

## Краткая презентация

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7 лет, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Программа направлена на создание условий для разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;
- Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

- Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова;
- Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей с 4-7 лет «В гости к сказке», составитель М.С. Долгова (Принято педагогическим советом Учреждения (протокол №1 от 29.08.2017г.);
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей с 4-7 лет «Волшебные линии», составитель Н. А. Гребенюк (Принято педагогическим советом Учреждения (протокол №1 от 29.08.2017г.).

Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Родительские собрания              | 6. Акции                                      |
| 2. Консультации                       | 7. Конкурсы                                   |
| 3. Совместные праздники и развлечения | 8. Оформление родительских центров            |
| 4. Семейные клубы                     | 9. Анкетирование                              |
| 5. Ярмарки                            | 10. Размещение информации на сайте ДОУ и т.д. |