

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

<p>«ПРИНЯТО» Протокол заседания ШМО начальных классов МБОУ Сусатская СОШ от _____ 2021 года № _____ /Авилова Т.И. / Руководитель ШМО</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____/Бояринцева О.А./ _____ 2021 года</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Сусатская СОШ Приказ от «__» ____ 2021 г. № _____ _____/Карташова И.Б./</p>
--	--	---

**Рабочая программа**  
**по предмету «Технология»**  
**для 1 класса**

Количество часов: 32

Учитель Чуприкова Анастасия Витальевна

х. Сусат  
на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по *технологии* разработана на основе следующих нормативных документов:

- Образовательной программы начального общего образования МБОУ Сусатская СОШ;
- Учебного плана МБОУ Сусатская СОШ на 2020 – 2021 учебный год;
- Учебного календарного графика.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на один учебный 2020-2021 год и будет реализована в 1 классе МБОУ Сусатская СОШ. Изменений в авторскую программу по курсу «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева не внесено.

Предмет «Технология» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи**:

- духовно-нравственное развитие учащихся;
- освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на

основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- на основе овладения культурой проектной деятельности: формирование внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В основу курса «технология» положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа

рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения на уровне начального общего образования.

Учебный предмет «Технология» реализуется за счёт часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю, 33 часа в год.

Так как 1 час выпадает на праздничный день (09.05), поэтому по факту будет проведен 32 часа. Программа будет пройдена за счёт уплотнения учебного материала.

### **Формы и методы работы**

Урок является основной формой организации учебного процесса для решения задач данной программы.

**Используемые технологии, методы и формы работы:** личностно-ориентированное обучение и игровая технология.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, словесный, практический, наглядный, нетрадиционные: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-игра, урок фантазирования, урок-выставка.

**Формы обучения:** парная, индивидуально – групповая, индивидуальная, групповая.

**Межпредметные связи:** литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство

### **УМК**

**УМК «Школа России»:**

Программа ориентирована на работу предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы:

1. Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2019

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Предметными** результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Метапредметные:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### **Личностные результаты:**

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- понимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

1 класс (33 часа)

#### **Природная мастерская (8 часов)**

Знакомство с учебником. Прогулка по селу. Называние транспортных средств в окружающем детей пространстве. Сбор природных материалов, способы засушивания листьев, составление композиций из листьев. Природа и творчество. Природные материалы. Сбор семян деревьев и кустарников, цветов, составление композиций с использованием семян. Знакомство с понятием «композиция», составление композиции из листьев, семян по инструкционной карте. Составление разных орнаментов из одних деталей-листьев. Освоение способов соединения деталей из природных материалов (пластилином, на ватно-клеевую прослойку).

#### **Пластилиновая мастерская (4 часа)**

Знакомство с пластичными материалами - глина, пластилин, тесто. Свойства пластилина. Введение понятия «инструмент». Знакомство со стеками, их особенностями. Подготовка рабочего места. Введение понятия «технология». Знакомство с профессией кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина. Повторение и использование правил составления композиций. Изготовление морских обитателей из пластилина. *Проект «Аквариум»* (работа в группах, работа с опорой на рисунки).

### **Бумажная мастерская (16 часов)**

Оборудование рабочего места. Подбор и соотнесение материалов и ёлочных игрушек. Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок. *Проект «Скоро Новый год!»*. Введение понятия «бумага – материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Исследование свойств нескольких видов бумаги. Введение понятия «картон – материал». Исследование свойств картона в сравнении со свойствами бумаги. Введение понятия «оригами». Освоение приёмов сгибания и складывания. Точечное наклеивание деталей. Изготовление изделий в технике оригами. Введение понятия «аппликация» Определение конструктивных особенностей изделий и технологий их изготовления. Использование законов композиций для изготовления аппликации. Представления о 23 февраля – Дне защитника отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Введение понятий «конструкция», «мозаика». Разновидности ножниц. Приём резания ножницами бумаги. Выполнение резаной мозаики. Весенний праздник 8 Марта. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям. Назначение шаблона. Разнообразие форм шаблона. Правила разметки по шаблону. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблона. Изготовление изделий, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблону. Знакомство с понятием «колорит». Изготовление рамок для аппликаций. Введение понятия «коллаж». Изготовление коллажных изделий.

### **Текстильная мастерская (5 часов)**

Введение понятия «ткани и нитки – материалы». Знакомство с отдельными видами ткани, их использованием. Исследование нескольких видов тканей, их сравнение между собой и бумагой. Завязывание узелка. Введение понятий: «игла – швейный инструмент» «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Строение иглы. Виды игл, их назначение. Правила хранения игл и булавок, безопасной работы с иглой. Приёмы отмеривания нитки для шитья. Вдевание нитки в иголку. Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка. Значение и назначение вышивки. Приём осыпания края ткани. Знакомство с понятием «мережка». Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

### **Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Роговцева, Н. И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2012.
2. Шипилова, Н. В. Технология. 1 кл. : метод.пособие с поурочными разработками / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова; Рос.

акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.

3. Технология. 1 класс [Электронный ресурс] : электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. – М. : Просвещение, 2013. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

## **2. Интернет-ресурсы.**

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>

2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>

3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&lib\\_no=30015&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib)

4. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс. – Режим доступа: [http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva\\_Uroki-tehnologii\\_1kl/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html)

5. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,listcats/cat\\_id,1275/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/)

6.Технология. Начальная школа. – Режим доступа: [http://vinforika.ru/3\\_tehnology\\_es/index.htm](http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm)

## **3. Технические средства обучения.**

1. Магнитная доска.

2. Персональный компьютер.

3. Мультимедийный проектор.

4. Экспозиционный экран.

4. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» на конец учебного года**

*Ученик научится:*

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

*Ученик получит возможность научиться:*

- изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;
- осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;
- осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях ,быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу;
- выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий;
- подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия;
- изменять конструкцию изделия и способ соединения деталей;
- создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу.

**Критерии оценивания:** в 1 классе безотметочная система обучения

Для контроля за освоением программного материала используются самостоятельные практические работы.



## Календарно-тематическое планирование по предмету технология

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Кол-во час.	дата провед.	
			план.	факт
<b>I</b>	<b>Природная мастерская</b>	<b>8</b>		
1	Рукотворный и природный мир города и села.	1	06.09	
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	13.09	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	20.09	
4	Листья и фантазии.	1	27.09	
5	Семена и фантазии.	1	04.10	
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	11.10	
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	18.10	
8	Природные материалы. Как их соединить?	1	25.10	
<b>II</b>	<b>Пластилиновая мастерская</b>	<b>4</b>		
9	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	08.11	
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	15.11	
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	22.11	
12	Наши проекты «Аквариум»	1	29.11	
<b>III</b>	<b>Бумажная мастерская</b>	<b>16</b>		
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	06.12	
14	Наши проекты «Скоро Новый год!»	1	13.12	
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	20.12	
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	27.12	
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	10.01	
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	17.01	
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	24.01	
20	Наша армия родная.	1	31.01	
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	07.02	
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет.	1	14.02	
23	Шаблон. Для чего он нужен?	1	28.02	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	07.03	
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	14.03	
26	Образы весны. Какие краски у весны?	1	21.03	
27	Настроение весны. Что такое колорит?	1	04.04	
28	Праздники и традиции весны. Какие они?	1	11.04	
<b>IV</b>	<b>Текстильная мастерская</b>	<b>5</b>		
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	18.04	
30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	25.04	
31	Вышивка. Для чего она нужна?	1	16.05	
32	Чему мы научились?	1	23.05	
<b>Итого за год:</b>		<b>32</b>		