

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Сусатская средняя общеобразовательная школа»

|   |   |   |
|---|---|---|
| «РАССМОТРЕНО»<br>на заседании методического<br>объединения<br>естественнонаучного цикла<br>протокол №1 от 28.08.24г.<br>Руководитель МО<br>_____ / Балкова Е.А/ | «СОГЛАСОВАНО»<br>На заседании педагогического<br>совета<br>МБОУ Сусатская СОШ<br>протокол №2 от 28.08.24г.<br>_____/Якушева О.П./ | «УТВЕРЖДЕНО»<br>Директор МБОУ Сусатская<br>СОШ<br>_____ И.Б.Карташова<br>приказ №234<br>от 28.08.24г. |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
учебного курса АЛГЕБРА  
7 класс

Количество часов 101

Учитель Морозова Наталья Георгиевна

Категория соответствие занимаемой должности

х. Сусат  
2024

## **Пояснительная записка к программе по алгебре в 7 классе.**

Рабочая программа по алгебре для 7 класса разработана на основе авторской программы Бурмистрова Т.А. : Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы.– М.: Просвещение, 2019 г., и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по алгебре.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), однако за счёт праздничных дней 02.05 и 09.05 программа будет пройдена за 101 час.

Тип программы: базовая программа по алгебре.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником «Алгебра. 7 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2023, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

### **Цели и задачи учебного предмета алгебра.**

Целью изучения алгебры в 7 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, основы информатики и вычислительной техники, и др.). Формирование первичных представлений о буквенном исчислении, простейших преобразованиях буквенных выражений; усвоение аппарата уравнений и неравенств как средства математического моделирования прикладных задач.

Задачами изучения алгебры в 7 классе является развитие умения, связанные с работой на координатной плоскости, знакомство с графиками функций  $y = x$ ,  $y = -x$ ,  $y = |x|$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ; выработка умений выполнять действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами с применением формул сокращенного умножения; знакомство со статистическими характеристиками.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Предметные результаты:**

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- систематические знания о функциях и их свойствах.

#### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### **Ученик 7 класса в результате освоения программы по алгебре для 7 класса научится:**

- выполнять вычисления с действительными числами;
- решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
- использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой).

**В результате освоения программы алгебра для 7 класса ученик получит возможность научиться:**

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения);
- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **1. Выражения. Тождества. Уравнения. (22 ч)**

Числовые выражения. Выражения с переменными. Сравнение значений выражений. Свойства действий над числами. Тождества. Тождественные преобразования выражений. Уравнение и его корни. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений. Среднее арифметическое, размах и мода Медиана как статистическая характеристика

### **2. Функции. (11 часов).**

Что такое функция. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и ее график.

### **3. Степень с натуральным показателем. (11 часов)**

Определение степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней. Возведение в степень произведения и степени. Одночлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание одночленов. Умножение одночленов. Вынесение общего множителя за скобки. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители способом группировки.

### **4. Формулы сокращенного умножения. (19 часов)**

Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. Возведение в куб суммы и разности двух выражений. Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители. Разложение на множители суммы и разности кубов. Преобразование целого выражения в многочлен. Применение различных способов разложения на множители.

### **5. Многочлены (17 часов)**

Многочлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители способом группировки. Доказательство тождеств.

### **6. Системы линейных уравнений. (15 часов).**

Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки. Способ сложения. Решение задач с помощью систем уравнений.

### **7. Повторение (10 часов).** Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел

Умножение и деление дробей Действия с отрицательными числами. Вычисление процентов. Функции. Одночлены. Многочлены Формулы сокращенного умножения Системы линейных уравнений. Решение задач на движение и на совместную работу

### III. Тематическое планирование

| <b>№ 1</b> | <b>Темы курса</b>                  | <b>Количество часов</b> | <b>Количество к/ работ</b> |
|------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1          | Выражения. Тождества. Уравнения.   | 22                      | 2                          |
| 2          | Функции                            | 11                      | 1                          |
| 3          | Степень с натуральным показателем. | 11                      | 1                          |
| 4          | Многочлены                         | 17                      | 2                          |
| 5          | Формулы сокращенного умножения.    | 19                      | 2                          |
| 5          | Системы линейных уравнений.        | 15                      | 1                          |
| 6          | Повторение                         | 10                      | 1                          |

#### IV. Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/<br>п   | Разделы, темы  | Кол<br>часов | Дата        |             | Д.з.                        |
|--|--|--------------|-------------|-------------|-----------------------------|
|  |  |              | По<br>плану | По<br>факту |                             |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ КУРСА 6 КЛАССА (5 часов)</b>             |  |              |             |             |                             |
| <b>1 четверть</b>                                      |  |              |             |             |                             |
| 1.   | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел | 1            | 02/09       |             | карточки                    |
| 2.   | Умножение и деление дробей                                 | 1            | 04/09       |             | карточки                    |
| 3.   | Действия с отрицательными числами                          | 1            | 06/09       |             | карточки                    |
| 4.   | Решение задач на вычисление процентов                      | 1            | 09/09       |             | карточки                    |
| 5.   | Входная контрольная работа                                 | 1            | 11/09       |             | Работа над ошибками         |
| <b>Глава I. ВЫРАЖЕНИЯ. ТОЖДЕСТВА. УРАВНЕНИЯ (18 ч)</b> |  |              |             |             |                             |
| 6.   | Числовые выражения. Рациональные числа                     | 1            | 13/09       |             | §1, п.1<br>№2,4,6           |
| 7.   | Вычисление значений числовых выражений                     | 1            | 16/09       |             | П. 2<br>№14агж,<br>16,17адж |
| 8.   | Выражения с переменными                                    | 1            | 18/09       |             | П.3<br>№38, 41              |
| 9.   | Вычисление значений выражений с переменными                | 1            | 20/09       |             | П.3<br>№43, 46              |
| 10.  | Сравнение значений выражений                               | 1            | 23/09       |             | П.4<br>№66. 68,<br>70аб     |
| 11.  | Свойства действий над числами                              | 1            | 25/09       |             | §2, П.5<br>№90, 93аб        |
| 12.  | Порядок арифметических действий.                           | 1            | 27/09       |             | П.5                         |

|     |  |   |       |  |                                  |
|-----|--|---|-------|--|----------------------------------|
|     |  |   |       |  | №94, 95                          |
| 13. | Тождества.   | 1 | 30/09 |  | П.6<br>№104,109,<br>114ар        |
| 14. | Тождественные преобразования выражений                       | 1 | 02/10 |  | П.6<br>№120,<br>121, 124ар       |
| 15. | <b>Контрольная работа № 1 по теме «Выражения. Тождества»</b> | 1 | 04/10 |  | Работа над ошибками              |
| 16. | Уравнение и его корни  | 1 | 07/10 |  | §3, п.7<br>№130,<br>138          |
| 17. | Решение уравнения и нахождение его корня                     | 1 | 9/10  |  | П.7<br>№132,<br>140, 141         |
| 18. | Линейное уравнение с одной переменной                        | 1 | 11/10 |  | П.8<br>№145-<br>147где           |
| 19. | Решение линейных уравнений с одной переменной                | 1 | 14/10 |  | П.8<br>№148,<br>150, 152вг       |
| 20. | Решение задач с помощью уравнений                            | 1 | 16/10 |  | П.9, 10<br>№164,<br>166, 168     |
| 21. | Решение задач с помощью линейных уравнений                   | 1 | 18/10 |  | П.9, 10<br>№170,<br>172, 174     |
| 22. | Обучающий практикум.Решение задач с помощью уравнений.       | 1 | 21/10 |  | П.9, 10<br>№176,<br>178, 180     |
| 23. | <b>Контрольная работа № 2 по теме «Уравнения»</b>            | 1 | 23/10 |  | № 219,<br>225, 242<br>Работа над |

|   |   |   |       |  |                                    |
|---|---|---|-------|--|------------------------------------|
|   |   |   |       |  | ошибками                           |
| <b>Глава II. ФУНКЦИИ (11 часов)</b>                             |   |   |       |  |                                    |
| 24.   | Что такое функция                               |   | 25/10 |  | §4, п.11,12<br>№247,<br>249, 262   |
| <b>2 четверть</b>   |   |   |       |  |                                    |
| 25.   | Вычисление значений функции по формуле          | 1 | 06/11 |  | П.13,<br>№268,<br>270, 271         |
| 26.   | Вычисление значений функции по формуле          | 1 | 08/11 |  | П.13,<br>№272,274                  |
| 27.   | График функции                                  | 1 | 11/11 |  | П.14,<br>№283,<br>284, 285         |
| 28.   | Построение графика функции.                     | 1 | 13/11 |  | П.14,<br>№290,<br>291.             |
| 29.   | Прямая пропорциональность и ее график           | 1 | 15/11 |  | §5, п.15,<br>№297,<br>300аб        |
| 30.   | Построение графика прямой пропорциональности    | 1 | 18/11 |  | П.15,<br>№302,<br>303              |
| 31.   | Линейная функция и ее график                    | 1 | 20/11 |  | П.16,<br>№314,<br>317              |
| 32.   | Построение графика линейной функции             | 1 | 22/11 |  | П.16,17,<br>№319,<br>322 аб.       |
| 33.   | Зачет по теме «Линейные функции»                | 1 | 25/11 |  | П.11-17,<br>№324,<br>327,<br>332аб |
| 34.   | <b>Контрольная работа № 3 по теме «Функции»</b> | 1 | 27/11 |  | Работа<br>над<br>ошибками          |
| <b>Глава III. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, (11 часов)</b> |   |   |       |  |                                    |

|  |   |   |       |  |                               |
|--|---|---|-------|--|-------------------------------|
| 35.                                    | Определение степени с натуральным показателем                             | 1 | 29/11 |  | §6, п.18, №386, 387, 392      |
| 36.                                    | Умножение степеней  | 1 | 02/12 |  | П.19, №418, 420, 425          |
| 37.                                    | Деление степеней  | 1 | 04/12 |  | П.19, №429, 431, 432          |
| 38.                                    | Возведение в степень произведения   | 1 | 06/12 |  | П.20, №443, 445, 447          |
| 39.                                    | Возведение в степень произведения и степени                               | 1 | 09/12 |  | П.20, №451, 456, 458          |
| 40.                                    | Одночлен и его стандартный вид  | 1 | 11/12 |  | §7, п.21, №472, 474, 476      |
| 41.                                    | Сложение и вычитание одночленов   | 1 | 13/12 |  | П.21, карточка                |
| 42.                                    | Умножение одночленов  | 1 | 16/12 |  | П.22, №482, 483, 484,         |
| 43.                                    | Возведение одночлена в степень  | 1 | 18/12 |  | П.22, №487, 490, 495абв       |
| 44.                                    | Функции вида $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики                           | 1 | 20/12 |  | Конспект, п.23, 24. №499, 502 |
| 45.                                    | <b>Контрольная работа № 4 по теме «Степень с натуральным показателем»</b> | 1 | 23/12 |  | Работа над ошибками           |
| <b>Глава IV. МНОГОЧЛЕНЫ (17 часов)</b> |   |   |       |  |                               |
| 46.                                    | Многочлен и его стандартный вид   | 1 | 25/12 |  | §8, п.25, №584, 586, 589      |
| 47.                                    | Сложение и вычитание многочленов  | 1 | 27/12 |  | П.26, №601,                   |

|                   |   |   |       |  |                                      |
|-------------------|---|---|-------|--|--------------------------------------|
|                   |   |   |       |  | 604                                  |
| 48.               | Сложение и вычитание многочленов Практикум  | 1 | 30/12 |  | П.26,<br>№611,<br>621абв             |
| <b>3 четверть</b> |   |   |       |  |                                      |
| 49.               | Умножение одночлена на многочлен  | 1 | 10/01 |  | §9, п.27,<br>№630-<br>632аб          |
| 50.               | Умножение одночлена на многочлен. Практикум   | 1 | 13/01 |  | П.27,<br>№633,<br>634,<br>636аб      |
| 51.               | Умножение одночлена на многочлен.<br>Самостоятельная работа   | 1 | 15/01 |  | П.27,<br>№639.<br>640.<br>646аб      |
| 52.               | Вынесение общего множителя за скобки  | 1 | 17/01 |  | П.28,<br>№671,<br>672,<br>673абв     |
| 53.               | Применение распределительного закона<br>умножения   | 1 | 20/01 |  | П.28,<br>№686,<br>688аб,<br>карточка |
| 54.               | Вынесение общего множителя за скобки.<br>Преобразование выражений                                     | 1 | 22/01 |  | П.28,<br>№675,<br>678,<br>683абв     |
| 55.               | <b>Контрольная работа № 5 по теме «Сумма и<br/>разность многочленов Многочлены и одно-<br/>члены»</b> | 1 | 24/01 |  | Работа<br>над<br>ошибками            |
| 56.               | Умножение многочлена на многочлен   | 1 | 27/01 |  | §10, п.29,<br>№693-<br>695аб         |
| 57.               | Умножение многочлена на многочлен.<br>Практикум   | 1 | 29/01 |  | П.29,<br>№697-<br>699аб              |
| 58.               | Умножение многочлена на многочлен.<br>Самостоятельная работа  | 1 | 31/01 |  | П.29,<br>№701,                       |

|   |   |   |       |  |                                 |
|---|---|---|-------|--|---------------------------------|
|   |   |   |       |  | 707аб                           |
| 59.   | Способ группировки  | 1 | 03/02 |  | П.30,<br>№724-726<br>аб         |
| 60.   | Разложение многочлена на множители способом группировки   | 1 | 05/02 |  | П.30,<br>№729-<br>731а,         |
| 61.   | Зачет по теме «Многочлены»  | 1 | 07/02 |  | П.25-30,<br>№794,<br>806 аб     |
| 62.   | <b>Контрольная работа №6 по теме «Произведение многочленов»</b>                                 | 1 | 10/02 |  | Работа<br>над<br>ошибками       |
| <b>Глава V. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ (20 часов)</b> |   |   |       |  |                                 |
| 63.   | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений  | 1 | 12/02 |  | §11, п.32,<br>№815,<br>819абв   |
| 64.   | Возведение в куб суммы и разности двух выражений  | 1 | 14/02 |  | П.32,<br>№820-<br>822аб         |
| 65.   | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности                     | 1 | 17/02 |  | П.33,<br>№849-<br>851аб         |
| 66.   | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. Практикум          | 1 | 19/02 |  | П.33,<br>№852,<br>855,<br>856аб |
| 67.   | Применение формулы разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. | 1 | 21/02 |  | П.33, №<br>858-860<br>аб        |
| 68.   | Умножение разности двух выражений на их сумму   | 1 | 24/02 |  | §12, п.34,<br>№ 870-<br>872аб   |
| 69.   | Применение формулы умножения разности двух выражений на их сумму                                | 1 | 26/02 |  | П.34,<br>№873-<br>875аб         |
| 70.   | Разложение разности квадратов на множители  | 1 | 28/02 |  | П.35,<br>№900-<br>902аб         |

|   |   |   |       |  |                                  |
|---|---|---|-------|--|----------------------------------|
| 71.   | Разложение разности квадратов на множители.<br>Практикум                            | 1 | 03/03 |  | П.35,<br>№904-906<br>аб          |
| 72.   | Разложение на множители суммы и разности кубов                                      | 1 | 05/03 |  | П.36,<br>№921-<br>923аб          |
| 73.   | Разложение на множители суммы и разности кубов. Практикум                           | 1 | 07/03 |  | П.36,<br>№924,<br>925,<br>927аб  |
| 74.   | <b>Контрольная работа № 7 по теме «Формулы сокращенного умножения»</b>              | 1 | 10/03 |  | Работа<br>над<br>ошибками        |
| 75.   | Преобразование целого выражения в многочлен   | 1 | 12/03 |  | §13, п.37,<br>№935-<br>937а      |
| 76.   | Преобразование целого выражения в многочлен с помощью формул сокращенного умножения | 1 | 14/03 |  | П.37,<br>№938,941<br>943аб       |
| 77.   | Преобразование целого выражения в многочлен.<br>Практикум                           | 1 | 17/03 |  | П.37,<br>№944-946<br>аб          |
| 78.   | Применение различных способов разложения на множители                               | 1 | 19/03 |  | П.38,<br>№950,<br>955,957аб      |
| 79.   | Применение различных способов разложения на множители. Практикум                    | 1 | 21/03 |  | П.38, 39,<br>№958,960<br>962аб   |
| 80.   | <b>Контрольная работа № 8 по теме «Преобразование целых выражений»</b>              | 1 | 20/03 |  | Работа<br>над<br>ошибками        |
| <b>4 четверть</b>                                     |   |   |       |  |                                  |
| 81.   | Зачет по теме «Способы разложения многочлена на множители»                          | 1 | 02/04 |  | П.32-38,<br>№965а,<br>969, 970а, |
| <b>Глава VI. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ(15 часов)</b> |   |   |       |  |                                  |
| 82.   | Линейное уравнение с двумя переменными  | 1 | 04/04 |  | §14, п.40,<br>№1041,             |

|     |   |   |       |  |                                |
|-----|---|---|-------|--|--------------------------------|
|     |   |   |       |  | 1043аб                         |
| 83. | График линейного уравнения с двумя переменными                | 1 | 07/04 |  | П.41,<br>№1061,<br>1063аб      |
| 84. | Построение графика линейного уравнения с двумя переменными    | 1 | 09/04 |  | П.41,<br>№1064,<br>1065аб      |
| 85. | Системы линейных уравнений с двумя переменными                | 1 | 11/04 |  | П.42,<br>№1072,<br>1074аб      |
| 86. | Решение систем линейных уравнений с двумя переменными.        | 1 | 14/09 |  | §15, п.43,<br>№1084,<br>1085аб |
| 87. | Способ подстановки  | 1 | 16/04 |  | П.43,<br>№1086                 |
| 88. | Применение способа подстановки                                | 1 | 18/04 |  | П.43,<br>№1087                 |
| 89. | Решение систем способом подстановки                           | 1 | 21/04 |  | П.43,<br>№1077,<br>1080аб      |
| 90. | Способ сложения   | 1 | 23/04 |  | П.44,<br>№1098,<br>1099аб      |
| 91. | Применение способа сложения                                   | 1 | 25/04 |  | П.44,<br>№1100,<br>1101аб      |
| 92. | Решение систем способом сложения                              | 1 | 28/04 |  | П.44,<br>№1102,<br>1108аб      |
| 93. | Решение задач с помощью систем уравнений способом подстановки | 1 | 30/04 |  | П.45,<br>№1116,<br>1118        |
| 94. | Решение задач с помощью систем уравнений способом сложения    | 1 | 05/05 |  | П.45, 46,<br>№1122,<br>1124    |
| 95. | Решение задач с помощью систем уравнений                      | 1 | 07/05 |  | П.45,<br>№1134,<br>1135        |

|                                      |   |   |       |  |                     |
|--------------------------------------|---|---|-------|--|---------------------|
| 96.                                  | <b>Контрольная работа № 9 по теме «Системы линейных уравнений и их решения»</b> | 1 | 12/05 |  | Работа над ошибками |
| <b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)</b> |   |   |       |  |                     |
| 97.                                  | Работа над ошибками. Повторение «Функции»                                       | 1 | 14/05 |  | , №                 |
| 98.                                  | Одночлены. Многочлены   | 1 | 16/05 |  | , №                 |
| 99.                                  | Формулы сокращенного умножения  | 1 | 19/05 |  | , №                 |
| 100                                  | Системы линейных уравнений  | 1 | 21/05 |  | , №                 |
| 101                                  | Решение задач на движение и <b>на совместную работу</b>                         | 1 | 23/05 |  | , №                 |