****

**Пояснительная записка по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 9 класс**

**Рабочая программа** по ОДНКР в 9 классе разработана на основе :

 Образовательной программы среднего образования МБОУ Сусатская СОШ;

Учебного плана МБОУ Сусатская СОШ на 2020/2021 учебный год

Учебного календарного графика

.

 **Цель изучения курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

**Задачи курса:**

• расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

• формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

• формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;

• воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

• развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Учитывая возрастные и психологические особенности 6 класса, на уроках будут использоваться разнообразные формы и методы.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет ОДНКНР входит в область ОДНКНР.

Учебный предмет ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в течении учебного года по 1 часу в неделю (34 учебные недели) 34 часа в год. По факту будет проведено 34 часа

**Формы и методы работы**

1. объяснительно-иллюстративный;
2. проблемный;
3. частично-поисковый;
4. наглядный;
5. беседа;
6. эвристический;
7. практический.

**УМК**

Протоиерей Виктор Дорофеев.Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник для 6 класса / Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С.Васечко – М. : «Русское слово», 2019.

В 9 классе у обучающихся будут организованы новые формы уроков: семинары, дискуссии, диспуты. Вместе с этим будут применяться и игровые технологии. Всё это будет способствовать активизации познавательной деятельности учащихся.

**В результате изучения курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

 **Личностные, метапредметные и предметные цели (результаты), освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

 стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем); осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности; зарождение элементов гражданской, патриотичесой позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

**Метапредметные результаты**

 оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Познавательные универсальные учебные действия**

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её; осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

 принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности; правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

 участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации)

**Предметные результаты**•

использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми; сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; находить на карте столицы национально-территориальных образований России; соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших ;различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков; использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Путь жизни (15ч)**

Путь жизни. От Адама до Авраама. Пророк Моисей .Судьи, цари и пророки. Спаситель: ранами Его мы исцелились. Заповеди блаженства. Заповеди блаженства: земля кротких Апостол Павел. Свидетели благой вести. Апостол Павел. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. Святой Константин Великий. Светильники Церкви Христовой. Контрольная работа « Путь жизни». Сокрытые в пустыне.

**Раздел 2. Защитники веры и Руси (20ч)**

Духовная мудрость. Милосердие праведника. Святые Кирилл и Мефодий. Вот я и дети, которых дал мне Бог. Святые защитники. Пастыри Русской Церкви. Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради. Христианин в неволе. Святые проповедники. Всероссийский батюшка. Род праведных благословится. Новомученики 20 века. Главное в жизни- делать добро. История одной любви. Герои нашего времени. Впереди у нас – вечность. Контрольная работа «Защитники веры и Руси». Анализ контрольной работы «Защитники веры и Руси».

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1.Православные праздники. Книга для домашнего и семейного чтения. Сост. И.Смолькин. М 2010

2.Христианский дух в народных пословицах. М.,2011

3.Низова Г.Ю. Наши праздники. Иваново 2002

4. Еремина Т.С. Русский православный храм. История. Символика. М., 2015

5. В.А.Смирнов «Фотобанк Лори»

6. Интернет ресурсы

7.Презентации.

***Личностные результаты*** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

***Обучающийся получит возможность научиться :***

осознанойсвоей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям; понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами; знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение; способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями; стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах); готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

***Метапредметные результаты***

Регулятивные универсальные учебные действия

***Обучающийся научится*:**

 организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления; контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок; сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их; оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

. ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

 осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

 осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Обучающийся научится:***

 аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.); сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

***Предметные результаты***

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России

 ***Обучающийся научится:***

 находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; определять влияние природных условий на жизнь и быт людей ;описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника; рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России; готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях; характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

 использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих ;объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

**Критерии оценок по ОДНКНР**

**Отметка «5»**

 ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса;

правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и конкретизация их примерам

 ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения

**Отметка «4»**

ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Отметка «3»**

ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности;

затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в ответе.

**Отметка «2»**

ответ неправильный;

нераскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов мира ».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Тема | Кол-во часов | План | Факт |
|  | **Раздел 1. Путь жизни** |  | 15 |  |  |
| 1 |  | Путь жизни. | 1 | 4.09 |  |
| 2 |  | От Адама до Авраама | 1 | 11.09 |  |
| 3 |  | Пророк Моисей | 1 | 18.09 |  |
| 4 |  | Судьи, цари и пророки. | 1 | 25.09 |  |
| 5 |  | Спаситель: ранами Его мы исцелились | 1 | 2.10 |  |
| 6 |  | Заповеди блаженства. | 1 | 9.10 |  |
| 7 |  | Заповеди блаженства: земля кротких | 1 | 16.10 |  |
| 8 |  | Свидетели благой вести | 1 | 23.10 |  |
| 9 |  | Апостол Павел. | 1 | 30.10 |  |
| 10 |  | Отдавшие жизнь за Христа | 1 | 13.11 |  |
| 11 |  | Воины Царя Небесного. | 1 | 20.11 |  |
| 12 |  | Святой Константин Великий | 1 | 27.11 |  |
| 13 |  | Светильники Церкви Христовой. | 1 | 4.12 |  |
| 14 |  | Контрольная работа « Путь жизни». | 1 | 11.12 |  |
| 15 |  | Сокрытые в пустыне | 1 | 18.12 |  |
|  | **Раздел 2 Защитники веры и Руси** |  | 20 |  |  |
| 16 |  | Духовная мудрость | 1 | 25.12 |  |
| 17 |  | Милосердие праведника | 1 | 15.01 |  |
| 18 |  | Святые Кирилл и Мефодий | 1 | 22.01 |  |
| 19 |  | Вот я и дети, которых дал мне Бог | 1 | 29.01 |  |
| 20 |  | Святые защитники | 1 | 5.02 |  |
| 21 |  | Пастыри Русской Церкви | 1 | 12.02 |  |
| 22 |  | Игумен земли Русской | 1 | 19.02 |  |
| 23 |  | Лучезарная Оптина | 1 | 26.02 |  |
| 24 |  | Юродивые Христа ради. | 1 | 5.03 |  |
| 25 |  | Христианин в неволе. | 1 | 12.03 |  |
| 26 |  | Святые проповедники  | 1 | 19.03 |  |
| 27 |  | Всероссийский батюшка | 1 | 2.04 |  |
| 28 |  | Род праведных благословится | 1 | 9.04 |  |
| 29 |  | Новомученики 20 века. | 1 | 16.04 |  |
| 30 |  | Главное в жизни- делать добро | 1 | 23.04 |  |
| 31 |  | История одной любви | 1 | 30.04 |  |
| 32 |  | Герои нашего времени. | 1 | 7.05 |  |
| 33 |  | Контрольная работа «Защитники веры и Руси». | 1 | 14.05 |  |
| 34 |  |  Впереди у нас - вечность | 1 | 21.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |

