

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «12» августа 2022 года

УВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сусатская СОШ
/И. Б. Карташова/
Приказ № 150 от 12.08.2022 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«WEB-дизайн»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

Шестакова Екатерина Николаевна

х. Сусат,
2022 год

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы**

Название ДОП	«Web-дизайн»
Сведения об авторе	ФИО: Шестакова Екатерина Николаевна
	Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сусатская средняя общеобразовательная школа
	Адрес образовательной организации: РО, Семикаракорский район, х. Сусат ул. Гагарина 28/1
	Домашний адрес автора: х. Слободской, ул. Ветеранов труда, д.19
	Телефон служебный: 89885654829
	Телефон мобильный: 89885654829
	Должность: учитель начальных классов
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	Закон об образовании в Российской Федерации; Приказ министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 11 Приложения «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы); СанПин 2.4.4.3172-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к уставу, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.

	- Приказ МБОУ Сусатской СОШ от № « Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
Материально-техническая база	Учебно-практическое оборудование и демонстрационные пособия компьютеры, операционная система Windows XP/7/10; браузеры Internet Explorer, Opera; текстовый процессор Блокнот; программа Power Point; слайдовые презентации, видеофильмы; раздаточный материал по теме; детская художественная, методическая литература .
Год разработки, редактирования	2022 г.
Структура программы	Пояснительная записка Учебно-тематический план Содержание изучаемого материала Календарный учебный график Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы Список литературы
Направленность	Техническая
Возраст учащихся	8-9 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	1 этап- сентябрь 2022 г. – организационный, вводный. 2 этап- октябрь 2022 г.- апрель 2023 г.- обучающий, практический. 3 этап- май 2023 г.- подведение итогов
Новизна	Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и оформления материалов в различных программах и редакторах. Новизна предлагаемой программы заключается в том, что в процессе обучения по программе у учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • формируются основы профессиональных знаний и

	<p>умений по созданию и оформлению сайтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развиваются практические навыки построения сайтов; • происходит освоение теоретического материала непосредственно в ходе работы над индивидуальным проектом; • формируется универсальные компетенции, применимые не только в деятельности web-дизайнера, но и в любой профессиональной сфере; • появляется возможность в самовыражении и самоутверждении; • появляется возможность реализовать свой творческий потенциал в соответствии с задатками и индивидуальными способностями.
Актуальность	<p>Процесс освоения графических редакторов и работа в таких программах как PowerPoint творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интереснее учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и пригодится им в дальнейшей учебной деятельности. Представленный курс направлен на формирование компьютерной грамотности, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.</p>
Цель	<p>Целью данной программы является создание условий для формирования у учащихся младшего школьного возраста начальных компетенций в области web-дизайна и работы в графических и других редакторах.</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>По окончании курса учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы компьютерных Интернет-технологий; - основные программы, редакторы и их характеристики; - этапы конструирования страницы в программе PowerPoint. <p><i>По окончании курса учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами работы с прикладными программными средствами в частности выполнять простейшие операции с о страницами PowerPoint; - создавать простейшие интерактивные анимации и применять их на практике; - создавать простейшие Web-странички в редакторе;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные цвета для оформления Web-странички; - использовать таблицы, определять структуру Web-документа, используя при этом различные анимационные графические элементы, фотографии, рисунки и т.д.
Формы занятий ((указать кол-во детей))	Фронтальные (кол-во детей – 15) Групповые Индивидуальные
Режим занятий	Понедельник 12.20 -13.00
Формы подведения итогов реализации	Занятия построены по модульному принципу и предполагают практическое выполнение индивидуальных и групповых заданий, а так же выполнение проектной работы в области Интернет-технологий. Для оценки результативности программы в конце изучения курса учащиеся выполняют проектную работу – создание элемента оформления сайта в конструкторе.

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база:

1. Закон об образовании в Российской Федерации;
2. Приказ министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 11 Приложения «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы);
3. СанПин 2.4.4.3172-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к уставу, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.
4. Приказ МБОУ Сусатская СОШ от г № «Об актуализации дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 год»

Дополнительная общеобразовательная программа «Web-дизайн» технической направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности.

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области являются Web-дизайн и технологии работы в редакторах различного вида. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных web-ресурсов. Зачастую приходится видеть сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих создателей сайтов, возраст которых с каждым годом снижается. Данная программа рассчитана на приобретение знаний учащихся в области Web-дизайна и как следствие в области Интернет-технологий. Выбор

именно этого направления обусловлен его востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призван способствовать дальнейшему обучению, образованию и самоопределению школьников.

В основе данной программы, заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и рисованием. В процессе обучения от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

Разработка Web-страниц в том или ином виде входит во многие современные курсы информационных технологий. Сегодня, в связи с все более активным использованием Интернета, это один из наиболее востребованных учащимися разделов программы. И надо использовать его максимально эффективно, применяя, в том числе возможности дополнительного образования.

Вид программы: модифицированная, общеразвивающая.

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и оформления материалов в различных программах и редакторах.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что в процессе обучения по программе у учащихся:

- формируются основы профессиональных знаний и умений по созданию и оформлению сайтов;
- развиваются практические навыки построения сайтов;
- происходит освоение теоретического материала непосредственно в ходе работы над индивидуальным проектом;
- формируется универсальные компетенции, применимые не только в деятельности web-дизайнера, но и в любой профессиональной сфере;
- появляется возможность в самовыражении и самоутверждении;
- появляется возможность реализовать свой творческий потенциал в соответствии с задатками и индивидуальными способностями.

Актуальность программы Как сказано в Концепции развития дополнительного образования (2014 г.), тенденции развития профессий, рынков

труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Безусловно, создание сайтов может послужить основой междисциплинарных связей с большим количеством дисциплин и направлений, что само по себе может являться базой для дальнейшего развития номенклатуры образовательных программ, в том числе модульных.

Представляемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с запросом учащихся на изучение Интернета как актуальной формы деятельности, в том числе досуговой. При составлении настоящей образовательной программы учитывался существующий запрос родителей учащихся на совершенствование пользовательских навыков учащихся, на их профориентацию и развитие навыков творческой деятельности с использованием современных технологий. Программа в полной мере соответствует положениям Концепции развития дополнительного образования, т.к. направлена на «создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения», «удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии», имеет «тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта и его презентацию». Данная образовательная программа призвана мотивировать учащихся не бездумно проводить время в Интернете, а конструировать свои проекты, тематика которых может регулироваться педагогом. Проводимые занятия должны иметь своей целью в том числе и стимулирование учащихся к конструктивной творческой деятельности по тематике объединения за непосредственными рамками образовательного процесса.

Отличительные особенности программы Отличительная особенность программы состоит в обучении веб-дизайну через языки разметки и кодирования без использования визуальных редакторов. На основании опыта автора программы можно заключить, что подобный подход позволяет не только обучить основам графического веб-дизайна, но и подготовить фундамент для дальнейшего совершенствования учащихся в области веб-программирования и объектно-ориентированного программирования.

Целью данной программы является создание условий для формирования у учащихся младшего школьного возраста начальных компетенций в области веб-дизайна и работы в графических и других редакторах.

Задачи:

Обучающие:

- обучать правилам охраны труда при работе за компьютером;
- систематизировать знания в области информационных и компьютерных технологий;
- ознакомить с языком разметки HTML ;
- ознакомить с синтаксисом языка CSS;

- ознакомить с графическими редакторами Paint.NET и CorelDraw;
- обучать правилам строения и синтаксису каскадных таблиц стилей;
- формировать навыки самостоятельной работы со справочными системами и специальной литературой;
- ознакомить с принципами функционирования компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
- обучать правилам работы в Интернете;
- обучать вёрстке сайтов;
- ознакомить с основными течениями в Интернет – дизайне.

Воспитательные:

- развивать способность и стремление к самообразованию;
- создавать условия для профессионального самоопределения учащихся по направлению деятельности объединения;
- воспитывать способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной, творческой деятельности;
- воспитывать убеждённость в преимуществах общечеловеческих ценностей.

Развивающие:

- развивать память, внимание, техническое, логическое и образное мышление, эстетический вкус учащихся;
- прививать нормы безопасного поведения в Интернете;
- приучать к соблюдению норм информационной этики и права;
- развивать навыки структурирования информации;
- повышать уровень информационной культуры учащихся;
- формировать творческий подход к решению задач, творческую самостоятельность;
- расширять кругозор учащихся.

Ориентируясь на решение задач, программа в своём содержании реализует следующие принципы:

принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью занятий.

принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);

последовательность и постепенность обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);

принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное выполнение практических действий, применение знаний умений и навыков в своей деятельности.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление о важности умения работы в интернет пространстве, оценить влияние этих умений и навыков на их последующую школьную жизнь, выработать алгоритм дальнейшей плодотворной работы с учетом своих возможностей.

Адресат программы: обучающиеся 8-9 лет из 2- 3 классов МБОУ Сусатская СОШ

Объем программы

Общее количество часов в год – 34

Количество часов в неделю - 1 час

Периодичность в неделю - 1 раз (Понедельник: 12.20-13.00)

Продолжительность занятия – 40 минут

Количество - 15 человек

Формы и методы занятий.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также выполнение проектных заданий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);

- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

- практическая отработка умений и навыков работы в редакторе путем выполнения заданий и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, конструкторами, программами, редакторами);

наглядный (изучение материала на примере учителя);
 словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения);
 видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых знаний (рассказ, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Учебно – тематический план:

№ п/п	Разделы	Кол – во часов				Формы организации занятий	Форма аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	Индивидуальные занятия и консультации		
1	Раздел 1. Знакомство с технологиями веб-разработки	12	7	5	-	Рассказ презентация	Выполнение практического задания
2	Раздел 2. Основы таблиц стилей CSS	8	5	3	-	Рассказ, презентация	Выполнение практического задания
3	Раздел 3. Практикум	12	4	8	-	Рассказ, презентация	Выполнение практического задания
4	Раздел 4. Проект	2		2			

		34	16	18	-		
	Итого						

Содержание изучаемого курса 34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1. Знакомство с технологиями веб-разработки.

Обзор базовых технологий разработки. Выбор инструментов. Знакомство с HTML. Создание тестовой первой страницы.

Изучение структуры веб-страницы, возможного содержимого блока <head>. Мета-теги. Комментарии.

Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.

Обзор тегов форматирования текста. Теги физического и логического форматирования текста, списков. Организация рабочего места разработчика.

Изучение типов гиперссылок и вариантов их применения. Файловая структура. Внутренние и внешние ссылки. Знакомство со ссылками-якорями.

Подготовка и размещение изображений в индивидуальном проекте.

Форматы изображений для веб-дизайна и принципы их использования. Растр и вектор. Принципы подготовки изображений для веб-дизайна. Анимированные изображения. Вставка видео на веб-страницу.

Обработка изображений. Вставка в видео.

Изучение средств HTML для создания таблиц. Варианты применения таблиц. Объединение и форматирование ячеек.

Организация табличного представления информации.

Изучение вариантов определения цветов в HTML. Обзор теории цвета. Цветовой круг, модель Иттена. Обзор принципов создания гармоничных цветовых схем.

Раздел 2. Основы CSS

Обзор назначения, синтаксиса и применения каскадных стилей. Изучение вариантов размещения стилей.

Применение стилей в индивидуальном проекте. Подключение шрифтов Google.

Виды селекторов CSS: селекторы тегов, классов, идентификаторов, групп. Понятие класса. Селекторы дочерних и сестринских элементов, потомков. Понятие наследования. Каскадность стилей. Расчет и определение приоритетов стилей.

Применение стилевых правил к основному контенту индивидуального проекта.

Обзор применения CSS стилей для текста и списков. Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста. Интервалы, выравнивание.

Создание стилевых правил для текстов в индивидуальном проекте.

Обзор применения CSS стилей для графических элементов. Фоновые изображения: повтор, позиция, размер. Цвет и градиент. Рамки, отступы, тени. Примеры применения различных эффектов к изображениям.

Раздел 3. Блочная модель.

Изучение применения блоков-контейнеров и их видов при взаимном расположении элементов. Внешние и внутренние отступы. Блочные, строчные, гибридные элементы. Подготовка к блочной верстке веб-страницы. Практика применения отступов, обтекания. Понятие потока документа.

Подготовка материалов к верстке одностраничного сайта.

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Создание базовых стилей веб-страницы. Вопросы адаптивности. Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта. Форматирование контента и применение стилей.

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

Раздел 4. Практикум.

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Разработка шапки и навигационных панелей. Разработка стилей блоков основного контента. Обтекание, вычисление ширины блоков. Резиновая верстка. Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей.

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

Типы верстки. Изучение принципов адаптивной верстки. Наборы стилей.

Медиа-запросы. Ограничения по ширине и другим параметрам экрана. Создание полностью адаптивной веб-страницы.

Верстка адаптивного одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

Календарный учебный график:

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	05	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Знакомство с технологиями вебразработки.	Начальная школа	опрос
2	09	12	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Структура документа	Начальная школа	Оформление уголка
3	09	19	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Знакомство со структурой документа	Начальная школа	Оформление маршрута
4	09	26	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Физическое и логическое форматирование.	Начальная школа	Тематическая игра
5	10	03	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Списки. Составление и форматирование.	Начальная школа	Игра в карточки
6	10	10	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Гиперссылки	Начальная школа	Игра в карточки
7	10	17	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Применение гиперссылок	Начальная школа	Игра в карточки

				е				
8	10	24	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Изображения и видео	Начальная школа	Игра в карточки
9	11	07	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Работа с изображением	Начальная школа	Игра в карточки
10	11	14	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Таблицы	Начальная школа	Выставка рисунков
11	11	21	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Конструирование таблиц	Начальная школа	Игра в карточки
12	11	28	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Цвета. Все о сочетании цветов.	Начальная школа	Праздничная линейка
13	12	05	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Принципы стилий.	Начальная школа	Игра в карточки
14	12	12	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Приоритеты стилей.	Начальная школа	Решение кроссворда
15	12	19	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Определение приоритетности стилей	Начальная школа	Игра в карточки
16	12	26	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Стилевые свойства текста	Начальная школа	опрос
17	01	09	12.20-	Практическое	1	Применение стилевой	Начальная школа	Тематическая

			13.00	е заняти е		раскладки		игра
18	01	16	12.20- 13.00	Расска з презен тация	1	Стилевые свойства графики	Начальна я школа	Памятк и ПДД
19	01	23	12.20- 13.00	Практ ическо е заняти е	1	Стилевые свойства графики, работа в редакторе.	Начальна я школа	выступл ение
20	01	30	12.20- 13.00	Расска з презен тация	1	Блоки- контейнеры. Блочная модель в CSS	Начальна я школа	Игра в карточк и
21	02	06	12.20- 13.00	Расска з презен тация	1	Верстка одностраничного сайта	Начальна я школа	опрос
22	02	13	12.20- 13.00	Практ ическо е заняти е	1	Кодирование страницы с помощью языка разметки	Начальна я школа	Игра в карточк и
23	02	20	12.20- 13.00	Расска з презен тация	1	Методы верстки	Начальна я школа	опрос
24	02	27	12.20- 13.00	Расска з презен тация	1	Практические примеры	Начальна я школа	опрос
25	03	06	12.20- 13.00	Практ ическо е заняти е	1	Пишем текст и составляем блоки	Начальна я школа	Выстав ка рисунко в
26	03	13	12.20- 13.00	Практ ическо е заняти е	1	Составляем прототип	Начальна я школа	Игра в карточк и

				е				
27	03	20	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Делаем дизайн	Начальная школа	Игра в карточки
28	04	03	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Выбираем инструмент для верстки	Начальная школа	Игра в карточки
29	04	10	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Закрепляем дополнительные инструменты	Начальная школа	Тематическая игра
30	04	17	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Проверка работоспособности страницы	Начальная школа	Игра в карточки
31	04	24	12.20-13.00	Рассказ презентация	1	Адаптивность верстки, что это?	Начальная школа	Выставка рисунков
32	05	15	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Настройка адаптивности выполненной страницы	Начальная школа	Групповая игра
33	05	23	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Выполнение итогового проекта	Начальная школа	Игра в карточки
34	05	29	12.20-13.00	Практическое занятие	1	Завершение и презентация продукта проекта.	Начальная школа	Игра в карточки

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны знать:

- основы компьютерных Интернет-технологий;
- основные программы, редакторы и их характеристики;
- этапы конструирования страницы в программе PowerPoint.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- владеть основами работы с прикладными программными средствами в частности выполнять простейшие операции с о страницами PowerPoint;
- создавать простейшие интерактивные анимации и применять их на практике;
- создавать простейшие Web-странички в редакторе;
- применять различные цвета для оформления Web-странички;
- использовать таблицы, определять структуру Web-документа, используя при этом различные анимационные графические элементы, фотографии, рисунки и т.д.

Формы и методы проверки

Беседа
Опрос
Наблюдение
Готовые работы
Ситуационные задачи

Методическое обеспечение

Используемые методы, приемы, технологии

Методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;

- частично-поисковый – создание творческих работ по собственному замыслу.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде творческих работ, участие в конкурсах и др.

Основные приемы – рассказ, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, показ образцов, демонстрация практических приемов работы на компьютере, творческая работа.

Используются следующие современные педагогические технологии:

1. Технология дебатов: устная дискуссия по проблематике современных сайтов;
2. Элементы исследовательской деятельности: занятие-исследование, посвящённое поиску темы для сайта и путей его наполнения;
3. Личностноориентированные технологии: подбор индивидуальных заданий по вёрстке сайта с учётом интересов учащихся и их индивидуальных особенностей.
4. Здоровьесберегающие технологии: проведение физкультминуток для предотвращения переутомления при работе за компьютером.

Дидактические средства:

1. Листы по языку HTML – серия из 6 распечаток.
2. Листы по языку CSS – серия из 8 распечаток.
3. Типовые дизайн-макеты веб-страниц (электронный ресурс).
4. Образцы сайтов учащихся прошлых лет

