

Утверждено:

Г.Ф. Петровская
заведующая Детского сада №18 «Ромашка»
приказ № 167 от «22» июля 2022 г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида
2021-2022 учебный год**

Принят: заседанием Родительского совета
«22» июля 2022 г., протокол № 3

Березовский городской округ

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе детского сада № 18 «Ромашка» за 2021-2022 учебный год.

1. Общие характеристики заведения

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация

Тип (статус) учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №16736 от 14.03.2017г., серия 42ЛО1

Местонахождение образовательной организации: 652420, Россия, Кемеровская область, г. Березовский, пр. Шахтеров, 12а **Телефон:** (384-45) 3-24-31

Адрес электронной почты: romashka18ber@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://www.romashka18ber.ru>

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Структура и количество групп:

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп (4 общеразвивающих, 2 группы (старшая и подготовительная) комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями речи. Списочный состав 152 воспитанника.

Среди воспитанников: мальчиков 81 (53%) и девочек 71 (47%).

Распределение групп по количеству:

Наименование групп	Направленность	Количество детей
<i>Группа раннего возраста «Ладушки»</i>	Общеразвивающая	19
<i>1 младшая группа «Топтыжки»</i>	Общеразвивающая	24
<i>2 младшая группа «Росточек»</i>	Общеразвивающая	29
<i>Средняя группа «Почемучки»</i>	Общеразвивающая	28
<i>Старшая группа «Родничок»</i>	Комбинированная	24
<i>Подготовительная группа «Филипок»</i>	Комбинированная	28
<i>Итого по состоянию на 31.05.2022г.</i>		152

Воспитанников до 3 лет – 43 чел.

Воспитанников от 3 до 7 лет – 109 чел.

Обучающихся по ООП ДО – 127 чел.

Обучающихся по АООП – 25 чел.

Группы формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Количество мест и воспитанников:

Проектная наполняемость: 139 детей

Фактическая наполняемость: 152 воспитанников

Наличие групп кратковременного пребывания:

Группы кратковременного пребывания отсутствуют.

Наличие инновационных форм дошкольного образования:

Проектная деятельность, использование ИКТ - технологий, внедрение нетрадиционных технологий познавательного развития дошкольников: проблемные ситуации, экспериментальная деятельность и др., экологические мероприятия.

Наличие консультационных пунктов для родителей:

В ДОУ работают следующие специалисты: учитель – логопед, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности, которые оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Заведующая: Петровская Галина Федоровна

Контактный телефон (384-45) 3-12-70

Старший воспитатель: Козлова Оксана Викторовна

Контактный телефон (384-45) 3-24-31

Завхоз: Скворцова Ирина Витальевна

Старшая медицинская сестра: Макарова Наталья Владимировна

Органы государственно-общественного управления:

В соответствии со статьей 26 части 4 закона №273 - ФЗ "Об образовании РФ" в образовательной организации сформированы Коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский совет.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (экспертное заключение от 19.04.2018г.), рабочими программами воспитателей (экспертное заключение от 13.06.2019г.), которые включали в себя следующие парциальные программы:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- Парциальная программа «Юный эколог», С. Н. Николаева;
- Программа развития речи детей дошкольников, О. С. Ушакова;
- Парциальная программа «Цветные ладошки», И. А. Лыкова;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- Программа художественно-эстетического развития дошкольников средствами театрализованной деятельности «Чудеса за кулисами», О.В. Гончарова, М.Г. Шапарь;
- Программа «Здоровье», В. Г. Алямовская.

В группах комбинированной направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, составлена на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);
- «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

- ✓ «В гости к сказке» - художественно-эстетическое развитие – театрализованная деятельность;
- ✓ «Цветные капельки» - художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель работы ДОУ за 2021-2022 учебный год:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
2. Повышать уровень теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствовать практические навыки по подготовке детей к обучению грамоте.
3. Обеспечить в процессе образовательной деятельности выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
5. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность основывается на комплексно-тематическом планировании. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение).

Детский сад активно взаимодействует с социумом:

1. **МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека:** организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;
2. **Городской музей имени В.Н. Плотникова:** организация выездных выставок;
3. **МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:** выставки, конкурсы, экскурсии;
4. **МБУК «Городской центр творчества и досуга»:** городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах;
5. **МБУК «Детская школа искусств №14»:** «Музыкальная гостиная».
6. **МОУ «СОШ № 16»:** организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом
7. **МБУ «Центр социального обслуживания»:** проведение совместных познавательных и развлекательных мероприятий.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.
- Спортивная площадка.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда и кабинете по изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	146	39	107	154	40	114	152	42	110
2	Число пропусков детодней по болезни	5168	2311	2857	3009	1074	1935	2593	929	1664
3	Число пропусков на одного ребенка	34,5	50,2	27,5	19,7	26,9	16,9	17,1	22,1	15,1
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10,9	11,0	10,9	9,4	10,3	9	7,6	7,8	7,6
5	Количество случаев заболевания	472	209	263	319	104	215	337	118	219
6	Количество случаев на одного	3,2	5,4	2,5	2,1	2,6	1,9	2,2	2,8	2,0

	ребенка									
7	Количество часто и длительно болеющих детей	2	-	2	1	-	1	7	-	7
8	Случаи детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	(35 детей ни разу не болевших за год) 24%			(40 детей ни разу не болевших за год) 26%			(48 детей ни разу не болевших за год) 31,6%		

Индекс здоровья = количество детей ни разу не болевших в году / списочный состав x на 100%

Индекс здоровья за прошедший год составляет 31,6%.

Заболеваемость детей в 2022 году снизилась по сравнению с 2021 годом.

5. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

6. Результаты деятельности ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских, всероссийских, международных творческих конкурсов, неоднократно занимали призовые места.

В течение года в ДООУ в рамках психолого-медико-педагогического консилиума проведена работа с 25 воспитанниками. Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 14 воспитанников, из них со здоровой речью выписаны 8 (57%) воспитанников, значительного улучшения удалось добиться у 6 (43%) воспитанников.

Уровень подготовки к обучению в школе

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группы показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Обследовано 24 воспитанника.

В итоге:

<i>количество баллов</i>	<i>мотив</i>	<i>уровень готовности детей</i>
<i>высокий</i> 59-69 (86-100%)	<i>Учебно – познавательный – 15 (53%)</i> <i>Социальный – 5 (18%)</i> <i>Познавательный – 3 (11%)</i> <i>Отметки - 5 (18%)</i>	<i>Высокий – 6 (21%)</i>
<i>хороший</i> 52-58 (76-85%)		<i>Хороший – 16 (57%)</i>
<i>средний</i> 42-51 (61-75%)		<i>Средний – 6 (21%)</i>
<i>низкий</i> 0-41 (60% и менее)		<i>Низкий – 0</i>

7. Кадровый потенциал

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 14 педагогов:

воспитатели – 12;

педагоги дополнительного образования – 2 (внутренние совместители);

учитель-логопед - 1;

музыкальный руководитель – 1

- Высшее образование имеют 5 педагогов;
- Среднее специальное – 9 педагогов.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Кадровое обеспечение

В настоящее время педагоги детского сада имеют педагогическое образование.

Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации:

- 9 педагогов - имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог – не имеет квалификационной категории.

В следующем учебном году процедуру аттестации будут проходить 4 педагога.

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, инициативный, творческий.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, планомерно проходят обучение. За 2021-2022 учебный год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО г. Кемерово и АНО ДПО «Межрегионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

8. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

9. Материально-техническое обеспечение

В 2021-2022 учебном году для совершенствования материальной базы Учреждения, в том числе оснащения современных условий обучения, были затрачены бюджетные и внебюджетные средства на:

- приобретение методической литературы и методических пособий
- приобретение канцелярских товаров
- приобретение ноутбука
- приобретение игрового оборудования
- приобретение детских кроваток
- приобретение столовой посуды
- приобретение конфорок для печей
- приобретение детской мебели (игровые центры)
- приобретение детских полотенец
- приобретение хозяйственных и строительных материалов
- текущий ремонт системы отопления

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников были затрачены финансовые средства:

- Приобретение видеокамер
- проведена специальная оценка условий труда
- прохождение сотрудниками медосмотра
- аттестация гигиенической подготовки
- определение категоричности объекта
- приобретение медицинских средств защиты (маски, перчатки, Жавель син)
- приобретение средств индивидуальной защиты
- проверка огнетушителей
- приобретение планов эвакуации
- приобретение оборудования для дверей (доводчики, ручки, замки)
- установка двери из ПВХ на эвакуационный выход
- обслуживание охраной здание детского сада
- обслуживание охранно-пожарной сигнализации

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт во всех помещениях ДОУ и прогулочных участках.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Выводы по проведенному анализу:

1. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду эффективна благодаря комплексному системному подходу. Воспитателями групп и специалистами создаются максимально благоприятные условия для двигательной активности дошкольников (утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, проведение бодрящей гимнастики после сна, физкультурные досуги, забавы, игры). В своей работе педагоги отводят большое внимание системе закаливания детей,

способствующей укреплению иммунитета и профилактике респираторно-вирусных заболеваний дошкольников. В системе оздоровительной работы в ДОУ важное значение отводится организации рационального питания (5ти разовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями САППИН 2.3/2.4.3590-20) и лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям (вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком).

4. Работа в ДОУ направлена на развитие и поддержание детской инициативы, самостоятельности и творчества, которая осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности главным их которых является игра. Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.

5. В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в образовательной деятельности по разным направлениям развития воспитанников.

Перспективы развития:

1. Построение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
- 2.Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества образовательной деятельности путем внедрения новых современных технологий.
- 4.Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательную деятельность.
7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.