

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) использовал (не)удачно, сказал (не)спроста, ни о чём (не)думающий
- 2) (не)исторический факт, (не)украшенная игрушками, статья (не)проверена
- 3) (не)разбирая дороги, (не)убранная комната, отнюдь (не)веселый
- 4) (не)весёлая улыбка, (не)использованный в работе, говорить (не)громко

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) прода(н,нн)ый товар, кваше(н,нн)ая капуста, сотка(н,нн)ое полотно
- 2) страница удале(н,нн)а, кипячё(н,нн)ая вода, торжестве(н,нн)ый приём
- 3) купле(н,нн)ое на рынке, с каме(н,нн)ыми колоннами, золочё(н,нн)ая брошь
- 4) нагруже(н,нн)ая машина, асфальтирова(н,нн)ая улица, сдержа(н,нн)о поздоровались

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Издавна, столяр, послала, щавель.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь из школы, я зашёл к приятелю.
- 2) По прибытию в лагерь мы отправились в новый корпус.
- 3) Бабушка любила и гордилась своим внуком.
- 4) Вследствие сильного ветра занятия были отменены.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Утром Мересьев первым из курсантов пришёл на лётное поле. (2) Наумов, конечно, был уже здесь.

– (3) Пришёл? – спросил он. – (4) Ну и ладно: первым пришёл – первым и полетишь.

(5) В зеркале инструктор видел лицо курсанта. (6) Такого странного выражения ни разу не доводилось наблюдать Наумову за многие годы инструкторской работы.

(7) После первого круга Наумов перестал опасаться за ученика. (8) Машина шла уверенно, «грамотно». (9) Только странно было, что, ведя её по плоскости, курсант всё время то делал маленькие повороты вправо, влево, то бросал машину на небольшую горку, то пускал вниз. (10) Он точно проверял свои силы.

(11) Было холодно, термометр на стойке крыла показывал минус 12. (12) Выскочив из кабины, Наумов запрыгал около самолёта, топая ногами. (13) Курсант же что-то долго возился в кабине и вышел из неё точно бы неохотно. (14) Он сошёл на землю и присел у крыла со счастливым лицом, пылавшим румянцем от мороза и возбуждения.

– (15) Ну, не замёрзли ноги?

– (16) У меня нет ног, – ответил курсант, продолжая улыбаться своим мыслям.

– (17) Что? – подвижное лицо Наумова вытянулось. – (18) То есть как это «нет ног»? (19) Как это понимать? (20) Больные, что ли?

– (21) Да нет – и всё... (22) Протезы.

(23) Мгновение Наумов стоял, точно пригвождённый к месту ударом молотка по голове. (24) То, что ему сказал этот странный парень, было совершенно невероятным. (25) Как это нет ног?

– (26) Покажи, – сказал инструктор с каким-то страхом. (27) Алексею захотелось окончательно удивить смешного, весёлого человека, и он движением циркового фокусника разом поднял обе штанины.

(28) Курсант стоял на протезах из кожи и алюминия, весело глядя на инструктора.

(29) Наумов сразу понял и волнение этого человека, и необыкновенное выражение его лица, и слёзы в его чёрных глазах, и ту жадность, с какой он хотел продлить ощущение полёта. (30) Курсант его поразил. (31) Наумов сорвался с места, подбежал к нему, бешено затряс его руки.

– (32) Родной, да как же?.. (33) Да ты... ты просто даже не знаешь, какой ты есть человек!..

(По Б. Полевому)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста (предложения 7–10).

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является фраза *стоял, точно пригвождённый к месту ударом молотка по голове* из предложения 23. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 23–25 найдите слово с лексическим значением «очень короткий промежуток времени, момент». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) неохотно вышел
- 2) циркового фокусника
- 3) стоял на протезах
- 4) Наумов запрыгал

Ответ. _____

12 Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 19. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 2–4 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 14–16 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 27–29 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 29–31 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____