

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ /Якушева О. П./

Протокол №2 от 28.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Сусатская СОШ

_____ /И. Б. Карташова/

Приказ №234
от «28» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

направление: социальное

"Клуб юных дипломатов"

для обучающихся 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа разработана учителем
истории и обществознания Егоровой И. И.

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с:

1. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Сусатская СОШ;
2. Учебного плана МБОУ Сусатская СОШ на 2024 – 2025 учебный год;
3. Учебного календарного графика.

Данная программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность предполагает формирование активной гражданской позиции, дипломатических навыков, воспитание патриота, человека мира. Программа, которая позволяет ребенку впитывать в себя ценности патриотизма, культуры мира.

В условиях глобализации мирового сообщества одним из позитивных факторов для осуществления сотрудничества можно назвать расширение информационного поля, количества международных контактов, обменов, а также взаимный интерес, а именно заинтересованность как со стороны организаций и институтов гражданского общества, так и со стороны правительств отдельных стран.

Сегодня становится актуальным предоставить учащимся возможность участвовать в диалоге культур, способствовать формированию чувств понимания и уважения родной культуры и культуры других народов, умения жить в мире с людьми разных национальностей и вероисповеданий. Новый тип молодого человека образовательное пространство формирует новый образ региона, новый образ России, предъявляемый в межкультурном диалоге.

Цель: создание уникальной системы воспитательной работы с классным коллективом; обеспечение поддержки слабо мотивированных учеников и одарённых детей для формирования познавательного интереса и их личностного развития.

Задачи программы:

- изучение истории дипломатии, связей России с другими странами и народами;
- воспитание патриотизма и гордость за свою Родину, уважение к духовным ценностям национальных общностей и конфессиям;
- забота о сохранении литературного языка как основы культурного наследия нашей Родины, инструмента интеграции, многостороннего сотрудничества и рабочего языка ООН;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой компетентности и культуры мира;
- воспитание у учащихся убеждённости использования средств дипломатии как возможного решения конфликтов;
- освоение коммуникативных навыков и этических норм;
- освоение приёмов, позволяющих критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации.

Общая характеристика курса

Современный мир характеризуется наличием сложных процессов, влияющих на международные отношения. С одной стороны, процессы глобализации дают возможности для продуктивного общения «без границ», с другой стороны, относительная свобода взаимодействия, информационно-коммуникационные технологии провоцируют напряженность взаимоотношений. Политические разногласия легко разгораются, обостряя ощущение хрупкости мира на планете. Возникает обостренная необходимость осмысления социальной ответственности за слова, дела, поступки. Вырастает роль людей, профессионально готовых стабилизировать и развивать международные отношения.

Профессия дипломата возникла в странах Древнего Востока, Древней Греции и Рима. В Древнем Риме высоко ценилось и уважалось искусство дипломатии наравне с юриспруденцией и ораторским искусством. Дипломат – это человек, назначенный государством для установления и выполнения дипломатических отношений с другим государством или

международной организацией. Основная задача дипломата – представлять и защищать интересы страны – зависит от состояния международных отношений и формирует их.

Новый мировой порядок, опирающийся на партнерстве во имя мира, характеризующийся нарастающей взаимосвязью и взаимозависимостью участников мирового сообщества, актуализирует роль дипломатии как сильнейшего инструмента для мирного решения глобальных мировых проблем, основы для безоружного разрешения кризисов, выживания и развития человечества.

Возрастные особенности старшеклассников отвечают идее программы, заключающейся в формировании глубинных личностных механизмов социально значимой самореализации через призму профессионально значимых качеств дипломата для формирования эффективных международных партнёрских отношений.

Формы и методы работы

Лекция-беседа.

Практикум.

Деловые игры:

1. Дипломатическая миссия.
2. Я – дипломат.
3. Дипломатический визит.

Социально-значимые проекты:

1. Дипломатия – дорога к миру.
2. Юные дипломаты – дипломаты мира.
3. Дипломатия и культура.

Научно-исследовательская деятельность:

1. Саманта Смит – посол детской дипломатии.
2. ООН – история создания, структура, миссия.
3. Мир через языки образование, культуру.
4. Русский язык – как язык международного общения.
5. Гордость моя – Ростовская область. Чем я могу гордиться.
6. История русской дипломатии.
7. Традиции российской дипломатии как образовательный ресурс.

Контроль - проверка освоенных навыков и умений и при необходимости их коррекция.

Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- устный опрос;
- викторина;
- защита проекта;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Возможно использование и других форм организации деятельности.

Личностные и метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные (формирование у детей мотивации к обучению; развитие познавательных навыков учащихся, развитие умений ориентироваться в информационном пространстве).

Регулятивные (учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату).

Познавательные (развивать умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью

проделявать конкретную работу; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков)

Коммуникативные (учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса
1	Раздел 1. Что такое дипломатия (5 часов) Дипломатия как деятельность правительства и его специальных органов по осуществлению внешней политики государства и его граждан за границей. Дипломатия как искусство общения, как гражданское самосознание, патриотическое движение. День дипломатического работника. Личностные качества настоящего дипломата. Знаменитые российские дипломаты.
2	Раздел 2. Этика и этикет (5 часов) Что такое этикет. Этикетные слова и их значение в нашей жизни. Этикет как основа общения. Этикет за столом. Этикет дипломатического приёма. Дипломатический протокол.
3	Раздел 3. Из истории дипломатии (8 часов) Неделя российской культуры. Из истории российской дипломатии. В. В. Фермор: эпоха, личность, деятельность. П. И. Панин: эпоха, личность, деятельность. Участие дипломатов-ополченцев в битве за Москву. А. М. Горчаков: эпоха, личность, деятельность. История современной дипломатии. Выдающиеся дипломаты современности.
4	Раздел 4. Риторика как искусство общения (14 часов) Что значит общаться. Межличностное, групповое, массовое общение. Твой голос. Мимика, жесты. Слышать – слушать – понимать. Два основных правила слушания. Беседа, ее особенности. Разные ответы. Развернутый ответ. Речь правильная и хорошая. Редактирование изучаемых речевых жанров. Вежливое обращение. Похвальное слово. Как составить приглашение. Что такое спор. Правила спора. Как управлять спором. Если ты – ведущий. Особенности писем. Письмо – поздравление. Письмо – просьба и т.д. Особенности интервью. Как подготовиться к интервью. Качества речи. Выразительная речь. Правила хорошего тона. Инсценировка. Ораторское искусство. Практическое занятие по теме «Ораторское искусство» Подведение итогов.

Учебно - методическое и материально- техническое обеспечение учебного курса

1. Антонова Л.В., Просвинова Т.А. История дипломатии России. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2010.
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2020.
3. Богучарский Е.М. Институты современной дипломатии: курс лекций. –М.: МГИМО-Университет, 2015.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права – 14-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.

5. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. – М.: Международные отношения, 2019.

6. Дугин А. Основы геополитики. Книга 1. URL: [http://ratnikjournal.narod.ru/zip/Dugin.Geopolitika.pdf] Дата обращения: 22.08.2021 г.

7. Козьякова М.И. Исторический этикет. – М.: ООО «Издательство «Согласие», 2018.

8. Международное право / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016.

9. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: Курс лекций. – М., Междунар.отношения, Юрайт-Издат, 2006.

Интернет-источники

1.Интерактивный образовательный портал E-Learning.

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России).

3. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации.

4. Реферативная база Scopus.

5. <http://base.garant.ru/12188176/>

6. <http://base.garant.ru/70862366/#ixzz4tOz0KaU2>

7. <http://www.consultant.ru/>

8. <http://www.garant.ru/>

9. <https://rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html>

10. Организация объединённых наций // <https://www.un.org/ru/>

11. Министерство иностранных дел Российской Федерации // <https://www.mid.ru/>

12. Материалы по истории дипломатии и международных отношений // <https://diphis.ru/>

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- интерактивная доска.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цель учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем поискового и творческого характера, выбора наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений.

Личностными результатами являются:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Предметными результатами являются:

- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;

-сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
 -овладение правилами речевого этикета;
 -осознание целостности окружающего мира, развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Что такое дипломатия (5 часов)				
1	Дипломатия как деятельность правительства и его специальных органов по осуществлению внешней политики государства и его граждан за границей.	1	03.09	
2	Дипломатия как искусство общения, как гражданское самосознание, патриотическое движение.	1	10.09	
3	День дипломатического работника.	1	17.09	
4	Личностные качества настоящего дипломата.	1	24.09	
5	Знаменитые российские дипломаты.	1	01.10	
Раздел 2. Этика и этикет (5 часов)				
6	Что такое этикет. Этикетные слова и их значение в нашей жизни.	1	08.10	
7	Этикет как основа общения.	1	15.10	
8	Этикет за столом.	1	22.10	
9	Этикет дипломатического приёма.	1	12.11	
10	Дипломатический протокол.	1	19.11	
Раздел 3. Из истории дипломатии (8 часов)				
11	Неделя российской культуры.	1	26.11	
12	Из истории российской дипломатии.	1	03.12	
13	Профессиональные качества дипломата.	1	10.12	
14	В. В. Фермор: эпоха, личность, деятельность.	1	17.12	
15	П. И. Панин: эпоха, личность, деятельность.	1	24.12	
16	А. М. Горчаков: эпоха, личность, деятельность.	1	14.01	
17	История современной дипломатии.	1	21.01	
18	Выдающиеся дипломаты современности.	1	28.01	
Раздел 4. Риторика как искусство общения (14 часов)				
19	Что значит общаться. Межличностное, групповое, массовое общение.	1	04.02	
20	Твой голос. Мимика, жесты.	1	11.02	
21	Слышать – слушать – понимать. Два основных правила слушания.	1	18.02	
22	Беседа, ее особенности. Разные ответы. Развернутый ответ.	1	25.02	
23	Речь правильная и хорошая. Редактирование изучаемых речевых жанров.	1	04.03	
24	Вежливое обращение. Похвальное слово.	1	11.03	
25	Как составить приглашение.	1	18.03	
26	Что такое спор. Правила спора. Как управлять спором. Если ты – ведущий.	1	08.04	
27	Особенности писем. Письмо – поздравление.	1	15.04	

	Письмо – просьба и т.д.			
28	Особенности интервью. Как подготовиться к интервью.	1	22.04	
29	Особенности интервью. Как подготовиться к интервью. Качества речи. Выразительная речь.	1	29.04	
30	Правила хорошего тона. Инсценировка	1	06.05	
31	Ораторское искусство.	1	13.05	
32	Подведение итогов	1	20.05	
	ИТОГО:	32		