Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Нам нрав..лось бр..дить по улицам ра(з/с)сматр..вая (з/с)дания. С..стра любила архитектуру ра(з/с)б..ралась в ней. Её трогали ст..ри(н,нн)ые стены со рвами и д..рев..ями около них или какие(нибудь) цв..тущие(3) уголки запустения. Она могла залюбоват..ся (не)пр..крытой х..зяином двер..ю ср..ди жасми(н,нн)ых(2) зар..слей или мостом, где арки отмеч..(н,нн)ы ч..рными углами теней.

Она ц..нила роскош.. дв..рцов и пр..мечала стиль в ра(з/с)руш..(н,нн)ой хижин.. .(4) З..лёная черепица старых крыш.. и бело(снежные) стены с прозрач..ными, как син..я вода, стёклами − всё вызывало инт..рес подогрева..мый любопытством. (Не)высокие но ш..рокие ступени особе(н,нн)о пр..тяг..вали её и она радос..но (з/с)бегала по ним к огромн..м д..рев..ям сада в просветы со..нца и тени. (З/с)десь она чу..ствовала, будто погружа..т..ся в столпивш..юся у дома пр..роду.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) **(В)течени..** трёх часов я играл на скрипке.
2) Сосед заинтересован **(в)продолжени..** строительства.
3) Школьники отправились **(на)встречу** с победителями игр.
4) **(Не)смотря на** занятость, писатель готов был встретиться с нами.

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Зайчонок промелькнул и спрятался **за(то)** дерево.
2) Утром прошёл дождь, **за(то)** сейчас над нами блистало чистое небо.
3) **Так(же)**, как и в прошлом году, наш класс отправился в поход.
4) **Что(бы)** поправить здоровье, надо смело отправляться на Алтай.

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Принята, вовремя, балованный, цепочка.

Код

6 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Оказавшись в незнакомом месте, Арсения охватил страх.
2) Привезённые на ярмарку товары были отличного качества.
3) Боясь опоздать на встречу, девушка быстро шла по аллее.
4) По окончанию службы в армии Глеб вернулся в Астрахань.

Ответ. _____

_____

_____

_____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Мальчик раскрошив печенье разбросал крошки рядом с голубями.
2) Я не верил в истории рассказанные Игорем но молчал об этом.
3) Построив дом папа начал строить сарай предназначенный для хранения лопат.
4) Фильм мы посмотрели в кинотеатре находящемся недалеко от дома.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) В конце улицы стоял окружённый вязами деревянный дом.
2) На речную долину лёг туман пропитанный солнцем и влагой.
3) Недавно проснувшись я вышел в сад и направился к кормушкам.
4) Птички летите к кормушке отбросив страх и недоверие.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Последним уроком была история. (2)Историк вошёл, сильно хромая на одну ногу, словно пританцовывая, но никто не хихикал. (3)Пал Палыч потерял ногу на фронте, у него был протез. (4)Учитель мне понравился: он рассказывал об исторических личностях как о своих знакомых.

(5)После объяснения урока Пал Палыч сказал:

– Кубов, ты же новенький, сейчас я тебе о нас расскажу. (6)Ты знаешь, где ты сейчас живёшь?

– (7)На острове Крым, в посёлке Морское.

– (8)И больше ты ничего не знаешь о Морском, кроме того, что он расположен в Крыму? (9)А ты знаешь, что Морское – это музей?

– (10) Я не знал, что здесь есть музей.

– (11)Да нет. (12)Ты меня не так понял. (13)Всё Морское – музей. (14)Даже весь Крым. (15)Нет второго такого места на Земле, где бы столько народов оставили следы своего пребывания. (16)Скифы, сарматы, аланы, гунны, греки, итальянцы, армяне. (17)Человек не может быть культурным, не может ничего создать, если не знает прошлое, не относится к нему с уважением. (18)Если ты пройдёшь с этой мыслью по земле, где ты сейчас живёшь, по земле Крыма, и небезразличным взглядом всмотришься в неё, то увидишь историю целых народов, некогда могущественных, ушедших в прошлое.

(19)Ты видел в городе остатки генуэзской башни, у нас ведь есть большая генуэзская крепость, историки говорят, что это лучший сохранившийся памятник Средневековья в Европе. (20)В лесу ты встретишь развалины крепости или монастыря и подумаешь: когда-то здесь была жизнь. (21)Может быть, даже в огороде ты найдёшь обломок амфоры; может быть, даже столетия сохранили на нём отпечатки пальцев слепившего её гончара. (22)Не брось безразлично этот обломок. (23)Бережно храни, собирай, думай. (24)Каждая находка, даже маленькая, поможет нам узнать что-то новое о прошлом.

(По Н. Максименко)

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 23–24 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

Код

11 Почему всё Морское, весь Крым – музей? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

_____

_____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «храни» из предложения 23.

Ответ. _____

_____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 1-2, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

_____

_____

14 Объясните значение пословицы ***Искать иголку в стоге сена***, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____