**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Сусатская средняя общеобразовательная школа»**

(наименование образовательного учреждения)

**Утверждаю**

Директор МБОУ

Сусатская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Б. Карташова

Приказ № \_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ПРОЕКТ**

**ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ (6 - 9 КЛАСС)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности для 6-9-х классов МБОУ Сусатская СОШ составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов в образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год;

- на основе примерной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании;

- с учетом действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Сусатская СОШ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и

социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ Сусатская СОШ определяет самостоятельно.Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности в 6 - 9 классах распределены по следующим направлениям:

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Количество часов в неделю**  |
| классы | **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8а** | **8б** | **9** |
| Спортивно- оздоровительнаядеятельность | Спортивный клуб «Спорт и здоровье»  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектно- исследовательская деятельность | Участие волимпиадном движении |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в научно-практических конференциях |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная деятельность | Участие втематических классных часах и диспутах |  |  |  |  |  |  |  |
| Коллективноетворческое дело |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие вобщешкольных мероприятиях |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационная культура | Участие в общественнополезных делах и приактиках |  |  |  |  |  |  |  |
| интеллектуальные марафоны |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Учение сувлечением!» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |

План внеурочной деятельности в 6-9-х классах рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Максимальная недельная нагрузка – 10 часов.