

Государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования
профессиональный лицей №18

Поисково-исследовательская работа музея « Вирази времени»
Роль учреждений профессионального образования Кузбасса
в Победе в Великой Отечественной войне

Тема: Победа не пришла - добыли кровью

Автор:

Маковеева Алена, группа 83, бухгалтер

Руководители:

Т.А.Мелкозерных, заведующая музеем;

Ю.Н.Доможиров, программист;

Н.В.Котова, преподаватель

г. Березовский

2010

Содержание

1. Трудовые резервы Кузбасса в годы войны (1941-45гг.)
 - 1.1. Перестройка народного хозяйства на военный лад.
 - 1.2. Развитие учебных заведений трудовых резервов Кузбасса в годы войны.
 - 1.3. Учебно – воспитательная работа в заведениях трудовых резервов.
 - 1.4. Итоги работы учебных заведений трудовых резервов Сибири в годы Великой Отечественной войны.
 2. Воспомяя выпускников учебных заведений трудовых резервов.
- Заключение.

1. Трудовые резервы Кузбасса в годы войны (1941 – 45 гг.)

1.1. Перестройка народного хозяйства на военный лад.

Великая Отечественная война явилась суровым испытанием для новой системы подготовки квалифицированных рабочих, созданной 2 октября 1940 года (фото 1.).



Фото 1. Газета «ПРАВДА» от 2.10.1940

Для борьбы с коварным и сильным врагом требовалось создание многомиллионной армии. Численность трудоспособного населения резко сократилась. Но, несмотря на это в Сибири, как и повсюду в стране, началась быстрая перестройка народного хозяйства на военный лад. Вводились в строй действующих предприятий новые заводы, шахты. На Кузнецком металлургическом комбинате осваивалась выплавка броневого металла в больших мартеновских печах. Предпринимались меры по усилению пропускной способности железных дорог.

В условиях оккупации фашистами южных и части центральных районов страны Сибирь играла важную роль в снабжении фронта и тыла продовольствием.

В Сибирь эвакуировано около 400 промышленных предприятий, много строительных трестов вместе с рабочими. В Кузбасс прибыли предприятия и учреждения из Донбасса, однако, рабочих среди них было мало. Необходимо было на местах привлекать на предприятия рабочих, проводить их профессиональную подготовку. Подготовка рабочих кадров велась на курсах, в стахановских школах, через шефство опытных рабочих над молодыми, индивидуально – бригадное обучение.



Фото 2. Плакат «Трудовые резервы» 1941 год

Важной задачей являлось выполнение учащимися в процессе производственного обучения государственных заказов оборонного и народнохозяйственного значения. Возникла необходимость увеличить прием учащихся в учебные заведения трудовых резервов. Общая численность учащихся в учебные заведения трудовых резервов Новосибирской области, в которую до января 1943 года входил Кузбасс, составила в середине 1942 года 17850 человек. [1]

Но особое место в решении подготовки квалифицированных рабочих кадров заняли учебные заведения трудовых резервов (фото 2.) . На училища РУ и ЖУ и школы ФЗО в соответствии с требованиями военного времени была возложена задача подготовки возможно большего количества рабочих для военной промышленности, ведущих отраслей тяжелой индустрии, транспорта, и строительства.

Сеть учебных заведений расширилась за счет размещения в Сибири эвакуированных училищ и школ. В 1941 г и в январе 1942 года из районов военных действий в Сибирь эвакуированы учащиеся 344 училищ и 219 школ ФЗО (из Ворошиловоградской, Ростовской, Сталинградской, Ленинградской областей и Краснодарского края). [2]

В годы войны в Западную Сибирь прибыло около 40 тыс. учащихся, преподавателей и мастеров учебных заведений трудовых резервов. Новосибирская область вместе с Кузбассом приняли около 30 тыс. эвакуированных учащихся. [3] За четыре года войны число училищ и школ ФЗО и численность учащихся в них возросли в 2,5 раза (таблица 1).

Таблица 1 Динамика роста сети учебных заведений трудовых резервов Сибири и контингента учащихся в них в 1941—1945 гг. (на 1 января; численность учащихся в тыс. чел.)

Регион, край, область, автономная республика	1941 г.				1945 г.			
	Количество учебных заведений			Всего учащихся	Количество учебных заведений			Всего учащихся
	всего	РУ и ЖУ	школ ФЗО		всего	РУ и ЖУ	школ ФЗО	
Западная Сибирь								
Алтайский край	3	2	1	1,05	28	16	12	8,70
Кемеровская область	—	—	—	—	52	20	32	18,00
Новосибирская область	26	18	8	8,85	34	14	20	12,50
Омская область	10	4	6	3,80	23	9	14	8,20
Томская область	—	—	—	—	14	6	8	4,10
Тюменская область	—	—	—	—	11	6	5	2,70
Итого по Западной Сибири	39	24	15	13,7	162	71	91	54,2
Восточная Сибирь								
Бурятская АССР	5	2	3	1,40	7	4	3	2,20
Иркутская область	13	5	8	4,60	13	7	6	3,50
Красноярский край	12	6	6	2,60	25	9	16	6,00
Читинская область	12	5	7	2,20	12	10	2	2,70
Якутская АССР	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого по Восточной Сибири	42	18	24	10,8	57	30	27	14,0
Всего по Сибири	81	42	39	24,5	219	101	118	68,2

В условиях военного времени изменились сроки подготовки рабочих кадров. В школах ФЗО сроки обучения в зависимости от степени сложности и характера осваиваемой профессии сократились сначала до 4-5, затем 3-4 месяцев. В ремесленных (РУ) и железнодорожных (ЖУ) училищах часто проводились досрочные выпуски учащихся, а также новые наборы в течение всего учебного года. Основное внимание обращалось на подготовку рабочих для военной промышленности и связанной с ней отраслей народного хозяйства, транспорта и связи. Так, плановые задания на подготовку металлистов в период с 1941 по 1944гг. увеличились в 8 раз, металлургов – в 6,5 , строителей – 3,3 , горняков – в 1,8 , железнодорожников – в 2,5 , химиков – в 4 раза.

С февраля 1943 года были внесены изменения в порядок набора в учебные заведения трудовых резервов. Было установлено, что мобилизация молодежи в училищах и школах ФЗО, а также выпуски учащихся должны проводиться не чаще 2-х раз в год. На практике этот порядок часто нарушался из-за трудностей, связанных со снабжением, что не позволяло создавать необходимые материально - бытовые условия для учащихся (бесплатное обучение на полном гособеспечении).

1.2. Развитие учебных заведений трудовых резервов

Кузбасса в годы войны

В годы войны в сети учебных заведений трудовых резервов Кузбасса происходят серьезные качественные изменения: создание специализированных учебных заведений по подготовке кадров энергетиков, металлургов, строителей и др. Затем создаются специализированные ремесленные училища и школы ФЗО по подготовке рабочих для строительства и эксплуатации коксохимических заводов, шахт по добыче коксующихся углей. В связи с этим, был определен профиль большинства училищ и школ ФЗО Кемеровской области. Перевод учебных заведений на

подготовку рабочих однородных профессий позволил укрепить их учебно – материальную базу, сосредоточить в них наиболее опытных преподавателей и мастеров соответствующей квалификации, повысить качество и удешевить стоимость подготовки рабочих.

В годы войны создаются новые типы учебных заведений. В 1943 году в системе трудовых резервов создаются ремесленные училища и школы ФЗО по подготовке квалифицированных кадров для машинно – тракторных станций (МТС), мастерских и ремонтных заводов Наркомзема СССР, для совхозов. Таким образом, в годы Великой Отечественной войны в Кузбассе развивается и совершенствуется сеть учебных заведений по подготовке специалистов народного хозяйства (фото 3.).



Фото 3. Ученики ремесленного училища. 1943 год

1.3. Учебно – воспитательная работа в заведениях трудовых резервов

В годы войны вся учебно – воспитательная работа в учебных заведениях трудовых резервов была направлена на подготовку квалифицированных рабочих в сжатые сроки и в больших масштабах по сравнению с довоенным периодом и эффективное участие молодежи в производстве продукции, необходимой фронту и тылу.

Чтобы создать наиболее благоприятные условия для подготовки молодых рабочих, в училищах и школах ФЗО укрепляли материально – техническую базу (создавали учебно – производственные мастерские с токарными, слесарными, кузнечными и другими цехами) (фото 4.). В Кемеровской области такие мастерские были созданы во многих школах ФЗО. В них велось обучение более 50 % учащихся. Расширилась база производственной практики учащихся на производстве.



Фото 4. Токарная мастерская. 1943 год

Основная масса учащихся РУ и ЖУ второго года обучения отправлялась на крупные предприятия. Для них выделялись рабочие места и необходимый инструмент. Но во многих учебных заведениях рабочих мест не хватало. Обучение в мастерских было организовано в несколько смен, что ослабляло качество профессиональной подготовки.

Велась большая работа преподавателями и мастерами по созданию новых кабинетов и пополнению их наглядными пособиями по специальным и общеобразовательным предметам. Серьезная работа по созданию соответствующей материальной базы для учебного процесса проводилась в учебных заведениях Кемеровской области. Здесь на 1 января 1944 года имелось 50 кабинетов. Не хватало учебных мест, учебников, письменных принадлежностей. Учебные занятия проводились в две – три смены, используя красные уголки, помещения технических служб и т. д.

Трудности в работе училищ и школ трудовых резервов возникали из – за недостаточности обеспеченностью их кадрами педагогов и мастеров.

Для обеспечения учебных заведений квалифицированными кадрами в 1943 – 44 гг. было открыто четырнадцать индустриальных, два железнодорожных и один физической культуры техникумов (**фото 5.**) с большим числом учащихся (2730 человек из выпускников школ ФЗО и училищ).



Фото 5. Ученики техникума. 1944 год

Был введен институт помощников мастеров из лучших выпускников учебных заведений.

В трудных условиях военного времени правительство проявляло большую заботу о педагогических кадрах. На них был распространен тот же порядок снабжения продовольственными и промышленными товарами, что и на работников промышленных предприятий, транспорта и связи.

За успешную работу по подготовке кадров и производству продукции, имеющей оборонное значение, многие работники системы трудовых резервов награждались орденами и медалями, значками «Отличник государственных трудовых резервов» (фото 6.) и значками наркоматов.



Фото 6. Знак «Отличник государственных трудовых резервов»

До 1943 года во всех училищах и школах ФЗО подготовка молодых рабочих велась по программам и планам 1940 года, пересмотренным Главным управлением трудовых резервов применительно к требованиям военного времени. Преподавание общетеоретических и некоторых

специальных дисциплин отменялось, а давались только определенные общетехнические знания (технический минимум). В училищах были отменены переводные экзамены.

С осени 1943 года в учебных заведениях возобновляется теоретическое обучение. Снова вводится преподавание математики и физики, русского языка. Во всех заведениях был налажен учет успеваемости учащихся.

Преподавание теоретических дисциплин стало теснее увязываться с практикой и производственным обучением. Важно то, что производственное обучение учащихся проходило в ходе выполнения юношами и девушками государственных заказов, связанных с изготовлением продукции для фронта и тыла.

Выполнение государственных заказов на изготовление военной продукции вызвало среди учащихся, преподавателей и мастеров учебных заведений трудовой подъем (фото 7.).



Фото 7. Победители по выпуску продукции для фронта. 1944 год

Во всех учебных заведениях в начале войны прошли собрания, на которых обсуждался приказ начальника Главного управления трудовых резервов при СНК СССР от 23 июня 1941 года « О революционной

дисциплине, порядке и организованности в работе школ ФЗО, РУ и РЖ в условиях Отечественной войны». Эти собрания имели мобилизующие значения для перестройки всей работы на военный лад. Преподаватели и мастера принимали на себя обязательства коренным образом улучшить производственно – техническое обучение учащихся и военно – патриотическое воспитание молодежи. Учащиеся проявили свое горячее желание и решимость отдать все силы и знания общенародному делу – разгрому фашистских захватчиков. Они понимали значимость труда в тылу для победы на фронте. Это они, молодые, пришли в бригады на смену тем, кто ушел на войну защищать Родину. Лозунг: «В труде, как в бою» выражал общий настрой трудящейся молодежи, работавшей не щадя своих сил, самоотверженно, высокопроизводительно. Тысячи подростков включились в борьбу за увеличение производства боеприпасов и вооружения под девизом: «Выполним фронтовой заказ досрочно!». Организованное соревнование развивало у молодежи чувство ответственности перед Родиной. Главное управление трудовых резервов и ЦК ВЛКСМ организовали в 1942 году Всесоюзное социалистическое соревнование училищ и школ ФЗО. Государственный комитет обороны СССР учредил переходящее Красное Знамя. **(фото 8.)**



Фото 8. Переходящее Красное Знамя. 1944 год

Для победителей устанавливались денежные премии, учрежден значок «Отличник трудовых резервов», введены звания: «Лучшее РУ», «Лучшее ЖУ», «Лучшая школа ФЗО».

В Новосибирской области к концу 1942 года насчитывалось 460 многостаночников и 1340 «двухсотников», что составляло 16% всех обучающихся. Многие комсомольцы выполняли план на 300, 500 и более процентов.

Большое значение придавалось гласности социалистического соревнования. Договоры по соцсоревнованию между группами проверялись ежедневно.

Итоги выполнения обязательств обсуждались на групповых и общих собраниях учащихся не реже одного раза в месяц, а результаты выполнения обязательств между училищами и школами ФЗО один раз в квартал. Решения жюри освещались в местной печати.

Коллективы училищ и школ ФЗО активно участвовали в работе по созданию фонда обороны. Основная часть средств, перечисленных в фонд обороны, была заработана учащимися во время воскресников. Только в течение одного дня – 12 января 1943 года учащиеся Новосибирской области сдали в госбанк 44565 рублей для строительства эскадрильи «Трудовые резервы». **(фото 9.)**



Фото 9. Подарок учащихся. 1944 год

Воспитанники системы трудовых резервов Кузбасса откликнулись на призыв своих товарищей из ремесленного училища №4 г. Москвы принять участие во всесоюзном воскреснике и перечислить заработанные деньги в фонд обороны. Отработав два дня, они перечислили заработанные средства на построение бригады танков. **(фото 10.)**



Фото 10. Подарок учащихся. 1944 год

Учащиеся и работники системы трудовых резервов активно участвовали в подписке на военные займы; участвовали в сборе теплых вещей для воинов. Во многих учебных заведениях наладили пошив теплого белья, рукавиц и других вещей для фронтовиков и инвалидов войны; проявляли заботу о воинах, находящихся в госпиталях, дежурили в палатах, читали газеты, книги, писали письма.

Важное место в воспитательской работе с учащимися играли встречи с участниками войны. В условиях войны педколлективы готовили молодых рабочих, способных хорошо трудиться и защищать свою Родину. В учебных планах были включены занятия по начальной военной подготовке для юношей и по военно – санитарскому делу для девушек. В июле 1943 года создается Всесоюзное добровольное спортивное общество «Трудовые резервы». **(фото 11.)**



Фото 11. Знамя спортивного общества «Трудовые резервы». 1944 год

Это общество способствовало улучшению военно – физической подготовке учащихся. В Кузбассе подготовлены тысячи значкистов ГТО. Таким образом, учебные заведения трудовых резервов Кузбасса в трудных условиях войны готовили всесторонне развитых рабочих. **(фото 11.)**



1.4. Итоги работы учебных заведений трудовых резервов Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

Учебным заведениям трудовых резервов Сибири в годы войны принадлежала важная роль в обеспечении кадрами квалифицированных рабочих тех отраслей производства, от которых зависело укрепление тыла и снабжение армии оружием, обмундированием, продовольствием.

В системе трудовых резервов Сибири за годы войны подготовлено около 300 тыс. квалифицированных рабочих, что составляло около 13% всех рабочих, подготовленных учебными заведениями профобразования всей страны в 1941-1945 гг. Подготовка рабочих в Сибири возросла в 1943 году по сравнению с 1941 г. в 5 раз, а в 1945 – в 2,5 раза, а по всей стране в 1,36 раз и 1,03 раза соответственно. Выпускники составляли значительную часть трудовых коллективов на предприятиях, в строительстве и транспорте.
(таблица 2.)

Т а б л и ц а 2.
Подготовка (выпуск) молодых рабочих из учебных заведений
профессионально-технического образования Сибири
в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)

Регион	Всего	1941 г.	1942 г.	1943 г.	1944 г.	1945 г.
Западная Сибирь						
Алтайский край	28 030	1 596	6 049	11 378	4 173	4 834
Кемеровская область	46 021	—	—	16 422	15 367	14 232
Новосибирская область	92 872	6 433	43 515	28 072	7 900	6 952
Омская область	40 769	3 506	12 454	14 353	5 866	4 590
Томская область	1 314	—	—	—	—	1 314
Тюменская область	2 052	—	—	—	33	2 019
Итого по Западной Сибири	211 058	11 535	62 018	70 225	33 339	33 941
Восточная Сибирь						
Бурятская АССР	13 222	1 340	3 479	5 291	1 848	1 264
Иркутская область	26 228	3 251	8 000	8 117	3 500	3 360
Красноярский край	30 741	1 792	9 120	9 771	5 591	4 517
Читинская область	15 546	1 023	4 707	4 884	2 562	2 370
Якутская АССР	2 377	—	905	1 245	227	—
Итого по Восточной Сибири	88 114	7 406	26 211	29 308	13 728	11 511
Всего по Сибири	299 172	18 941	88 229	99 533	47 067	45 451

Трудовые резервы Кузбасса и всей Сибири оказывали помощь в восстановлении разрушенного хозяйства. Из училищ и школ ФЗО Кузбасса на восстановление Донецкого угольного бассейна было направлено 1000 учащихся. Учащиеся Кемеровской области отправили в Ворошиловоградскую и другие области оборудование, инструменты и культинвентарь на сумму 222 тыс. рублей. Многие выпускники учебных заведений трудовых резервов отличались на фронтах Великой Отечественной войны. В начале войны 250 лучших учащихся ремесленного училища № 1 Новосибирска ушли добровольцами на фронт. Трижды Героем Советского Союза стал бывший воспитанник этого училища А.И. Покрышкин. **(фото 12.)**



Фото 12. А.И.Покрышкин (в центре) в кругу друзей. 1943 год.

Тысячи питомцев училищ и школ ФЗО за свои трудовые и ратные подвиги в годы войны награждены орденами и медалями СССР, несмотря на трудности военного времени, выпускники учебных заведений трудовых резервов отдавали все свои силы и знания на борьбу с захватчиками.

2. Воспомявая выпускников учебных заведений трудовых резервов.

Дети войны.... О них написано много книг, рассказов, стихов, снято фильмов. А рядом с нами живут убеленные сединой дети войны, которые когда-то учились в школе на оккупированной территории, многие были эвакуированы в Сибирь вместе с училищами и продолжали получать профессию в военной обстановке и по достижению возраста призывались на фронт.

Эти ребята – почетные ветераны - рассказывают нынешним учащимся НПО о тех военных годах, когда подростками получали профессию в школах ФЗО и РУ.

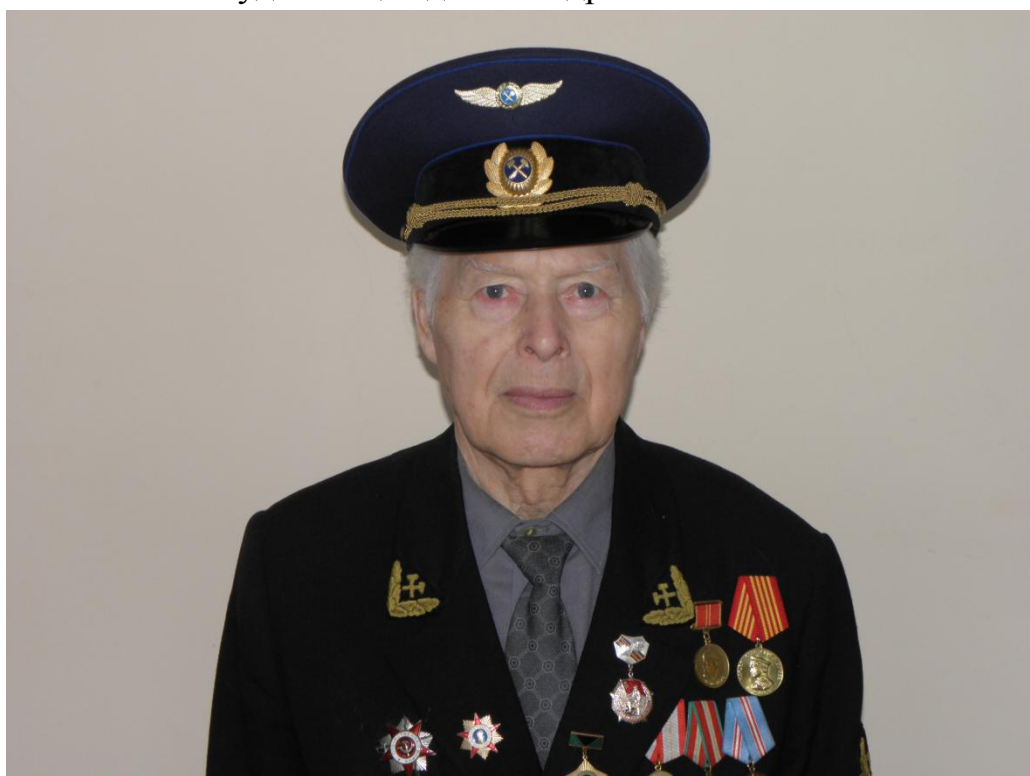


И.П.Терещенко.2010 год.

Иван Петрович Терещенко 1929 года рождения вспоминает годы учебы на оккупированной территории Курской области с ноября 1941 года по февраль 1943 года. Учились в школе, над нами был надсмотрщик полиции, в

мастерской школы обучали столярному делу. Сдавали экзамены по изготовлению продукции. Иван Петрович научился делать табуретку. Жилось очень тяжело. Пришлось повидать расстрелы близких. Очень запомнился случай, когда расправились с учительницей за связь с партизанами. После освобождения территории от немецких захватчиков подростком работал в сад – лесхозе сахарного завода «Коммунар» до Победы. 7 класс закончил уже в 1946 году с 1946 по 1950 гг. учился в Харьковском Техникуме промышленного транспорта имени Серго Орджоникидзе Министерства угольной промышленности. После окончания техникума направлен в Кузбасс. С 1 сентября 1950 года живет и трудится в Кузбассе. Общей трудовой стаж 56 лет. Награждены медалью за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., знаком «Шахтерская слава» 3 степени, медалями: «Ветеран труда», «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени, «За доблестный труд в ознаменование 100-летия его дня рождения В.И. Ленина» и юбилейными медалями. Иван Петрович частый гость нашего лицея. На встречах с учащимися разъясняет учащимся, в чем заключается нацизм, фашизм и что такое патриотизм.

Замечательна судьба еще одного подростка войны 1941-45 гг.



С.Н.Кравцов.2010 год.

Сергей Николаевич Кравцов родился в 1925 году. В 1940 году окончил 7 классов и поступил в ремесленно училище № 3 трудовых резервов г. Брянска учиться на токаря. Проучился первый курс, и началась война. 25.06.1941 г. начались бомбежки зажигательными (для пожаров) и фугасными (для разрушений) бомбами промышленных объектов, мостов, складов и ж.д. станций и других важных объектов. В августе 1941 г. РУ №3 вместе с учащимися и педколлективом эвакуировано в Новосибирскую область. Доучиваться он не мог, а сразу направили работать на завод. И с 1941 по 1943 год он работал токарем по 12 часов в сутки, оттачивал болванки мин. Жили в общежитии (**фото 13**), питались в столовой.



Фото 13. Комната в общежитии. 1942 год.

Паек был очень скудным. Но они откликались на все призывы старших, участвовали в движении «Выполним фронтовой заказ досрочно», принимал участие в воскресниках, перечисляли средства в фонд обороны. В мае 1943 года, когда ему исполнилось 17 с половиной лет, Сергей Николаевич был призван в ряды Красной Армии. Привезли на Западный фронт, в город

Починок Смоленской области, определили в артиллерийский полк подносчиком снарядов 120мм пушки.(фото 14.)



Фото 14. Победа будет за нами! 1942 год.

Бои были тяжёлыми, затяжные продвижения вперед незначительные, враг отчаянно сопротивлялся. На седьмой день боёв Кравцов был ранен в ногу и контужен. Затем госпиталь, подлечили, направили на Восточный фронт. Место назначения г. Тамцан – Булак в Монгольской народной республике. В августе 1945 года началась война с Японией по освобождению захваченных территорий: Северно – Восточный Китай, Северно - Восточная Корея, Южная часть о. Сахалин, Курильские острова. По окончании военных действий вернулся в г.Хабаровск, где прослужил до мая 1950 года.

Награждён за военные и трудовые подвиги: орден Великой Отечественной войны II степени, медали: «За Победу над Германией», «За победу над Японией», «За оказание помощи Республике Вьетнам» и 12 прочих медалей. Знаки: «Фронтовик 1941 – 1945 г.г.», «Шахтёрская слава III степени», «Почётный шахтёр».

Общий трудовой стаж с учётом военной службы 62 года, из них последние 11 лет трудился в профессиональном лицее № 18. В настоящее время почётный гость встреч с учащимися.(фото 15.) На уроках мужества ветеран делится воспоминаниями о годах учёбы и участия в боях с немецкими и японским захватчиками.



Фото 15. Встреча с учащимися ПЛ №18. 23 февраля 2010 год.



Фото 16. Анечка. 1942 год.

Вингерженская Анна Антоновна (Барлева) 1925 г. рождения. (фото 16.) В 1940 г., окончив 7 классов Кедровской семилетней школы, поступила в Кемеровское дошкольное педучилище, которое находилось в районе Соцгорода. Учиться было интересно. Но в 1941 году началась война. В нашем училище, разместили госпиталь, а нас перевели в деревянное здание на ул. Кирова возле стадиона «Химик». Осенью 1941 года всех учащихся и

педагогов направили в Юргинский район на уборку урожая. Пришлось вязать снопы ржи и пшеницы, доставлять на элеватор. Жили в очень трудных условиях целый месяц. Приступили к учебе в октябре. Учились старательно, старались запомнить материал. Тетрадей не было, писали на старых журналах, с собой носили пузырек с чернилами.



Фото 17. Выпуск. 1943 год.

В 1940 году на I курс поступило 45 человек, а в 1943 выпуск составил всего 12 человек. (фото 17.) Остальные были мобилизованы. Многие не вернулись с фронта.

Анна Антоновна была направлена работать в д/с № 38 воспитателем. Отработав 4 года (положено было), она получила аттестат. Каждый год с воспитанниками детского сада завода «Коксохим» она выезжала на дачу в д. Пача Яшкинского района. **(фото 18.)** Детский сад размещали в местной школе. Оздоровлению детей уделялось большое внимание.



Фото 18. На даче. 1944 год.

Анна Антоновна вспоминает о времени учебы. Днем учились, а вечером дежурили в госпитале, делали перевязки раненым, повидали много крови и горя. Оказывали помощь в уходе за неходячими больными, писали письма родным, читали газеты, устраивали концерты.

В училище посещала драмкружок. Подготовили постановку пьесы Ванды Васильевой «Радуга» и показывали ее в госпиталях. Играла роль мальчика-партизана. Все помнится так, как будто это было только вчера. Никак не стирается из памяти то лихолетье, которое пришлось пережить. Анна Антоновна не была в бою, но каждый день видела результаты боев: кровь, ранения, увечья. Этого не забыть. Кто-то должен был делать и эту работу. Иначе Победа не могла наступить, ее нужно было добывать. И каждый, как мог, приближал долгожданный день Победы. И победили!



Фото 19. Нина. 1944 год.

Неупокоева Нина Александровна родилась 14.10.1926 года в д. Смолино Кемеровской области в семье крестьянина. (фото 19.) В 1944 году поступила в ремесленное училище №6 г. Кемерово по профессии «Машинист водонасосной станции». На занятия из деревни ходила пешком пока не сняла квартиру. Была война, и жили сложно. В 1946 году направлена на ГРЭС г. Кемерово. Работала по профессии.

В одну из своих смен успела выключить рубильник, предотвратив крупную аварию всей станции.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работе и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2					4
1				Общая трудовая книжка на Кемерово	сдана за поступившие три года	на основании удостоверения об окончании Ремесл. Уч. г. Кемерово
2	1946	IX	1	Кемеровская Фабрика на шпильчатом цех-машиниста водонасосной станции	ГРЭС работы в машинном цехе ма-ломошечной ма-ночной подстанции	
3.	1948	XII	28	Переведена в ж.к.о.	кассиром	распоряжение пом. директора М/У г. Кемерово
4.	1950	VII	12	Переведена в Ново-Колбинский районный филиал управления в г. Ново-Колбинск	равноименным филиалом	
5.	1951	I	11	Переведена в районный филиал в г. Ново-Колбинск	районным филиалом	
2				С. И. Шенников	С. И. Шенников	№ 14 от 31/V-51

Приказом по ГРЭС была награждена грамотой, ценным подарком и путевкой в санаторий. Нина Александровна отличалась быстротой реакции, ответственностью, грамотностью во всем. Долгое время она работала диспетчером в Новоколбинском разрезостроительном управлении треста «Кемеровошахтострой».



Алексей Николаевич Сергеев,
(фото 20.) бывший директор
нашего лицея, написал стихи,
вспоминая свое детство, о
детях войны.

Фото 20. А.Н.Сергеев. 2010 год.

ДЕТИ ВОЙНЫ

Победа не пришла – добыли кровью,
Омыв слезами жен и матерей.
Листва берёз шумит над изголовьем
Сынов отважных Родины моей!
На фронт они стремились и не знали,
Что ждёт их там, на огненных верстах.
Опустошая, рюмки разбивали:
-Эх, грудь в крестах иль голова в кустах!
Мы, пацаны, завидовали взрослым.
Порывом гнева к извергам полны.
Не ведали, что в этой битве грозной
И нас опалит зарево войны.
Познали мы неслыханную бедность,
И в похоронках горестную весть.
Старались мамы как – нибудь одеть нас.
Хотелось нам хоть что – нибудь поесть.
Определяли нас иль в «Фезеушку»,
Иль в РэУ учиться мастерству.
Давали супу там да чая кружку,
И по кусочку хлеба на братву.

Потом гудок сзывал нас на работу
Ни свет – заря, как раньше мужиков.
У мастеров была тогда забота:
Не засыпали чтоб мы у станков.
Ведь было нам по десяти с немногим.
Сейчас, как вспомню, и не верю сам:
Нам подставляли лавочки под ноги,
Чтоб детали были по глазам.
Случалось, что наваливались беды,
Суровый от начальства нагоняй,
Когда срывался план. Ведь для победы,
Хоть с ног вались, а нормы выполняй.
И выполняли. Врага прижали,
В его зверином логове пожгли.
Победу всем народом приближали.
И мы, мальчишки, в этом помогли.
И празднуем теперь с такой любовью
Великий праздник на земле своей.
Победа не пришла – добыли кровью,
Омыв слезами наших матерей.

г.Берёзовский, 1998 г.