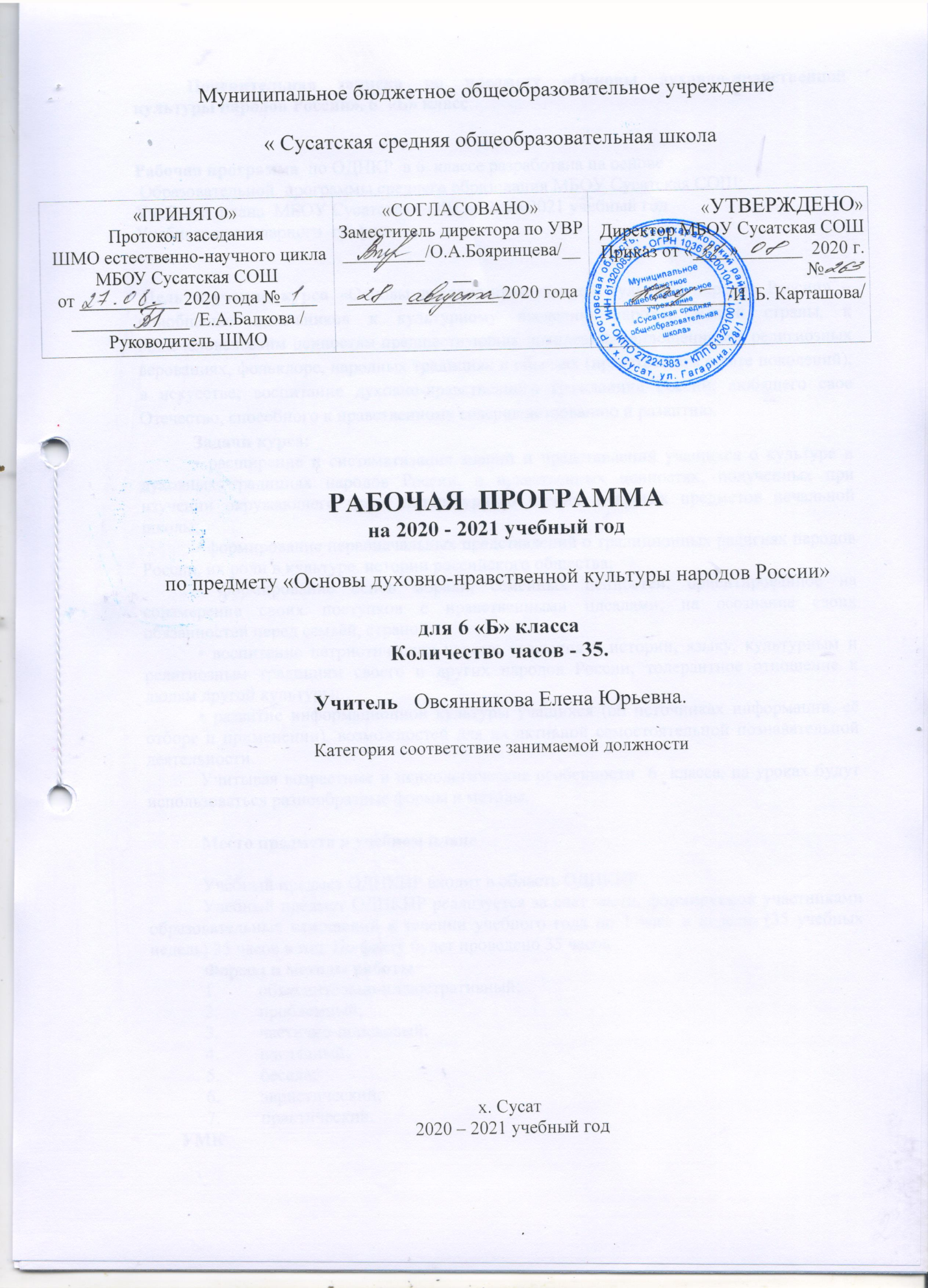
****

**Пояснительная записка по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 6 «Б» класс**

**Рабочая программа** по ОДНКР в 6 классе разработана на основе :

* Образовательной программы основного общего образования МБОУ Сусатская СОШ;
* Учебного плана МБОУ Сусатская СОШ на 2020/2021 учебный год
* Учебного календарного графика

.

**Цель изучения курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

**Задачи курса:**

• расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

• формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

• формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;

• воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

• развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Учитывая возрастные и психологические особенности 6 класса, на уроках будут использоваться разнообразные формы и методы.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственного культуры народов России» входит в область ОДНКНР. Учебный предмет ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в течении учебного года по 1 часу в неделю (35 учебных недель) 35 часов в год. По факту будет проведено 35 часов.

**Формы и методы работы**

1. объяснительно-иллюстративный;
2. проблемный;
3. частично-поисковый;
4. наглядный;
5. беседа;
6. эвристический;
7. практический.

**УМК**

Протоиерей Виктор Дорофеев.Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник для 6 класса / Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С.Васечко – М. : «Русское слово», 2019.

В 6 «Б» классе у обучающихся будут организованы новые формы уроков: семинары, дискуссии, диспуты. Вместе с этим будут применяться и игровые технологии. Всё это будет способствовать активизации познавательной деятельности учащихся.

**Личностные, метапредметные и предметные цели (результаты), освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем); осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности; зарождение элементов гражданской, патриотичесой позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

**Метапредметные результаты**

оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Познавательные универсальные учебные действия**

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её; осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности; правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации)

**Предметные результаты**•

использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми; сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; находить на карте столицы национально-территориальных образований России; соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших ;различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков; использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Путь жизни (15ч)**

Путь жизни. От Адама до Авраама. Пророк Моисей.Судьи, цари и пророки.Спаситель: ранами Его мы исцелились.Заповеди блаженства.Заповеди блаженства: земля кротких Апостол Павел.Свидетели благой вести.Апостол Павел.Отдавшие жизнь за Христа.Воины Царя Небесного.Святой Константин Великий.Светильники Церкви Христовой.Контрольная работа « Путь жизни».Сокрытые в пустыне.

**Раздел 2. Защитники веры и Руси (20ч)**

Духовная мудрость.Милосердие праведника.Святые Кирилл и Мефодий.Вот я и дети, которых дал мне Бог.Святые защитники.Пастыри Русской Церкви.Игумен земли Русской.Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради.Христианин в неволе.Святые проповедники. Всероссийский батюшка.Род праведных благословится.Новомученики 20 века.Главное в жизни- делать добро.История одной любви. Герои нашего времени.Впереди у нас – вечность.Контрольная работа «Защитники веры и Руси».Анализ контрольной работы «Защитники веры и Руси».

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1.Православные праздники. Книга для домашнего и семейного чтения. Сост. И.Смолькин. М 2010

2.Христианский дух в народных пословицах. М.,2011

3.Низова Г.Ю. Наши праздники. Иваново 2002

4. Еремина Т.С. Русский православный храм. История. Символика. М., 2015

5. В.А.Смирнов «Фотобанк Лори»

6. Интернет ресурсы

7.Презентации.

***Личностные результаты*** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

***Обучающийся получит возможность научиться:***

осознанойсвоей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям; понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами; знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение; способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями; стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах); готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

***Метапредметные результаты***

Регулятивные универсальные учебные действия

***Обучающийся научится*:**

организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления; контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок; сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их; оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

. ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Обучающийся научится:***

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.); сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

***Предметные результаты***

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России

***Обучающийся научится:***

находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; определять влияние природных условий на жизнь и быт людей ;описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника; рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России; готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях; характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих ;объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

**Критерии оценок по ОДНКНР**

**Отметка «5»**

* ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса;
* правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и конкретизация их примерам
* ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения

**Отметка «4»**

ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Отметка «3»**

* ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности;
* затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в ответе.

**Отметка «2»**

* ответ неправильный;
* нераскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий.

**Календарно-тематическое планирование 6 «Б» класс «Основы духовно-нравственной культуры народов мира ».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Раздел | Тема | Кол-во часов | План | Факт |
|  | | **Раздел 1. Путь жизни** |  | 15 |  |  |
| 1 | | Путь жизни. | 1 | 2.09 |  |
| 2 | | От Адама до Авраама | 1 | 9.09 |  |
| 3 | | Пророк Моисей | 1 | 16.09 |  |
| 4 | | Судьи, цари и пророки. | 1 | 23.09 |  |
| 5 | | Спаситель: ранами Его мы исцелились | 1 | 30.09 |  |
| 6 | | Заповеди блаженства. | 1 | 7.10 |  |
| 7 | | Заповеди блаженства: земля кротких | 1 | 14.10 |  |
| 8 | | Свидетели благой вести | 1 | 21.10 |  |
| 9 | | Апостол Павел. | 1 | 28.10 |  |
| 10 | | Отдавшие жизнь за Христа | 1 | 11.11 |  |
| 11 | | Воины Царя Небесного. | 1 | 18.11 |  |
| 12 | | Святой Константин Великий | 1 | 25.11 |  |
| 13 | | Светильники Церкви Христовой. | 1 | 2.12 |  |
| 14 | | Контрольная работа « Путь жизни». | 1 | 9.12 |  |
| 15 | | Сокрытые в пустыне | 1 | 16.12 |  |
|  | | **Раздел 2 Защитники веры и Руси** |  | 20 |  |  |
| 16 | | Духовная мудрость | 1 | 23.12 |  |
| 17 | | Милосердие праведника | 1 | 13.01 |  |
| 18 | | Святые Кирилл и Мефодий | 1 | 20.01 |  |
| 19 | | Вот я и дети, которых дал мне Бог | 1 | 27.01 |  |
| 20 | | Святые защитники | 1 | 3.02 |  |
| 21 | | Пастыри Русской Церкви | 1 | 10.02 |  |
| 22 | |  | Игумен земли Русской | 1 | 17.02 |  |
| 23 | | Лучезарная Оптина | 1 | 24.02 |  |
| 24 | | Юродивые Христа ради. | 1 | 3.03 |  |
| 25 |  | | Христианин в неволе. | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Святые проповедники | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Всероссийский батюшка | 1 | 31.03 |  |
| 28 | Род праведных благословится | 1 | 7.04 |  |
| 29 | Новомученики 20 века. | 1 | 14.04 |  |
| 30 | Главное в жизни- делать добро | 1 | 21.04 |  |
| 31 | История одной любви | 1 | 28.04 |  |
| 32 | Герои нашего времени. | 1 | 5.05 |  |
| 33 | Впереди у нас - вечность | 1 | 12.05 |  |
| 34 | Контрольная работа «Защитники веры и Руси». | 1 | 19.05 |  |
| 35 | Анализ контрольной работы «Защитники веры и Руси» | 1 | 26.05 |  |

