

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

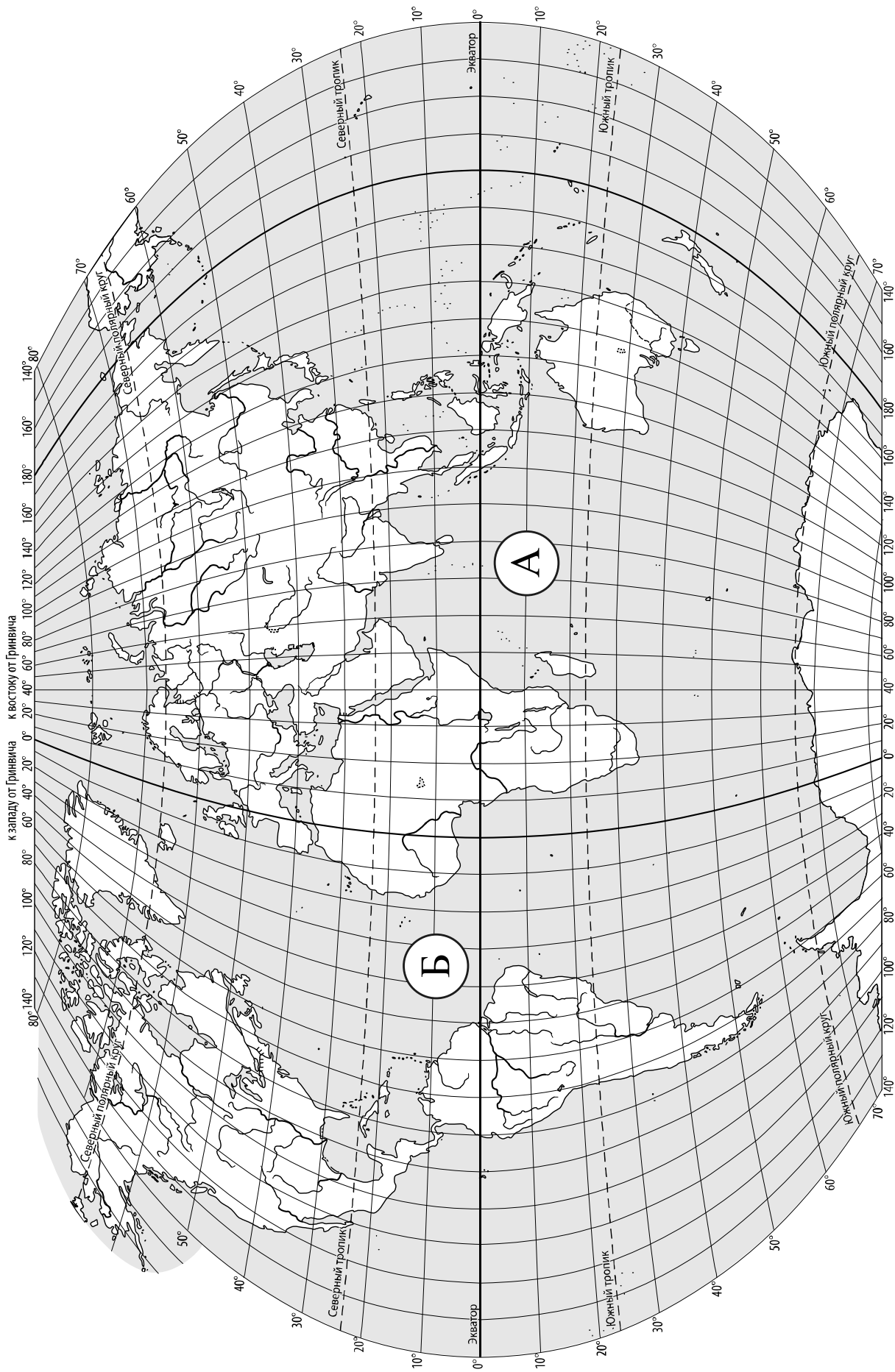
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Христофор Колумб



Фернан Магеллан

Ответ. _____



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 23° с. ш. 36° в. д.



Точка 2 – 66° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

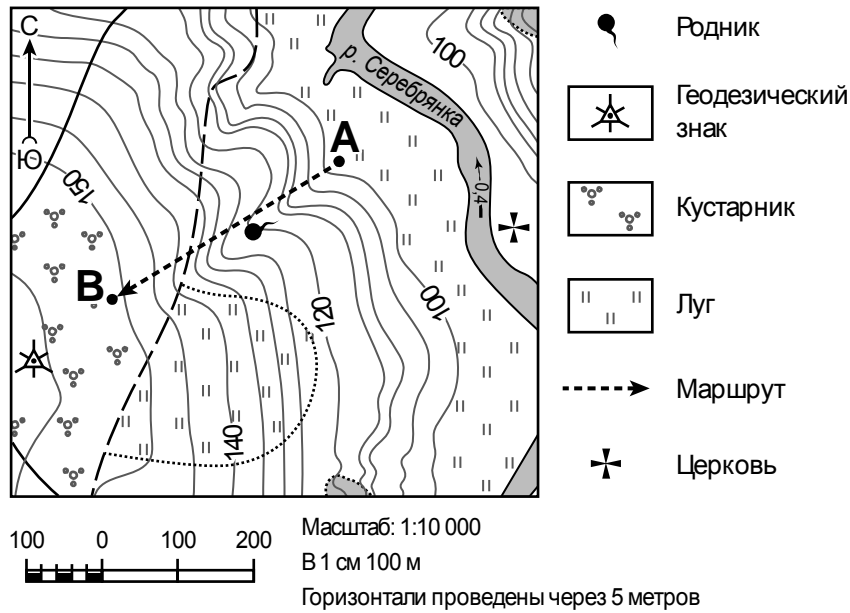
Небольшое по площади внутреннее море на севере Европейской части России бассейна Северного Ледовитого океана. Суровая природа этого моря оправдывает его старинное название – Студёное. Зимой его воды покрываются льдом, который сходит только в мае. В море впадают крупные реки северной части Восточно–Европейской равнины: Северная Двина, Пинега, Мезень. До начала XVIII века большинство русских торговых путей проходило через это море. На его берегах жили поморы, основавшие в устье Северной Двины город Архангельск.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – хоккейная коробка



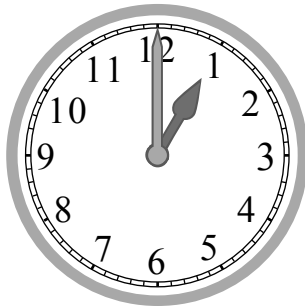
2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: _____

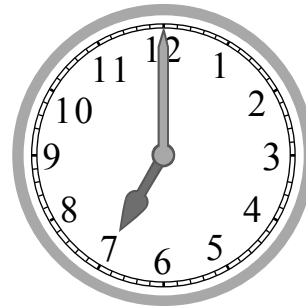
4

4.1. Разница во времени между городами Читой и Вологдой –6 часов. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Чите 1 час дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЧИТА



ВОЛОГДА



4.2. Алиса живёт в Чите. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстник Сергей, который живёт в Вологде, если он соблюдает тот же режим дня, что и Алиса?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

| | |
|----------------------|---|
| 6.45 | <i>Подъём</i> |
| 7.00 – 7.20 | <i>Утренняя зарядка</i> |
| 7.20 – 7.30 | <i>Гигиенические процедуры</i> |
| 7.30 – 7.50 | <i>Завтрак</i> |
| 8.00 – 8.15 | <i>Дорога в школу</i> |
| 8.30 – 13.15 | <i>Уроки в школе</i> |
| 13.20 – 13.35 | <i>Дорога домой</i> |
| 13.45 – 14.30 | <i>Обед</i> |
| 14.30 – 15.20 | <i>Отдых после обеда</i> |
| 15.20 – 15.50 | <i>Домашние дела</i> |
| 16.00 – 16.10 | <i>Полдник</i> |
| 16.15 – 17.45 | <i>Выполнение домашних заданий</i> |
| 17.45 – 19.15 | <i>Прогулка на свежем воздухе</i> |
| 19.30 – 20.15 | <i>Ужин</i> |
| 20.15 – 21.15 | <i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i> |
| 21.15 – 21.45 | <i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i> |
| 21.15 – 6.45 | <i>Ночной сон</i> |

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) преобладание подзолистых почв
 Б) длинные корни растений для добывания влаги на большой глубине
 В) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
 Г) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
 Д) песчаные формы рельефа: барханы, дюны
 Е) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) пустыня
 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



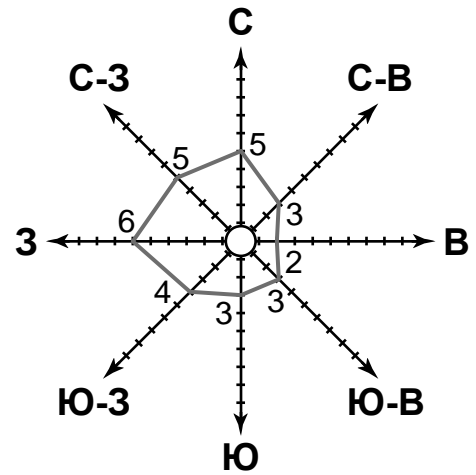
А – _____



Б – _____

6

На метеорологической станции города N в октябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в октябре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------|-----|
| А | | | | +9 °C | 72% |
| Б | | | | +5 °C | 75% |
| В | | | | +11 °C | 67% |

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Верхняя твёрдая оболочка Земли называется литосфера. (2)Учёные установили, что литосфера состоит из литосферных плит, которые медленно перемещаются по пластичному слою мантии. (3)Движение литосферных плит постепенно меняет расположение материков и океанов на поверхности Земли. (4)Процессы, происходящие в литосфере: извержения вулканов, землетрясения, вертикальные и горизонтальные движения – формируют рельеф планеты. (5)Земная кора – это верхняя часть литосферы. (6)В земной коре сосредоточены разнообразные полезные ископаемые, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении литосферы в природе и жизни человека? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

| № | Страна | Численность населения, млн человек | Возрастной состав населения, % | |
|---|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | доля населения в возрасте до 15 лет | доля населения в возрасте старше 65 лет |
| 1 | Китай | 1387 | 18 | 9 |
| 2 | Канада | 36 | 16 | 15 |
| 3 | Австралия | 25 | 18 | 15 |
| 4 | Кения | 45 | 42 | 3 |

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля населения в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения в возрасте старше 65 лет одинакова? Запишите в ответе название стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены животные, обитающие в естественных условиях стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



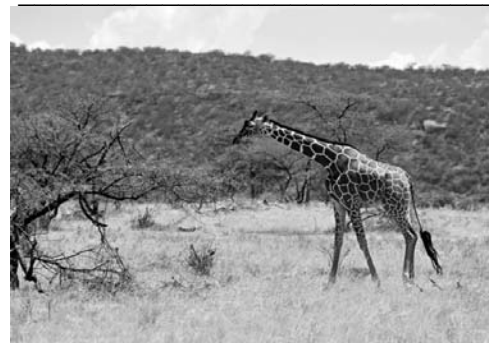
А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Каковы последствия этого природного явления? Укажите не менее двух последствий.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. _____