

## Советы логопеда Логопедические игры на кухне.



Значительную часть времени мы проводим на кухне. И практически не хватает времени на общение и занятия с ребенком. Как правило ребёнок смотрит свои любимые мультфильмы или играет в компьютер, чтобы не крутиться под ногами. С одной стороны ничего **предосудительного** нет в том, что ребенок чем-то занят самостоятельно, а с другой стороны страдает его общение с родителями. Да и еще логопед и воспитатели просят дополнительно позаниматься с ребенком. Мы предлагаем вам, как использовать это время с пользой для ребенка во время готовки еды.

Например: У вас случилась беда, перемешались две крупы: горох и фасоль или рис и гречка. Наверное мыши напроказничали. Вы зовете своего ребенка на помощь и просите перебрать крупу – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальчиков тесно связано с развитием речи.

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями (хорошо бы собрать цветную скорлупу во время Пасхи). Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, она будет фоном, а затем выкладывайте любимую букву или узор из кусочков яичной скорлупы.

Особенно увлекательны игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комок. Лепите на здоровье!

Предложите ребенку сделать панно из косточек от вишни или сливы, их можно укрепить на тонком слое пластилина (как яичную скорлупу).

Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. Поэтому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т.д.

Поиграйте в «Магазин». Пусть он перечислит какие продукты можно купить в магазине, в названии которых есть звук [Р]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

- Кар-р-р-тофель или капусту?
- Ар-р-р-буз или дыню?
- Пер-р-р-сики или бананы?
- Лук или огур-р-р-цы?
- Помидор-р-ры или баклажаны?