАРИАНТ 3.

1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

ВАРИАНТ 4.

1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

ВАРИАНТ 5.

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

ВАРИАНТ 6.

1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

ВАРИАНТ 7.

1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

ВАРИАНТ 8.

1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

ВАРИАНТ 9.

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

ВАРИАНТ 10.

1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Артёмов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профиля [Текст]: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6 –е изд., стер.- Москва :Издательский центр«Академия», 2014.-304 с.
2. Артёмов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профиля [Текст]: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6 –е изд., стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2014.-320 с.
3. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр.- Москва: Издательский центр«Академия», 2014.- 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа [http://www. school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. Исполнительный Комитет СНГ. Официальный сайт[Электронный ресурс] – режим доступа <http://www.cis.minsk.by/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)[Электронный ресурс] – режим доступа<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
4. Культура. РФ Портал культурного наследия и традиций России [Электронный ресурс] – режим доступа<http://www.culture.ru/>
5. Литература. История. Культура Кузбасса [Электронный ресурс] – режим доступа [http://lik- kuzbassa.narod.ru/index.htm](http://lik-kuzbassa.narod.ru/index.htm)
6. Мир истории - Российский электронный журнал[Электронный ресурс] – режим доступа <http://www.historia.ru/>
7. НАТО.РФ – Информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] – режим доступа <http://xn--80azep.xn--p1ai/>
8. Сёмин, В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: Тематический справочник с приложением схем военных действий/ Сёмин В.П., Дегтярев А.П. — Электрон.текстовые данные.— Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60287>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю
9. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза (1898 – 1991) [Электронный ресурс] – режим доступа<http://www.knowbysight.info>
10. Хронос. Всемирная история в интернете[Электронный ресурс] – режим доступа <http://www.hrono.ru/>

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные направления развития современного мира после Второй мировой войны
2. Нарастание консервативных тенденций в идеологии и внутривнутриполитической жизни страны к началу 1980-х г.
3. Кризис советской экономики к началу 1980-х г.
4. Обострение напряженности в международных отношениях к началу 1980-х г.
5. Стратегия ускорения (1985-1986)
6. Политика гласности и начало реформ (1987-1989)
7. Рост межнациональной напряженности во второй половине 1980-х г.
8. Съезды народных депутатов
9. Переход к многопартийности
10. Программы перехода к рыночной экономике
11. Кризис общества и кризис сознания
12. Новое мышление в международной политике
13. «Бархатные революции» в восточноевропейских странах
14. События 19-21 августа 1991 г. и их последствия. Распад СССР.
15. Становление новой российской государственности.
16. Выборы 12.12.1993 г. и принятие Конституции РФ
17. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Проблемы межнациональных отношений в РФ
19. Либерализация экономики.
20. Россия во второй половине 1990-х г.
21. Россия в 2000-е г: приоритеты новой социальной политики
22. Внутренняя политика России на Северном Кавказе
23. Россия и государства ближнего зарубежья
24. Внешняя политика РФ в 90-ые гг.
25. Участие РФ в деятельности ведущих международных организаций
26. Россия как партнер НАТО
27. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей
28. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения
29. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
30. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике

Домашняя контрольная работа
по дисциплине (МДК)

наименование дисциплины (МДК)

обучающегося заочной формы

Фамилия и инициалы обучающегося

группа _____
номер группы

номер варианта _____

Преподаватель: _____
Фамилия, инициалы