

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

<p>"ПРИНЯТО" Протокол заседания ШМО гуманитарного цикла МБОУ Сусатская СОШ от <u>13.07.</u> 2022 г. № <u>1</u> <u>Богданова</u> /Л. А. Богданова/</p>	<p>"СОГЛАСОВАНО" Заместитель директора по УВР <u>Бояринцева</u> /О.А.Бояринцева/ <u>14.07.</u> 2022 года</p>	<p>"УТВЕРЖДЕНО" Директор МБОУ Сусатская СОШ Приказ от <u>14.07.</u> 2022 г. № <u>126</u> <u>Карташова</u> /И. Б. Карташова/</p>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022-2023 уч. год

по предмету "Право"

для 11 класса

Количество часов 67 часов

Учитель Егорова Ирина Ивановна,

категория высшая

х. Сусат

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ Сусатская СОШ;
2. Учебного плана МБОУ Сусатская СОШ на 2022 – 2023 учебный год;
3. Учебного календарного графика.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ

Задачи:

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Право» изучается на уровне среднего общего образования на углубленном уровне в 11 классе в общем объеме *68 часов, 2 часа* в неделю. По факту *67 часов*, т.к. учебные часы выпадают на праздничные дни (23.02, 01.05, 08.05). Учебный материал будет пройден за счет уплотнения материала.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;

- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях, проектах и др.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, тестового контроля.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К важнейшим **личностным результатам** освоения учебного предмета «Право» относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты должны отражать:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч.)

Глава 1. Гражданское право (17 ч.)

Понятие гражданского права

Функции, цели принципы гражданского права

Виды гражданских правоотношений

Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений

Субъекты гражданского права

Юридические лица

Понятие предпринимательской деятельности

Организационно- правовые формы предпринимательства

Понятие и виды сделок

Действительность и недействительность сделок

Понятие и значение договора

Классификация договоров

Понятие наследования

Принятие и отказ от наследства

Формы и способы защиты гражданских прав

Условия привлечения к ответственности в гражданском праве

Повторение по теме «Гражданское право»

Глава 2. Семейное право (5 ч.)

Особенности семейного права

Правовое регулирование отношений супругов

Права и обязанности родителей и детей

Лишение, ограничение и восстановление родительских прав

Повторение по теме «Семейное право»

Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч.)

Понятие трудовых отношений

Работник и работодатель: правовой статус

Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.

Заработная плата

Понятие дисциплины труда

Ответственность сторон трудового договора

Охрана труда. Профессиональные союзы.

Трудовые споры и порядок их рассмотрения

Понятие права социальной защиты и обеспечения

Виды социальной защиты и обеспечения

Повторение по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»

Глава 4. Административное право (7 ч.)

Понятие административного права

Субъекты административного права

Административно- правовой статус гражданина

Юридические гарантии защиты прав граждан

Основания административной ответственности

Производство по делам об административной ответственности

Повторение по теме «Административное право»

Глава 5. Уголовное право (7 ч.)

Понятие и задачи уголовного права

Уголовный закон и его действие

Понятие и состав преступления

Основные стадии преступления

Понятие и цели наказания

Виды наказаний

Повторение по теме «Уголовное право»

Глава 6. Экологическое и международное право (6 ч.)

Понятие экологического права

Способы защиты экологического права

Понятие международного права

Источники международного права

Понятие международного гуманитарного права

Источники современного гуманитарного права

Международная защита прав человека в условиях военного времени

Нарушение международного гуманитарного права

Экологическое и международное право

Глава 7. Процессуальное право (13 ч.)

Принципы гражданского процесса

Прохождение дела в суде

Понятие арбитражного процесса

Исполнение судебных решений

Уголовный процесс

Защита прав в уголовном процессе

Конституционное судопроизводство

Обращение в Конституционный суд

Процессуальное право

Профессия юрист

Повторение по теме "Процессуальное право"

Итоговое повторение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.

2) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;

3) А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

4) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2002 г.;

5) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;

6) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;

7) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;

8) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;

9) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

10) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007.

Образовательные интернет-ресурсы

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Критерии оценки тестового задания:

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценивания творческих работ

"5"	Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта.
"4"	Информация достаточно полная. Работа содержит 1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта.
"3"	Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя.
"2"	Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
1	Введение	1	01.09	
Глава 1. Гражданское право (17 ч.)				
2	Понятие гражданского права	1	05.09	
3	Функции, цели принципы гражданского права	1	08.09	
4	Виды гражданских правоотношений	1	12.09	
5	Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	1	15.09	
6	Субъекты гражданского права	1	19.09	
7	Юридические лица	1	22.09	
8	Понятие предпринимательской деятельности	1	26.09	
9	Организационно- правовые формы предпринимательства	1	29.09	
10	Понятие и виды сделок	1	03.10	
11	Действительность и недействительность сделок	1	06.10	
12	Понятие и значение договора	1	10.10	
13	Классификация договоров	1	13.10	
14	Понятие наследования	1	17.10	
15	Принятие и отказ от наследства	1	20.10	
16	Формы и способы защиты гражданских прав	1	24.10	
17	Условия привлечения к ответственности в гражданском праве	1	27.10	
18	Повторение по теме «Гражданское право»	1	07.11	
Глава 2. Семейное право (5 ч.)				
19	Особенности семейного права	1	10.11	
20	Правовое регулирование отношений супругов	1	14.11	
21	Права и обязанности родителей и детей	1	17.11	
22	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1	21.11	
23	Повторение по теме «Семейное право»	1	24.11	
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч.)				
24	Понятие трудовых отношений	1	28.11	
25	Работник и работодатель: правовой статус	1	01.12	

26	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	1	05.12	
27	Заработная плата	1	08.12	
28	Понятие дисциплины труда	1	12.12	
29	Ответственность сторон трудового договора	1	15.12	
30	Охрана труда. Профессиональные союзы.	1	19.12	
31	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1	22.12	
32	Понятие права социальной защиты и обеспечения	1	26.12	
33	Виды социальной защиты и обеспечения	1	09.01	
34	Повторение по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»	1	12.01	
Глава 4. Административное право (7 ч.)				
35	Понятие административного права	1	16.01	
36	Субъекты административного права	1	19.01	
37	Административно- правовой статус гражданина	1	23.01	
38	Юридические гарантии защиты прав граждан	1	26.01	
39	Основания административной ответственности	1	30.01	
40	Производство по делам об административной ответственности	1	02.02	
41	Повторение по теме «Административное право»	1	06.02	
Глава 5. Уголовное право (7 ч.)				
42	Понятие и задачи уголовного права	1	09.02	
43	Уголовный закон и его действие	1	13.02	
44	Понятие и состав преступления	1	16.02	
45	Основные стадии преступления	1	20.02	
46	Понятие и цели наказания	1	27.02	
47	Виды наказаний	1	02.03	
48	Повторение по теме «Уголовное право»	1	06.03	
Глава 6. Экологическое и международное право (6 ч.)				
49	Понятие экологического права. Способы защиты экологического права	1	09.03	
50	Понятие международного права. Источники международного права	1	13.03	
51	Понятие международного гуманитарного права. Источники гуманитарного права	1	16.03	
52	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	20.03	
53	Нарушение международного гуманитарного права	1	23.03	

54	Экологическое и международное право	1	03.04	
Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)				
55	Принципы гражданского процесса	1	06.04	
56	Прохождение дела в суде	1	10.04	
57	Понятие арбитражного процесса	1	13.04	
58	Исполнение судебных решений	1	17.04	
59	Уголовный процесс	1	20.04	
60	Защита прав в уголовном процессе	1	24.04	
61	Конституционное судопроизводство	1	27.04	
62	Обращение в Конституционный суд	1	04.05	
63	Процессуальное право	1	11.05	
64	Профессия юрист	1	15.05	
65	Повторение по теме "Процессуальное право"	1	18.05	
66	Итоговое повторение курса	1	22.05	
67	Итоговое повторение курса	1	25.05	
ИТОГО:		67		

Прошито и пронумеровано
 14 (четырнадцать) листов
 Директор МБОУ Сузатская СОШ
 Каргу - М. Б. Каргашова



№	Наименование	Ед. изм.	Сумма
01	Книжки	шт.	10,00
02	Книжки	шт.	10,00
03	Книжки	шт.	10,00
04	Книжки	шт.	10,00
05	Книжки	шт.	10,00
06	Книжки	шт.	10,00
07	Книжки	шт.	10,00
08	Книжки	шт.	10,00
09	Книжки	шт.	10,00
10	Книжки	шт.	10,00
11	Книжки	шт.	10,00
12	Книжки	шт.	10,00
13	Книжки	шт.	10,00
14	Книжки	шт.	10,00
15	Книжки	шт.	10,00
16	Книжки	шт.	10,00
17	Книжки	шт.	10,00
18	Книжки	шт.	10,00
19	Книжки	шт.	10,00
20	Книжки	шт.	10,00
21	Книжки	шт.	10,00
22	Книжки	шт.	10,00
23	Книжки	шт.	10,00
24	Книжки	шт.	10,00
25	Книжки	шт.	10,00
26	Книжки	шт.	10,00
27	Книжки	шт.	10,00
28	Книжки	шт.	10,00
29	Книжки	шт.	10,00
30	Книжки	шт.	10,00
31	Книжки	шт.	10,00
32	Книжки	шт.	10,00
33	Книжки	шт.	10,00
34	Книжки	шт.	10,00
35	Книжки	шт.	10,00
36	Книжки	шт.	10,00
37	Книжки	шт.	10,00
38	Книжки	шт.	10,00
39	Книжки	шт.	10,00
40	Книжки	шт.	10,00
41	Книжки	шт.	10,00
42	Книжки	шт.	10,00
43	Книжки	шт.	10,00
44	Книжки	шт.	10,00
45	Книжки	шт.	10,00
46	Книжки	шт.	10,00
47	Книжки	шт.	10,00
48	Книжки	шт.	10,00
49	Книжки	шт.	10,00
50	Книжки	шт.	10,00
51	Книжки	шт.	10,00
52	Книжки	шт.	10,00
53	Книжки	шт.	10,00
54	Книжки	шт.	10,00
55	Книжки	шт.	10,00
56	Книжки	шт.	10,00
57	Книжки	шт.	10,00
58	Книжки	шт.	10,00
59	Книжки	шт.	10,00
60	Книжки	шт.	10,00
61	Книжки	шт.	10,00
62	Книжки	шт.	10,00
63	Книжки	шт.	10,00
64	Книжки	шт.	10,00
65	Книжки	шт.	10,00
66	Книжки	шт.	10,00
67	Книжки	шт.	10,00
68	Книжки	шт.	10,00
69	Книжки	шт.	10,00
70	Книжки	шт.	10,00
71	Книжки	шт.	10,00
72	Книжки	шт.	10,00
73	Книжки	шт.	10,00
74	Книжки	шт.	10,00
75	Книжки	шт.	10,00
76	Книжки	шт.	10,00
77	Книжки	шт.	10,00
78	Книжки	шт.	10,00
79	Книжки	шт.	10,00
80	Книжки	шт.	10,00
81	Книжки	шт.	10,00
82	Книжки	шт.	10,00
83	Книжки	шт.	10,00
84	Книжки	шт.	10,00
85	Книжки	шт.	10,00
86	Книжки	шт.	10,00
87	Книжки	шт.	10,00
88	Книжки	шт.	10,00
89	Книжки	шт.	10,00
90	Книжки	шт.	10,00
91	Книжки	шт.	10,00
92	Книжки	шт.	10,00
93	Книжки	шт.	10,00
94	Книжки	шт.	10,00
95	Книжки	шт.	10,00
96	Книжки	шт.	10,00
97	Книжки	шт.	10,00
98	Книжки	шт.	10,00
99	Книжки	шт.	10,00
100	Книжки	шт.	10,00