**Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии**

**в 2022/23 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников по Технологии проводится во всех регионах России в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

 Предметная олимпиада по Технологии призвана способствовать повышению статуса, как самого предмета, так и школьного образования в области «Технология».

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

**Школьный этап олимпиады** состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и практического*).

***Теоретический* тур**

Длительность *теоретического* тура составляет:

1. класс – 1 академический час (90 минут);
2. класс – 1 академический час (90 минут);
3. класс – 2 академических часа (90 минут);
4. класс – 2 академических часа (90 минут);
5. класс – 2 академических часа (90 минут);
6. класс – 2 академических часа (90 минут);
7. класс – 2 академических часа (90 минут).

 Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

 Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

 Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

### Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. (Приложение 1)

***Практический* тур.**

Длительность практического тура составляет:

1. класс – 1 академический час (45 минут);
2. класс – 2 академических часа (120 минут);
3. класс – 2 академических часа (180 минут);
4. класс – 2 академических часа (180 минут);
5. класс – 2 академических часа (180 минут);
6. класс – 2 академических часа (180 минут).

 Для проведения *практического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят ***мастерские и кабинеты технологии*** (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

 В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

 Проведению *практического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

 В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

 Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой, заготовками.

 В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Формирует и утверждает состав жюри организатор школьного этапа олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады.

Всем участникам олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы и соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады обеспечивает проведение школьного этапа не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Согласно методическим рекомендациям Жюри школьного этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу.

 *Во время проведения олимпиады участники:*

- должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором этапа олимпиады, центральной предметно-методической комиссией;

- должны следовать указаниям организаторов;

- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории;

 - во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

- во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

 *Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий*

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

4. Жюри рассматривает апелляции на результаты Олимпиады на следующий день после Олимпиады и подведения предварительных итогов соответствующего этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения соответствующего этапа Олимпиады

6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

11.Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

*Жюри*

- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;

-оценивает выполненные задания в соответствии с разработанными и утвержденными критериями и методиками оценивания;

- проводит с участниками анализ выполненных заданий;

-осуществляет показ работ для участников, желающих увидеть свою проверенную работу;

- представляет результаты проведенного этапа участникам;

- рассматривает очно апелляции участников, ведя видеофиксацию;

-определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;

- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;

- составляет и представляет организатору аналитический отчет о результатах выполнения заданий этапа.

*Методика оценивания олимпиадных заданий.*

Количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий школьного этапа олимпиады, указывается в ключах, подготовленных муниципальной предметно-методической комиссией для членов Жюри, где указывается максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.

### Приложение 1.

**Форма бланка заданий**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

## ( ЭТАП) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа ( классы)

#### Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура академических часа ( минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
* напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
* продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

### Максимальная оценка – баллов.

### Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух* туров: *теоретического* и *практического.*

***Теоретический тур.*** Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

***Практический тур.*** Для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по технологии, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование, представленное ниже с учётом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника:

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Название материалов и оборудования* | *Количество* |
| **Практическая работа по обработке швейного изделия или узла** |
| 1 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани иконтрастные | 1 |
| 2 | Ножницы | 1 |
| 3 | Иглы ручные | 3–5 |
| 4 | Напёрсток | 1 |
| 5 | Портновский мел | 1 |
| 6 | Сантиметровая лента | 1 |
| 7 | Швейные булавки | 1 набор |
| 8 | Игольница | 1 |
| 9 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всемнеобходимым для практической работы | 1 |
| 10 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии с разработаннымизаданиями |
| 11 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 12 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска,утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
| 13 | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина | 1 |

|  |
| --- |
| **Практическая работа по обработке древесины** |
| 1 | Столярный верстак | 1 |
| 2 | Стул/табурет/выдвижное сиденье | 1 |
| 3 | Настольный сверлильный станок | 1 |
| 4 | Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм | 1 набор |
| 5 | Защитные очки | 1 |
| 6 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 7 | Ручной лобзик с набором пилок и ключом | 1 |
| 8 | Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика) | 1 |
| 9 | Деревянная киянка | 1 |
| 10 | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистостина тканевой основе | 1 |
| 11 | Комплект напильников | 1 набор |
| 12 | Слесарная линейка 300 мм | 1 |
| 13 | Столярный угольник | 1 |
| 14 | Струбцина | 2 |
| 15 | Карандаш | 1 |
| 16 | Циркуль | 1 |
| 17 | Шило | 1 |
| 18 | Щётка-смётка | 1 |
| 19 | Токарный станок по дереву |  |
| 20 | Столярный верстак с оснасткой | 1 |
| 21 | Защитные очки | 1 |
| 22 | Щётка-смётка | 1 |
|  |

### Рекомендованное количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап* | *Класс* | *Кол-во вопросов в тестовых**заданиях* | *Количество баллов* |
| *Теоретические**задания* | *Творческое**задание* |
| Школьный | 5–6 | 15 | 14 | 6 |
| 7–8 | 20 | 19 | 6 |
| 9–11 | 21 | 20 | 5 |

 **Муниципальный этап олимпиады** состоит из *трех* туров индивидуальных состязаний участников **(*теоретического, практического и презентации творческого проекта*).**

Методические рекомендации составлены на основе методических рекомендаций

 Всероссийской олимпиады школьников по технологии

**Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии 15.06.2022 г. (Протокол № 2)**