

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «12» августа 2022 года

УВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Сусатская СОШ  
/И. Б. Карташова/  
Приказ № 150 от 12.08.2022 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«ЮИД»**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Педагог дополнительного образования**

**Шестакова Екатерина Николаевна**

х. Сусат,  
2022 год

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной программы**

Название ДОП	«Юные инспектора дорожного движения»
Сведения об авторе	ФИО: Шестакова Екатерина Николаевна
	Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сусатская средняя общеобразовательная школа
	Адрес образовательной организации: РО, Семикаракорский район, х. Сусат ул. Гагарина 28/1
	Домашний адрес автора: х. Слободской, ул. Ветеранов труда, д.19
	Телефон служебный: 89885654829
	Телефон мобильный: 89885654829
	Должность: учитель начальных классов
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	<p>Закон об образовании в Российской Федерации; Приказ министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 11 Приложения «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы); СанПин 2.4.4.3172-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к уставу, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.</p> <p>- Приказ МБОУ Сусатской СОШ от № « Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».</p>

Материально-техническая база	Учебно-практическое оборудование и демонстрационные пособия: модель светофора; наглядная агитация для родителей и детей; плакаты, сюжетные картинки; переносные знаки ДД; детский pedalный транспорт (велосипед) светофоры, игрушки транспортные; конструкторы (строительный, металлический) слайдовые презентации, видеофильмы; раздаточный материал по теме; детская художественная, методическая литература
Год разработки, редактирования	2022 г.
Структура программы	Пояснительная записка Учебно-тематический план Содержание изучаемого материала Календарный учебный график Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы Список литературы
Направленность	Социально- педагогическая
Возраст учащихся	8-9 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	1 этап- сентябрь 2022 г. – организационный, вводный. 2 этап- октябрь 2022 г.- апрель 2023 г.- обучающий, практический. 3 этап- май 2023 г.- подведение итогов
Новизна	Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.
Актуальность	Программа обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем,

	<p>несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.</p> <p>Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.</p> <p>Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.</p>
Цель	<p>обучение правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>• объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>• в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;</li> <li>• осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul> <p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель деятельности;</li> <li>• учиться обнаруживать и формулировать проблемы;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</li> <li>• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;</li> <li>• высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>• задавать вопросы</li> </ul>
<p>Формы занятий (указать кол-во детей))</p>	<p>Фронтальные (кол-во детей – 15) Групповые Индивидуальные</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>Вторник, четверг 12.50-13.30</p>
<p>Формы подведения итогов реализации</p>	<p>Беседа Ситуационные задачи Опрос Творческие работы Викторины Конкурсы Решение карточек Тематическая игра Тестирование Анкетирование</p>

## Пояснительная записка

### Нормативно – правовая база:

1. Закон об образовании в Российской Федерации;
2. Приказ министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 11 Приложения «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы);
3. СанПин 2.4.4.3172-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к уставу, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.
4. Приказ МБОУ Сусатская СОШ от г № «Об актуализации дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 год»

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» социально-педагогической направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние года объема транспортных средств исключительно актуальна. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого–педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице. Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса. Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

**Вид программы:** модифицированная, общеразвивающая.

**Новизна программы** состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Цель программы:** обучение правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**2. Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения

Ориентируясь на решение задач, программа в своём содержании реализует следующие принципы:

принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью занятий.

принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);

последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);

принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях.



принцип единства воспитания и обучения.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Адресат программы:** обучающиеся 8-9 лет из 2- 3 классов МБОУ Сусатская СОШ

### **Объем программы**

Общее количество часов в год – 68

Количество часов в неделю - 2 часа

Периодичность в неделю - 2 раза (вторник, четверг: 12.50-13.30)

Продолжительность занятия – 40 минут

Количество - 15 человек

### **Формы и методы занятий.**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на площадке);

наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);

словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения);

видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);  
методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### Учебно – тематический план:

№ п/п	Разделы	Кол – во часов				Формы организации занятий	Форма аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	Индивидуальные занятия и консультации		
1	Раздел 1. Участники дорожного движения	16	7	9	-	Рассказ презентация	Тематическая игра
2	Раздел 2. Светофор и его сигналы	5	2	3	-	Мультимедийный Светофор	Тематическая игра
3	Раздел 3. Дорожные знаки	7	4	3	-	Презентация	кресворд
4	Раздел 4. Мы пассажиры	4	1	3	-	Ролевая игра	Ролевая игра
5	Раздел 5. Виды транспорта	6	3	3	-	Презентация	Задания на карточках
6	Раздел 6. Безопасные места для детских игр	6	2	4	-	Просмотр обучающего видео	Тематическая игра
7	Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма	13	4	9	-	Просмотр обучающего видео	Беседа
8	Раздел 8. Правила	11	1	10	-	Просмотр	Опрос

безопасного поведения на дорогах и улицах						р мультфильма ПДД	
Итого	68	25	44	-			

### Содержание изучаемого курса 68 часов (2 часа в неделю)

#### Раздел 1. Участники дорожного движения

Безопасный маршрут из дома в школу и обратно

Рейд «Внимание – дети идут в школу!» Беседы в классах по правилам дорожного движения. Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.

Где и как переходить улицу? Правила движения пешехода. «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов». Решение ситуационных задач по ПДД. Викторина «Мы – пешеходы». Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортных средств. Дидактические игры по ПДД. Движение групп детей в сопровождении взрослых. Колонна

Игра «Клуб внимательных пешеходов»

Движение при сложных погодных условиях

#### Раздел 2. Светофор и его сигналы

«Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.

Средства организации и регулирования движения; Работающий светофор; Дорожные знаки.

Занятие «Трёхцветный друг»

«У светофора каникул нет». Практические занятия. Картотека игр по ПДД

#### Раздел 3. Дорожные знаки

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Занятие «Страна дорожных правил» Час весёлых затей «Учим правила ДД играя.» Игра по станциям «В стране дорожных Всезнаек»

Просмотр видеофильмов по ПДД

#### Раздел 4. Виды транспорта

«История колеса и дорог. История появления автомобиля».

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

«Тормозной и остановочный путь транспортных средств»

Конкурс рисунков на тему: «Автомобили, мотоциклы, велосипеды».

Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

#### Раздел 5. Мы пассажиры

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Картотека игр по ПДД

### **Раздел 6. Безопасные места для детских игр**

Элементы улиц и дорог. Дидактические игры по ПДД

Места для игр. «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...»

Беседа «Дорожные ловушки» Проведение игр по безопасности движения.

### **Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»

«Мы знаем правила дорожного движения». Решение ситуационных задач по ПДД. Профилактика ДТП с обучающимися. Оказание первой медицинской помощи (фильм) Разработать памятку «Безопасное поведение на дороге и транспорте». Распространить среди учащихся 1-4-х классов.

Выставка рисунков «Зимние каникулы без аварии».

Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы. 15 ноября- День памяти жертв ДТП. Акция памяти жертв ДТП.

«Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения». Гололед.

« Уходя на каникулы, помни.....»

### **Раздел 8. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Основные понятия и термины ПДД

Решение ситуационных задач по ПДД

Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».

Дидактические игры по ПДД

Инструктажи по ПДД

Тематическая беседа «Основные правила поведения на улице, дороге»

Невыдуманные истории на дорогах

Старая сказка на новый лад « Репка»(театрализованное представление по ПДД)

Тематическое занятие «Настольные игры по ПДД»

Конкурс рисунков на асфальте « Я и дорога»

### Календарный учебный график:

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	01	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Символы отряда. Девиз, песня, речёвка.	Начальная школа	опрос
2	09	06	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Оформление уголка по безопасности движения.	Начальная школа	Оформление уголка
3	09	08	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Безопасный маршрут из дома в школу и обратно	Начальная школа	Оформление маршрута
4	09	13	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Рейд «Внимание – дети идут в школу!» Беседы в классах по правилам дорожного движения.	Начальная школа	Тематическая игра
5	09	15	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Основные понятия и термины ПДД	Начальная школа	Игра в карточки
6	09	20	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Основные понятия и термины ПДД	Начальная школа	Игра в карточки
7	09	22	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Начальная школа	Игра в карточки
8	09	27	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Где и как переходить улицу?	Начальная школа	Игра в карточки

9	09	29	12.50-13.30	Раска з презен тация	1	Элементы улиц и дорог.	Начальна я школа	Игра в карточк и
10	10	04	12.50-13.30	Практ ическо е заняти е	1	Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».	Начальна я школа	Выстав ка рисунко в
11	10	06	12.50-13.30	Раска з презен тация	1	Правила движения пешехода.	Начальна я школа	Игра в карточк и
12	10	11	12.50-13.30	Практ ическо е заняти е	1	Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Начальна я школа	Праздн ичная линейка
13	10	13	12.50-13.30	Раска з презен тация	1	Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.	Начальна я школа	Игра в карточк и
14	10	18	12.50-13.30	Раска з презен тация	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Начальна я школа	Решени е кроссво рда
15	10	20	12.50-13.30	Практ ическо е заняти е	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Начальна я школа	Игра в карточк и
16	10	25	12.50-13.30	Раска з презен тация	1	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила поведения на	Начальна я школа	опрос

						осенних каникулах		
17	10	27	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Дидактические игры по ПДД	Начальная школа	Тематическая игра
18	11	08	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Разработать памятку «Безопасное поведение на дороге и транспорте». Распространить среди учащихся 1-4-х классов.	Начальная школа	Памятки и ПДД
19	11	10	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы. 15 ноября- День памяти жертв ДТП. Акция памяти жертв ДТП.	Начальная школа	выступление
20	11	15	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	«Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.»	Начальная школа	Игра в карточки
21	11	17	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.	Начальная школа	опрос

22	11	22	12.50-13.30	Практическое занятие	1	«Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	Начальная школа	Игра в карточки
23	11	24	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	«Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	Начальная школа	опрос
24	11	29	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	«История колеса и дорог. История появления автомобиля»	Начальная школа	опрос
25	12	01	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Конкурс рисунков на тему: «Автомобили, мотоциклы, велосипеды».	Начальная школа	Выставка рисунков
26	12	06	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Места для игр	Начальная школа	Игра в карточки
27	12	08	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Решение ситуационных задач по ПДД	Начальная школа	Игра в карточки
28	12	13	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Занятие «Страна дорожных правил»	Начальная школа	Игра в карточки
29	12	15	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Дидактические игры по ПДД	Начальная школа	Тематическая игра
30	12	20	12.50-	Практическое	1	Инструктажи по ПДД на зимние	Начальная школа	Игра в карточки



			13.30	е заняти е		каникулы		и
31	12	22	12.50- 13.30	Расска з презен тация	1	Выставка рисунков « Зимние каникулы без аварии».	Начальна я школа	Выстав ка рисунко в
32	12	27	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Викторина « Мы - пешеходы».	Начальна я школа	Группо вая игра
33	01	10	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Правила перехода улиц и дорог	Начальна я школа	Игра в карточк и
34	01	12	12.50- 13.30	Расска з презен тация	1	Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортных средств	Начальна я школа	Игра в карточк и
35	01	17	12.50- 13.30	Расска з презен тация	1	Специальные машины. Их назначение. Машины- помощники.	Начальна я школа	опрос
36	01	19	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Движение при сложных погодных условиях	Начальна я школа	опрос
37	01	24	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Гололед	Начальна я школа	опрос
38	01	26	12.50- 13.30	Расска з презен тация	1	Ситуативные игры по ПДД	Начальна я школа	Игра в карточк и
39	01	31	12.50-	Практ ическо	1	Час весёлых затей « Учим	Начальна я школа	Игра в карточк

			13.30	е заняти е		правила ДД играя.»		и
40	02	02	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Занятия с автогородком	Начальна я школа	Соревн ования в автогор одке
41	02	07	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Тематическая беседа «Основные правила поведения на улице, дороге»	Начальна я школа	опрос
42	02	09	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Движение групп детей в сопровождении взрослых. Колонна	Начальна я школа	опрос
43	02	14	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Игра по станциям « В стране дорожных Всезнаек »	Начальна я школа	Игра в карточк и
44	02	16	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Картотека игр по ПДД	Начальна я школа	Игра в карточк и
45	02	21	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Невыдуманные истории на дорогах	Начальна я школа	опрос
46	02	28	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Просмотр видеофильмов по ПДД	Начальна я школа	опрос
47	03	02	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Ситуативные игры по ПДД	Начальна я школа	Игра в карточк и
48	03	07	12.50-	Практ	1	Дидактические	Начальна	Темати

			13.30	ическо е заняти е		игры по ПДД	я школа	ческие игры
49	03	09	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Старая сказка на новый лад « Репка» ( Театрализованно е представление по ПДД)	Начальна я школа	Показ предста вления
50	03	14	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Занятия с автогородком	Начальна я школа	Итогово е занятие
51	03	16	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Проведение игр по безопасности движения.	Начальна я школа	Темати ческие игры
52	03	21	12.50- 13.30	Практ ическо е заняти е	1	Инструктажи на весенние каникулы по ПДД	Начальна я школа	опрос
53	03	23	12.50- 13.30	Расска з презен тация	1	«Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	Начальна я школа	опрос
54	04	04	12.50- 13.30	Расска з презен тация	1	Средства организации и регулирования движения; Работающий светофор; Дорожные знаки.	Начальна я школа	опрос
55	04	06	12.50- 13.30	Расска з презен	1	Занятие «Трёхц- ветный друг»	Начальна я школа	Игра в карточк и

				тация				
56	04	11	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Картотека игр по ПДД	Начальная школа	Игра в карточки
57	04	13	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Ситуативные задачи по ПДД	Начальная школа	Игра в карточки
58	04	18	12.50-13.30	Практическое занятие	1	«Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	Начальная школа	Игра в карточки
59	04	20	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	Викторина «Знаток ПДД»	Начальная школа	викторина
60	04	25	12.50-13.30	Практическое занятие	1	«Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...»	Начальная школа	игра
61	04	27	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Беседа «Дорожные ловушки»	Начальная школа	опрос
62	05	02	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Тематическое занятие «Настольные игры по ПДД»	Начальная школа	Игра в карточки
63	05	04	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».	Начальная школа	Проведение рейдов
64	05	11	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	Начальная школа	Показ рисунков

65	05	16	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Игра «Клуб внимательных пешеходов»	Начальная школа	игра
66	05	18	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Повторение правил дорожного движения.	Начальная школа	опрос
67	05	23	12.50-13.30	Рассказ презентация	1	«Весёлые старты».	Начальная школа	игра
68	05	25	12.50-13.30	Практическое занятие	1	Проведение игр и конкурсов по ПДД « Уходя на каникулы, помни.....»	Начальная школа	Конкурсная программа

### Ожидаемые результаты

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Формы и методы проверки**

Беседа	Творческие работы
Опрос	Ситуационные задачи
Наблюдение	Конкурсы
Соревнования	Тестирование
Грамоты	Анкеты
Готовые работы	

### **Методическое обеспечение**

словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;

- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа,

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Диагностическое обследование проводится не только в ходе наблюдения, но и в процессе бесед, в процессе создания игровых проблемных ситуаций на дороге, улице; после анализа, детских работ в начале года и в конце года в мае месяце. В процессе диагностики, чтобы сделать вывод о тех или иных параметрах необходимы результаты многократных наблюдений, как кратковременных (3 – 5 минут), так и более длительных (15 – 20 минут). Дополняют наблюдения беседой. Создают ситуации, в которые ребёнок включается: рисование по ПДД, составление сказки, описание игрушек. Форму проведения использую разнообразную: опрашиваю детей по ПДД, провожу тестирование. Для выявления умения правильно рассуждать, для выявления знаний детей о ПДД проводится методика "Продолжи предложение" и т.д. Подбирают необходимый материал – ищут картинки, сказки, стихи, составляют проблемные дорожные ситуации, вопросы для беседы. Содержание используемого материала близко ребёнку: игрушки, сказки, картинки, подвижные игры. Результаты беседы фиксирую в форме графической записи знаний ребёнком Правил дорожного движения. Анализ результатов обследования позволяет сделать подробную характеристику знаний ПДД каждого ребёнка, а также наметить конкретную программу её формирования в процессе групповых и индивидуальных занятий.

Перечень диагностических материалов по ПДД.

1. Предметные картинки, макет "Улица", строительный материал, сюжетные картинки, дорожные знаки, схемы дорожных "ловушек".
  2. Текст "Подбери слова". 3. Тест «Проверь себя» на определение уровня развития знаний и умений усваиваемые детьми по ПДД в подготовительной группе.
  4. Тест "Дорожная история". 5. Методика для детей школьного возраста "продолжи предложение";
  6. Тест "Запомни рисунок". На определение уровня развития памяти, внимания, на закрепление различных видов транспорта.
  7. Иллюстрированный материал (дорожные ситуации), разработанный А.Д. Добрушиным.
- Тест "Подбери слово", тест "Проверь себя" тест "Дорожная история", тест "Запомни рисунок" и др. Приёмы: игровые, сюрпризные. В период обследования определяют характер знаний и умений. Ход выполнения и результат выполненного задания поощряют.

**Тест "Проверь себя"** Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие "транспорт" входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего). Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов. Тест "Запомни рисунок". Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта. Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки. Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

Вопросы итогового контроля по формированию основ безопасного поведения при знакомстве с Правилами дорожного движения.

#### **Вопросник "Как избежать опасности на улицах"**

1. Вопрос: Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе? Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.
2. Вопрос: Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет? Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.
3. Вопрос: Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.



4. Вопрос: Почему опасно переходить улицу наискосок? Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

5. Вопрос: Что означает надпись "Опасность на повороте" на задней части автобуса?

6. Вопрос: Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему? В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.

### **Анкета для родителей по ПДД**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с Правилами дорожного движения. Ваш ребёнок знает: 1. Название города, в котором живёт, свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;

2. Название улицы, номер дома, квартиры, телефона;

3. Свой домашний адрес полностью

Вы с ребёнком добираетесь домой из детского сада:

1. Пешком;

2. На транспорте. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребёнком:

1. Переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зелёный сигнал светофора;

2. Переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;

3. Переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

**Анкета диагностики детей по ПДД "Ребенок и улица"** Фамилия Имя ребёнка Как тебя зовут? (Имя, Фамилия) Как зовут твоих родителей? (Ф.И.О) Где ты проживаешь? (домашний адрес) Назови адрес школы Знаешь ли ты как вести себя на улице, когда много транспорта? Для чего люди придумали Правила дорожного движения? Кто, кроме светофоров, регулирует движение транспорта? Нарушал ли ты Правила дорожного движения с взрослыми людьми? Какие транспортные средства нуждаются в электричестве? Какой наземный транспорт ты знаешь? Как люди узнают, на какую остановку они приехали? Разрешают ли тебе гулять одному? Гуляешь ли ты поздно вечером вместе с родителями? Назови номера телефонов для вызова скорой помощи, пожарных, милиции. Говорят ли тебе родители, как вести себя на улице? Какие правила и знаки ты знаешь?

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учебно-практическое оборудование и демонстрационные пособия.:

модель светофора;

наглядная агитация для родителей и детей;

плакаты, сюжетные картинки;

переносные знаки ДД;  
детский pedalный транспорт (велосипед)  
светофоры, игрушки транспортные;  
конструкторы (строительный, металлический)  
слайдовые презентации, видеофильмы;  
раздаточный материал по теме;  
детская художественная, методическая литература

### **Литература для участников образовательного процесса для учителя**

- 1.»Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, «АСТ - ЛТД», 2007.
2. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2009.
- 3.В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2011.
4. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
5. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
6. Цвилюк Г.Е. Азы безопасности. – М., 1994.
7. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Альбом для учащихся 1,2,3,4 классов. –Т., 2000

### **для учащихся**

1. Тесты по ПДД для учащихся младших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2010.
2. Басенки- безопасенки. Оренбург, 2011
3. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. – М., 2007
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – М., 2008
9. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М., 2007.
5. Правила дорожного движения. – М., 2010.
6. Учебно – наглядное пособие для учащихся. – М., 2007.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

### **для родителей**

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения

### **Цифровые образовательные ресурсы**

[prodlenka.org>vneklassnaia...victorina-po-pdd...dlia...](http://prodlenka.org/vneklassnaia...victorina-po-pdd...dlia...)  
[volna.org>obzh/victorina\\_po\\_pdd.html](http://volna.org/obzh/victorina_po_pdd.html)  
[content.schools.by>12.molod/library/Викторина по пдд](http://content.schools.by/12.molod/library/Викторина_по_пдд)  
[ped-kopilka.ru>Начальная школа](http://ped-kopilka.ru/Начальная_школа)  
[festival.1september.ru>articles/614249/](http://festival.1september.ru/articles/614249/)

[s\\_grazhd.sev.edu54.ru>DswMedia/zeleniyogonek.d/school-essays.info>scenarij...dorozhnogo...nachalnoj...](http://s_grazhd.sev.edu54.ru/DswMedia/zeleniyogonek.d/school-essays.info/scenarij...dorozhnogo...nachalnoj...)

## Интернет-ресурсы

Сайт "Перекрёсток"



Интернет портал "Добрая Дорога Детства"



Сайт "Движение без опасности"



Сайт "PDDMASTER"



Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

