

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом

МБОУ Сусатская СОШ

Протокол №1 от 26.07.2022



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Сусатская СОШ

И. Б. Карташова

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»**

(обновленный ФГОС) на 2022/2023 уч.год)

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сусатская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

4. Информационно - методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сусатская СОШ. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме

10 часов в неделю в 5 классе.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под *внеурочной деятельностью* понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 35 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов,

формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Направление	Формы	Ответственный	Кол-во часов
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	Пудова К.С.	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Юный художник» (мир визуально-пространственных искусств)	Бадалян С.Э.	1
	«Исследователи природы» (проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл))	Балкова Е.А.	1
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» (умей вести за собой)	Ковалева В.В.	1
	«За страницами учебника русского языка»	Пыкина В.В.	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Орехов А.С.	1

Профорориентационная работа	«Профорориентация»	классные руководители	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	заместитель директора по ВР классные руководители	2
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР классные руководители	2
ИТОГО			10

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Тематика классных часов «Разговор о важном»

№п/п	Дата	Тема
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ		
1.		Зачем я учусь?
2.		Где мы живем?
3.		Мечтаю летать

4.		Традиции моей семьи
5.		Если б я был учителем
6.		Отечество – от слова «отец»
7.		Я хочу увидеть музыку
8.		Я и моя семья (составляем семейное древо)
9.		Что такое народное единство?
10.		Память времен
11.		Самое главное слово на Земле
12.		Какие в нашей стране есть символы
13.		Если добрый ты – это хорошо
14.		С чего начинается Родина
15.		Где записаны права человека?
16.		Светлый праздник Рождества
17.		Умеем ли мы мечтать
18.		Виртуальный я – что можно и что нельзя
19.		...осталась одна Таня
20.		Мы идем в театр. А что это значит?
21.		Как становятся учеными?
22.		Россия в мире
23.		Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)
24.		Заряд на добрые дела
25.		Мамы разные важны
26.		Что такое гимн?
27.		Путешествие по Крыму
28.		Что на что похоже. Зачем человеку воображение
29.		Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
30.		Надо ли вспоминать прошлое?
31.		Где можно увидеть нетронутую природу?
32.		Без труда не выловишь рыбку из пруда
33.		Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?
34.		Вместе весело шагать по просторам...

35.		Мой самый счастливый день
-----	--	---------------------------

**Комплекс воспитательных
мероприятий на 2022-2023 учебный год
5 класс**

№п/п	Период	Тема
1.	Сентябрь 2022	Уроки мужества – беседы с председателем комиссии по увековечению памяти павших в ВОВ Кунтаревым В.В.
2.	Октябрь 2022	Концертная программа ко дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»
3.	Ноябрь 2022	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери «Мамочка – милая моя!»
4.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - День неизвестного солдата
5.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»- День Героев Отечества
6.	Декабрь 2022	Новогодняя сказка
7.	Январь 2023	Уроки мужества – беседы с председателем комиссии по увековечению памяти павших в ВОВ Кунтаревым В.В.
8.	23.01.2023г.- 30.01.2023г.	Неделя Памяти. Концертно-музыкальная композиция: «Хлеб блокадного Ленинграда»
9.	Апрель 2023	Выставка стенгазет к 61 годовщине Первого полета в космос «Мы и Космос»
10.	04.05.2023-08.05.2023г.	Творческая мастерская «Подарки ветеранам»
11.	04.05.2023-15.05.2023г.	Творческая мастерская «Акция Белый цветок»
12.	20.04.2023-15.05.2023г.	Социальный проект «Сирень Победы», посвященный Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне
13.	Май 2023	Уроки мужества – беседы с председателем комиссии по увековечению памяти павших в ВОВ Кунтаревым В.В.
14.	Май 2023	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Фронтовые письма»
15.	1 раз в четверть	Экскурсионные дни. Посещение памятных мест города и пригородов

16.	1 раз в полугодие	Экологическая акция по сбору макулатуры Акция «Бумаге - вторую жизнь»
17.	1 раз в четверть	Спортивные эстафеты «Сильный, ловкий, смелый»

**Комплекс мероприятий для развития личности
и самореализации обучающихся
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направления	Виды работы	Мероприятия
1	Социальное развитие (формирование способности адаптироваться в социуме, правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом, воспитание гражданского самосознания)	Психологическое сопровождение; Взаимодействие со специалистами различных ведомств; Акции, социальные проекты; Классные и общешкольные мероприятия.	Экологический блок «Цветами улыбается земля» «Колокола тревоги» (Акция - мусор) Классный час: «Мировое сообщество и терроризм» Классный час «Мир без насилия» Экологический блок «Экологические катастрофы»
	Духовно - нравственное развитие (формирование общечеловеческих, культурных и духовных ценностей)	Благотворительные акции; Поездки в театр, походы в музеи, экскурсии; Классные часы.	Акция «Проявляй уважение к старшему поколению» Фотовыставка «Загляните в мамино лицо» Исторический вестник «Во имя доблести чести»
	Интеллектуальное развитие (формирование целостной и научно обоснованной картины мира, высокой мотивации к познавательной деятельности)	Интеллектуальные конкурсы и предметные недели; Проектно – научная деятельность; Взаимодействие с педагогами и родителями;	Аукцион экологических знаний Всероссийская олимпиада школьников

		Мониторинг успеваемости и посещаемости.	(муниципальный этап)
	Спортивно-оздоровительное развитие (формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей)	Просветительская работа по ЗОЖ; Классные и общешкольные мероприятия; Взаимодействие с представителями спортивных секций.	Классный час: «Безопасность на дорогах России» Первенство по футболу Школьный тур Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» «Веселые старты» Смотр строя и песни Легкоатлетический кросс
	Саморазвитие (формирование самосознания, потребностей самосовершенствованию, становление активной жизненной позиции)	Портфолио; Дневник саморазвития; Ученическое самоуправление в классе; Жизненный план; Профессиональное самоопределение	«Выборы органов ученического самоуправления» «Мои «Хочу» и мои «Могу»» «Лидеры, потому и лидеры, что смогли сделать что-то особенное» (Подведение итогов)

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.