

Консультация для педагогов

«Коллекционирование – это увлекательно!»

Есть множество увлечений, которыми ребенок может заниматься как сам, так и вместе с родителями и педагогами и что важно – без особого ущерба и для их времени .

При этом они еще полезны и безопасны.

Коллекционирование – это внимание, память, гибкость и нестандартность мышления, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, комбинировать, обобщать, выделять главное.

Коллекционирование расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность, эмоции и чувства. Если сбором коллекции занимаются все члены семьи, то это сближает, сплачивает их, в семье появляются общие интересы, способствующие возникновению доброжелательной атмосферы, доверия и взаимопонимания.

Разумеется, процессом коллекционирования необходимо управлять, и ведущая роль в этом принадлежит взрослым.

А коллекционировать можно все что угодно!

Что только не хранится в «закромах» наших детей. Они собирают то фигурки из киндер-сюрпризов, то вкладыши от жвачек, а то и вовсе что-то невообразимое, поддавшись на очередной рекламный трюк производителей товаров. Но, бесспорно, собирать им нравится. Почти у каждой девочки или мальчика отыщется сумочка или коробочка с ненужным, на наш взгляд, хламом: тряпочками, пуговицами, камешками, стеклышками, колесиками, крышечками. Для ребенка – это самое настоящее богатство, бесценное сокровище.

Дети склонны собирать игрушки из киндер-сюрпризов, фигурки динозавров, модели автомобилей или кораблей, открытки, значки, марки, минералы и т. П. Развивающим эффектом обладает собирание гербариев, также интересно собирать ракушки, камушки. Всегда привлекательны для детей вещи, которые ничего не стоят – например, фантики. Собирать их бывает увлекательно, главное выбрать интересную тему (*сказки, осень, море*). Интерес могут вызвать и коллекции предметов обихода (*посуды, украшений*).

Например, очень интересно собрать коллекцию птичьих перьев. В любом дворе отыщется голубиное перо, с моря можно привезти перышки чайки, в деревне у бабушки разыскать перья домашней птицы. Замечательные находки попадают в зоопарке, в лесу, у берегов водоемов. Интересно сравнить перышки разных птиц по форме, цвету, размеру. Такие коллекции обычно очень нравятся девочкам, ведь они любят все легкое и невесомое. Если вам удастся увлечь ребенка, то он будет выискивать перышки повсюду, развивая внимание и наблюдательность. Хранить такую коллекцию можно в пластиковой или картонной коробке, время от времени доставая и перебирая свои сокровища. Или можно смастерить кармашки из прозрачного материала. Здесь уже работает ваша фантазия.

Показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, малыш учится общению. Наконец, коллекционирование, как и любое хобби, украшает жизнь, делает ее полнее и разнообразнее. Выбирать тему коллекции лучше исходя из интересов ребенка. И если ваш ребенок жить не может без машинок или любит мастерить бумажные модели, попробуйте сделать его увлечение основой для коллекционирования.

Но не забывайте, что ваша задача – помогать малышу, проявлять заинтересованность и оказывать всяческое содействие в его начинаниях. Иначе интерес может легко угаснуть.

Обращение с коллекциями. При организации работы по коллекционированию необходимо сформировать у детей бережное отношение к коллекции. Вместе с детьми обсудите правила обращения с предметами коллекции. Дети должны понимать, что это не обычные игрушки, а экспонаты, которые надо рассматривать, любоваться ими, и в то же время нельзя делать их неприкасаемыми, тогда дети потеряют к ним интерес.

Интересным моментом может стать рассказ родителей о знаменитых коллекционерах и их коллекциях, о необычных коллекциях.

Предлагаем организовать выставку домашней коллекции в группе детского сада, что даст ребенку возможность продемонстрировать свои успехи, гордиться собой и родителями.