

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
детского сада №18 «Ромашка»  
протоколом № 1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Петровская  
Заведующий  
детского сада № 18 «Ромашка»  
Приказ № 212  
«26» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном**  
**дошкольном образовательном учреждении детский сад № 18 «Ромашка»**  
**комбинированного вида**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

**2. Порядок организации образовательной деятельности**

2.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.2. Содержание образовательной деятельности в Учреждения осуществляются: в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-7 лет.

2.3. На начало учебного года разрабатываются учебный план, годовой календарный учебный график, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются заведующим на 1 сентября каждого года.

2.4. Образовательная нагрузка закрепляется расписанием занятий (далее-организованная образовательная деятельность), которое утверждается заведующим Учреждения.

2.5. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.6. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

2.7. Дополнительная совместная деятельность проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

**3. Режим функционирования Учреждения**

- 3.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 3.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).
- 3.3. В субботу, воскресенье и праздничные нерабочие дни, установленные законодательством Российской Федерации Учреждение, не работает.
- 3.4. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая, оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.
- 3.5. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки корректируется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 3.7. В Учреждении организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.
- 3.8. Для групп дошкольного возраста на дневной сон отводится 2 - 2,5. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей в спальне обязательно присутствует воспитатель (или младший воспитатель).
- 3.9. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня рекомендовано 3 - 4 часа.

#### **4. Требования к организации организованной образовательной деятельности обучающихся (воспитанников)**

- 4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление организованной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
- 4.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
- 4.3. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 4.5. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.6. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.7. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

4.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

## **5. Требования к режиму двигательной активности в Учреждении**

5.1. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

5.2. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Суммарный объем двигательной активности составляет для всех возрастов не менее 1 часа в день. Утренняя зарядка детей до 7 лет — не менее 10 минут, старше 7 лет – не менее 15 минут.

5.3. С детьми второго и третьего года жизни организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

5.4. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

5.5. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

5.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

## **6. Ответственность**

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой ООП ДО, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.