

Утверждаю:  
заведующий детского сада №18  
«Ромашка»

Г.Ф. Петровская  
приказ № 97 от 14.04.2023г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида  
за 2022 год

Принято:  
Общим собранием работников  
Протокол № 3 от 12.04.2023г.

Березовский городской округ, 2023 г.

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный заведующим ДООУ на бумажных и электронных носителях.

В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности ДООУ по следующим разделам:

**I. Аналитическая часть:**

1. Общие сведения об организации;
2. Системы управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Учебно – методическое обеспечение;
7. Библиотечно – информационное обеспечение;
8. Материально – техническая база;
9. Создание безопасных условий.

**II. Статистическая часть:**

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида (Детский сад № 18 «Ромашка»)
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Петровская Галина Федоровна
Адрес организации	652420, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, пр. Шахтеров, 12а
Телефон, факс	8 (384-45) 3-24 -31; 8 (384-45) 3-12-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:romashka18ber@yandex.ru">romashka18ber@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа <i>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</i> 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 14.03.2017 № 16736, серия 42Л01 №0003799
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## 2. Системы управления организации

### 2.1. Наименование и функции органов управления

Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

-*Общее собрание работников ДООУ*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-*Родительский совет ДООУ*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

## **2.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду**

В ДОО функционирует методическая служба.

*Цели методической службы:*

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательной деятельности;
- создание совокупности условий для эффективного развития ДОО;
- обеспечение качества образовательных услуг в ДОО.

*Структура методической службы ДОО включает в себя:*

- методический кабинет
- методический совет
- постоянная творческая группа
- временная творческая группа (исследовательские, проектные микрогруппы)

Все структурные подразделения создаются приказом заведующей ДОО и действуют на основании Положений, разработанных для каждого подразделения.

**Вывод:** *Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).*

*Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.*

*Перспектива на 2023 год: Дальнейшее проведение в соответствии с законодательством РФ локальных актов Учреждения регламентирующих деятельность Учреждения в условиях нового законодательства.*

*Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативно-правовой базой, которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным 5 общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021);
- Уставом ДОУ.

#### **3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп.**

В 2022 году в общеразвивающих группах нашего учреждения реализовывалась ООП ДО; в группах комбинированной направленности - АООП ДО.

ООП ДО разработана в соответствии с:

✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

✓ Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;

- ✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;
- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;
- ✓ Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова;
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова;
- ✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская».

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Для детей с нарушениями речевого развития в старшей и подготовительной группах (группы комбинированной направленности) реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО).

АООП ДО разработана в соответствии с:

- ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещенной на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- ✓ «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Решение о проведении с воспитанниками коррекционной работы принимается городской психолого-медико-педагогической комиссией, по результатам обследования устной речи (в период с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая).

Работа учителя - логопеда осуществляется во взаимодействии с воспитателями группы, другими специалистами Учреждения и родителями воспитанников.

### Численность воспитанников по группам

Наименование групп	Направленность	Количество воспитанников
<i>1 младшая группа «Ладушки»</i>	общеразвивающая	22
<i>2 младшая группа «Топтыжки»</i>	общеразвивающая	23
<i>Средняя группа «Почемучки»</i>	общеразвивающая	23
<i>Старшая группа «Росточек»</i>	общеразвивающая	21
<i>Старшая группа «Родничок»</i>	комбинированная	15
<i>Подготовительная группа «Филиппок»</i>	комбинированная	15
<i>Итого по состоянию на 31.12.2022г.</i>		119

Всего воспитанников – 119, из них:  
 22 воспитанника (до 3 –х лет) обучающихся по ООП ДО;  
 97 воспитанников (от 3-х лет до школы), из них:  
 - 72 воспитанника обучающихся по ООП ДО,  
 - 25 воспитанников обучающихся по АООП.

### 3.3. Расписание занятий

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 и Основной образовательной программой дошкольного образования. Количество занятий, их направленность определена реализуемой программой, излишней перегруженности не наблюдается.

Расписание организованной образовательной деятельности представлено на официальном сайте детского сада:

[http://file.lact.ru/f1/s/97/738/basic/2/89/sayt\\_Uchebnyiy\\_plan\\_2022-2023.pdf?t=1661914560](http://file.lact.ru/f1/s/97/738/basic/2/89/sayt_Uchebnyiy_plan_2022-2023.pdf?t=1661914560)

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

### 3.4. Дополнительное образование

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение получило лицензию на дополнительное образование.

Образовательная деятельность осуществлялась по:

- ✓ Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «В ГОСТИ К СКАЗКЕ» за счет бюджетных ассигнований;
- ✓ Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «ВЕСЕЛЫЙ КАБЛУЧОК», платная услуга.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществлялась 2 раза в неделю. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных в СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников ДОУ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		
			2020	2021	2022
1	«Цветные капельки»	4–7 лет	26	26	24
2	«В гости к сказке»	5–7 лет	24	28	
3	«Веселый каблук»	5-7 лет			30
			50 (34%)	54 (36%)	54 (45%)

### 3.5. Результаты педагогической деятельности

ООП ДО Учреждения, разработанная с учетом ФГОС ДО, реализована в полном объеме. Содержание программы позволяет достичь достаточно высокого уровня развития воспитанников. Воспитанники детского сада успешно осваивают программу по всем образовательным областям.

В целом, содержание программы по образовательным областям обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Мониторинг освоения планируемых результатов проходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга в каждой возрастной группе. Используется технология педагогического мониторинга образовательной деятельности под редакцией Ю.А. Афонькиной. Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения.

Результаты качества освоения ООП детского сада представлены в таблице:

Качество освоения программы	Количество воспитанников	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020г.	125	61	49%	60	48%	4	3%
2021г.	124	68	54%	53	43%	3	3%
2022г.	94	51	54%	40	43%	3	3%

Анализ результатов мониторинга за 2022 год показал, что программа усвоена детьми на достаточном высоком уровне - 98%. У воспитанников ДОУ сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению к школе.

Результаты качества освоения АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи представлены в таблице:

Качество освоения программы	Количество воспитанников	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020г.	25	4	16%	16	64%	5	20%
2021г.	25	6	24%	15	60%	4	16%
2022г.	25	7	28%	14	56%	4	16%

Адаптированная образовательная программа в ДОУ, разработанная с учетом требований ФГОС ДО реализована в полном объеме.

Воспитанники с низким уровнем усвоения программы в основном относятся к категории часто болеющих и редко посещающих ДОУ.

### 3.6. Результаты коррекционной работы

В течение года в Учреждении в рамках психолого-педагогического консилиума проведена работа с 25 воспитанниками.

По итогам обследования были проведены индивидуальные консультации для родителей и даны рекомендации для родителей и педагогов.

За учебный курс коррекции речи прошли 25 воспитанников со старшей - 11 воспитанников и подготовительной к школе групп – 14 воспитанников, с диагнозом общее недоразвитие речи (ОНР III уровня).

Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 14 воспитанников, из них со здоровой речью выписаны 8 (57%) воспитанников, значительного улучшения удалось добиться у 6 (43%) воспитанников.

Воспитанники старшей группы (11 чел.) остаются на повторный курс прохождения логокоррекционных занятий.



### 3.7. Воспитательная работа и ее направления

Воспитательная работа в ДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий. С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада №18 «Ромашка». В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось отразить их в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Поэтому в рабочую программу воспитания Детского сада №18 «Ромашка» (Приказ от 26.08.2022 № 212 о.д.) и в календарный план воспитательной работы (Принято на заседании Педагогического совета от 26.08.2022 г.) были внесены изменения. Добавились события патриотической направленности, например такие как:

- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;
- 9 декабря - День героев Отечества;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 8 февраля - День российской науки;
- День России (12 июня); - 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

Планирование деятельности воспитателей, узких специалистов ДОУ. Воспитателями и узкими специалистами в работе используется 2 вида планирования деятельности:

- тематический, выстроенный с учётом традиций, событий, праздников;
- перспективно – календарный план.

Он представлен в виде таблицы, на каждую возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный план, выстраивается с учётом календарно – тематического планирования.

Планирование музыкального руководителя календарно – тематическое, представлено в виде журнала с разбивкой на месяцы, соответствует ФГОС ДО.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	104	87%
Не полная	14	12%
Оформлено опекунов	1	1%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	24%
Два ребенка	57	48%
Многодетные	33	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Взаимодействие с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

В 2022 г. учреждение сотрудничало с центрами в очном режиме:

1. МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом.
2. Городской музей имени В.Н. Плотнокова: организация выездных выставок.
3. МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»: выставки, конкурсы.
4. МБУК «Городской центр творчества и досуга»: городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах.
5. МБУ ДО «Детская школа искусств №14»: «Музыкальная гостиная».
6. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом.
7. МБУ «Центр социального обслуживания»: проведение совместных познавательных и развлекательных мероприятий.
8. МБУ ДО «Станция юных техников»: дополнительная деятельность.
9. ООО «Российский союз ветеранов Афганистана» БГО: совместные мероприятия в рамках проектной деятельности.
10. Детская поликлиника/Ежегодный углубленный осмотр детей.

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### 3.8. Система взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	- беседы; -анкетирование.
Педагогическое просвещение родителей	-индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; - рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских центрах; - родительские собрания; - сайт ДОУ.
Создание условий для совместной деятельности	-общие и групповые родительские собрания; -заседания родительского совета; - совместные досуги и мероприятия; -конкурсы совместного творчества; - клубы по интересам; - дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); - вовлечение родителей в создание развивающей предметно – пространственной среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского совета.
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ (методический кабинет).

В ДОУ проводятся массовые мероприятия с участием родителей, вся работа, связанная с просвещением родителей и вовлечением их в образовательную деятельность, осуществляется. В 2022 г. проведена традиционная осенняя ярмарка; спортивные развлечения; совместные выставки творческих работ: «Чудеса с обычной грядке», «Новогодние чудеса», «Поделки из ненужных вещей», «Сияет в веках великая Победа»; проектная деятельность. Продолжается работа с родителями в рамках клубов по интересам: «Мамина школа» (младший дошкольный возраст), клуб «7-я» (старший дошкольный возраст).

С целью обеспечения официального представления информации родителям о деятельности дошкольного учреждения в сети Интернет имеется официальный сайт дошкольного учреждения <http://www.romashka18ber.ru/>, также имеется сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public215796968>, где родители могут ознакомиться с мероприятиями, проводимыми в ДОУ.

*Вывод: Образовательная деятельность ДООУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений.*

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

##### **4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида, утверждено заведующей (приказ №1 от 09.01.2020г.), рассмотрено на Педагогическом совете ДООУ (протокол № 2 от 11.12.2019г.)

##### **4.2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО**

Предметом ВСОКО в детском саду являются:

- ✓ Качество образовательной деятельности
- ✓ Качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО
- ✓ Качество результатов освоения ООП ДО, АООП ДО

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательной деятельности. Контроль реализации основной образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В 2022 году проведены тематические проверки:

- ✓ «Состояние профориентационной работы с дошкольниками» (апрель 2022г.);
- ✓ «Система работы ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников» (ноябрь 2022 г.).

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседании педагогического совета, приняты решения об использовании современных педагогических технологий в образовательной деятельности и организации работы по реализации краткосрочных и долгосрочных проектов в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей). В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включает социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских центрах.

#### 4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями предоставления услуг в 2022 году по результатам НОКО –96,4 %, общий бал -92,48 баллов (2021 г.- 89 баллов).

**Вывод:** Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательных программ дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%: педагогическими, руководящими и иными.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 15 педагогов. Из них:

старший воспитатель -1;

воспитатели – 12;

педагоги дополнительного образования – 1 (совместитель);

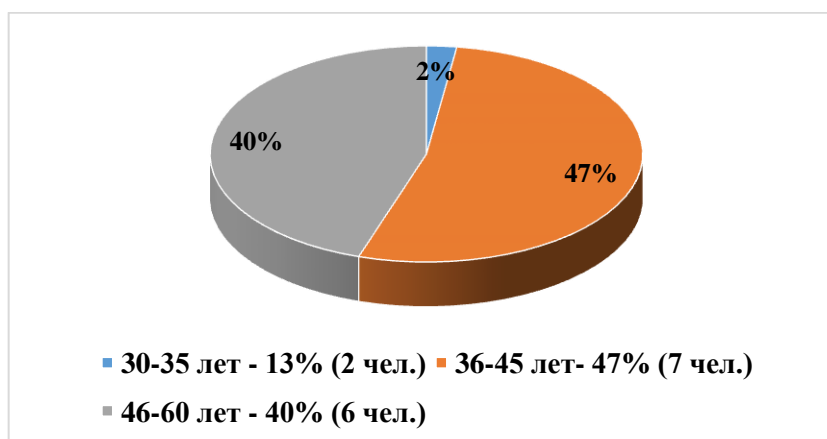
учитель-логопед - 1;

музыкальный руководитель – 1

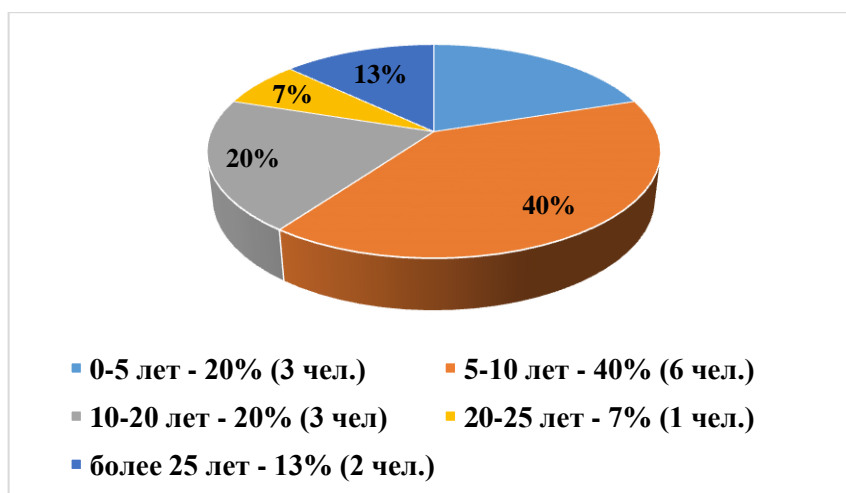
По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### 5.1. Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОО

**Возраст:**



### *Стаж работы (педагогический):*



### *Образование:*



### *Аттестация:*



### Повышения квалификации педагогов:

Отличительной особенностью коллектива является его стабильность. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО и АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, в том числе в 2022г. (8 педагогов: Козлова О.В., Явкина Ю.Н., Щербакова Н.А., Штопель М.А., Алешкина Ю.Н., Клюкина А.В., Старкова Т.В, Худякова М.Н.).

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Образовательная организация	Кол-во пед. раб.
1.	«Теория и практика деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО»	72	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
2.	«Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО»	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	3
3.	"Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС	129	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
4.	«Основы финансовой грамотности в ДОО»,	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
5.	«Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков и подростков с ограниченными возможностями здоровья»,	120	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово	1
6.	"Теория и практика музыкального воспитания в	120	АНО ДПО «Межрегиональный	1

	системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО"		институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
7.	«Курсы по комплексной безопасности»	72	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово	1

Также все педагоги прошли курсы дополнительного образования по теме: «Основы оказания первой помощи» на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Березовский политехнический техникум», в объёме 16 часов.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении в ДОУ действует клуб молодого педагога «Мини колледж» и организовано наставничество. Опытными педагогами составлены персонализированные программы наставнической деятельности, по которым регулярно проводится консультативная деятельность, просмотр открытых мероприятий, взаимопосещение и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, семинарах – практикумах, где знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 учебном году 4 педагога аттестованы: на первую квалификационную категорию – Явкина Ю.Н., Семаева Н.В., на высшую квалификационную категорию – Панова Е.В., Алёшкина Ю.Н., в 2023 г. планирует аттестоваться на высшую квалификационную категорию воспитатель Штопель М.А.

#### **Педагогический состав имеет следующие награды:**

*Старший воспитатель:*

- ✓ Почетную грамоту Министерства образования Кузбасса;
- ✓ Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации.

*Воспитатели:*

- ✓ Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (1 педагог);
- ✓ Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области (2 педагога);
- ✓ Почётную грамоту Администрации Березовского городского округа (3 педагога).



## 5.2. Участие в творческих конкурсах и других мероприятиях

Воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в *творческих конкурсах*:

**Количество конкурсов представлено в таблице:**

Год	Уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2020	11	2	14	5
2021	13	7	7	3
2022	12	3	7	3

**Участие педагогов конкурсах разного уровня:**

Год	Уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2020	10	2	13	7
2021	13	7	11	5
2022	12	3	9	3

В 2022 году административно - управленческий персонал и педагогические работники детского сада приняли участие в вебинарах (в том числе авторских), семинарах (в том числе онлайн), форумах, конференциях разного уровня.

**Количество мероприятий представлено в таблице:**

год	Мероприятия				
	вебинары	семинары	марафоны	форумы	конференции
2020	23	24	0	3	3
2021	26	29	1	7	2
2022	28	22	0	4	3

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта в ДОУ. В течение года проведены следующие городские открытые мероприятия:

- открытое занятие по финансовой грамотности «Академия профессий» (старшая группа, воспитатели Сахно Т.А., Пашкина С. Н.), март 2022 г.;
- открытое занятие по финансовой грамотности «Мир рекламы» (подготовительная группа, воспитатель Матвеева Е.В.), апрель 2022 г.;
- городской семинар - практикум ««Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического воспитания дошкольников», сентябрь 2022г.;
- открытое мероприятие Всемирный чемпионат профессий «Молодые профессионалы» (старшая группа, воспитатели Долгова М.С., Потапенко О.В.), декабрь 2022г.

У каждого педагога имеется персональный блог на Международном образовательном портале МААМ.RU или в сети работников образования nsportal.ru, где педагоги публикуют свои методические разработки.

**Выводы:** Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная, профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует требованиям, а следовательно, способствует успешной реализации образовательных программы дошкольного образования. Постоянное участие в городских, областных, международных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. Система работы по аттестации педагогических кадров осуществляется согласно Положению об аттестации педагогических работников в ДОУ.

**В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.**

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Оборудование и оснащение методического кабинета**

Методический кабинет имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

*Кабинеты оборудованы:*

- шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютерами;
- многофункциональными устройствами (принтерами).

Методические кабинеты ДОУ оснащены наглядными пособиями для обеспечения образовательной деятельности.

### **6.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах**

Сведения о программно - методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».

ООП ДО представлена на сайте учреждения:

<http://www.romashka18ber.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/12>

**Вывод:** Учебно - методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО. Учебно - методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **7.1. Оборудование и оснащение библиотеки**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы

дошкольного образования детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **7.2. Наличие электронных образовательных ресурсов**

В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в образовательной деятельности (звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации видеофильмы, мультфильмы.

На официальном сайте учреждения размещены полезные ссылки для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.

***Вывод: Библиотечно-информационный фонд ДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется, обновляется, в соответствии с требованиями современного законодательства и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в детском саду. Педагоги, родители и воспитанники имеют возможность пользоваться данным фондом. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для совместной работы с педагогами.***

## **8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

### **8.1. Сведения о здании:**

Здание детского сада - нежилое железобетонное помещение площадью -1340,2 кв. метров;

этажность – 2 эт.

год постройки - 1987

### **8.2. Сведения о территории:**

Площадь территории:

На территории детского сада расположены: 6 прогулочных веранд, 6 открытых веранд, 1 спортивная площадка. На территории имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование.

### **8.3. Сведения о помещениях:**

В детском саду имеются следующие помещения:

Групповые помещения - 6

Музыкально-спортивный зал -1

Логопедический кабинет -1

Студия изобразительной деятельности-1

Методический кабинет-1

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Проектная допустимая численность воспитанников – 139 детей с размещением в 6 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы развивающие центры: игровой, экспериментирования, центр детского творчества, познавательный, центр уединения, книжный центр, речевой, центр физического развития и др.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды Учреждения является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с воспитанниками. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества Учреждения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Территория детского сада благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, тропа здоровья. В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 6 участков для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива Учреждения является: создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии вышеобозначенного, при организации образовательной деятельности учитывается уровень материально-технического оснащения Учреждения.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт в детском саду. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

#### **8.4. Оборудование и оснащение организации**

Телевизор – 5

Компьютер -1

Ноутбук -2

Музыкальный центр -2

Принтер – 3

Фотоаппарат -1

Проектор, экран- 1/1

#### **8.5. Деятельность по укреплению материально-технической базы**

В текущем календарном году для совершенствования материальной базы Учреждения, в том числе оснащения предметно-пространственной среды, были **затрачены средства на:**

- приобретение методической литературы и методических пособий;

- приобретение канцелярских товаров;
- приобретение игрового оборудования;
- приобретение детской мебели (столы, стульчики);
- приобретение посуды;
- приобретение ткани для пошива постельного белья;
- приобретение светильников в групповые комнаты;
- приобретение конфорок, тэнов на жарочный шкаф; электрического утюга;
- приобретение офисных стульев;
- приобретение хозяйственных товаров;
- текущий ремонт системы отопления.

В 2022 году в ДОУ проведен текущий ремонт во всех помещениях и прогулочных участках.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

***Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

## **9. Создание безопасных условий**

### **9.1. Организация работы по безопасности в ДОУ**

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом заведующего № 1 от 11.01.2022г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, мобильным телохранителем, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в Учреждении созданы комиссии по охране труда и пожарной безопасности. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательной деятельности. В августе 2022 года утвержден «Паспорт безопасности детского сада № 18 «Ромашка».

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Программы, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **9.2. Деятельность по укреплению безопасных условий в ДОУ**

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников были затрачены финансовые средства:

- прохождение сотрудниками медосмотра;

- проведение противоклещевой обработки территории детского сада;
- аттестация гигиенической подготовки сотрудников детского сада;
- приобретение медицинских средств защиты (маски, перчатки, Жавель син);
- приобретение средств индивидуальной защиты;
- проверка огнетушителей;
- приобретение и установка входной двери из ПВХ;
- обслуживание охраной здание детского сада;
- обслуживание охранно-пожарной сигнализации.

***Вывод: безопасность Учреждения находится на удовлетворительном уровне.***

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и Основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада №18 «Ромашка». Созданные условия в детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
- обновлять способы взаимодействия ДООУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/40%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	9 человек 60%
1.8.2	Первая	5 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте</b> до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте</b> от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да



2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да