

Принято:  
на педагогическом совете ДОУ  
Протокол № 3 от 14.04.2021г.

Утверждаю:  
заведующая детского сада №18  
«Ромашка»

Г.Ф. Петровская  
приказ № 93 от 15.04.2022г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида  
за 2021 год

Березовский городской округ, 2022 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Ромашка» комбинированного вида (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОО за 2021 год.

В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности ДОО по следующим разделам:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации;
2. Системы управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Учебно – методическое обеспечение;
7. Библиотечно – информационное обеспечение;
8. Материально – техническая база;
9. Создание безопасных условий.

II. Статистическая часть:

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида (Детский сад № 18 «Ромашка»)
Руководитель	Петровская Галина Федоровна
Адрес организации	652420, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, пр. Шахтеров, 12а
Телефон, факс	8 (384-45) 3-24 -31; 8 (384-45) 3-12-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:romashka18ber@yandex.ru">romashka18ber@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа <i>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</i> 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 14.03.2017 № 16736, серия 42Л01 №0003799

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположен в жилом массиве центрального микрорайона. В непосредственной близости находятся учреждения дополнительного образования (МБУК «Детская школа искусств №14», МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»), культуры (Центр культурного развития Березовского городского округа), здравоохранения (ГБУЗ «Женская консультация»). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 139 мест. Общая площадь здания 1340,2 кв.м., из них площадь помещений 1158.3 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 2. Системы управления организации

### **2.1. Наименование и функции органов управления**

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

-*Общее собрание работников ДОУ*, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Родительский совет ДООУ*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

## **2.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду**

В ДООУ функционирует методическая служба.

*Цели методической службы:*

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательной деятельности;
- создание совокупности условий для эффективного развития ДООУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ДООУ.

*Структура методической службы ДООУ включает в себя:*

- методический кабинет
- методический совет
- постоянная творческая группа
- временная творческая группа (исследовательские, проектные микрогруппы)

Все структурные подразделения создаются приказом заведующей ДООУ и действуют на основании Положений, разработанных для каждого подразделения.

**Вывод:** *структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует*

*развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников Учреждения).*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с нормативно-правовой базой, которая разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

4. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).

#### **3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп.**

В 2021 году в общеразвивающих группах нашего учреждения реализовывалась ООП ДО; в группах комбинированной направленности - АООП ДО.

ООП ДО разработана в соответствии с:

✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

✓ Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;

✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова;

✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова;

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская».

С 01.09.2021 года в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Для детей с нарушениями речевого развития в старшей и подготовительной группах (группы комбинированной направленности) реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО).

АООП ДО разработана в соответствии с:

✓ Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещенной на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

✓ «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Решение о проведении с воспитанниками коррекционной работы принимается городской психолого-медико-педагогической комиссией, по результатам обследования устной речи (в период с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая).

Работа учителя - логопеда осуществляется во взаимодействии с воспитателями группы, другими специалистами Учреждения и родителями воспитанников.

### Численность воспитанников по группам

Наименование групп	Направленность	Количество воспитанников
<i>Группа раннего возраста «Ладушки»</i>	общеразвивающая	17
<i>1 младшая группа «Топтыжки»</i>	общеразвивающая	20
<i>2 младшая группа «Росточек»</i>	общеразвивающая	24
<i>Средняя группа «Почемучки»</i>	общеразвивающая	29
<i>Старшая группа «Родничок»</i>	комбинированная	29
<i>Подготовительная группа «Филипок»</i>	комбинированная	30
<i>Итого по состоянию на 31.12.2021г.</i>		149

Всего воспитанников – 149, из них:

37 воспитанников (до 3 –х лет) обучающихся по ООП ДО;

112 воспитанников (от 3-х лет до школы), из них:

- 124 воспитанника, обучающихся по ООП ДО,

- 25 воспитанников (17%), обучающихся по АООП.

### 3.3. Расписание занятий

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 и Основной образовательной программой дошкольного образования. Количество занятий, их направленность определена реализуемой программой, излишней перегруженности не наблюдается.

Расписание организованной образовательной деятельности представлено на официальном сайте детского сада:

[http://file.lact.ru/f1/s/97/738/basic/2/89/Uchebnyiy\\_plan\\_2021-2022.pdf?t=1631001623](http://file.lact.ru/f1/s/97/738/basic/2/89/Uchebnyiy_plan_2021-2022.pdf?t=1631001623)

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

### 3.4. Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

✓ Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Цветные капельки», образовательная область художественно-эстетическое развитие;

✓ Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста «В гости к сказке», образовательная область художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 2 раза в неделю. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных в СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В дополнительном образовании задействовано 36% воспитанников ДОУ. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2020	2021
1	«Цветные капельки»	4–7 лет	26	26
2	«В гости к сказке»	5–7 лет	24	28
			50 (34%)	54 (36%)

### 3.5. Результаты педагогической деятельности

ООП ДО Учреждения, разработанная с учетом ФГОС ДО, реализована в полном объеме. Содержание программы позволяет достичь достаточно высокого уровня развития воспитанников. Воспитанники детского сада успешно осваивают программу по всем образовательным областям.

В целом, содержание программы по образовательным областям обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Мониторинг освоения планируемых результатов проходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга в каждой возрастной группе. Используется технология педагогического мониторинга образовательной деятельности под редакцией Ю.А. Афонькиной. Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения.

Результаты качества освоения ООП детского сада представлены в таблице:

Качество освоения программы	Количество воспитанников	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 г.	146	89	61%	48	33%	9	6%
2020г.	150	88	59%	58	39%	4	2%
2021г.	149	93	62%	53	36%	3	2%

Воспитанники с низким уровнем усвоения программы в основном относятся к категории часто болеющих и редко посещающих ДОУ.

Анализ результатов мониторинга за 2021 год показал, что программа усвоена детьми на достаточном высоком уровне - 98%. У воспитанников ДОУ сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению к школе.

### 3.6. Результаты коррекционной работы

В течение года в Учреждении в рамках психолого-педагогического консилиума проведена работа с 25 воспитанниками.

По итогам обследования были проведены индивидуальные консультации для родителей и даны рекомендации для родителей и педагогов.

За учебный год курс коррекции речи прошли 25 воспитанников со старшей - 12 воспитанников и подготовительной к школе групп – 13 воспитанников, с диагнозом общее недоразвитие речи (ОНР III уровня).

Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 13 воспитанников, из них со здоровой речью выписаны 7 (54%) воспитанников, значительного улучшения удалось добиться у 6 (46%) воспитанников.

Воспитанники старшей группы (12 чел.) остаются на повторный курс прохождения логокоррекционных занятий.

### 3.7. Воспитательная работа и ее направления

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	128	86%
Не полная	20	13%
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	28%
Два ребенка	87	58%
Многодетные	28	18%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### 3.8. Система взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьёй
Изучение семьи	- беседы; -анкетирование.
Педагогическое просвещение родителей	-индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; - рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских центрах; - родительские собрания; - сайт ДОУ.
Создание условий для совместной деятельности	-общие и групповые родительские собрания; -заседания родительского совета; - совместные досуги и мероприятия; -конкурсы совместного творчества; - клубы по интересам; - дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); - вовлечение родителей в создание развивающей предметно – пространственной среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского совета.
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ (методический кабинет).

Наша система работы с семьёй позволяет привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию и обучению детей, раскрыть перед ними важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии: онлайн консультации, родительские собрания, развлечения к знаменательным датам.

*Вывод: Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений. Выявились компетентностные дефициты в области дистанционных форм работы с родителями в режиме реального времени.*

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

##### **4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида, утверждено заведующей (приказ №1 от 09.01.2020г.), рассмотрено на Педагогическом совете ДОО (протокол № 2 от 11.12.2019г.)

##### **4.2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО**

Предметом ВСОКО в детском саду являются:

- ✓ Качество образовательной деятельности
- ✓ Качество условий реализации ООП ДО
- ✓ Качество результатов освоения ООП ДО

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательной деятельности. Контроль реализации основной образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В 2021 году проведены тематические проверки:

- ✓ «Организация сюжетно-ролевой игры» (апрель 2021г.);
- ✓ «Эффективность образовательной деятельности в ДОО по развитию речи и речевого общения детей» (декабрь 2021 г.)

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседании педагогического совета, приняты решения об использовании современных педагогических технологий в образовательной деятельности и организации работы по реализации краткосрочных и долгосрочных проектов в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей). В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включает социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских центрах.

#### 4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями предоставления услуг в 2021 году по результатам НОКО – 100 %, общий бал -89 баллов.

**Вывод:** Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 15 педагогов. Из них: старший воспитатель -1;

воспитатели – 12;

педагоги дополнительного образования – 2 (совместители);

учитель-логопед - 1;

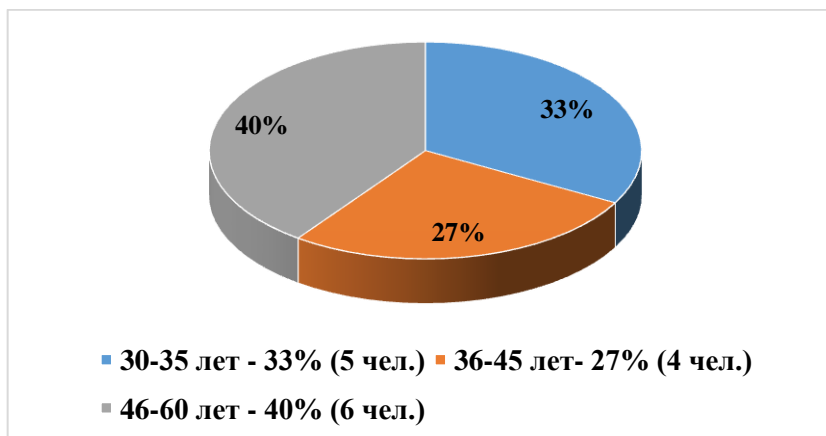
музыкальный руководитель – 1

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

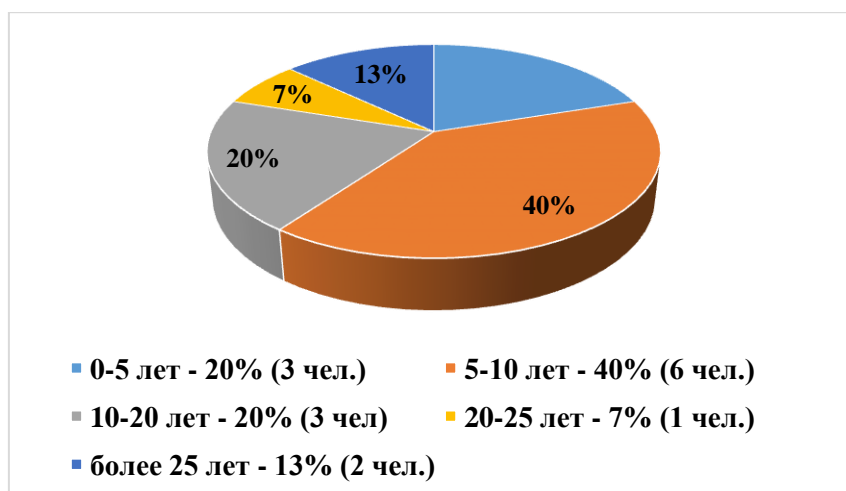
По итогам 2021 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### 5.1. Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОО

**Возраст:**



### *Стаж работы (педагогический):*



### *Образование:*



### *Аттестация:*



### ***Повышения квалификации педагогов:***

Отличительной особенностью коллектива является его стабильность. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО и АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, в том числе в 2021г. (8 педагогов: Семаева Н.В., Потапенко О.В., Долгова М.С., Матвеева Е.В., Панова Е.В., Пашкина С.Н., Сахно Т.А., Козлова О.В.).

С целью оказания помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении в ДОУ действует клуб молодого педагога «Мини колледж» и организовано наставничество. Опытными педагогами составлены планы работы, по которым регулярно проводится консультативная деятельность, просмотр открытых мероприятий, взаимопосещение. Так в рамках клуба в 2021г. рассмотрены следующие темы: «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников», «Волшебный мир конструирования», «Формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5.2. Участие в творческих конкурсах и других мероприятиях**

Воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в

***творческих конкурсах:***

**Количество конкурсов представлено в таблице:**

Год	Уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2019	12	4	17	7
2020	11	2	14	5
2021	13	7	7	3

**Участие педагогов конкурсах разного уровня:**

Год	Уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2019	6	2	9	8
2020	10	2	13	7
2021	13	7	11	5

Педагоги детского сада принимают активное участие в городских методических объединениях, городских и областных семинарах, в дистанционных конференциях, вебинарах и форумах разного уровня, а также публикуют методические разработки в сетевых СМИ.

У каждого педагога имеется персональный блог на Международном образовательном портале МААМ.RU или в сети работников образования nsportal.ru, где педагоги публикуют свои методические разработки.

**Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:**

- ✓ эффективно участвуют в работе городских методических объединений;
- ✓ знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
- ✓ занимаются самообразованием по выбранным темам;
- ✓ участвуют в конкурсах разного уровня;
- ✓ демонстрируют свой педагогический опыт.

*Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Оборудование и оснащение методического кабинета**

Методический кабинет имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

*Кабинеты оборудованы:*

- шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютерами;
- многофункциональными устройствами (принтерами).

Методические кабинеты ДОУ оснащены наглядными пособиями для обеспечения образовательной деятельности.

### **6.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах**

Сведения о программно - методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».

ООП ДО представлена на сайте учреждения: <http://www.romashka18ber.ru/e/314-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detskogo-sada-18-ro>

**Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО. Учебно - методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется.**

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **7.1. Оборудование и оснащение библиотеки**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **7.2. Наличие электронных образовательных ресурсов**

В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в образовательной деятельности (звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации видеофильмы, мультфильмы.

На официальном сайте учреждения размещены полезные ссылки для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.

***Вывод: Библиотечно-информационный фонд ДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется, обновляется, в соответствии с требованиями современного законодательства и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в детском саду. Педагоги, родители и воспитанники имеют возможность пользоваться данным фондом. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для совместной работы с педагогами.***

## **8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

### **8.1. Сведения о здании:**

Здание детского сада - нежилое железобетонное помещение площадью -1340,2 кв. метров;

этажность – 2 эт.

Год постройки - 1987

### **8.2. Сведения о территории:**

Площадь территории:

На территории детского сада расположены: 6 прогулочных веранд, 6 открытых веранд, 1 спортивная площадка. На территории имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование.

### **8.3. Сведения о помещениях:**

В детском саду имеются следующие помещения:

Групповые помещения - 6

Музыкально-спортивный зал -1

Логопедический кабинет -1

Студия изобразительной деятельности-1

Методический кабинет-1

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Проектная допустимая численность воспитанников – 139 детей с размещением в 6 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы развивающие центры: игровой, экспериментирования, центр детского творчества, познавательный, центр уединения, книжный центр, речевой, центр физического развития и др.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды Учреждения является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с воспитанниками. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества Учреждения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Территория детского сада благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, тропа здоровья. В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 6 участков для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива Учреждения является: создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии вышеобозначенного, при организации образовательной деятельности учитывается уровень материально-технического оснащения Учреждения.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт в детском саду. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

#### **8.4. Оборудование и оснащение организации**

Телевизор – 3

ДВД плеер- 2

Компьютер -1

Ноутбук -2

Музыкальный центр -2

Принтер – 3

Фотоаппарат -1

Проектор, экран- 1/1

#### **8.5. Деятельность по укреплению материально-технической базы**

В текущем календарном году для совершенствования материальной базы Учреждения, в том числе оснащения предметно-пространственной среды, были *затрачены средства на:*



- приобретение методической литературы и методических пособий – 15 000руб.

- приобретение канцелярских товаров – 6 000 руб.
- приобретение ноутбука – 30 000 руб.
- приобретение игрового оборудования – 10 562 руб.
- приобретение детских кроваток – 21 000 руб.
- приобретение столовой посуды – 23 000 руб.
- приобретение конфорок для печей – 8 498
- приобретение детской мебели (игровые центры) – 20 000 руб.
- приобретение детских полотенец – 2 400 руб.
- приобретение хозяйственных и строительных материалов– 41 000 руб.
- текущий ремонт системы отопления – 100 000 руб.

В 2021 году в ДОУ проведен текущий ремонт во всех помещениях и прогулочных участках.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

***Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

## **9. Создание безопасных условий**

### **9.1. Организация работы по безопасности в ДОУ**

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом Учреждения № 1 от 11.01.2021г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, мобильным телохранителем, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в Учреждении созданы комиссии по охране труда и пожарной безопасности. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательной деятельности. В декабре 2019 года утвержден «Паспорт безопасности детского сада № 18 «Ромашка».

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Программы, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## **9.2. Деятельность по укреплению безопасных условий в ДОУ**

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников были затрачены финансовые средства:

- Приобретение видеокамер – 27 000 руб.
- проведена специальная оценка условий труда – 19 200 руб.
- обработка чердачного помещения – 53 900 руб.
- прохождение сотрудниками медосмотра – 104 000 руб.
- аттестация гигиенической подготовки – 9 120 руб.
- определение категоричности об – 4 643 руб.
- приобретение медицинских средств защиты (маски, перчатки, Жавель син) – 2 100 руб.
- приобретение средств индивидуальной защиты – 17 130 руб.
- проверка огнетушителей – 1 920 руб.
- приобретение планов эвакуации – 6 000 руб.
- приобретение оборудования для дверей (доводчики, ручки, замки) – 27 000 руб.
- установка противопожарной лестницы – 882 000 руб.
- приобретение датчиков противопожарных домовых – 5 200 руб.
- обслуживание охраной здание детского сада – 21 780 руб.
- обслуживание охранно-пожарной сигнализации – 54 000 руб.

***Вывод: безопасность Учреждения находится на удовлетворительном уровне.***

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/16,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/16,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/16,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/40%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	8 человека 53%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте</b> до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте</b> от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да