



ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ДОКТААЛ

с.Тээли

№ 684

09 ноября 2023 г.

**Об утверждении муниципальной программы  
Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва  
"Развитие образования на 2024 - 2026 годы"**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» и Методических рекомендаций по разработке и реализации муниципальных программ муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва», утвержденным постановлением Администрации Бай-Тайгинского кожууна от 16 сентября 2019 года № 523, Администрация Бай-Тайгинского кожууна ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу "Развитие образования на 2024 - 2026 годы"
2. Финансирование Программы осуществлять в пределах средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете муниципального района «Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва» на соответствующий финансовый год.
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя по социальной политике администрации Бай-Тайгинского кожууна Аракчаа Р.А.

И.о. председателя администрации



Хертек А.Б.

Утверждена постановлением  
Администрации муниципального  
Района «Бай-Тайгинский кожуун  
Республики Тыва»  
от «09» ноября 2023г. №684

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва  
«Развитие образования на 2024-2026 годы»**

**П А С П О Р Т**

муниципальной программы Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва  
«Развитие образования на 2024-2026 годы»

Наименование Программы	Развитие образования на 2024-2026 годы
	Муниципальная программа Бай-Тайгинского кожууна разработана рабочей группой Управления образования кожууна.
Координатор программы	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель Программы	МКУ Управление образования администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования)
Соисполнители Программы	Управление культуры «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва», отдел по делам молодежи и спорта МР «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва».
Участники Программы	МКУ Управление образования администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» образовательные учреждения Бай-Тайгинского кожууна;
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»; Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; Подпрограмма 5 «Отдых и оздоровление детей»; Подпрограмма 6 «Безопасность образовательных учреждений»; Подпрограмма 7 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2024-2026 годы»; Подпрограмма 8 «Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающими и работающим в сельской местности»

	Подпрограмма 9 «Обеспечение реализации программы».
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям
Задачи Программы	создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Бай-Тайгинском кожууне Республики Тыва; создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Бай-Тайгинском кожууне Республики Тыва; создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования в Бай-Тайгинском кожууне Республики Тыва; обеспечение потребности отраслей экономики в Бай-Тайгинском кожууне Республики Тыва в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена и поддержка профессиональной мобильности населения Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей; обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей; реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
Целевые индикаторы и показатели Программы	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет; обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество детей на 1000 мест); доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена;

	<p>к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики кожууна;</p> <p>отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики кожууна;</p> <p>удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности;</p>
	<p>доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов;</p> <p>удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных кадров в кожууне;</p> <p>число загородных оздоровительных организаций;</p> <p>количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;</p> <p>доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;</p> <p>доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;</p>
	<p>доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Срок реализации - 2024-2026 годы.</p> <p>Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.</p>
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального района	<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>

	<p>Общий объем финансирования Программы составляет <u>1515163,5 тыс. рублей</u>, из них:</p> <p>2024 г средства муниципального бюджета – 560017,9. р.  средства из внебюджетных источников - 9482,0 т. р  2025 г средства муниципального бюджета – 477890,0 р.  средства из внебюджетных источников - 10458,0т.р  2026 г средства муниципального бюджета – 477255,6 т. р.  средства из внебюджетных источников -13900 т.р</p> <p>Объем финансового обеспечения подпрограмм составляет:  <b><i>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»</i></b> – 483945,2 тыс. рублей, из них:</p> <p>2024 г средства муниципального бюджета –180482,0 т. р.  средства из внебюджетных источников -8100,0т. р  2025 г средства муниципального бюджета – 150773,0 т. р.  средства из внебюджетных источников -8500,0 т.р  2026 г средства муниципального бюджета 152690,2 т. р.  средства из внебюджетных источников -8800,0</p> <p><b><i>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»</i></b> 857297,4 тыс. рублей, из них:</p> <p>2024 г средства муниципального бюджета –321832,8 т.р.  средства из внебюджетных источников -797 т. р  2025 г средства муниципального бюджета – 267454,9 т. р.  средства из внебюджетных источников -1358т.р  2026 г средства муниципального бюджета – 268009,7 т.р.  средства из внебюджетных источников -1400,0т.р</p>
	<p><b><i>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»</i></b> –<u>105534,9 тыс рублей</u> из них:</p> <p>2024 г средства муниципального бюджета – 34540 т.р.  2025 г средства муниципального бюджета – 37020,1 т.р.  2026 г средства муниципального бюджета – 33974,9 т.р.</p>
	<p><b><i>Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</i></b>–<u>1100,0тыс рублей</u>, из них:</p> <p>2024 г средства муниципального бюджета – 300 т.р.  2025 г средства муниципального бюджета – 400 т.р.  2026 г средства муниципального бюджета – 400 т.р.</p> <p><b><i>Подпрограмма 5 «Отдых и оздоровление детей»</i></b>–<u>8525,0 тыс.</u> рублей, из них:</p> <p>2024 г средства муниципального бюджета –2650 т.р.  средства из внебюджетных источников -585 т.р  2025 г средства муниципального бюджета –2875 т.р.  средства из внебюджетных источников 600 т.р  2026 г средства муниципального бюджета – 3000 т.р.  средства из внебюджетных источников -680.р</p> <p><b><i>Подпрограмма 6 «Безопасность образовательных учреждений»</i></b>–<u>250 тыс.</u> рублей, из них:</p>

	<p>2024 г средства муниципального бюджета – 50 т.р.  2025 г средства муниципального бюджета – 100 т.р.  2026 г средства муниципального бюджета – 100 т.р.  <b>Подпрограмма 7 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»</b>–170,0 тыс руб  2024 г средства муниципального бюджета – 10 т.р.  2025 г средства муниципального бюджета – 80 т.р.  2026 г средства муниципального бюджета – 80 т.р..  <b>Подпрограмма 8 «Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности» - 3788,9 тыс руб</b>  2024 г средства муниципального бюджета – 1450,1 т.р.  2025 г средства муниципального бюджета – 1178,8 т.р.  2026 г средства муниципального бюджета – 1160,0 т.р.  <b>Подпрограмма «Обеспечение реализации программы»</b>  Всего – <u>54552,2 тыс. руб.</u>  2024 г средства муниципального бюджета – 18703,0 т.р.  2025 г средства муниципального бюджета 18008,2 т.р.  2026 г средства муниципального бюджета – 17841 т.р.  <i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>в результате реализации Программы к 2026 году планируется:  увеличение доли детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 1,6 до 3 лет, до 100 процентов;</p>
	<p>снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений снижается;  снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы до 55,3 процентов;</p>
	<p>сохранение действующей сети загородных оздоровительных учреждений кожууна: 2024 г. – 1; 2025 г. – 1; 2026 г. – 1;</p>

	<p>увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, от 10,5 до 15,5 тыс. человек;</p> <p>увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 60 до 90 процентов;</p> <p>увеличение доли конкурсных заявок к участию в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций.</p>
--	--

### **I. Общая характеристика сферы реализации Программы**

В Бай-Тайгинском кожууне Республики Тыва сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая дошкольное, общее, среднее, в том числе дополнительное образование детей. Позитивные изменения последнего десятилетия, затронувшие систему общего образования, привели к качественно новому ее состоянию. Поддержка достигнутого уровня и предупреждение негативных тенденций возможно при наличии программного продукта, обеспечивающего финансирование из разных источников комплекса мероприятий в долгосрочной перспективе.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования в кожууне охватывает 9 дошкольных образовательных учреждений, 1 структурное подразделение дошкольного образования при МБОУ СОШ им. А.А. Кунзук с. Хемчик, 6 общеобразовательных школ.

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях системы образования составляет:

в образовательных организациях, реализующих начальную, основную и среднюю общеобразовательную программу – 1 человек, в дошкольных учреждениях – 681 человек.

в 3 организациях дополнительного образования детей системы образования – 1153 человек: МБОУ ДО Дом творчества школьников – 289 чел; МБОУ ДО «Авырал» - 523 чел; МБУДО ЦПО с.Тээли – 311 чел.

Для анализа ресурсов развития образования представляется необходимым учет социально-демографических, географических и экономических особенностей кожууна.

Стратегический анализ развития согласно Стратегии социально-экономического развития кожууна на период до 2026 года показывает, что система дошкольного и общего образования не в полной мере удовлетворяет потребности жителей.

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования заложены основы для дальнейшей модернизации системы общего образования кожууна, направленной на обеспечение нового качества образования, приведения его в соответствие с социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

**ПОДПРОГРАММА I**  
**«Развитие дошкольного образования»**  
**ПАСПОРТ подпрограммы "Развитие дошкольного образования"**

Наименование Подпрограммы	"Развитие дошкольного образования" (далее - Подпрограмма)
Координатор программы	- Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	- Управление образования
Соисполнители Подпрограммы	- Администрация кожууна
Участники Подпрограммы	- дошкольные образовательные учреждения
Цель Подпрограммы	- создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	- обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей; обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах; обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях кожууна; доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет;  отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики кожууна



Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2024 - 2026 годы:
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы -	<p><b>«Развитие дошкольного образования»</b> – 483945,2 <u>тыс.</u> рублей, из них:</p> <p>2024 г средства муниципального бюджета –180482,0 т. р.  средства из внебюджетных источников -8100,0т. р  2025 г средства муниципального бюджета – 150773,0 т. р.  средства из внебюджетных источников -8500,0 т.р  2026 г средства муниципального бюджета 152690,2 т. р.  средства из внебюджетных источников -8800,0т.р</p> <p><i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета.</i></p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;</li> <li>ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения кожууна;</li> <li>средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в кожууне;</li> <li>обеспечение для всех педагогов возможности непрерывного профессионального развития;</li> <li>повышение уровня социализации детей дошкольного возраста.</li> </ul>

### **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

На территории Бай-Тайгинского кожууна функционирует 9 дошкольных образовательных учреждений, 1 структурное подразделение дошкольного образования при МБОУ СОШ им. А.А. Кунзук с. Хемчик.

Сеть муниципальных дошкольных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и детские сады присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур сохраняет свое видовое разнообразие: из общего количества дошкольных учреждений 9 детских садов, 2 из них присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, одно структурное подразделение дошкольного образования при МБОУ СОШ им. А.А. Кунзук с. Хемчик составляют систему дошкольного образования муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун РТ».

Численность детей, получающих услуги дошкольного образования в разных формах, составляет 723 человек, из них в дошкольных организациях 681 детей.

Процент охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах, составляет 84 процент. Вместе с тем данные количества детей в возрасте от 1 до 7 лет и численность детей этого же возраста, стоящих на очереди в дошкольные организации, свидетельствуют, что потребность семей, имеющих детей в возрасте от 3-х до 7 лет, в дошкольном образовании обеспечивается не в полной мере.

Численность детей, стоящих на очереди составляет 146, из них в возрасте от 0 до 3 лет - 103 детей.

Таким образом, одной из актуальных проблем муниципальной исполнительной власти является проблема ликвидации дефицита дошкольных мест.

Действующая сеть дошкольных организаций составляет с мощностью 708 мест. Таким образом, средняя укомплектованность дошкольных организаций выше нормы. Наиболее остро стоит вопрос обеспечения детей раннего дошкольного возраста (от 2 мес. до 3 лет) в связи с недостаточностью групп и детских садов для этой возрастной категории детского населения.

В условиях существующей демографической и социальной ситуации обостряется вопрос несоответствия мощности действующей сети дошкольных образовательных организаций к росту численности детского населения.

Следовательно, необходимо принятие ряда мер по введению новых ясельных мест в дошкольных организациях и оптимизации существующей сети дошкольных организаций для реализации принципа доступности дошкольного образования широким слоям населения кожууна.

Открытие групп дошкольного образования на базе школ, организациях дополнительного образования получило применение в тех населенных пунктах, где имеющиеся площади зданий общеобразовательных учреждений позволяют рациональное их использование и открытие групп дошкольного образования. На практике наиболее приемлемым вариантом стали группы краткосрочного пребывания на базе общеобразовательных организаций для детей 5-7 лет. Так в нашем кожууне в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования дошкольным образованием охвачены 42 обучающихся. Проводятся мероприятия по рационализации действующей сети дошкольных организаций, организованы дошкольные группы в общеобразовательных школах, приняты меры, позволившие увеличить мощность сети детских садов, повысить качественный уровень услуг, оказываемых системой дошкольного образования.

В рамках развития негосударственного сектора дошкольного образования проводится информационная, консультационная поддержка индивидуальных предпринимателей. Всего по состоянию на текущую дату в налоговых органах не зарегистрировано ни одного предпринимателя, имеющих разрешенный вид деятельности по оказанию услуг дошкольного образования.

**На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняется следующая острая проблема, требующая решение:**

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в сельской местности;

- недостаточный уровень овладения русским языком детей дошкольного возраста в образовательных организациях дошкольного образования;

- недостаточный уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и гражданских установок дошкольников.

**II. Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на период до 2026 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации**

#### **Подпрограммы**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования

является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями социального, культурного, экономического развития республики.

Изменения в системе образования будут происходить в следующих направлениях:

- введение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования детей;
- формирование персонализированной системы повышения квалификации.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития альтернативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов государственно-частного партнерства. Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других).

Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методической литературой республиканской компетенции для дошкольных образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе дошкольных образовательных организаций - республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных организаций, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Тыва;
- формирование новых моделей повышения квалификации и сопровождения профессионального развития.

Подпрограмма «Дошкольное образование» ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Целью Подпрограммы является:

- создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи 1 Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей;
- модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

### **Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы**

Показатель 1.1. «Доступность дошкольного образования – отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности образования кожууна.

Показатель 1.2. «Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста»: 2024 г. - 40 процентов, 2025 г. - 60 процентов, 2026 г. – 80 процентов.

Показатель 1.3. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики,»)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с работниками дошкольных образовательных учреждений, престиж профессии работника дошкольных образовательных учреждений и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям управления финансов кожууна.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- будут уменьшены очереди на зачисление детей в возрасте от 1,6 до 3 лет в дошкольные образовательные организации до конца 2026 года;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

- развитие рынка услуг дошкольного образования;
- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций;
- реконструкция по увеличению мощности существующих детских садов, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах, развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций;
- формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

Для стимулирования развития вариативных форм (включая развитие частного сектора) и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей будут оптимизированы требования к устройству зданий или помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования, будет оказываться содействие детям в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях.

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

В рамках данной подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах развития детей.

### **Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма содержит 4 основных мероприятия, направленных на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей» направлено на модернизацию содержания дошкольного образования и образовательной среды для формирования у обучающихся социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе.

Основное мероприятие 1.2 «Обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе» направлено на осуществление механизмов модернизации образования, направленных на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей дошкольного возраста.

Основное мероприятие 1.3 «Создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности» направлено на материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, создание условий для обеспечения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детские сады.

Основное мероприятие 1.4 «Строительство объектов дошкольного образования».

### **III. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» установлены размеры компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

20 процентов размера внесенной родительской платы на первого ребенка;

50 процентов размера внесенной родительской платы на второго ребенка;

70 процентов размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей.

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения в сфере дошкольного образования относится решение вопросов:

- 1) обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;
- 2) организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта Российской Федерации.

**Сведения о средствах федерального бюджета,  
использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий  
государственной программы в рамках Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы 1 возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

- на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 815 «Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или на предоставление соответствующих субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам на софинансирование объектов капитального строительства муниципальной собственности, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из местных бюджетов».

**IV. Информация об участии муниципальных образований в реализации  
Подпрограммы**

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения отнесена - организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,

а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач Подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетом муниципалитета из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципалитете;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

### **Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2015-2017годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно- целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении подпрограммой;
- с сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета;
- с сокращением финансирования подпрограммы из муниципального бюджета.

Риски, связанные с недостатками в управлении подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (муниципальные органы власти, образовательные организации и учреждения), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования подпрограммы из республиканского и местного бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы.

**ПОДПРОГРАММА 2**  
**«Развитие общего образования»**  
**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы "Развитие общего образования"**

Наименование Подпрограммы	- "Развитие общего образования" (далее - Подпрограмма)
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель Подпрограммы	- Управление образования кожууна
Соисполнители Подпрограммы	- Управление культуры кожууна, отдел по делам молодежи и спорта администрации кожууна
Участники Подпрограммы	- Администрация кожууна, образовательные учреждения кожууна
Цель Подпрограммы	- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; обеспечение психологического здоровья детей и подростков; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	- 2024 - 2026 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	- <b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» - 857297,4 тыс. рублей, из них:</b> 2024 г средства муниципального бюджета –321832,8 т.р. средства из внебюджетных источников -797 т. р 2025 г средства муниципального бюджета – 267454,9 т. р. средства из внебюджетных источников -1358т.р 2026 г средства муниципального бюджета – 268009,7 т.р. средства из внебюджетных источников -1400,0т.р



	<i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета.</i>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; увеличение охвата детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, 2019 г. - 94 процентов, 2020 г. - 95 процентов, 2021 г. – 96 процентов, увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, от общего количества обучающихся;</li> <li>увеличение количества детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу; увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения;</li> <li>увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей; доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования детей;</li> <li>доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;</li> <li>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (дошкольного образования - к средней заработной плате кожууна, общего образования - к средней заработной плате в кожууне)</li> </ul>

## **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р):
- Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. № 1120-р);
- Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 г. (постановление Правительства Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. № 442);

На начало 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество учащихся в кожууне 1662 меньше на 57 чел.

Количество классов-комплектов во всех дневных общеобразовательных учреждений составляет 106

В 2022-2023 учебном году в первый класс поступили 145 детей, меньше на 37 детей по сравнению с прошлым учебным годом.

В кожууне одна малокомплектная санаторная школа-интернат. Обеспечение качества обучения в малокомплектной школе сельской местности затрудняет недостаточно сформированная учебно-материальная база, разновозрастной состав обучающихся в классе, недостаток высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в сельской школе.

В системе общего образования кожууне поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022-2023 учебного года по обновленным стандартам второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт) обучаются в кожууне всего 331 человек из них учащиеся 1 классов 145 и 5 классов 186.

В кожууне сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей. Итогом реализации программы должно стать: создание государственной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2022 - 2023 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 915 учащихся. В муниципальном этап приняло участие 393 человек. Из них победителями и призерами стали всего 51 чел.

Организационно-методическую, консультативно-диагностическую, коррекционно-педагогическую деятельность школьных психолого-медико-педагогических консилиумов координирует Республиканский центр диагностики и консультирования Минобрнауки РТ.

Проблема помощи детям с ограниченными возможностями здоровья требует своего дальнейшего развития. Система специального образования должна быть способной удовлетворить особые образовательные потребности всех нуждающихся детей, причем начиная с первых дней жизни.

Вместе с тем, наблюдается неравномерное распределение специалистов, обеспечивающих и сопровождающих процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги) на фоне общего дефицита кадров в сельских территориях республики, что затрудняет организацию интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Большинство педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей в ОУ и ДОУ общего типа интегрировано (инклюзивно), не имеют специальной педагогической подготовки в области специальной психологии и коррекционной педагогики, нуждаются в повышении квалификации и профессиональной переподготовке для эффективной реализации практики интегрированного, инклюзивного обучения детей.

Можно обозначить следующие перспективы в развитии специального образования во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями:

- организационное, научное, учебно-методическое и диагностическое обеспечение работы новой модели образовательного учреждения: детский сад – специальные (коррекционные) классы в начальной школе;

- выявление в дошкольном возрасте детей «группы риска», оказание им своевременной коррекционной помощи;

За 2021 и 2022 годы реализации комплекса мер модернизации системы общего образования кожууна наблюдаются положительные изменения, которые привели к реальным результатам: новое понимание качества образования, совершенствование государственно-общественного управления, постепенное повышение заработной платы учителей, совершенствование форм повышения

квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, улучшение материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

Таким образом, одними из задач реализации Комплекса мер по модернизации являются:

- улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям за счет создания в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных учреждениях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;

- развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений путем оснащения предметных кабинетов современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, компьютерным оборудованием и программным обеспечением, а также путем организации в базовых школах дистанционного обучения обучающихся, необходимыми для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2023 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в кожууне;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

совершенствование системы объективной оценки качества образования в кожууне

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах республики современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными

возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами республиканской компетенции для образовательных учреждений с родным (тувинским) языком обучения: по русскому языку и литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру в начальном общем образовании и родному языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании. Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных учреждений (организаций);

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

интеграция кожууна в международное и российское пространство оценки качества образования через участие в международных и российских исследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения (организации), ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;

создание в регионе, муниципалитетах и учреждениях (организациях) систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными учреждениями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

Показатель 1 «Численность обучающихся в образовательных учреждениях;

Показатель 2 «Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

Показатель 3 «Доля (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве (муниципальных) общеобразовательных учреждений»;

Показатель 4 «Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6 «Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся»;

Показатель 7 «Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу»;

Показатель 8 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

Показатель 10 «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей»;

Показатель 11 «Доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 12 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году составил 66 чел. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе – для работы в сельских школах. Ожидаемый результат: доля молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов ежегодно от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Показатель 13 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

образовательных организаций к средней заработной плате в кожууне характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

### **Прогноз конечных результатов Подпрограммы**

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике кожууна;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

будет обеспечено единство образовательного пространства Российской Федерации.

### **III. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы 2**

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств муниципального бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными учреждениями услуг;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

### **IV. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы 2**

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным

программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В рамках подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва по поддержке:

- 1) муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 2) молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений;
- 3) комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных учреждениях;
- 4) мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных учреждений, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;
- 5) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений.

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

#### **V. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее – бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается федеральным законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование муниципальных целевых программ, включенных в состав государственной программы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограмм, осуществляется в порядке и за счет средств, которые предусмотрены соответственно для республиканских целевых программ и ведомственных целевых программ.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы государственной программы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

### ПОДПРОГРАММА 3

#### Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

#### ПАСПОРТ

#### подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»

Наименование подпрограммы муниципальной программы (далее – Подпрограмма 3)	Развитие дополнительного образования детей
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2024 – 2026 годы», Программа развития управления образования на 2024-2026гг.
Ответственный исполнитель	МКУ «Управление образования» администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники программы	Образовательные организации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2024-2026 годы
Цель подпрограммы	Создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей в Бай-Тайгинском кожууне
Задачи подпрограммы	Развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей
Программно-целевые инструменты реализации подпрограммы	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2024 – 2026 годы Республиканская целевая программа Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования на 2024 – 2026 годы»
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования муниципальные значения; -не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; -доля обучающихся общеобразовательных учреждений, посещающих кружки и секции в общей численности учащихся соответствующих учреждений; -доля детей, привлекаемых к участию во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5-18 лет; -повышение заработной платы педагогов УДО; -улучшение материально-технической базы УДО.



Ресурсное обеспечение подпрограммы	<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»</b> –105534,9 тыс рублей из них: 2024 г средства муниципального бюджета – 34540 т.р. 2025 г средства муниципального бюджета – 37020,1 т.р. 2026 г средства муниципального бюджета – 33974,9 т.р.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	100 процентный охват детей от 5 до 18 лет в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования; не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; не менее 50% детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа; повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам муниципального мониторинга) улучшение материально-технической базы УДО; рост заработной платы педагогов УДО.

### **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса. Оно востребовано в первую очередь детьми и родителями.

**Цель дополнительного образования** в том, что оно помогает детям в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, которые дети получают в школах.

#### **Основные задачи дополнительного образования:**

- удовлетворение индивидуальных потребностей;
- развитие творческого потенциала;
- адаптация в современном обществе и возможность полноценной организации свободного времени.

В Бай-Тайгинском кожууне дополнительное образование – это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Система дополнительного образования кожууна включает в себя 3 образовательных учреждения дополнительного образования для детей (далее - УДО), из них 1 центр дополнительного образования, 1 дом творчества школьников, 1 центр профориентации.

Образовательной деятельностью в 79 объединениях УДО охвачено 1123 чел. от 6 до 18 лет (70 % от общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет). Из них ЦДО «Авырал»

им.В.Д.Иргита 523 детей; МБОУ ДО Дом творчества школьников 289 детей и МБУДО ЦПО с.Тээли 311 детей.

Анализ охвата детей программами дополнительного образования по направлениям отражает общую динамику снижения охвата детей в рамках технического направления, выпускники которых востребованы в реальном секторе экономики кожууна.

В этой сфере на региональном и муниципальных уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы программы повышения квалификации.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования кожууна на 2024 год является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Бай-Тайгинского кожууна.

### **II. Прогноз конечных результатов Подпрограммы 3**

В рамках Подпрограммы 3 будут обеспечены следующие результаты:

не менее 95 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования - за счет бюджетных средств;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

не менее 90% детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам мониторинга)

улучшение материально-технической базы УДО;

повысится заработная плата педагогов дополнительного образования.

### **III. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 3**

Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.

### **Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы 3**

Состав целевых показателей Подпрограммы 3 определен на основе:

– показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, установленных в сфере образования.

Количество проведенных мероприятий для детей муниципального уровня 2021 г. – 55; 2022г. – 30; 2023 г. – 31

Школьные спортивные клубы:

Всего в образовательных учреждениях Бай-Тайгинского кожууна – 6 спортивных клубов.

Количество призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, Всероссийского, международного уровней:

2021г. – 50; 2022г.- 33; 2023г. – 35;

Доля обучающихся получивших разряды в общей численности обучающихся по результатам года:

2021г. – 50; 2022г - 45.- ;2023г. – 55.

- бокс 2021г. – 105 учащихся из них 23 разрядников 24%; 2022г.- 23%; 2023г. – 25%;  
- вольная борьба - 2021г. –105 учащихся из них 28 разрядников 29%; 2022г.- 26%;  
2023г. – 27%;

- футбол - 2021г.- 105 учащихся из них 25 разрядников 26%; 2022г.- 24%; 2023г. – 25%;

- шахматы - 2021г. - 105 учащихся из них 30 разрядников 31%; 2022г.- 28%; 2023г. – 30%;

- баскетбол - 2021г. - 105 учащихся из них 25 разрядников 26%; 2022г.- 23%; 2023г. – 25%;

- волейбол -2021г. –105 учащихся из них 24 разрядников 25%; 2022г.-22%; 2023г. – 23%;

Количество единиц руководящего персонала (директор, заместитель директора) с высшим профессиональным образованием и стажем работы не менее 5 лет на педагогической работе или руководящей работе 2021 г. – 80 %

2022 г. – 80 %; 2023г. - 85 %

Выполнение календарных планов мероприятий по количественному показателю 2021 г. – 100 %; 2022 г. – 100 %; 2023г. – 100 %

#### **IV.Ожидаемые результаты**

Не менее 95 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 90 процентов из них - за счет бюджетных средств;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

не менее 90% детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам муниципального мониторинга)

улучшение материально-технической базы УДО

рост заработной платы педагогов УДО.

#### **V.Анализ рисков реализации Подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы 3**

Основным исполнителем Подпрограммы 3 является Управление образования Бай-Тайгинского кожууна. Формы и методы управления реализацией Подпрограммы 3 определяются Управлением образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски. Связаны с ошибками в управлении реализацией программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных программой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий программы. Социальные риски. Связаны с наличием

разнонаправленных интересов разных социальных групп в сфере дополнительного образования детей.

Для минимизации риска будет осуществляться ежеквартальный мониторинг реализации программы.

Финансовые риски. Связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы.

**ПОДПРОГРАММА 4**  
**«Развитие системы оценки качества образования и**  
**информационной прозрачности системы образования»**  
**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы "Развитие системы оценки качества**  
**образования и информационной прозрачности системы образования"**

Наименование Подпрограммы	"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" (далее - Подпрограмма)
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель Подпрограммы	МКУ «Управление образования»
Соисполнители Подпрограммы Участники Подпрограммы	образовательные учреждения.
Цель Подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
Задачи Подпрограммы	обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2024– 2026 годы:
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	<b><i>Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»– 1100 тыс рублей, из них:</i></b> 2024 г средства муниципального бюджета – 300 т.р. 2025 г средства муниципального бюджета – 400 т.р. 2026 г средства муниципального бюджета – 400 т.р.

<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>налаживание механизмов внешней оценки качества образования на шести уровнях образования; системная работа коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели); обеспечение доступности для потребителей информации о деятельности всех образовательных организаций через официальные сайты.</p>
---	--

### **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система оценки качества образования УО «Бай-Тайгинского кожууна» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования муниципального образования Бай-Тайгинского кожууна.

Единый государственный экзамен охватывает 5-11 классы школьной программы. Все одиннадцатиклассники в обязательном порядке сдают русский язык и математику базового или профильного уровня сложности в формате ЕГЭ. Все выпускники нашего кожууна сдавали ЕГЭ на базе МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала с.Тээли, в ППЭ-260 и под видеонаблюдением. С 2016 года пункт проведения экзамена оснащена системой онлайн наблюдения и записи, средствами погашения сигналов сотовой связи и металлоискателями.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В целях обеспечения объективности проведения ГИА использовалась технология доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технология сканирования экзаменационных материалов непосредственно в аудитории проведения экзамена в ППЭ:

- 100% передача контрольно-измерительных материалов в ППЭ по сети Интернет (100% ППЭ имеют защищенную связь с Интернет);
- 100% печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзамена (100% ППЭ оборудованы высокоскоростными принтерами);
- 100% сканирование экзаменационных материалов в аудиториях проведения экзамена (100% ППЭ оборудованы высокоскоростными сканерами);
- 100% передача отсканированных экзаменационных материалов из ППЭ в республиканский центр обработки информации (далее – РЦОИ) по защищенным каналам связи (100% ППЭ имеют защищенную связь с РЦОИ);
- 100% онлайн-видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ.

100% ППЭ обеспечены подавителями сигналов сотовой связи и металлодетекторами.

В 2023 году в ППЭ выполнен монтаж новых IP-камер и построена соответствующих структурированных кабельных систем (СКС), необходимых для обеспечения стабильного и надежного функционирования систем онлайн-видеонаблюдения в ППЭ и РЦОИ.

В 2022-2023 учебном году в Бай-Тайгинском кожууне зарегистрированы 3 медалиста, что на 1 выпускника больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Единый государственный экзамен охватывает 5-11 классы школьной программы. Все одиннадцатиклассники в обязательном порядке сдают русский язык и математику базового

или профильного уровней. В 2022-2023 учебном году общеобразовательные школы кожууна выпустили 39 выпускников.

Выпускники нашего кожууна сдавали ГИА в форме ЕГЭ на базе МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала с.Тээли, в ППЭ-260 под видеонаблюдением. С 2016 года пункт проведения экзамена оснащен системой онлайн наблюдения и записи, средствами погашения сигналов сотовой связи и металлоискателями.

На ГИА-11 в 2023 году работали 2 члена ГЭК. В проведении ЕГЭ были задействованы 30 работников образования кожууна, из них: руководитель ППЭ- 1 человек, организаторы в аудитории - 21 человек, организаторы вне аудитории – 5 человек, технические специалисты – 3 человек. Общее количество аудиторий – 4, вместимость – 39 посадочных мест (в 2022 г. – аудиторный фонд составлял 7, вместимость – 67 посадочных мест, 2021 г. 7 аудиторий на 81 мест, 2020 г. 5 аудиторий на 57 мест, в 2019 г. 5 аудиторий на 69 мест, в 2018 году 7 аудиторий на 101 мест).

Основной период в кожууне прошел организованно, пункт проведения подготовлен своевременно, обеспечен оргтехникой и необходимыми материалами. В целях соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора по Республике Тыва в условиях риска распространения COVID-19 на территории Бай-Тайгинского кожууна, соблюдены все меры по порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все лица, задействованы в ГИА-2023 г., прошли подготовку и обучение своевременно.

№	Наименование ОУ	Кол-во выпускников		
		2023	2022	2021
1	Тээлинская СОШ	24	23	36
2	Бай-Талская СОШ	7	9	13
3	Кара-Хольская СОШ	2	6	3
4	Кызыл-Дагская СОШ	1	2	2
5	Хемчикская СОШ	1	3	6
6	Шуйская СОШ	4	5	8
7	Тээлинская вечерняя (сменная) ОШ с.Тээли		19	13
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>81</b>

ЕГЭ сдавали **39** выпускников (Тээлинская СОШ – 24, Бай-Талская СОШ – 7, Кара-Хольская СОШ -2, Кызыл-Дагская СОШ – 1, Хемчикская СОШ – 1, Шуйская СОШ – 4).

Результаты выпускников 11 классов в основной период Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2023 года представлены в таблице:

№	предмет	Сдавали	Успеваемость %	Качество знаний %
---	---------	---------	----------------	-------------------

		экзамен (чел.)														
		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
		19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23
1	Русский язык	69	44	61	67	39	92,7	97,7	100	91	100	34,7	54,5	43	50	43,5
2	Английский язык	1	4	4	-	0	100	75	75	-	-	0	0	0	-	-
2	Математика (базовая)			-	53	29				87	100				47,1	82,7
3	Математика (профильная)	22	10	28	14	10	100	100	79%	92,8	100	27,2	10	28,5	35,7	20
4	Информатика и ИКТ	7	2	14	16	8	57,1	100	93	56,2	50,0	0	0	14,2	25	0
5	История	9	10	12	8	8	55,5	60	91,6	100	100	11,1	10	0	62,5	37,5
6	Физика	17	11	18	12	7	64,7	90,9	78	91,6	85,7	5,8	0	16,6	16,6	14,2
7	Обществознание	27	21	34	17	14	78,2	52,3	32,3	76,4	50	11,1	9,5	6 %	29,4	7,1
8	Химия	28	9	10	12	9	78,5	77,7	60	58,3	44,4	0	33,3	10	0	0
9	биология	33	13	12	12	8	39,3	61,5	50	50	25	0	0	0	0	12,5
10	литература	-	-	1	-	1	-	-	100	-	100	-	-	0	-	0
11	география	-	-	1	-	1	-	-	100	-	100	-	-	0	-	0

В следующей таблице представлены показатели ГИА-11 по предметам по среднему тестовому баллу в сравнении с результатами 2018 и 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов.

предмет	Мин. балл	Средний балл						отклонение
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	24	46,26	50,7	59	55	56	56,6	Рост на 0,6 балл
Математика (базовый уровень)	3	4,8 (оценка)	4,7 (оценка)	-	-	3,6 (оценка)	4,2	+ 0,6
Математика (профильный уровень)	27	38	38,7	41	37,1	43	40,8	- 2,2 балл
Физика	36	40,4	40,5	41	42	42,1	44	Рост на 1,9 балл
Информатика и ИКТ	40	27	28	48,5	31	38		

Обществознание	42	35,6	39,7	38,4	35,4	49,3	41,4	- 7,9 балла
История	32	29,9	33,3	36	38	55,2	48,8	- 6,4 балла
Биология	36	29,5	45,3	38,6	36	31	34,2	- 3,2
Химия	36	31,2	24	49	36,4	25	33,8	8,8
Английский язык	22	-	42	38,5	33,2	-	-	-
литература	32	-	-	-	36	-	50	
география	37	-	-	-	54	-	47	

Из таблицы видно, что средний тестовый балл в 2023 г. увеличился в следующих предметах:

- 1.Русский язык;
- 2.математика (базовый уровень);
- 3.физика;
- 4.химия;
5. литература.

Тем не менее, в некоторых предметах было отклонение:

1. обществознание - минус 7,9 балла;
- 2.история– минус 6,4 балла;
- 3.математика (профильный уровень) – 2,2 балла.

По результатам ЕГЭ в 2023 году общее количество участников ЕГЭ общеобразовательных школ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составляет 100 % (в 2022- 91, в 2021 г -100 %, в 2020 г. – 100 %, в 2019 г. – 91,3, в 2018 году – 91,8), по математике (профильного, базового уровней) все выпускники преодолели минимальные пороги 100 % .

В итоге, все получили аттестаты по состоянию 24 июня 2023 года т.е. 100 %. (2022 г. 67, 98 %, 2021 г. – 81 чел, 100%, 2020 г - 72 чел, 100 % , в 2019 г. 58 чел.– 84 %, в 2018 году - 97 чел., т.е. 87,3 %).

Максимальный балл по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку получили выпускники следующих общеобразовательных школ кожууна:

1.Ламажык Юлия Александровна – выпускница МБОУ Тээлинской СОШ, 89 баллов, учитель- предметник – Кара-Донгак Александра Чкалововна;

По математике профильного уровня:

1. Ооржак Сырга Шолбановна – выпускник МБОУ Тээлинской СОШ, 66 баллов, учитель - предметник – Таргын Надежда Владимировна.

По биологию:

1. Хомушку Алана Шолбановна, выпускница МБОУ Тээлинской СОШ, 61 баллов, учитель- предметник – Опакай Долаана Белек-ооловна;

Отрадно, что в нашем кожууне из года в год растет число медалистов. Так, 2021 году в Бай-Тайгинском кожууне всего 1 чел. - выпускница МБОУ Хемчикская СОШ с.Хемчик), поступила ТывГУ по направлению «учитель английского языка». В 2022 году 2 чел. выпускницы МБОУ Тээлинской СОШ. Поступили в ВУЗ вдвоем по направлению - юриспруденция за пределами республики. В 2023 году 3 человека, тоже выпускницы Тээлинской СОШ, поступили ВУЗ по следующим направлениям:



- юриспруденция – 2 чел.;
- медицина – 1 чел.

В 2022-2023 учебном году в кожууне всего 239 учащихся. Из них выпускники 9-х классов-200; 11-х классов-39.

В целях подготовки к ГИА ежемесячно проводятся школьные, муниципальные диагностические замеры по основным предметам профильного обучения: русский язык и математика. В сентябре проводились школьные стартовые диагностические замеры по обязательным предметам и предметам, которые показали низкие результаты по итогам ГИА по общественному.

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах трудоустройства выпускников 9,11 классов: Количество выпускников, всего - 2349чел., из них:

- выпускников 9 классов- 200 чел.;
- выпускников 11 классов- 39 чел.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Задачами** системы оценки качества образования в УО являются:

- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

**Объекты оценки:**

- учебные и вне учебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

**Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в образовательных учреждениях осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- аттестация руководящих работников;

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

**Качество результатов образовательной деятельности.**

**1. Блок показателей внутренней оценки результата образования**

- Количество обучающихся
- Качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5» по русскому языку и математике) по ступеням обучения.
- Уровень успеваемости
- Доля второгодников
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании

- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца (
- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
- Результативность учебных занятий и внеклассных дел.
- Личностные достижения обучающихся и педагогов.

## 2. Блок показателей внешней оценки результата образования

- Конкурентоспособность
- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по русскому языку и математике)
- Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по 4 предметам)
- Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике.
- Доля выпускников, подтвердивших или повысивших оценки «4» и «5» по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике.
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения .
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе .

### Показатели эффективности реализации программ

Мероприятие	Показатель
Оснащение пунктов приема экзаменов пункта первичной обработки информации необходимым оборудованием	Полное оснащение
Доставка выпускников к местам сдачи экзамена	Доставка всех выпускников дни сдачи экзаменов
Доставка членов ГЭК из Кызыла	Доставка всех выпускников дни сдачи экзаменов
Доставка федеральных общественных наблюдателей	Доставка всех выпускников дни сдачи экзаменов
Бесперебойная связь с РЦОИ	Отсутствие сбоев в подачи информации
Условие для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Организация сдачи экзаменов в форме государственных выпускных экзаменов, создание резервных аудиторий для сдачи экзаменов детям с осложнениями здоровья.
Уровень работы с информацией	Отсутствие замечаний служб
Результаты Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена	Средний показатель освоения программ среднего (полного) общего образования 80% (+4%), основного общего образования 80% (+6,7%)

Система организации контроля за исполнением Программы Контроль за исполнением программы осуществляет начальник УО.

## 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Согласно п.4 ст.15 закона РФ «Образование» «Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается образовательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Для тиражирования материалов 9 кл., их пакетирования также необходимо создать условия в пункте первичной обработки информации.

Пункт проведения экзамена должен быть оснащен необходимым оборудованием, компьютерной техникой, расходными и канцелярскими материалами.

Для того, чтобы обеспечить все выше перечисленные условия возникла необходимость в создании муниципальной целевой программы, которая позволит решить организационные проблемы проведения государственной итоговой аттестации в кожууне.

### **3. Цель и задачи программы:**

**Цель:** «Создать условия для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

#### **Задачи:**

1. Обеспечить качественную обработку, надежность и сохранность информации.
2. Обеспечить бесперебойную подачу информации с помощью Интернета.
3. Осуществить доставку выпускников, членов ГЭК, федеральных общественных наблюдателей к местам сдачи экзаменов.
4. Повысить качество работы с экзаменационной документацией.

#### **Описание разделов программы**

- I. Создание условий для осуществления связи
- II. Создание условий для доставки выпускников к местам сдачи экзамена
- III. Создание условий для работы пункта первичной обработки информации, пунктов приема экзамена.
- IV. Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

#### **Раздел II. Создание условий для доставки выпускников и членов ГЭК, ФОН к местам сдачи экзаменов.**

Из-за отдаленности большей части ОУ от центра кожууна возникает необходимость организации подвоза выпускников к пунктам приема экзаменов (ППЭ).

Все ОУ имеют свой транспорт. Решение данной проблемы предполагает выделение средств на ГСМ с учетом отдаленности ОУ от ППЭ и расхода бензина, имеющимся транспортным средством.

По приказу Министерства образования и науки РТ МКУ «УО» должна обеспечить безопасную доставку членов ГЭК и федеральных общественных наблюдателей из г. Кызыла в наш кожуун и обратно после завершения экзаменов.

#### **Раздел III. Создание условий для работы пункта первичной обработки информации, пунктов приема экзаменов.**

Для создания условий по работе с электронной информацией необходимо и приобретение дополнительного оборудования: картриджей, тонер – картриджа.

Кроме электронного оборудования необходимы и канцелярские товары, так как вся информация будет на бумажных носителях (бумага, скоросшиватели, мультифоры). Огромное количество документов обуславливает необходимость приобретения техники и расходных материалов к ней.

#### **IV. Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ**

Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года позволил выявить ряд проблем, которые испытывают педагоги при подготовке учащихся к ЕГЭ.

**Для решения имеющихся проблем необходимо:**

1. Усиление методической работы по вопросам организации и подготовки к ЕГЭ (приобретение электронных учебников, публикация методических разработок по обобщению положительного опыта работы по данному вопросу), Создание собственных брошюр с обобщением опыта работы педагогов района.

**VI. Система организации контроля за исполнением программы**

Текущий контроль за ходом реализации настоящей Программы, а также целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделенных на выполнение ее мероприятий, осуществляет администрация УО Бай-Тайгинского кожууна.

Разработчиком программы «Создание условий для проведения ЕГЭ на территории Бай-Тайгинского кожууна на 2023-2025 гг». (далее Программа) является Управление образования администрации Бай-Тайгинского кожууна, которое в установленном законодательством порядке информирует администрацию кожууна о результатах ее выполнения, при необходимости вносит предложения по корректировке Программы, организует ее выполнение и координирует взаимодействие исполнителей настоящей Программы.

Управление образования администрации Бай-Тайгинского кожууна представляет председателю Бай-Тайгинского кожууна ежегодные отчеты о ходе исполнения Программы для обобщения, анализа и корректировки Программы, которые рассматриваются на оперативных совещаниях.

Для проведения текущего мониторинга реализации Программы куратор программы представляет в Финансовое и Экономическое управления администрации Бай-Тайгинскогооко жууна

**VII. Оценка эффективности реализации программы**

Выполнение программы позволит обеспечить социальный эффект:

1. Обеспечение равных возможностей для всех выпускников кожууна для прохождения государственной (итоговой) аттестации.
2. Улучшение показателей освоения программ среднего (общего) образования до 98%, основного общего образования до 98% за счет создания необходимых условий.
3. Снижение рисков срывов процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации.

**ПОДПРОГРАММА 5**

**«Отдых и оздоровление детей»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Отдых и оздоровление детей»**

Наименование Подпрограммы	- «Отдых и оздоровление детей»
Координатор подпрограммы	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель Подпрограммы	- МКУ «Управление образования»

Основные цели и задачи Подпрограммы	<p>- цель Программы- обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости Бай-Тайгинскогокожууна;</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;</li> <li>- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;</li> <li>- создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;</li> <li>- предупреждение правонарушений среди детей</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	- 2024-2026 г.
Исполнители Подпрограммы	-МКУ «Управление образования», образовательные учреждения.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	<p>2024 г средства муниципального бюджета –2650,0 т.р.  средства из внебюджетных источников - 585,0 т.р  2025 г средства муниципального бюджета –2875,0 т.р.  средства из внебюджетных источников 600,0 т.р  2026 г средства муниципального бюджета – 3000,0 т.р.  средства из внебюджетных источников -680,0 т.р  <i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета.</i></p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы (показатели результативности и эффективности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в результате реализации Подпрограммы к 2019 году предполагается:</li> <li>- сохранение действующего загородного оздоровительного лагеря «Шивилиг»;</li> <li>- увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время на 10%;</li> <li>- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время на 4%;</li> <li>- снижение преступности среди несовершеннолетних на 1,2%.</li> </ul>

### **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В кожууне проживает около 2240 детей школьного возраста. Ежегодно более 50% из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

За последние годы в кожууне происходит уменьшение количества загородных оздоровительных учреждений. Уменьшение числа загородных оздоровительных учреждений происходит вследствие их слабой материально-технической базы, высокой степени изношенности инженерных сетей, технологического оборудования, мебели, не соответствия нормам СанПин. Требуется капитальный ремонт, выполнение Плана-задания Госпожнадзора и Управления Роспотребнадзора по Республике Тыва. В результате это повлекло за собой сокращение числа оздоровляемых детей в загородных стационарных учреждениях.

Материально-техническая база действующих оздоровительных учреждений остается недостаточной. Не везде обеспечиваются оптимальные гигиенические условия для оздоровления детей.

Вследствие низкой заработной платы работников, в лагерях с дневным пребыванием детей стоит проблема комплектования квалифицированными кадрами.

В то же время выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное обеспечение республиканским бюджетом оплаты компенсации родителям отдохнувших детей в загородных стационарных лагерях на территории республики, отсутствие финансирования на оплату проезда детей, направленным в международные детские центры.
2. Слабая материально -техническая база загородного оздоровительного лагеря «Шивилиг». В 7 пришкольных лагерях общеобразовательных организаций остро стоит проблема нехватки помещений.
3. Отсутствие круглогодичного детского оздоровительного лагеря на территории кожууна.
4. Невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим необходимо предусмотреть:

1. Организацию отдыха и оздоровления детей и подростков кожууна с особыми образовательными потребностями, профильных смен для детей и подростков.
2. Развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования.
3. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для работников оздоровительных лагерей.

## **II. Приоритеты в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков на период до 2023 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации**

**Целью Подпрограммы 5** является обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.

### **Задачи:**

- координация действий учреждений всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;  
 - создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;

- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

### **Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы**

Показатель 1 «Количество загородных оздоровительных учреждений»;

Показатель 2 «Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях».

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям на 2021-2023 г.

### **Прогноз конечных результатов**

В результате реализации Подпрограммы 5 будут достигнуты следующие результаты:

Сохранение и укрепление материально-технической базы действующего загородного оздоровительного лагеря «Шивилиг», а именно:

- собственный источник водоснабжения;
- оборудование твердым покрытием въездов и входов на территорию, проезды, дорожки к зданиям, хозяйственным постройкам, контейнерным площадкам;
- вытяжная система вентиляции;
- увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в летнее время года.

## **ПОДПРОГРАММА 6**

### **«Безопасность образовательных учреждений»**

#### **ПАСПОРТ**

#### **Подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений»**

Наименование Подпрограммы	«Безопасность образовательных учреждений» (далее – Подпрограмма)
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Основание для разработки Подпрограммы	- Конституция Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ; Закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент пожарной безопасности»; Закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Постановление Правительства РФ 02.08.2019г №1006
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» Бай-Тайгинского кожууна РТ
Цель Подпрограммы	Обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений всех типов.

Задачи Подпрограммы	Обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
Целевые индикаторы и показатели	Доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности
Основные направления Подпрограммы	1. Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения. 2. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности. 3. Материально-техническое и кадровое обеспечение. 4. Профилактика травматизма.
Сроки реализации Подпрограммы	2024-2026 годы
Предполагаемое ресурсное обеспечение, объём и источники финансирования подпрограммы	<b>Подпрограмма 6 «Безопасность образовательных учреждений» – 4802,0 рублей, из них:</b> 2024 г средства муниципального бюджета – 1 000, 2025 г средства муниципального бюджета – 1 901,0. 2026 г средства муниципального бюджета – 1 901,0 <i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета.</i>
Ожидаемые результаты	Увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 60% до 90 %.
Система организации контроля за исполнением Подпрограммы	Контроль за выполнением Подпрограммы осуществляют МКУ «Управление образования» Бай-Тайгинского кожууна РТ.

### **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанных сфере и прогноз ее развития**

Среди различных видов безопасности для учреждений образования приоритетными является пожарная, техническая и антитеррористическая безопасность и безопасная перевозка обучающихся.

На территории Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва имеются всего 19 образовательных учреждений, в том числе 6 общеобразовательных школ, 10 дошкольных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют физическую охрану, из них 6 обеспечены штатными охранниками образовательных учреждений. Всего оборудовано системами видеонаблюдения 19 объекта (в 6 школах – МБОУ Хемчикская СОШ с.Хемчик, МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли, МБОУ Шуйская СОШ с.Шуй, МБОУ СОШ им.Н.С.Конгарас.Бай-Тал, МБОУ Кызыл-Дагская СОШ с.Кызыл-Даг, МБОУ Кара-Хольская СОШ с.Кара-Холь;



3 учреждения дополнительного образования – МБОУ ДОД Дом творчества школьников с.Тээли, ЦПО с.Тээли; МБОУ ДО ЦДО «Авырал» с.Тээли;

10 детских садов – МБДОУ детский сад «Белек» с. Тээли, МБДОУ детский сад «Аян» с.Тээли, МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с.Тээли, МКДОУ детский сад «Чечек» с.Шуй, МБДОУ д/с «Хунчугеш» с.Кызыл-даг; МБДОУ «Хунчугеш» с.Шуй; МБДОУ «Салгал» с.Бай-Тал; МБДОУ «Сайзырал» с.Кара-Хол; МБДОУ «Челээш» с.Дружба, что составляет 100% объектов.

В учреждениях системы пожарной сигнализации, которые должны обеспечивать подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации (часть 7 ст.83 Федерального закона от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности») находятся в неисправном (нерабочем) состоянии. Это предписание предложено устранить до нового 2023-2024 учебного года. В настоящее время во всех 19 учреждениях установлены системы пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации в некоторых образовательных учреждениях не работает должным образом. У всех руководителей одна причина - нет финансовых средств. Стоимость одной системы на сегодняшний день составляет 45,0 руб.

В 2021 г. во исполнение Постановления Правительства РФ №1006 от 02.08.2019г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» МКУ Управлением образования совместно с Росгвардией провели категорирование зданий образовательных организаций и оформили паспорта по антитеррористической защищенности.

Основные пункты выявленных недостатков не устранены, а именно;

- установка освещения территории по всему периметру в полном объеме;
- установка системы видеоконтроля с выводом на пост охраны;
- переоснащение техническими средствами обнаружения и оповещения пожара;
- не оборудованы системы пожарной сигнализации, которые должны обеспечивать подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации (часть 7 ст.83 Федерального закона от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений» является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках настоящей Подпрограммы должна быть решена задача: реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 60% до 90 %;
  - создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных учреждений;
  - снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования; недопущение совершения террористических актов в образовательных учреждениях;
  - повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;
  - повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
  - приведение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;
  - внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.
- Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.

### **III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 6**

Комплекс мероприятий Подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности образовательных учреждений, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

Подпрограмма содержит **3 основных мероприятия**, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Бай-Тайгинском кожууне Республики Тыва.

#### **Основное мероприятие 6.1 «Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения»**

Системой мер по совершенствованию нормативно-правовой базы по вопросам безопасности образовательного учреждения Подпрограмма 6 предусматривает разработку:

- плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

#### **Основное мероприятие 6.2 «Противопожарная безопасность»**

Системой мер по повышению уровня противопожарной безопасности предусматривается:

- обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности;
- организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности;
- материально-техническое обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений (оборудовать ОУ системы пожарной сигнализации, которые должны обеспечивать подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации (часть 7 ст.83 Федерального закона от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).

#### **Основное мероприятие 6.3 «Антитеррористическая безопасность»**

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

- телефонизация АОН образовательных учреждений, не имеющих средств связи;
- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений сумонов;
- совершенствование и развитие систем контроля доступа в ОУ и на его территорию;

- защита от преступлений против личности и имущества. Поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения;

- планирование мероприятий по взаимодействию с силовыми органами по осуществлению профилактических мер.

Для полной антитеррористической защиты в образовательных учреждениях должны быть арочные металлоискатели (стоимость 1-го 97 тыс.рублей), турникеты (стоимость 1-го 77 тыс.рублей), ежегодно проводить ремонтные работы по охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки и видеонаблюдения.

#### **V. Анализ рисков подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

Подпрограмма, разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2014 года. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении подпрограммой;

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей.

### **ПОДПРОГРАММА 7**

**"В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2024 - 2026годы"**

#### **ПАСПОРТ**

**подпрограммы "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2024- 2026 годы"**

Наименование	- "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2024 – 2026 годы" (далее - Подпрограмма)
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель Подпрограммы	- МКУ Управление образования администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Соисполнители Подпрограммы	Образовательные учреждения муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Участники Подпрограммы	- Управление культуры кожууна, отдел по делам молодежи и спорта администрации кожууна, управление труда и социальной помощи кожууна, ТувГУ (по согласованию)
Цели Подпрограммы	- создание условий в кожууне для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье
Задачи Подпрограммы:	- исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье в Бай-Тайгинском кожууне; -профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам довузовской подготовки в общем среднем, среднем и высшем профессиональном образовании для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием: в 2023 г. – 20 процентов; в 2024 г. – 38,8 процентов.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	- подпрограмма "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на 2024 - 2026 годы Этапы подпрограммы не выделяется
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	- <u>170,0 тыс руб</u> 2022г средства муниципального бюджета – 10,0 т.р. 2023 г средства муниципального бюджета – 80,0 т.р. 2024 г средства муниципального бюджета – 80,0 т.р <i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета.</i>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:	- увеличение количества выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 50 процентов;

### **I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Бай-Тайгинского кожууна с целью создания условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье.

Администрацией Бай-Тайгинского кожууна приняты постановления №540, 541 от 13 июня 2014г. О реализации губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2022-2024 годы», утвержден состав рабочей группы и дорожная карта.

Для достижения условного показателя «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" требуется увеличить ежегодное количество выпускников ВУЗов.

В настоящее время численность студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, составляет 80 человек, в чьих семьях не имеется ни одного ребенка с высшим образованием на 2022-2024 годы», в том числе по целевому направлению - 5 человека.

Таким образом, высшее образование дает существенные шансы на успешное трудоустройство.

Механизмы поддержки:

1) целевой прием в ВУЗ страны по заключенным договорам;

2) социальная поддержка студентов из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Таким образом, данная Подпрограмма это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области кожууна, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье:

- низкий материальный уровень большинства семей кожууна;

- снижение доли бюджетных мест в государственных вузах России, в том числе в Тувинском государственном университете;

- слабая профориентационная работа по информированию абитуриентов о востребованных на рынке труда профессиях и перспективах социально-экономического развития республики.

Для решения наметившихся проблем необходимо принять следующие меры:

1) с целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций, в частности Тувинского государственного университета, принять нормативные правовые акты, касающиеся доступности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга, профориентационных мероприятий;

2) для вовлечения в процесс получения высшего образования работающей молодежи расширить сеть заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения. К сожалению, в последние годы в Тувинском государственном университете снижается доля лиц, получающих высшее образование по заочной форме обучения.

3) распространить практику разработки и использования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также с целью обеспечения для студентов возможности зарабатывать на свое обучение. Доля лиц, совмещающих обучение и работу среди студентов, очень низка;

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;

- одаренные дети из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

- повышение качества среднего (общего) образования;

- субсидирование (гранты, стипендии) обучения для одаренных детей социально

незащищенных групп населения на платной основе;

- полное или частичное покрытие расходов лиц из социально уязвимых групп на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Выравнивание качества общего среднего образования должно быть обеспечено:

- последовательным осуществлением контроля за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;

Подпрограмма определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее одному ребенку в каждой семье в кожууне, финансовое обеспечение, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий и показатели их результативности. Подпрограмма разработана с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования, создания условий для того, чтобы в каждой семье хотя бы один ребенок имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2022 – 2024 годы) в Бай-Тайгинском кожууне.

## **II. Прогноз конечных результатов Подпрограммы по этапам ее реализации**

В результате реализации Подпрограммы к 2026 году планируется:

увеличение количества выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 50 процентов.

## **III. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

На первом этапе предполагается существенная подготовительная работа, которая заключается в следующем:

- создании научно-методической основы для организации классов с углубленным изучением разных предметов и довузовской подготовки;

- разработке и подписании Соглашения между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБОУ ВПО "Тувинский государственный университет" по взаимодействию в рамках Подпрограммы (далее - Соглашение с ТувГУ);

- анализ востребованных/невостребованных профессий.

Особую значимость приобретут:

- создание системы условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье.

В рамках реализации первого этапа необходимо провести мониторинг семей имеющих/не имеющих детей с высшим образованием. Мониторинг предполагается провести по трем направлениям:

мониторинг семей многодетных, малообеспеченных, неполных и находящихся в трудной жизненной ситуации;

мониторинг текущего состояния семей, имеющих детей с высшим образованием.

Для проведения мониторингов будут определены:

методики и программы мониторинга текущего состояния в области организации профориентационной работы со стороны руководителей органов управления образованием и образовательных организаций республики;

показатели и критерии для проведения мониторингов.

В рамках реализации Программы будет уделено внимание получению высшего образования в Тувинском государственном университете. При всей унификации высшего профессионального образования необходимо предпринять действия по открытию специальностей, востребованных в кожууне. Это предполагает поиск необходимых условий для обеспечения высшим образованием одного из детей в каждой семье.

Параллельно будут осуществляться профориентационные мероприятия по популяризации высшего образования в средствах массовой информации. Это повлияет на социокультурный престиж высшего образования.

Будут активно проводиться мероприятия в рамках Соглашения с ТувГУ.

Создание системы классов с углубленным изучением разных предметов в образовательных учреждениях кожууна.

#### **IV. Оценка эффективности Подпрограммы**

Методика оценки эффективности Подпрограммы включает необходимость проведения следующих мероприятий:

- оценка достижения запланированного значения каждого отдельного показателя. Оценивается как 100 процентов выполнение конкретной задачи. Общая эффективность выполнения Подпрограммы складывается из результатов по всем целевым показателям/

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

### **ПОДПРОГРАММА 8**

**«Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности»**

#### **ПАСПОРТ подпрограммы**

**Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности**

Наименование подпрограммы	Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Исполнители подпрограммы	Управление образования кожууна
Цель подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы, подпрограмм в соответствии с установленными сроками и задачами. Обеспечение мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности.
Задачи подпрограммы	Обеспечение на муниципальном уровне управления реализацией мероприятий муниципальной программы, подпрограмм. -предоставление жилищно-коммунальных

	льгот педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности; -повышение социальной значимости и престижа педагогического труда;
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) муниципальной программы и ее подпрограмм (количество достигнутых показателей к общему количеству показателей), в процентах
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021 – 2023 гг.
Объёмы финансирования подпрограммы	Всего – - <b>3788,9 тыс руб</b> 2024 г средства муниципального бюджета – 1450,1 т.р. 2025 г средства муниципального бюджета – 1178,8 т.р. 2026 г средства муниципального бюджета – 1160,0 т.р <i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета.</i>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Выполнение задач муниципальной программы и достижение утвержденных муниципальной программой значений показателей (индикаторов)

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В целях обеспечения мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организациях, проживающим и работающим в сельской местности Правительством Республики Тыва принят Постановление от 29 августа 2016 г № 375 о предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности.

В образовательных учреждениях Бай-Тайгинского кожууна работают 321 педагогических работников, которые имеют право получить компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности:

в школах – 210 чел;

в детских садах- 85 чел;

в внешкольных доп образованиях -26 чел;

### 2. Приоритеты реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы «Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности » направлена на эффективное и своевременное исполнение.

### 3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Целевой показатель (индикатор)- доля педагогов получивших меры поддержки по компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. 2021 г- 96 %, 2022 г – 78 %, 2023 г-90 %



**ПОДПРОГРАММА 9**  
**«Обеспечение реализации программы**  
**«Развитие образования на 2024-2026 годы»**  
**ПАСПОРТ подпрограммы**  
**«Обеспечение реализации муниципальной программы**  
**«Развитие образования на 2024-2026 годы»**

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации муниципальной программы развития образования Бай-Тайгинского кожууна на 2024-2026 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Исполнители подпрограммы	Управление образования кожууна
Цель подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы, подпрограмм в соответствии с установленными сроками и задачами
Задачи подпрограммы	Обеспечение на муниципальном уровне управления реализацией мероприятий муниципальной программы, подпрограмм
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) муниципальной программы и ее подпрограмм (количество достигнутых показателей к общему количеству показателей), в процентах
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2024-2026 гг.
Объёмы финансирования подпрограммы	Всего <u>54552,2 тыс.</u> руб. 2024 г средства муниципального бюджета – 18703,0 т.р. 2025 г средства муниципального бюджета 18008,2 т.р. 2026 г средства муниципального бюджета – 17841 т.р <i>Финансирование мероприятий Подпрограммы будут ежегодно корректироваться, исходя из возможностей местного бюджета.</i>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Выполнение задач муниципальной программы и достижение утвержденных муниципальной программой значений показателей (индикаторов)

**I. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

На территории Бай-Тайгинского кожууна функционирует 18 образовательных учреждений:

- Общеобразовательные учреждения – 6 школ
- Учреждения дополнительного образования – 3
- Дошкольные образовательные учреждения – 9

Все эти учреждения являются учреждениями, подведомственными управления образования Бай-Тайгинского кожууна, где работают всего 36 работников в следующих структурных подразделениях:

- ✓ Аппарат управления образования – 2 человека
- ✓ Информационно-методический центр управления образования – 15 человек
- ✓ Хозяйственная группа – 12 человек
- ✓ Централизованная бухгалтерия – 7 человек.

В рамках исполнения муниципальной программы специалистами управления образования кожууна осуществляется контроль за целевым и своевременным исполнением муниципальной программы, координация деятельности подведомственных учреждений с целью наиболее эффективного исполнения программы, подготовка и утверждение муниципальных правовых актов.

## **II. Приоритеты реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2024-2026 годы муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»» направлена на эффективное и своевременное исполнение приоритетных направлений муниципальной политики в области образования.

## **III. Цель, задачи и ожидаемые результаты**

Целью подпрограммы является обеспечение реализации муниципальной программы, подпрограмм в соответствии с установленными сроками и задачами.

Для достижения поставленной цели в рамках реализации подпрограммы необходимо решить задачу обеспечения на муниципальном уровне управления реализацией мероприятий муниципальной программы и ее подпрограмм.

## **IV. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач**

Целевым показателем (индикатором) достижения цели подпрограммы является уровень ежегодного достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограмм (в %).

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

Целевые показатели (индикаторы) оценки эффективности реализации подпрограммы	Плановое значение целевого индикатора (по годам)		
	2024	2025	2026
Уровень ежегодного достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограмм (в %)	94	96	100

## **V. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы - 2024 – 2026 гг. Этапы реализации подпрограммы определяются ежегодными результатами выполнения программных мероприятий с подведением итогов в первом квартале года, следующего за отчетным.

## **VI. Характеристика основных мероприятий программы**

В рамках подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2021-2023 годы муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»» планируется реализация основного мероприятия - мероприятия по обеспечению эффективных условий реализации вышеуказанной программы (руководство и управление в сфере установленных функций органов исполнительной власти Бай-

Тайгинскогокожууна; осуществление полномочий учредителя в отношении подведомственных учреждений; обеспечение бухгалтерского обслуживания подведомственных учреждений).

Таблица 1

## Перечень основных мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
1	2	3	4	8	9	10
	Мероприятие по обеспечению эффективных условий реализации вышеуказанной программы	Управление образования Бай-Тайгинского кожууна	2024 – 2026 гг.	Организация эффективной и результативной деятельности образовательных учреждений кожууна	Нарушение сроков реализации муниципальной программы. Снижение качества реализации муниципальной программы. Отсутствие возможности реализации муниципальной программы.	Уровень достижения целевых показателей муниципальных программ, подпрограмм

**СВЕДЕНИЯ**  
**о показателях (индикаторах) муниципальной программы**  
**Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва "Развитие образования**  
**на 2024– 2026 годы", подпрограмм**  
**муниципальной программы и их значениях**

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателей								
			отчетный 2024 г.	текущий 2023 г.	очередной 2025 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2024 г	2025	2026 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>I. Муниципальная программа Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва "Развитие образования на 2024 - 2026 годы"</b>											
1.1.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет	процентов	81	85	85	81	85	85	81	85	85
1.2.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный	процентов	0,0	0,0	0,56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0

	экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций										
1.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	1,5	1,5	1,49	1,48	1,47	1,46			
1.4.	Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	человек	1454	1664	1664	1664	1664	1664	1700	1750	1800
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"											
2.1.	Доступность дошкольного образования (отношение	процентов	65,4	70	70	65,4	70	70	65,4	70	70

	численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школах)										
2.2.	увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	процентов	88	100	100	100	100	100	100	100	100
2.3.	увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	процентов	30	30	30	30	30	30	35	40	45
2.4.	увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процентов	30	30	30	30	30	30	50	50	50

	образовательных организаций (дошкольного образования - до уровня средней заработной платы в общем образовании республики)										
Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"											
3.1.	Численность обучающихся в образовательных организациях, в том числе государственных и муниципальных (без вечерних (сменных))	человек	2174 чел.54,6	2114 чел.53,2	2083 чел. 54,2	2090 чел54,8	2098 чел.56,2	2100 чел.57,6	2150 чел.58,8	2160 чел.58,9	59,2
3.2.	вечерних (сменных)	человек	102 чел.1,7	98 чел.1,6	98 чел. 1,6	102 чел.1,7	102 чел 1,7	102 чел.1,7	104 чел.1,8	104 чел.1,8	1,8
3.3.	Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100 процентов основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	процентов	83,05	87,49	87,49	87,6	87,8	88	100	100	100
3.4.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных	процентов	31,3	31,8	31,8	31,7	31,5	31,4	35	35	35



	организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях										
3.5.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	35	35	35	40	43	47	50	50	50
3.6.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.7.	Доля выпускников государственных	процентов	65,5	66,5	64,6	68,0	69,0	70,0	75	80	80

	(муниципальных) общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования										
3.8.	Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, от общего количества обучающихся	процентов	50	55	60	65	70	70	70	70	70
3.9.	Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу	тыс. человек			9,5	11,5	13,7	16,5	14	14	14
3.10.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	процентов	24	25	26	28	30	35	35	35	35
3.11.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную	процентов	24,0	24,3	24,5	25	25,5	26	26	28	28

	переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования										
3.12.	Доля руководителей государственных (муниципальных) организаций общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования	процентов	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	5	5	5
3.13.	Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	20	20	20	20	20	20	20	20	20
3.14.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	республике										
IV. Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"											
4.1	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	процентов	88	100	100	100	100	100	100	100	100
V. Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"											
5.1.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	2	2	2	3	4	5	5	5	5
5.2.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций	процентов	14,1	14,2	14,3	28,6	42,9	57,2	58	58	58
5.3.	Удельный вес числа образовательных	процентов	6,1	8,2	15,6	32,8	46,9	66,9	70	80	90

организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**СВЕДЕНИЯ**  
**о показателях (индикаторах) муниципальной программы**  
**Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва "Развитие образования**  
**на 2024– 2026 годы", подпрограмм**  
**муниципальной программы и их значениях**  
**VI. Подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей"**

6.1.	Сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций кожууна	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6.2.	Количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	тыс. человек	850	850	1033	1033	1033	1033	1033	1033	23,5

**VII. Подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций"**

7.1	Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности	процентов	75	80	85	90	95	100	100	100	100
-----	---	-----------	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

VIII. Подпрограмма 7

"В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2024 - 2026 годы"

8.1.	Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием	процентов	58,7	60,	60,0	62,0	64,0	66,0	70,0	74,0	78,0
8.2.	Количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием	процентов			15,0	18,0	21,0	24,0	27,0	30,0	34,0

**СВЕДЕНИЯ**  
**о показателях (индикаторах) муниципальной программы**  
**Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва "Развитие образования**  
**на 2024– 2026 годы", подпрограмм**  
**муниципальной программы и их значениях**

IX. Подпрограмма 8

**«Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности»**

9.1	Доля педагогов, имеющих право предоставления компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности.	процентов			90	90	90	90	90	95	100
-----	--	-----------	--	--	----	----	----	----	----	----	-----

**План мероприятий муниципальной программы "Развитие образования на 2024 -2026 гг"**

	Развитие образования	БК	ВР	ЭКР	всего	период проведения
	<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» -</b>				<b>175</b>	

1	"Воспитатель года"			290.09. 00 340.07. 00	30	февраль
2	"Мини мисс и мистер"				15	март
3	День победы				15	май
4	Спартакиада работников ДОУ				30	май- июнь
5	День дошкольного работника	07090157290- 244	350 244	290.09. 00 340.07. 00	30	сентябрь
6	"Бумажная вселенная", "Безопасная дорога детства"	07090157290- 244	350	290.09. 00	10	октябрь
7	Декада, посвященная Дню тувинского языка				15	октябрь
8	День отца и матери				15	ноябрь
9	"Новогоднее настроение"				15	ноябрь
2	<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»-</b>				<b>132</b>	
	"Наставник и педагог года"	07090157290- 244	244	290.09. 00	20	февраль
	конкурс "Учитель года"	07090157290- 244	244	290.09. 00	66	февраль
	конкурс "Лучший наставник"	07090157290- 244	244	290.09. 00	8	ноябрь
	конкурс "Руководитель года"	07090157290- 244	350 244	290.09. 00	5	март



				340.07. 00		
	конкурс "Самый классный, классный"	07090157290- 244	244	290.09. 00	5	апрель
	конкурс "Лучший педагог мужчина"	07090157290- 245	350		10	февраль
	Мини-футбол среди педагогов-мужчин	07090157290- 244	244	290.09. 00	15	май
	"День учителя"	07090157290- 244	350 244	290.09. 00 340.07. 00	10	октябрь
3	<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей» -</b>				<b>481</b>	
	Живи Елка	07090157290- 238	238	290.09. 06	10	декабрь
	День Отца	07090157290- 239	239	290.09. 05	5	октябрь
	Виват, кадет!	07090157290- 240	240	290.09. 04	50	февраль
	Итоги года по профилактике правонарушения	07090157290- 241	241	290.09. 03	30	декабрь
	Месячник психологической безопасности	07090157290- 242	242	290.09. 02	5	ноябрь
	Вокальный и хоровой коллектив	07090157290- 243	243	290.09. 01	40	ноябрь
	Город мастеров	07090157290- 244	244	290.09. 00	10	март
	Кадетский бал	07090157290- 244	244	290.09. 00	20	февраль

конкурс детских проектов	07090157290-244	244	290.09.00	10	май
Патриоты России	07090157290-244	244	290.09.00	10	апрель
Детское движение в Туве	07090157290-244	244	290.09.00	10	июнь
Салют Победы	07090157290-244	350 244	290.09.00 340.07.00	50	март
Конкурс "Мисс ЮНАРМИЯ"	07090157290-244	350 244	290.09.00 340.07.00	30	февраль
соревнование "Хуреш" наадым	07090157290-244	350 244	290.09.00 340.07.00	30	август
Сердце отдаю детям	07090157290-244	244	290.09.00	15	апрель
Шаг в будущее	07090157290-244	244	290.09.00	16	март
Хоккей с мячом	07090157290-244	244	290.09.00	20	ноябрь
Отечество	07090157290-244	244	290.09.00	10	октябрь
Олимпиада среди начальных классов	07090157290-244	350 244	290.09.00 340.07.00	20	март
Олимпиада среди 5-8 классов	07090157290-244	350 244	290.09.00 340.07.00	20	ноябрь
Олимпиада среди 9-11 классов	07090157290-244	350 244	290.09.00 340.07.00	20	ноябрь

	Живая классика	07090157290-244	244	290.09.00	20	апрель
	Живое слово	07090157290-244	244	290.09.00	15	октябрь
	Научно-практическая конференция "ФГОС: первые шаги в науку..."	07090157290-244	244	290.09.00	15	март
4	<b>Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»-</b>	07090157290-244	244	340.04.00 -70 340.07.00 -80	<b>350</b>	апрель, май, июнь, июль
		07090157290-244	350	290.09.00	<b>50</b>	февраль, март
5	<b>Подпрограмма 5 «Отдых и оздоровление детей»-</b>				<b>150</b>	
	акарицидную обработку территории лагеря	07090157290-244	244	226.12.00	50	апрель
	текущий ремонт здания	07090157290-244	244	340.07.00	100	апрель
6	<b>Подпрограмма 6 «Безопасность образовательных учреждений»-</b>	07090157290-244	244	<b>340.08.00</b>	<b>1901</b>	март
	Для приобретения турникетов в образовательных учреждениях	07090157290-245	245	<b>340.08.01</b>	493	июль
	Для приобретения ч арочных металлоискателей	07090157290-246	246	<b>340.08.02</b>	616	август
	Для обновления видеокамер	07090157290-247	247	<b>340.08.03</b>	300	июнь
	Для ремонта тревожных кнопок	07090157290-248	248	<b>340.08.04</b>	171	июнь

	Для ремонта охранно-тревожной сигнализации	07090157290-249	249	<b>340.08.05</b>	321	май
7	<b>Подпрограмма 7 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2024-2026 годы»</b>	07090157290-244	244	290.09.00	<b>50</b>	август
8	<b>Подпрограмма 8 «Создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2024-2026 годы».-</b>	07090157290-244	350 244	290.09.00 340.07.00	<b>38</b>	июль
	<b>ИТОГО</b>				<b>3327</b>	