



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«РУССКОЕ СЛОВО – УЧЕБНИК»

(ООО «Русское слово – учебник»)

Юр. адрес: ул. Мосфильмовская, д. 17Б, эт/пом/ком 3/1/14,
Москва, 119330.

Почт. адрес: Овчинниковская наб., д.20, стр.2, Москва, 115035.

E-mail: russlo@mail.ru; <http://russkoe-slovo.rf>

ОКПО 29495732, ОГРН 1107746434377

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный.

Коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный.

Отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный.

E-mail: otk@russlo.ru; sale@russlo.ru

ИНН/КПП 7729656731/772901001

08.11.2021 № 565

На № _____ от _____

Руководителям территориальных
методических служб,
руководителям общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 1 сентября 2021 года неотъемлемой частью Основной образовательной программы является Примерная программа воспитания – конструктор для создания рабочей программы воспитания образовательной организации.

С целью помочь педагогам в составлении и реализации этой программы издательство «Русское слово» представляет комплексный учебно-методический проект «Современные практики воспитания и социализации детей и подростков». Проект обеспечит содержательное наполнение отдельных модулей рабочей программы и позволит каждой школе создать индивидуальную воспитывающую среду.

Предлагаем вам ознакомиться с проектом (см. приложение) и рассмотреть возможность использования его компонентов (модулей) в образовательном и воспитательном процессе.

Генеральный директор

М.И. Лобзина

Приложение. Перечень учебных пособий по внеурочной деятельности



ИЗДАТЕЛЬСТВО "РУССКОЕ СЛОВО"

Офис издательства: +7 (495) 969 24 54 (многоканальный)
 Сайт издательства: русское-слово.рф
 Интернет-магазин издательства: <https://russkoe-slovo.ru/>
 Телефон интернет-магазина: +7 (499) 689 01 67
 E-mail: zakaz@russlo.ru
 Отдел реализации: +7 (499) 68 90 25, доб. 454, 455, 464, 465, 466
 E-mail: sale@russlo.ru

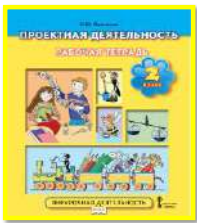
Перечень учебных пособий по внеурочной деятельности издательства "Русское слово" по воспитанию и социализации для начального общего, основного общего, среднего общего образования

Краткое описание учебных пособий по внеурочной деятельности издательства "Русское слово", соответствующих ФГОС

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование УМК, учебного пособия	Название пособия	Обложка	Краткое описание учебно-методического комплекта (УМК), учебного пособия	Модули примерной программы воспитания, в которых можно использовать УМК по внеурочной деятельности и методические пособия для построения воспитательной программы школы. Педагоги школ могут пользоваться предложенными материалами для наполнения содержания инвариантных и вариативных модулей, реализации различных направлений воспитательной деятельности, составления календарного плана воспитательной работы классного руководителя.
-------	---------------------------	------------------------------------	------------------	---------	---	--

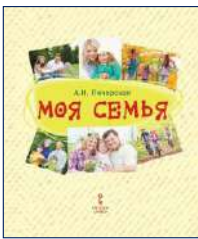
Начальная школа

1	Н.Ю. Пахомова, к.п.н., заведующий лабораторией информационной поддержки развития, доцент кафедры ИТ МИОО	УМК "Проектная деятельность". 2-4 классы	Программа курса		УМК "Проектная деятельность" учит организовывать собственную деятельность учащихся в рамках проекта. Предложены разнообразные формы работы, которые способствуют выработке навыков группового взаимодействия, коммуникативных умений и развивают самостоятельность, умение высказывать своё мнение, слушать других, не входить в конфликт, если собственное мнение не совпадает с мнением товарища, учит поиску согласия, выработке общего мнения о том, что и как надо делать в проектной работе.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Игровая деятельность. Модуль "Ключевые общешкольные дела"
2			Методические пособия для учителей начальной школы			

3			Рабочие тетради	 	
4			Раздаточные материалы на CD-дисках		
5	Авторский коллектив: М.В. Муркова, Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, Н.В. Твердохлебов. Пособие разработано Центром культуры безопасности жизнедеятельности ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС РОССИИ	УМК "Основы безопасности жизнедеятельности". 1-4 классы	Методические рекомендации для учителя		Одной из основных задач УМК "Основы безопасности жизнедеятельности" является формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие также содержит рекомендации по изучению вопросов безопасности жизнедеятельности в рамках интегрированного предмета "Окружающий мир" с использованием рабочих тетрадей по ОБЖ издательства "Русское слово".
6			Учебное пособие. 1 класс		Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль "Классное руководство"
7			Учебное пособие. 2 класс		

8			Учебное пособие. 3 класс			
9	И.С. Артюхова, к.п.н., старший научный сотрудник ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"		Методическое пособие для учителей начальной школы		Методическое пособие адресовано учителям начальной школы и руководителям групп продлённого дня. С помощью книги "Азбука безопасной и здоровой жизни" и данного методического пособия можно организовать полноценный курс внеурочных занятий по освоению правил безопасности и выработке полезных и здоровых привычек. Цель данного курса - развитие у учащихся начальной школы самостоятельности как черты характера, адаптация к реальной социальной жизни.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Спортивно-оздоровительная деятельность
10		Серия "Подарок первокласснику"	Учебное пособие		В книге "Азбука безопасной и здоровой жизни" увлекательно и доступно для детей младшего школьного возраста изложены правила безопасности в быту, на улице, на дороге, на природе. Отдельное внимание уделено вопросам информационной безопасности и безопасности персональных данных.	
11	М.И. Бакунина	Основы здорового образа жизни: учебное пособие для 1–4 классов	Учебное пособие		Предлагаемое пособие адресовано детям младшего школьного возраста и посвящено проблеме здорового образа жизни. Оно состоит из трёх разделов: "Гигиена", "Правильное питание", "Для чего нужны физические упражнения", - в которых идёт речь о необходимости правильного питания, физических упражнений, о профилактике заболеваний и соблюдении режима и санитарных правил.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Спортивно-оздоровительная деятельность

12	В.А. Самкова, к.п.н., заведующий лабораторией начальной школы ИОСО РАО	"Наш чистый дом" учебное пособие для 3-4 классов	Учебное пособие		Учебное пособие состоит из 8 занятий-бесед, которые дают младшим школьникам первые представления об актуальных экологических проблемах. Занятия-беседы написаны в игровой форме и содержат разнообразные практические и творческие задания.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Спортивно-оздоровительная деятельность
13	Е.С. Воробьева, Т.С. Андрияшина	УМК "Введение в экологию" для 1-4 классов	Программа курса		Курс предназначен для организации внеурочной деятельности младших школьников. УМК содержит программу курса, учебные пособия и методические рекомендации для учителя. Содержание курса направлено на воспитание у младших школьников эмоционально-ценностного и ответственного отношения: к природе и окружающей среде, к России, к родному краю, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль "Экскурсии, экспедиции, походы". Модуль "Классное руководство"
14		"Введение в экологию. Наша прекрасная планета"	Методические рекомендации для учителя начальной школы		Методические рекомендации помогут педагогу создать условия для исследовательской деятельности учащихся, предоставить им возможность применения полученных знаний и проверки своих гипотез, что важно для поддержания у детей познавательного интереса.	
15			Учебное пособие		Учебное пособие знакомит школьников с миром природы нашей планеты. Оно включает описания для проведения наблюдений в природе и опыты, иллюстрирующие изучаемые природные явления и закономерности, а также вопросы, загадки, пословицы и творческие задания.	
16	В.А. Самкова, к.п.н., заведующий лабораторией начальной школы ИОСО РАО, Е. И. Ульянова, заслуженный учитель РФ	"Флористика для детей"	Учебное пособие		Пособие предназначено для организации внеурочной деятельности младших школьников, а также может быть использовано для работы воспитателями детских садов, руководителями кружков комнатного цветоводства и фитодизайна. В пособии представлены 25 проектов выращивания комнатных растений. На занятиях дети смогут научиться не только ухаживать за цветами, но и создавать цветочные композиции.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Модуль "Ключевые общешкольные дела"

17	М.В. Антонова, к.э.н., доцент, ректор Мордовского РИО	"Путешествие в мир профессий"	Учебное пособие. 4 класс		Путешествие в мир профессий, как и всякое другое путешествие, - это приключение, не только полное новых впечатлений и интересных открытий, но и связанное с трудностями, а иногда и опасностями. Именно в такое путешествие отправился ученик 4 класса Миша Кудашев вместе со своими товарищами. А помогают ему на этом непростом пути дедушка Степан, родители, учителя и другие взрослые. Издание предназначено для чтения и совместного обсуждения с учащимися 4 классов как в школе (на классных часах, посвящённых профориентационной проблематике), так и в семье. Содержание книги выходит за пределы традиционного рассказа о многообразном мире профессий, его основу составляют проблемные ситуации, с которыми предстоит встретиться человеку на пути к профессии. Вопросы для обсуждения и творческие задания помогают рассмотреть проблему с разных сторон и выработать собственный путь к успеху.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Модуль "Профориентация". Модуль "Классное руководство"
18	А.Н. Печерская, член Союза писателей России	"Моя семья" Книга-альбом: подарок для первоклассника.	Книга для первоклассников		Эта книга - для первоклассников, для тех, кто только переступает порог школы. Она поможет ребятам понять, что же значит в их жизни это такое простое и понятное слово. Семья - это поддержка и любовь, понимание и терпение, уют и радость, трудолюбие. Издание адресовано младшим школьникам. Материалы книги могут быть использованы для организации внеурочной деятельности.	Модуль "Классное руководство"
19	В.Р. Анищенков, член Союза писателей России, член Союза журналистов России	"Перо Жар-птицы"	Учебное пособие. 1-4 классы		Учебное пособие посвящено истории промыслов России. Это сборник красочно иллюстрированных, увлекательных рассказов о весёлой дымковской игрушке-свистульке, золотой хохломской росписи, богородских деревянных резных чудозабавах, русской керамике – гжели, холмогорском искусстве резьбы, златоустовском булате. Изучение секретов народных ремёсел способствует воспитанию у младших школьников бережного отношения к богатству художественных традиций России; формированию духовности и нравственности, пониманию роли и значимости каждого человека в развитии культуры своего народа. Знакомство с художественным народным творчеством создаёт условия для развития патриотизма и чувства гордости за свою страну; формирования эстетических и творческих потребностей.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Художественное творчество

20	Б.Б. Житлевский	УМК "Информационная безопасность". 1-11 классы (7 плакатов). Наглядные пособия с 1 по 11 класс	Методические рекомендации. 1-4 классы. 1 плакат для начальной школы		Комплект плакатов "Информационная безопасность" для 1-11 классов направлен на воспитание информационной грамотности школьников. Материал прекрасно иллюстрирован, написан понятным и доступным для школьников языком, учитывает их возрастные интересы. Кроме того, к комплекту плакатов прилагаются методические рекомендации, которые описывают содержание и формы деятельности при работе с плакатами. Издания предназначены для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности, а также могут использоваться на уроках по изучению окружающего мира, ОБЖ, информатики и т.д. 	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение
21			Методические рекомендации. 5-11 классы		Методические рекомендации для средней и старшей школы предполагают работу с шестью плакатами. Каждый из них освещает определённый тематический аспект: "Жизнь", "Виртуальное", "Авторство", "Деньги", "Личное", "Поиск". Плакаты направлены на осознание школьниками действительности, отражают большинство реалий информационных угроз, учитывают возрастные интересы обучающихся. Иллюстративный ряд создан с юмором, а также содержит отсылки к известным художественным произведениям. Краткие правила, сформулированные в виде тезисов, предлагаются детям для запоминания. Информационная безопасность понимается в УМК не как безопасность самой информации, а как безопасность человека и культура поведения в информационном мире.	

22			Наглядные учебные пособия. Плакаты (6 плакатов)		
23	С.В. Максимова, к.псих.н., руководитель региональных экспериментальных площадок	УМК "Путь к успеху!". 1-4 классы	Учебные пособия "Путь к успеху". Портфель достижений" для 1-4 классов. Методические рекомендации к учебным пособиям для 1-4 классов		Комплект разработан для развития творческой активности и выявления одарённости у учащихся младших классов с помощью творческого портфолио ученика. УМК основан на авторской концепции. Творческое портфолио рассматривается как инструмент самоосознания и саморазвития ученика в контексте учебной деятельности класса. Курс направлен также на решение сопутствующих задач (адаптация к школе, развитие навыков общения, самооценивания, самопрезентации). В процессе работы над портфолио предусмотрено тесное взаимодействие с родителями. Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Познавательная деятельность. Художественное творчество.

24		УМК "Путь к успеху!". 1-4 классы			В методических пособиях представлены программы внеурочных занятий, сводящихся к составлению и систематическому ведению портфеля творческих достижений ученика. Пособия предназначены для педагогов и психологов, работающих с учащимися 1-4 классов общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности.	Игровая деятельность
----	--	-------------------------------------	--	--	---	----------------------

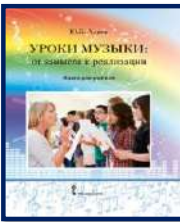
Основная и средняя школа

25	Х.Т. Загладина, член экспертного Совета Ассоциации волонтерских центров, эксперт Российского движения школьников по направлению "Гражданская активность", руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ "ФИРО", к.и.н.; И.Б. Шульгина, методист ГБОУ Школа №2010 г. Москвы, заслуженный учитель	УМК "Дорогою добра" 5-9 классы	Программа курса		УМК "Дорогою добра" - первый в России полный завершённый учебно-методический комплект по организации и развитию добровольчества в школе. Комплект поможет научить школьников ценить и уважать любой труд, вести диалог и договариваться, работать в команде, нести ответственность за порученное дело и конструктивно решать проблемы.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Модуль "Ключевые общешкольные дела". Модуль "Самоуправление" Модуль "Детские общественные объединения". Модуль "Школьные медиа". Модуль "Классное руководство"
26			Учебное пособие для каждого класса			

27			Рабочая тетрадь для каждого класса			
28	О.В. Эрлих, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования; Н.И. Цыганкова, к.псих.н., старший преподаватель кафедры педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	УМК "Я принимаю вызов!"	Программа курса		Курс "Я принимаю вызов!" - лауреат Национальной премии "Лучшие книги и издательства года" в номинации "Просвещение" (2015). Программа курса ориентирована одновременно на профилактику потребления ПАВ и формирование правовой культуры подростка, на успешное воспитание и становление личности.	Модуль "Классное руководство". Модуль "Ключевые общешкольные дела". Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Проблемно-ценностное общение
29			Методические рекомендации для каждого класса			
30			Учебные пособия для каждого класса			

31	Г.В. Солдатова, член-корреспондент РАО, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, главный редактор журнала "Дети в информационном обществе", лауреат Премии РФ в области образования.	УМК по формированию культуры информационной безопасности "Кибербезопасность". 5-9 классы	Программа курса. Рабочая тетрадь для 5 класса. Тренажёры для 6-9 классов. Методическое пособие для учителя		УМК "Кибербезопасность" учит школьников и их родителей правильно ориентироваться в мире цифровых технологий.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Модуль "Школьные медиа"
32	Е.В. Кривцова, к.псих.н., доцент кафедры психологии МГУ им. Ломоносова М.В.	УМК "Вместе против насилия в школе". 1-11 классы	Тренажёры к курсу. Учебное пособие к курсу. Методическое пособие для учителя		Курс "Мир без агрессии" для педагогов, школьных психологов и администрации общеобразовательных организаций учитывает антибуллинг опыт ведущих мировых и российских систем образования. Предлагает практические меры по развитию школьной культуры, построенной на принципах справедливости, доброжелательности и толерантности, и создание модели антибуллинг работы в образовательном учреждении. В УМК предложены антибуллинговые методики для учителя, школьного психолога, администрации.	Модуль "Классное руководство"
33			Пособие для родителей. Консультации. Практические меры		Лучшим средством профилактики буллинга является серьёзная забота о школьной атмосфере, центральный фактор которой - качество общения учителей, учеников и родителей. В пособии даны практические меры по профилактике антибуллинговой системы. Каждому родителю, чей ребёнок оказался в затруднительной ситуации в школьной среде, предложены наиболее действенные меры по нормализации ситуации и психологической комфортности ребенка.	Модуль "Работа с родителями"
34	М.В. Антонова, к.э.н., доцент, ректор Мордовского РИО	УМК "Профессиональный навигатор" 9 класс	Методические рекомендации для учителя		УМК включает: 1. Педагогические технологии и приёмы, помогающие ученикам осознанно подойти к профессиональному самоопределению и самореализации. 2. Информационный материал о профессиях, востребованных на рынке труда. 3. Задания для объективной оценки возможностей ребёнка и подготовки его к осознанному выбору будущей профессии.	Модуль "Классное руководство". Модуль "Профориентация". Модуль "Курсы внеурочной деятельности"
35			Рабочая тетрадь для учащихся			Модуль "Профориентация".

36			Рабочая тетрадь для родителей			Модуль "Работа с родителями". Модуль "Прорфорентация"
37	Т.М. Кашурникова, к.п.н.,почётный работник общего образования РФ	"Чудо, имя которому - книга: основы информационно-библиографической грамотности". 5-7 классы	Учебное пособие. Методические рекомендации к учебному пособию "Чудо, имя которому - книга. Основы информационно-библиографической грамотности"		Учебное пособие знакомит школьников с историей возникновения и развития книги, рассказывает о появлении письменности и самых известных библиотек мира. Способствует формированию у учащихся 5–7 классов навыков работы с книгой, поиска и структурирования информации, создания библиографических описаний и отзывов. Методические рекомендации к учебному пособию содержат теоретическое обоснование курса, примерную программу, а также методический комментарий к основным темам курса со списком рекомендуемой литературы по каждой из тем. Пособие может использоваться как на уроках по основам информационно-библиографической грамотности, так и в рамках других учебных курсов.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Модуль "Детские общественные объединения". Модуль "Школьные медиа"
38	Г.В. Резапкина , старший научный сотрудник Центра развития психологической службы образования ФГАУ "ФИРО" и Центра практической психологии образования Академии социального управления	Серия "Твой билет в будущее": УМК "Выбираем профиль обучения"	Тетрадь самодиагностики для 8–9 классов		Тетрадь самодиагностики разработана для решения задач предпрофильной подготовки и комплектования профильных классов.	Модуль "Классное руководство". Модуль "Прорфорентация"
39			Методические рекомендации		Методические рекомендации адресованы педагогам и специалистам системы образования, занимающимся профессиональной ориентацией школьников. В них представлены методы психологической диагностики профессиональных интересов и склонностей, мышления и личностных особенностей учащихся 8–9 классов, которые можно использовать для решения задач предпрофильной подготовки и комплектования профильных классов.	Модуль "Курсы внеурочной деятельности"
40		Серия "Твой билет в будущее": "Подросток выбирает профессию. Советы родителям"	Пособие для родителей		В пособии представлены методы диагностики профессиональных интересов и склонностей, мышления и личностных особенностей подростков, а также представлены методики, ориентирующие родителей на конструктивное общение с ребёнком на тему выбора будущей профессии.	Модуль "Работа с родителями". Модуль "Прорфорентация"

41	И. В. Муштавинская, к.п.н., заведующий кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, почётный работник общего образования	УМК "Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту". 5-9 классы	Программа курса. Рабочие тетради. Методические рекомендации		Курс представляет собой последовательность интересных и разнообразных занятий, направленных на развитие важных для жизни умений. Обучающиеся осваивают основы читательской грамотности, получают навыки работы с информацией, навыки коммуникации, разовьют умения и навыки решения проблем, а также регулятивные умения, позволяющие планировать и оценивать собственную образовательную деятельность. Внеурочный курс поможет школьникам подготовить индивидуальный исследовательский проект, а также показать хорошие результаты в международном исследовании качества образования PISA. Педагоги осваивают и смогут реализовать на практике широкий спектр интерактивных приёмов и стратегий.	Модуль "Классное руководство". Модуль "Курсы внеурочной деятельности". Проблемно-ценостное общение. Познавательная деятельность. Модуль "Школьный урок"
"Библиотека педагога"						
42	С.В. Максимова, к.псих.н., руководитель региональных экспериментальных площадок	Альбом с замаскированными изображениями в 2-х частях	Методическое пособие		Издание представляет методику для диагностики творческих способностей детей от 3 до 10 лет.	
43	Ю.Б. Алиев, главный научный сотрудник лаборатории общих проблем дидактики, д.п.н., профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук	Уроки музыки: от замысла к реализации	Книга для учителя		В книге обобщён многолетний опыт автора - школьного учителя музыки, доктора педагогических наук, профессора, действительного члена Академии педагогических и социальных наук. Книга содержит материалы по дидактическим основам и методический инструментарий для проведения уроков музыки, рекомендации по организации внеурочных занятий по музыке и занятий школьного хора. Большое внимание уделяется анализу средств формирования дисциплины на уроках музыки. В приложении в конце издания приведены практические материалы, которые помогут учителю сделать урок музыки содержательнее и интереснее: вокально-хоровые упражнения, ноты песен и хоровых произведений, канонов; задания по слушанию музыки и др. Издание дополняет аудиоприложение, размещённое на сайте издательства "Русское слово". Книга адресована учителям музыки; хормейстерам, работающим с детьми; студентам, обучающимся на музыкальных отделениях и факультетах педагогических учебных заведений.	

44	П.В. Степанов, к.п.н., один из авторов-разработчиков Примерной программы воспитания	Воспитательная деятельность педагога	Методическое пособие		Как сделать собственную деятельность эффективной? Как грамотно её организовать? Какие формы работы с детьми использовать? Пособие, посвящённое ответам на эти актуальные вопросы, адресовано педагогам, руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по воспитательной работе, специалистам методических центров и управлений образования.	
45	Е.Б. Евладова, д.п.н.; Л.Г. Логинова, профессор, к.ф.н., д.п.н.	Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования	Методическое пособие		В пособии раскрывается сущность и специфика образовательной программы дополнительного образования детей, даётся её определение и предлагается подход к классификации программ. Описывается суть и особенности программы внеурочной деятельности, рассматриваются организационные модели и способы реализации программ, которые чаще всего выполняет классный руководитель, являясь центральной фигурой внеурочной деятельности. Кроме того, книга содержит рекомендации по созданию программы для внеурочной деятельности и для дополнительного образования. Педагогам-практикам будет интересно познакомиться с примерной структурой и характеристикой основных блоков программы, с тем, как происходит оценка программы, понять, что следует называть результатом, продуктом, эффектом, достижением реализации программы.	
46	И.В. Вагнер, д.п.н.	Длительная игра как форма реализации программы воспитания	Методическое пособие		Эффективной формой реализации программы воспитания и социализации обучающихся ФГОС НОО является длительная игра. Игра - это пропуск в мир детства, любимый язык жителей школьной страны. Создать программу совместной деятельности детей и взрослых в форме длительной игры педагогам начальной школы помогут представленные в пособии длительные игры, их этюды, методические советы.	

47	И.В. Вагнер, д.п.н.	Проектный калейдоскоп в программе воспитания и социализации младших школьников: пространство проектных инициатив	Методическое пособие по социальному проектированию		Методическое пособие подготовлено совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования". В пособии представлены содержание и подходы к организации проектной деятельности детей в рамках программы воспитания и социализации обучающихся по ФГОС НОО. В диалоговой форме изложены методические основы социального проектирования, которое предполагает создание условий для детских проектных инициатив: игровых, творческих, трудовых, экологических, краеведческих и др. Даны рекомендации по разработке Вариативной программы воспитания на основе социального проектирования.	
48	И.В. Попова, к.п.н., доцент, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ ФИРО	Серия "Педагогика каникул": "Методики оценки деятельности детских оздоровительных лагерей"	Методическое пособие		Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов, воспитателей, вожатых, методистов и специалистов системы повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей системы образования.	
49	И.В. Попова, к.п.н., доцент, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ ФИРО	Серия "Педагогика каникул": "Развивающий детский отдых: тренды, методики, технологии"	Методическое пособие		Пособие для управленческого персонала системы отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых методистов. В пособии: - представлены актуальные модели и технологии организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей в России и за рубежом; - описываются примеры инновационных моделей, проектов, программ, педагогических технологий, направленных на организацию развивающего детского отдыха; - даётся методика разработки образовательных программ детских лагерей.	