

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с № 18 «Ромашка»

Г. Ф. Петровская

Приказ № 182 от « 02 » 10 2017г.

Паспорт группы

Подготовительная группа «Филипок»

Березовский городской округ, 2017г.

Сведения о режиме работы группы

Группа работает в режиме пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Сведения о педагогах

Матвеева Екатерина Владимировна

Год рождения: 1987

Образование: среднее - профессиональное

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

Гребенюк Наталья Анатольевна

Год рождения: 1971

Образование: высшее

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: нет.

Рахманова Ира Васильевна

Год рождения: 1969

Образование: среднее - специальное

Должность: младший воспитатель

Количество воспитанников: 24 человека (13 мальчиков, 11 девочек).

Материально-техническое оснащение помещений:

Информационная справка о приемной комнате

Площадь раздевальной комнаты: 16,7 кв.м

Функциональное назначение помещения: использование приёмной комнаты для ознакомления родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Обучение детей навыкам самообслуживания.

Оборудование помещения

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во</i>
Маркировочные индивидуальные шкафчики для детской одежды	30
Скамейки для сидения при одевании	3
Ковер напольный	1
Стенд «Информация для родителей	2
Зона для выставки творческих работ	1
Лампы освещения	2
Информационные папки раскладушки	2
Тюль на окно	1

Информационная справка об умывальной комнате

Площадь умывальной комнаты: 20,3 кв.м.

Функциональное назначение помещения: обучение навыкам самообслуживания, формирование культурно - гигиенических навыков, навыков опрятности.

Оборудование помещения

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во</i>
Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец	30
Мойка для мытья ног с душем	1
Раковины	4
Мыльницы	4
Унитазы	4
Тюль	2
Шкаф для хранения моющих средств	1
Дизенфицирующей емкости	4
Емкость для воды	1
Держатель для туалетной бумаги	4
Емкости для обработки и мытья игрушек и мебели	3

Информационная справка о спальном помещении

Площадь спальной комнаты: 55,8 кв.м.

Функциональное назначение помещения: обеспечение комфортного дневного отдыха детей.

Оборудование помещения

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во</i>
Детские кроватки	25
Письменный стол	1
Банкетка	1
Стул д/взрослых	1
Лампы	8
Шкаф для хранения методического оборудования	1
Ковер	1
Мусорное ведро	1
Занавески на окнах	3
Термометр	1

Информационная справка о буфетной комнате

Площадь буфетной комнаты: 1,7 кв.м.

Функциональное назначение: использование буфетной комнаты для хранения и мытья посуды, для раздачи пищи.

Оборудование помещения

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во</i>
Раздаточные столы	1
Пенал для хранения посуды	1
Этажерка висячая для хранения посуды	1
Сушилки для посуды	3
Мойки для посуды	2
Водонагреватель	1

Информационная справка о групповой комнате

Площадь групповой комнаты: 46,9 кв.м.

Функциональное назначение помещения: использование групповой комнаты для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду. Приобщение детей к социализации в обществе.

Оборудование помещения

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во</i>
Стол детский четырехместный	8
Стул детский	30
Стеллаж напольный для игрушек	5
Стеллаж угловой	1

Мольберт двусторонний	1
Ковровое покрытие	2
Полка настенная	2
Лампы дневного освещения	8
Тюль на окна	1
Столик детский	2
Скамейка двухместная	1
Игровой модуль «Кухня	1
Игровой модуль «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Магазин	1
Столик кукольный	1
Стулья кукольные	2
Полк для растений	1
Шкафчик напольный	1
Ленточный стол	1
Доска	1
Термометр	1

ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

Центр театрализованного творчества

Задачи:

1. Развивать речевое творчества детей на основе литературных произведений.
2. Обучать перевоплощению с использованием мимики, голоса, интонации.
3. Обучать использованию в речи слов, необходимых для характеристики персонажей.
4. Развивать музыкально-сенсорные способности и творческие проявления в музыкальной деятельности.

<i>Наглядно-дидактический материал</i>	<i>Кол-во</i>
Ширма для настольного театра	1
Маски для театрализованной деятельности	7
Настольный театр	3
Пальчиковый театр	2
Кукольный театр	4
Магнитный театр	3
Игры забавы	2 набора

Центр сюжетно-ролевой игры

Задачи:

1. Закреплять в игре примеры эмоционального, социального, речевого поведения.
2. Активация ролевой речи. Обогащение речевого сопровождения, сюжетной игры. Формирование различных видов словесной речи в ходе игры.
3. Создать условия для развития партнерских отношений детей в игре.
4. Обогащать опыт моделирования различных типов социальных отношений.

<i>Наглядно- дидактический материал</i>	<i>Кол-во</i>
Куклы	5
Комплект одежды и постельных принадлежностей для кукол	2 набора
Комплекты детские для ряженья	4
Атрибуты для с/р игры «Семья»	1 набор
Атрибуты для с/р игры «Салон красоты»	1 набор
Атрибуты для с/р игры «Магазин»	1 набор
Атрибуты для с/р игры «Ремонтная мастерская»	1 набор

Центр книги

Задачи:

1. Формировать грамматически правильную речь.
2. Развивать способности к словесному творчеству, экспериментированию со словом.
3. Воспитывать духовную культуру.
4. Формировать представления о культуре через ознакомление с книгой.
5. Развивать способности к сочинительству.
6. Приобщать к общественным ценностям.

<i>Наглядно – демонстрационный материал</i>	<i>Кол-во</i>
Полка для книг	1
Настольная игра «Любимые сказки»	1
Познавательные журналы	10
Энциклопедии 2	2
Сказки – проза	12
Читаем по слогам	2
Учебники для малышей	6
Портреты писателей	1 набор
Картины по мотивам сказок	3 набора

Центр познавательного развития:

Задачи:

1. Уточнять и расширить представлений о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах 10.
2. Уточнять и расширить представлений о временных отношениях.
3. Совершенствовать навыки ориентирования в пространстве и на плоскости.
4. Упражнять в измерениях с помощью условной мерки и сравнении предметов по длине, высоте, ширине, толщине.
5. Закреплять знания о частях суток.
6. Упражнять в решении и придумывании задач.

<i>Наглядно демонстрационный материал</i>	<i>Кол-во</i>
Настольно печатные игры	23
Домино	2
Пазлы	3
Игры-бродилки	8
Шахматы	8
Игры забавы	5
Демонстрационный набор по ФЭМП	2
Раздаточный материал	25 наборов
Геометрические фигуры	25 наборов
Дидактические игры	4
Комплект цифр и математических знаков	25 наборов
Модель часов	1
Счетные палочки	25 наборов
Условные мерки	25 наборов
Наборы для сериации по величине (6-8 элементов)	10 наборов
- Игрушки головоломки (из 4-5 элементов).	4

Центр природы

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес детей к природе, ее живым и не живым объектам и природным явлениям.
2. Развивать потребности познания окружающего мира, бережного отношения к объектам природы.
3. Формировать у детей элементарные представления о взаимодействиях живых организмов со средой обитания.

<i>Наглядно – демонстрационный материал</i>	<i>Кол-во</i>
Комнатные растения	11
Паспорт комнатных растений;	1
Инвентарь для ухода за растениями.	3 набора
Календарь природы.	1

Природный материал (шишки, желуди, ракушки).	3 корзины
Альбом гербарий «Растения наших лесов»	1
Дневник наблюдений.	1
Познавательные энциклопедии.	2

Центр экспериментирования

Задачи:

1. Продолжать знакомить с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов.
2. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
3. Учить понимать и использовать модели, предложенные взрослым.
4. Создать положительный эмоциональный настрой у детей.

<i>Наглядно демонстрационный материал</i>	<i>Кол-во</i>
Альбом «Виды ткани»	1
Альбом «Кожа»	1
Настольная игра «Свет, вода, воздух»	1
Книги «Удивительное рядом»	4
Набор для экспериментов (крупы в баночках, уголь, камни, проволока, поролон, трубочки, баночки, пинцет, поднос, ванночки, прозрачные стаканчики, воронки, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки);	
Колбы для опытов	23
Песочные часы	1

Центр художественно-эстетического развития

Задачи:

1. Закреплять умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации.
2. Развивать мелкую моторику, творческое воображение, фантазию.
3. Расширять представления о цвете, свойствах и качествах различных материалов
4. Обучать различным техникам вырезания.
5. Освоить новые способы изображения.

<i>Оборудование центра</i>	<i>Кол-во</i>
акварельные краски	2
гуашь	1
цветные карандаши	3 набора
восковые мелки	3 набора
фломастеры	2 упаковки
трафареты	27
кисти.	5
цветная и белая бумага	2 упаковки
картон	1 упаковка

клей	2
салфетки	2
розетки для клея, ножницы	3
пластилин	1 упаковка
доски	2
стеки	4
салфетки	2
образцы декоративного рисования,	1 папка
алгоритмы изображения человека, животного и т.д.	1 альбом
образцы народного искусства (матрешка, литье, хохлома, городец и т.д.).	1 папка
раскраски	3
книжки для аппликаций	3

Центр конструирования

Задачи:

1. Развивать пространственное и конструктивное мышления, творческого воображения.
2. Обучать элементарному планированию действий.
3. Формировать умения работать по заданной схеме, модели.

<i>Оборудование центра</i>	<i>Кол-во</i>
Крупный строительный конструктор	1 набор
Средний деревянный строительный конструктор	6 наборов
Средний пластмассовый строительный конструктор	2 набора
Конструктор «Лего» для девочек	1 набор
Конструктор «Фермер	1 набор
Мелкий геометрический конструктор.	1 набор
Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев).	2 набора
«Автосервис» - (транспорт мелкий, средний, крупный).	1 набор
Конструктор «Липучка»	1 набор
Металлический конструктор	1 набор
Конструктор «Лего» для мальчиков	1 набор

Центр физического развития

Задачи:

1. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.
2. Развивать ловкость, координацию движения.
3. Развивать глазомер.
4. Развивать быстроту, выносливость, ловкость выдержки, настойчивость.
5. Развивать умения быть организованным.
6. Формировать правильную осанку.

7. Развивать интерес к разным видам спорта.

<i>Оборудование центра</i>	<i>Кол-во</i>
Мячи маленькие	6
Флажки	5
Кегли.	6
Мишень с мячиком на липучках	1 набор
Скакалка.	1
Мешочки	4
Кольцеброс	1

Центр патриотического воспитания

Задачи:

1. Всестороннее изучить родной город, край, страну;
2. Расширять области социально-нравственных чувств и ориентаций, пробуждать любовь к родному городу, краю, России.
3. Воспитывать патриотические чувства, чувства любви к родному городу.

<i>Оборудование центра</i>	<i>Кол-во</i>
Наборы карточек для занятий: «О Московском Кремле»,	1
Наборы карточек для занятий, «Расскажи детям об Олимпийских играх»,	1
Наборы карточек для занятий «Негосударственные символы России»	1
Кукла в традиционном костюме России	1
Альбом с фотографиями родного города	1
Альбома с фотографиями Кузбасса	1
Карта Кемеровской области	1
Энциклопедия «История России»	1
Книга «Березовский»	1
Дидактическая игра «Наша Родина»	1
Викторина «Государственные символы России»	1

Центр безопасности

Задачи:

1. Закреплять знания о правилах дорожного движения и умения пользоваться этими знаниями в повседневной жизни.
2. Закреплять правила дорожной безопасности, знание телефонов экстренной службы.

<i>Оборудование центра</i>	<i>Кол-во</i>
Полотно с изображением дороги	1
Мелкий транспорт	1 набор
Макеты домов, деревьев.	1 набор

Набор дорожных знаков, светофор.	1 набор
Сюжетные картинки по правилам дорожной безопасности.	1 набор
Д/и: «Дорожные знаки», «Опасные ситуации».	2

Центр речевого развития

Задачи:

1. Закреплять в игре примеры эмоционального, социального, речевого поведения.
2. Активизировать ролевую речь. Обогащать речевое сопровождение, сюжетной игры. Формировать различные виды словесной речи в ходе игры.
3. Создать условия для развития партнерских отношений детей в игре.

<i>Наглядно – демонстрационный материал</i>	<i>Кол-во</i>
Настольно печатные игры	5
Касса букв	25 наборов
Опорные картинки для составления сложных предложений	2 набора
Мнемотаблицы для описания предметов	1 альбом
Картотека артикуляционной гимнастики	1
Набор карточек на звукопроизношение	7 наборов

Центр уединения

Задачи:

1. Предупредить нервное перенапряжение воспитанников, снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций.
2. Снять эмоциональное напряжение, усталость.
3. Создать положительный эмоциональный настрой.
4. Формировать психологическую стабильность детей.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды	Количество
Скамейка для отдыха	1
Фотоальбом «Моя семья»	1
Дидактические пособия для снятия эмоционального напряжения	3
Настольно-печатные игры	1
Релаксирующие игрушки	2
Журналы с картинками для рассматривания	7