**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Сусатская средняя общеобразовательная школа»**

(наименование образовательного учреждения)

**Утверждаю**

Директор МБОУ

Сусатская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Б. Карташова

Приказ № \_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ПРОЕКТ**

**ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАСС)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4-х КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ Сусатская СОШ составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; методическими рекомендациями по формированию учебных планов в образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования на 2022/2023 учебный год на основе примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегии развития образования; с учетом с учетом действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность включает в себя деятельность по различным направлениям развития личности:

**1**. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Подвижные игры».

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Шахматы» (посредством сетевой формы).

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Программа «Библиотечные уроки», кружок художественного чтения «Вдохновение».

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура предполагает** учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6.  Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7.  «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Максимальная недельная нагрузка – \_\_\_\_\_ часов.

Часы курсов внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| Классы | | **1** | **2а** | **2б** | **3** | **4** |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Подвижные игры | 1 | | | 1 | |
| Проектно-  исследовательская деятельность | Шахматы | 1 | | | 1 | |
| Коммуникативная деятельность | Кружок художественного  чтения «Вдохновение» | 1 | | | 1 | |
| Художественно- эстетическая творческая  деятельность | «Музыка и мы» | 1 | | | 1 | |
| «В мире изобразительного  искусства» | 1 | | | 1 | |
| Информационная  культура | «Библиотечные уроки» | 1 | | | 1 | |
| Интеллектуальные  марафоны | «Умники и умницы» | 2 | | | - | - |
| «Учение с увлечением!» | «Занимательная  математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **9** | **9** | **9** | **7** | **7** |