Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сусатская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И. Б. Карташова/

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 2024 года**

**МБОУ СУСАТСКАЯ СОШ**

х. Сусат

2024 год

**Паспорт программы**

**летнего оздоровления детей 2024 года**

**1. Наименование программы:**

Организация оздоровительной компании и труда детей МБОУ Сусатская СОШ лето 2024 г.

**Вид программы:**

внутришкольная программа.

**Цель программы:**

обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья в период каникулярного отдыха, получения качественных услуг в сфере отдыха и оздоровлении, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, привитие трудовой дисциплины.

**Задачи программы:**

* создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
* формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
* формирование у учащихся гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
* развитие у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, экологическую безопасность жизни и деятельности;
* знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и нравственного здоровья;
* профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* вовлечение детей и подростков в общественно-полезную деятельность, привитие трудовых навыков, навыков экологического общежития, сохранение окружающей среды.

**Сроки реализации:**

летний период 2024 г.

**Исполнители программы:**

МБОУ Сусатская СОШ

1. **Структура программы**

**2.1. Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период, пожалуй, самая актуальная тема в воспитательной работе школы. Для того, чтобы летнее время ребенка было интересным, запоминающимся, чтобы ребенок полноценно питался, находился под присмотром взрослых на свежем воздухе, занимался активными физическими играми, а не скучал дома у экрана телевизора или компьютера, родители приводят своих детей - учащихся МБОУ Сусатская СОШ в летний оздоровительный лагерь на базе МБОУ Сусатская СОШ. При организации летнего отдыха и оздоровления детей немаловажной составляющей остается процесс воспитания. Отдых – это перемена вида деятельности, поэтому задача взрослых – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы. Социальные изменения, происходящие в обществе, требуют творческого поиска новых форм и методов подготовки кадров к грамотной организации летнего досуга. МБОУ Сусатской СОШ изучены методические рекомендации по организации профильных смен в лагере дневного пребывания с применением современных форм воспитательной работы. На смене лагеря трудятся воспитатели – педагоги, учителя дополнительного образования, педагог физической культуры, медицинский работник, педагог - психолог. Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели – педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера в летнем оздоровительном лагере на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель должен сознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого. Поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе. Рациональная организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летнего оздоровительного лагеря. На основании выявленных проблем и всего выше сформулированного можно сформулировать основные цели и задачи.

**Цель** – создание благоприятных необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул условий для развития спортивных творческих, коммуникативных, познавательных, трудовых способностей детей.

**Задачи:**

1. создать необходимые условия для оздоровления детей

2. снять физическую, психологическую напряженность после учебного года

3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей

4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни

5. организовывать полноценное и интересное общение детей

6. создавать демократическую, эмоционально - доброжелательную атмосферу в смене лагеря, при посещении кружков, спортивных площадок и при трудовой деятельности

7. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка

8. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму

9. создавать условия для активной формы отдыха детей

10. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники.

Для летней оздоровительной кампании 2024 года в школе определены следующие направления:

* организация профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей;
* организация трудовой занятости обучающихся (с письменного согласия родителей(законных представителей)
* организация работы дополнительного образования;
* обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* обеспечение безопасности детей.
1. **Организация деятельности дополнительного образования:**

**График работы объединений дополнительного образования в период летних каникул**

**МБОУ Сусатская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название объединения**  | **Количество обучающихся** | **ФИО руководителя объединения** | **День недели/время работы** | **Месяц**  |
|  | «Фантазия»  | 15 | Бадалян Светлана Эдвардовна | **Понедельник** 17.00 – 17.4017.50 – 18.30 | **Июнь**  |
|  | «Волейбол»  | 20 | Ковалева Вера Владимировна | **Понедельник** 14.00-14.4014.50-15.30 | **Июнь** |
|  | «ЮИД»  | 15 | Шестакова Екатерина Николаевна | **Понедельник** 12.50-13.3013.40 – 14.20 | **Август** |
|  |  |  |
|  | «ДЮП» | 15 | Горяйнов Александр Юрьевич  | **Вторник** 13.40-14.2014.30 – 15.10 | **Август** |
|  | C:\Users\admin\Desktop\tr-0113-obemnyie-bukvyi-tochka-rosta-12x039.pngДПИ | 15 | Чуприкова А. В. | **Вторник** 14.30-15.10 | **Август** |
|  |  |
|  | Краеведческий кружок «Истоки»  | 15 | Якушева Оксана Павловна | **Среда** 13.40 – 14.20 | **Июль** |
|  | Юнармейский отряд«Пламя» | 15 | Горяйнов Александр Юрьевич | **Среда** 13.40 – 14.2014.30 – 15.10 | **Август**  |
|  | «Спорт и здоровье»  | 20 | Ковалева Вера Владимировна | **Среда**  14.30-15.1015.20-16.00 | **Июнь** |
|  |  |
|  | C:\Users\admin\Desktop\tr-0113-obemnyie-bukvyi-tochka-rosta-12x039.png«Web - дизайн»  | 15 | Шестакова Екатерина Николаевна | **Четверг** 12.00-12.40 |  |
|  | «Юный художник» | 15 | Бадалян Светлана Эдвардовна | **Четверг** 15.30-16.1016.20- 17.00 | **Июнь** |
|  | «Профориентационный навигатор» | 15 | Губина Елена Юрьевна | **Четверг** 13.30 – 14.1014.20- 15.00 | **Июнь** |
|  | C:\Users\admin\Desktop\tr-0113-obemnyie-bukvyi-tochka-rosta-12x039.png«Робототехника» | 15 | Горяйнов Александр Юрьевич | Четверг 13.40 – 14.2014.30- 15.10 | **Август** |
|  | C:\Users\admin\Desktop\tr-0113-obemnyie-bukvyi-tochka-rosta-12x039.png«Юный эколог»  | 15 | Якушева Оксана Павловна | **Четверг** 13.40 – 14.20 | **Июль** |
|  | C:\Users\admin\Desktop\tr-0113-obemnyie-bukvyi-tochka-rosta-12x039.png«Удивительная генетика»  | 15 | Якушева Оксана Павловна | **Четверг** 14.30 – 15.10 | **Июль** |
|  |  |
|  | Вокальный кружок «Звонкие»  | 15 | Мовсисян Тамара Эдвардовна | **Пятница** 13.40-14.2014.30 – 15.10 | **Июнь** |
|  | C:\Users\admin\Desktop\tr-0113-obemnyie-bukvyi-tochka-rosta-12x039.pngКружок юных операторов«РОСТ» | 15 | Чуприкова Анастасия Витальевна | **Пятница** 13.00 – 13.4013.50 – 14.30 | **Август**  |
|  | C:\Users\admin\Desktop\tr-0113-obemnyie-bukvyi-tochka-rosta-12x039.png«Экология и мы» | 15 | Шестакова Екатерина Николаевна | **Пятница** 12.50 – 13.30 | **Август**  |

**4. Направления профилактической работы:**

Обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1) выявление и учет обучающихся, нуждающихся в особой заботе и внимании государства;

2) выявление и учет детей из неблагополучных семей;

3) выявление и учет из семей работающих родителей, где дети остаются без контроля в течение дня;

4) обеспечение мест детям данных категорий в лагере.

**5. Направления оздоровительной работы**

1) Организация в ЛДП:

* рационального режима дня
* сбалансированного витаминизированного питания

2) Организация массовых спортивных мероприятий.

3) Организация работы спортивных кружков в соответствии с утвержденным графиком школы.

**6. Направления трудовой занятости.**

1) Разработка графика трудовой занятости обучающихся 5-11 классов.

2) Организация работы обучающихся на пришкольном участке, территории школьного двора, в здании школы.

3) Создание бригады по ремонту и благоустройству школы, территории.

**7. Направления по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.**

1. Противопожарная безопасность.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Безопасность детей на водных объектах.

4. Антитеррористическая безопасность.

- Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в летний период.

- Назначение ответственных за обеспечение охраны жизни и здоровья детей в летний период.

Проведение тренировочных мероприятий по:

* + эвакуации из здания в случае ЧС;
	+ правилам дорожного движения;
	+ правилам поведения на водных объектах и в местах массовых скоплений людей;
	+ правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим и др.

**8. Ожидаемые результаты**

* улучшение общего состояния здоровья обучающихся и воспитанников и их физической подготовленности;
* максимальный охват досуговой, оздоровительной, трудовой деятельностью обучающихся и воспитанников, в том числе детей и подростков из социально незащищенных семей, детей и подростков «группы риска»;
* профилактика беспризорности, безнадзорности, преступности среди несовершеннолетних;
* реализация воспитательной системы школы в летний период;
* формирование умения строить взаимоотношения в коллективе на взаимопонимании, толерантности и сотрудничестве;
* расширение кругозора, запаса знаний об истории родного края, о его флоре и фауне;
* привитие ребенку новых знаний, умений и навыков по укреплению здоровья;

**9.Система контроля исполнения программы**

**9.1. Контроль исполнения программы осуществляют:**

* Отдел образования Администрации Семикаракорского района
* Администрация ОУ.

**9.2.Формы контроля:**

* Проверка исполнения мероприятий программы.
* Отчеты исполнителей программы.