«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом

МБОУ Сусатская СОШ

Протокол №1 от 26.07.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Сусатская СОШ

_____ */И.Б. Карташова/*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6C6F4E0765A81858D5F314989984FA8FDD87AF32
Владелец: Карташова Ирина Борисовна
Действителен: с 06.12.2021 до 06.03.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ СУСАТСКАЯ СОШ (1-4, 6-9, 10-11 кл.)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

План внеурочной деятельности МБОУ Сусатская СОШ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования разработан в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ«Обобразованииив Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека
факторовсредыобитания»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственно госанитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программначальногообщегоиосновногообщегообразованияприформированииплан авнеурочнойдеятельностиобразовательнойорганизациипредусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,первыйурок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся(втом числефинансовойграмотности);

1часвнеделю–
назанятия,направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в план внеурочной деятельности, включены:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**, направленная на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Играем вместе».

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется программы «Традиции Донского края», «По ступенькам русского языка», «Мир профессий».

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется программа «Библиотечные уроки».

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Направление представлено курсом ВД казачий клуб «Донцы», «Творческая мастерская», «Веселая акварель», «Умелые ручки».

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о функциональной грамотности: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Программа ВД представлена курсом «Основы функциональной грамотности».

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется программа «Школа юного шахматиста», «Азбука здорового питания».

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Представлена программой ВД «Занимательная математика».

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую

деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Максимальная недельная нагрузка – не более 10 часов.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на2022–2023учебныйгод

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Количество часов в неделю**				
Классы		**1**	**2а**	**2б**	**3**	**4**
Духовно – нравственное направление (Проблемно – ценностноеобщение)	«Разговоры о важном»	**1**			**1**	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	**1**			**1**	
	Школа юного шахматиста	**1**			**1**	
Общеинтеллектуальное направление (Проектно-исследовательская деятельность)	«Основы функциональной грамотности»	**-**			**1**	
	«Традиции Донского края»	**1**			**-**	
	«По ступенькам русского языка»	**-**			**1**	
	«Азбука здорового питания»	**1**			**-**	
Социальное направление (Коммуникативная деятельность)	«Библиотечные уроки»	**1**			**1**	
Общекультурное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)	Казачий клуб «Донцы»	**-**			**1**	
	«Творческая мастерская»	**1**			**-**	
	«Веселая акварель»	**1**			**-**	
	«Умелые ручки»				**1**	
Итого		**8/8/8**			**8/8**	

Пояснительнаязаписка к плану внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности в МБОУ Сусатская СОШ в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки России от2 9.12.2014г.№1644;от31.12.2015г.№1577,приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021№115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерациот 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2СанПиН1.2.3685-21«ОбутвержденииСанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в МБОУ Сусатская СОШ является неотъемлемой частью образовательного

процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Сусатская СОШ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кромеучебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задачвоспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободноговремени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельностиявляетсяее воспитательнаянаправленность сучетомрабочейпрограммывоспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основногообщегообразования:

- организовать общественно-полезнуюи досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжитьформированиесистемызнаний,умений,навыковвизбранномнаправлениидеятельности;
- развитьопыттворческойдеятельности,творческихспособностей;
- создатьусловиядляреализацииприобретенныхзнаний,уменийинавыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения взаимодействия, сотрудничества;
- расширитьрамкиобщенияссоциумом.

Внеурочная деятельность в 6– 9 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, вее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в МБОУ Сусатская СОШ представлена следующими направлениями:

- спортивно–оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой секции «Подвижные игры с элементами спортивных игр». Программа направлена на ознакомление с видами спортивных игр (пионербол, волейбол, баскетбол и др.), укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности. Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Основы естественно – научной грамотности», «Основы математической грамотности», «Развитие читательской грамотности», «Занимательная грамматика английского языка». Целью данных курсов является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Юный художник», «Формирование читательской грамотности у школьников», театральный кружок «Сказочник – рассказочник», «Юный фотограф», «Исследователи природы», «Русский язык и культура речи», «За страницами учебника русского языка», с целью формирования творческих способностей, формирования коммуникативной и ,уважения и помощи людям старшего поколения и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой казачьего клуба «Донцы», целью которого является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своего народа, своего языка через создание условий для успешного освоения обучающимися основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине– России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой (34часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сусатская СОШ и предусматривает неболее10 часов внеделю напроведениезанятийвкаждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализациюразличныхформееорганизации,отличныхотурочнойсистемыобучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникампо всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся иусловиями, которые имеются вшколе.

Ожидаемыерезультатывнеурочнойдеятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения вобществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получениешкольникомопыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличениечисладетей,охваченныхорганизованнымдосугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей),обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности для 6-9 классов на2022–2023учебныйгод

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс					
		6а	6б	7	8а	8б	9
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	**1**			**1**		
Общекультурное	«Юный художник»	**1**		-	-	-	-
	«Русский язык и культура речи»	-	-	-	-	-	**1**
	Театральный кружок «Сказочник рассказочник»	-	-	**1**			-
	«Юный фотограф»	-	-	-	**1**		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	**1**		**1**	**1**		
Социальное	«Исследователи природы»	**1**			-	-	-
	«За страницами учебника русского языка»	**1**		-	-	-	-
	«Что такое функциональная грамотность»	-	-	-	-	-	**1**
	«Читательская грамотность»	-	-	-	**1**		-
Общеинтеллектуальное	«Основы математической грамотности»	-		-	**1**		
	«Развитие читательской грамотности»	**1**			-	-	-
Итого:		**6**	**6**	**5**	**8**	**8**	**5**

Пояснительнаязаписка к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов

План внеурочной деятельности в МБОУ Сусатская СОШ в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645; от31.12.2015г. №1578,приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021№115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерациот 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2СанПиН1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания»;

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от17.06.2022 №03-871«Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в МБОУ Сусатская СОШ является неотъемлемой частью образовательного

процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Сусатская СОШ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободноговремени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезнуюи досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 10–11 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, вее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в МБОУ Сусатская СОШ представлена следующими направлениями:

- спортивно–оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой секции «Подвижные игры с элементами спортивных игр». Программа направлена на ознакомление с видами спортивных игр (пионербол, волейбол, баскетбол и др.), укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности. Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой: «Математическая грамотность», «Тайны генетики». Целью данных курсов является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Художественное слово», «Юный правовед», с целью формирования творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено, еженедельными информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34часа в учебном году, понедельник, 1 урок).Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сусатская СОШ и предусматривает не более10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов,

соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы,происходитпередначаломучебногогодапосогласованиюсродителями(законнымипредставителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникампо всем направлениям развития личности. Расписание занятийвнеурочной деятельностисоставляется в соответствии с выбором обучающихся иусловиями, которые имеются вшколе.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения вобществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, руд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности для 10 – 11 классов
на2022–2023учебныйгод

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	**1**	
Общекультурное	«Художественное слово»	**1**	
Духовно-нравственное и Социальное	«Разговоры о важном»	**1**	
Общеинтеллектуальное	«Тайны генетики»	**1**	
Итого:		**4**	**4**