

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «12» августа 2022 года

УВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сусатская СОШ
/И. Б. Карташова/
Приказ № 150 от 12.08.2022 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Истоки»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

Санча Вера Максимовна

х. Сусат,
2022 год

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы**

Название ДОП	«Истоки»
Сведения об авторе	ФИО: Санча Вера Максимовна
	Место работы: МБОУ Сусатская СОШ
	Адрес образовательной организации: х. Сусат ул. Гагарина 28/1
	Домашний адрес автора: х. Сусат ул. Молодежная д.70 кв. 2
	Телефон служебный: 8(86356) 2-92-09
	Телефон мобильный: +7 905 458 69 72
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	-
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	Закон об образовании в Российской Федерации; Приказ министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 11 Приложения «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы); Санпин 2014г. Приказ МБОУ Сусатская СОШ от _12.08.22_г № __150__ «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 год»

Материально-техническая база	<p>Учебно-практическое оборудование и демонстрационные пособия:</p> <p>Место проведения занятий, общие требования:</p> <p>Помещение для проведения занятий должно отвечать требованиям инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освещенность. Согласно санитарным нормам помещение должно иметь естественное освещение. - Санитарно- гигиенические условия воздушной среды в помещении должны соответствовать нормам. - Требования противопожарной безопасности. <p>Помещение, отведенное для кружка должно удовлетворять следующим основным требованиям противопожарной безопасности.</p> <p>Информационное обеспечение</p> <p>Учебное помещение, оборудованное компьютером, видео, аудио, проекционной техникой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядные материалы и дидактические пособия, специальная литература, труды отечественных историков, краеведов; - Проведение занятий в библиотеках, музеях, архивах; - Встречи, консультации со специалистами.
Год разработки, редактирования	2022 г.
Структура программы	<p>Пояснительная записка</p> <p>Учебно-тематический план</p> <p>Содержание изучаемого материала</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Список литературы</p>
Направленность	Туристско-краеведческая
Возраст учащихся	12-15 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	<p>1 этап- сентябрь 2022 г. – организационный, вводный.</p> <p>2 этап- октябрь 2022 г.- апрель 2023 г.- обучающий, практический.</p> <p>3 этап- май 2023 г.- подведение итогов</p>
Новизна	впервые создана программа по экскурсоведению для возраста 9-16 лет, это позволяет создать условия для успешной социализации каждого учащегося.

Актуальность	этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Наши хутора Сусат и Костылевка хранят богатую историю: творили историю села замечательные люди.
Цель	духовно-нравственное воспитание школьников на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.
Ожидаемые результаты	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение отстаивать свою точку зрения; - вести активную жизненную позицию; - логически мыслить; - развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь; - позитивно относиться к окружающим; - выслушивать противоположную точку зрения; - развивать познавательные способности; <p>предметные:</p> <p>учащиеся должны знать: такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.</p> <p>учащиеся должны уметь: ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления; • организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно- популярной литературой. <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать навыками исследовательской деятельности; - принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников; - развивать умение ориентироваться в информационном пространстве; - формирование умений публичных выступлений; - пользоваться компьютером; - создавать презентации; - планировать свою деятельность;

	<p>- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.</p> <p>Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.</p>
<p>Формы занятий (указать кол-во детей)</p>	<p>Фронтальные (кол-во детей – 15) Групповые Индивидуальные</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>Среда 13.40-14.20</p>
<p>Формы подведения итогов реализации</p>	<p>Ученическая конференция. Конкурсы (городские, региональные, всероссийские) по направлению деятельности. Конкурс экскурсоводов.</p>

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» имеет туристско - краеведческую направленность.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков.

Вид программы – модифицированная, базовая

Отличительные особенности программы:

Индивидуальное освоение каждым ребенком основ экскурсионной деятельности через изучение теоретического материала и коллективного участия в практической деятельности школьного музея, что должно явиться стартовой площадкой для определения в подростковом возрасте своей программы самосовершенствования, самореализации.

Члены кружка будут проводить экскурсии не только для обучающихся своей школы, но и для жителей села, обучающихся других школ района.

Планируется проводить занятия с привлечением учителей-предметников, старшеклассников из музейного актива, ветеранов, профессиональных музейных работников (по возможности).

Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Наши хутора Сусат и Костылевка хранят богатую историю: творили историю села замечательные люди.

Цель программы – духовно-нравственное воспитание школьников на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Адресат программы

Объединение рассчитан на учащихся 8-11 классов, проявляющих интерес к истории родного края. Работа в кружке рассчитана на любовь к своему краю и окружающим людям.

Объем программы

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы 2022-2023 учебный год.

Общее количество часов в год – 35 часов

Количество часов в неделю – 1 час

Продолжительность занятий - 40 минут.

Количество групп - 1.

Реализация программы дополнительного образования «Истоки» проводится и в каникулярное (осенние, весенние и летние каникулы).

Расписание занятий кружка: среда- 13.40 – 14.20 часов.

Формы и методы обучения:

Основные формы:

- лектории, семинары, круглые столы, презентации,
 - форумы, встречи с интересными людьми,
 - видео-уроки, работа с историческими документами, монографиями, картами,
 - составление тематических и комплексных экскурсий и защита этих экскурсий,
 - экскурсии по музеям, памятным местам

Основные методы:

- Словесный метод - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
 - Наглядный метод - посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий с видами села, района, области.
 - Поисковый метод - сбор информации по заданной теме.
 - Исследовательский метод - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьных музеев для развития

Ожидаемые результаты:

личностные:

- развивать умение отстаивать свою точку зрения;
- вести активную жизненную позицию;
- логически мыслить;
- развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь;
- позитивно относиться к окружающим;
- выслушивать противоположную точку зрения;
- развивать познавательные способности;

предметные:

учащиеся должны знать:

такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

учащиеся должны уметь:

- ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея;
 - определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
 - организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно-популярной литературой.

метапредметные:

- обладать навыками исследовательской деятельности;
- принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование умений публичных выступлений;
- пользоваться компьютером;
- создавать презентации;
- планировать свою деятельность;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Система диагностики результативности реализации программы

Уровень сформированности личностных качеств обучающихся будет осуществляться методом анкетирования, психологического тестирования, включающего в себя самотестирование, а так же коллективным обсуждением.

Критерием диагностики являются:

- освоение учащимися навыков экскурсионной деятельности на уровне «экскурсовод-любитель», «экскурсовод-умелец» и «экскурсовод-мастер»;
- умение самостоятельно оценить себя и свою роль в детско-взрослом коллективе единомышленников.

Формы подведения итогов образовательной программы:

- проведение экскурсий членами кружка для разных групп экскурсантов;
- конференция;
- презентации.

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема занятий	Часы
1	07.09	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Знакомство с музеем.	1ч
2	14.09	Подготовка экскурсоводов	1ч
3	21.09	«Учителями славится Россия» Сбор материала для истории школы.	1ч

4	28.09	Подготовка материала для стенда ко дню учителя «История школы».	1ч
5	05.10	Фотовыставка по теме «Я села прекраснее не знаю...»	1ч
6	12.10	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников	1ч
7	19.10	Подготовка экскурсоводов.	1ч
8	26.10	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческом музее	1ч
9	09.11	Посещение Семикаракорского краеведческого музея	Весь день
10	16.11	Экскурсии для учащихся 5-9кл «История детских организаций»	1ч
11	23.11	Подготовка материала исследовательских работ для конкурса «Отечество»	1ч
12	30.11	Оформление исследовательских работ для конкурса «Отечество»	1ч
13	07.12	Беседа «наше село: прошлое и современность»	1ч
14	14.12	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате	1ч
15	21.12	Работа в музее (подготовка материала)	1ч
16	28.12	Работа в музее(оформление витрины)	1ч
		2 полугодие	
17	11.01	Работа в музее	1ч
18	18.01	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)	1ч
19	25.01	Краеведческая викторина»Я, ты, он , она – вместе дружная страна	1ч
20	01.02	Конкурс «История одного экспоната»	1ч
21	08.02	Оформление в музее выставки, посвящённой вечеру встречи выпускников.	1ч
22	15.02	Поисковая работа . Встречи с детьми войны	1ч
23	22.02	Поисковая работа (.Встреча с ровесниками Ростовской области)	1ч
24	01.03	Встречи со сторожилами села.	1ч
25	05.03	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села	1ч
26	22.03	Экскурсии в музее по теме «	1ч
27	29.03	Экскурсия в музее для учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»	1ч
28	05.04	Беседа Культура родного края на современном этапе развития	1ч
29	12.04	День открытых дверей музея. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей	1ч

30	19.04	Подготовка материала «Бессмертный полк»	1ч
31	26.04	Оформление материала по теме «Бессмертный полк»	1ч
32	03.05	Оформление выставки к 77 годовщине победы в ВО войне. Участие в митинге и Свечном шествии.	1ч
33	10.05	Экскурсия к памятникам старины и увековечения имен земляков.	1ч
34	17.05	Подготовка выставки к дню хутора.	1ч
35	24.05	Экскурсия в музей имени В.А. Закруткина ст. Кочетовской.	1ч
36	31.05	Подведение итогов.	1 ч.

Методическое обеспечение программы:

При реализации образовательной программы «Истоки» используются различные **методы обучения:**

- словесные (рассказ, беседа объяснительно - иллюстративная, эвристическая);
- практический;
- исследовательский;
- метод информационной поддержки.

Использование разнообразных форм и методов обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к кружковой работе.

Данная программа включает различные виды поисково-исследовательской, теоретико-исследовательской, опытнической, экспериментальной работы.

Основными **формами работы** являются:

- групповые,
- коллективные,
- индивидуальные.

Они предусматривают использование

- лекций,
- практических и лабораторных занятий,
- конференций,
- бесед,
- экскурсий.

средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор;
- экран;
- методические разработки;
- литература, методические пособия;

Раздаточный материал для практических занятий:

- правильные нормы произношения в русском языке;
- упражнения для правильной постановки голоса;

- упражнения для правильной постановки дыхания;
- скороговорки по выработке дикции у экскурсовода;

Список литературы

Для педагога:

1. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
2. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
3. Методические рекомендации организации работы по созданию музея м комнаты истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.- М., 1999.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003.
5. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания.// Музей в современном мире: традиционализм и новаторство./ Труды ГИМ. Вып.104-М., 1999. С 100-123.
6. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215.
7. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.
8. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.
9. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды ГИМ. Вып.104-М., 1999.

Для обучающихся:

1. Алиева Л. Б., Рутковская Е. Л., Трубачева М. Е. Программа «Я расту». – НИИ Теории и методов воспитания РАО, лаборатория педагогических проблем ДОО. – Орел, 1994.
2. Григорьян И. С. Программа формирования у учащихся навыков научно-исследовательской работы. Сборник «Гольяновская гимназия № 1516 г. Москвы, отв. редактор Курнешова Л. Е. Центр инноваций в педагогике. – Москва, 1999 г.
3. Гармаш В. Ю. Программа «Богатыри земли Российской». Сборник «Школа-лаборатория № 760» г. Москвы, отв. редактор Курнешова Л. Е. Центр инноваций в педагогике. – Москва, 1997г.
4. «Кремль – детям». Материалы всероссийского фестиваля, Вып.1. – Москва, 2002 г.
5. . «Кремль – детям». Материалы всероссийского фестиваля, Вып.2. – Москва, 2004 г.
6. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.-265 с.

7. Шухман Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга.// Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. - Кемерово, 1990.С 101-103.

8. Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. Науч. тр. Государственного центрального музея современной истории России. Музейное дело. Вып.26. – Москва, 2001 г.