

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

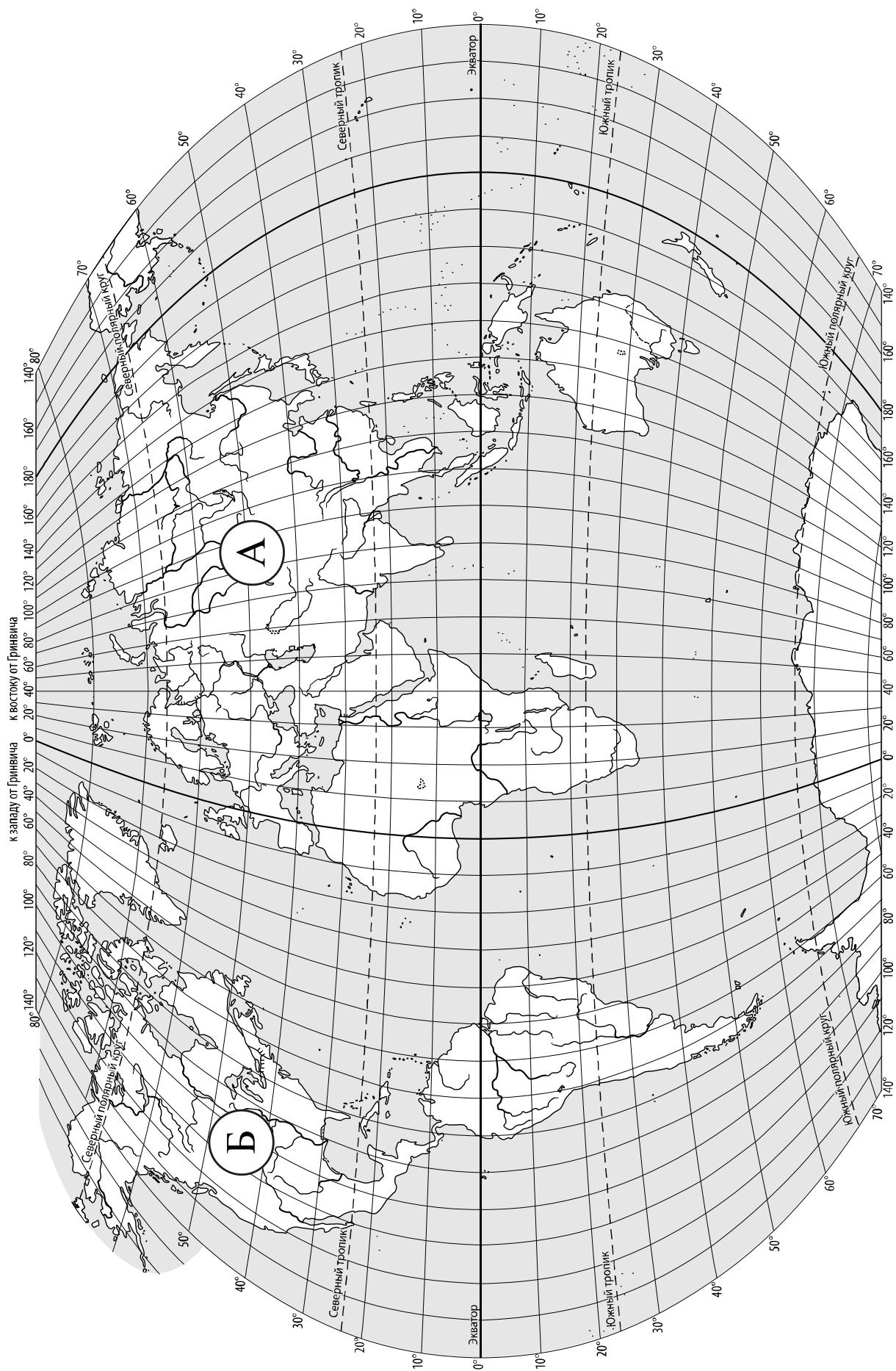
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

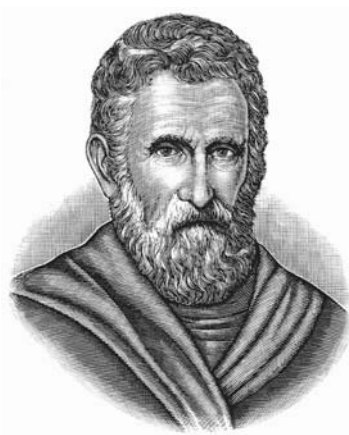
1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

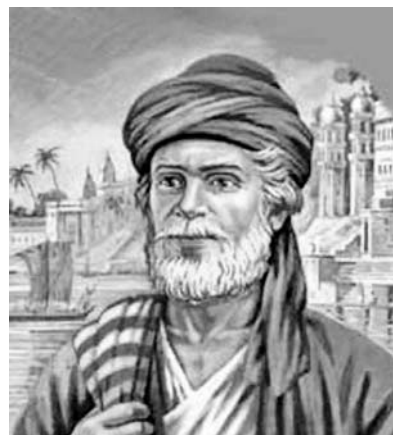
Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Марко Поло



Афанасий Никитин

Ответ. _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 42° с. ш. 51° в. д.



Точка 2 – 20° с. ш. 51° в. д.

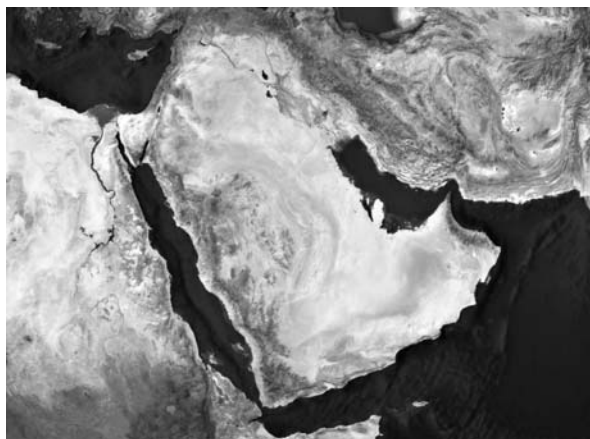
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

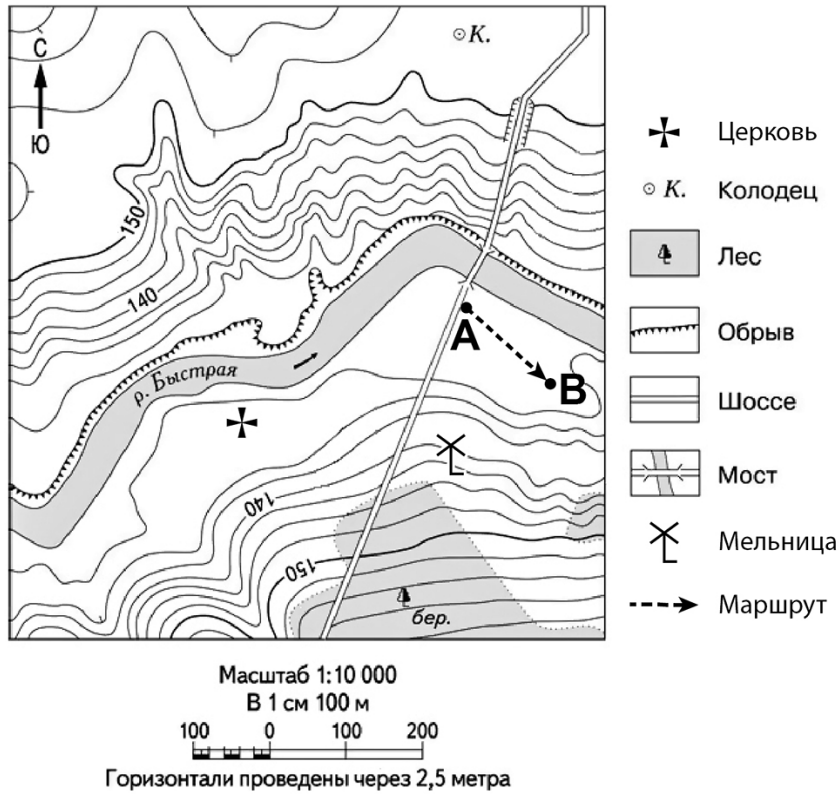
Самый большой на Земле полуостров расположен на юго-западе Азии, его площадь составляет 2730 тыс. км². Он омывается водами Индийского океана и отделён от Африки Красным морем. Климат здесь тропический, жаркий и сухой. Большую часть полуострова занимают тропические пустыни. Постоянных рек нет, многочисленны сухие русла – вадии. На побережье и шельфе Персидского залива сосредоточены крупнейшие в мире месторождения нефти и природного газа. В Объединённых Арабских Эмиратах (ОАЭ), расположенных на полуострове, в городе Дубае возведено самое высокое здание в мире – башня «Бурдж-Халифа».



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится мельница?

Ответ. _____

□

В каком направлении от мельницы расположен колодец?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санный спуск



2 – площадка для парковки автомобилей

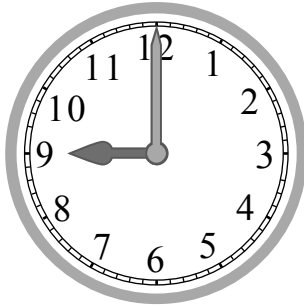
□

Ответ. Объект: _____

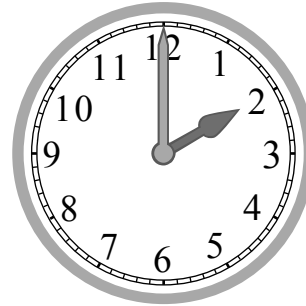
4

4.1. Разница во времени между городами Новосибирском и Анадырем составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Новосибирске **9 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

НОВОСИБИРСК



АНАДЫРЬ



4.2. Нина живёт в Новосибирске. Урок по какому предмету у Нины в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это время у её сверстницы Юли, которая живёт в Анадыре, если у неё такое же расписание уроков, что и у Нины?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.25 – 9.05	География
2	9.15 – 9.55	Математика
3	10.15 – 10.55	Музыка
4	11.25 – 12.05	Русский язык
5	12.20 – 13.20	История
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Математика
2	14.30 – 15.10	Информатика
3	15.30 – 16.10	Физкультура
4	16.25 – 17.15	Биология
5	17.20 – 18.00	Русский язык

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) жаркое сухое лето и прохладная влажная зима
 Б) местообитание грызунов: сусликов, хомяков, сурков, полёвок
 В) преобладание коричневых почв
 Г) продолжительное засушливое лето
 Д) высокая распаханность территории
 Е) произрастание пробкового дуба, земляничного дерева, дикой маслины

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) жестколистные леса и кустарники
 2) степь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



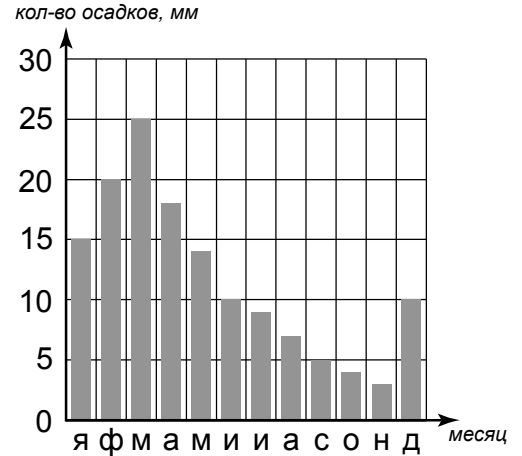
А – _____



Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+20 °C	86%
Б				-25 °C	55%
В				+10 °C	70%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- К крупным формам рельефа на суше относятся равнины и горы.
- Равнины разделяют по абсолютной высоте и характеру поверхности.
- Плоскогорья – самые высокие равнины, характеризуются значительной расчленённостью поверхности с отдельными поднятиями и понижениями, например, Среднесибирское плоскогорье.
- Плоская равнина, как правило, отличается небольшими высотами и имеет слаборасчленённую поверхность, например, Прикаспийская низменность.
- Холмистая равнина отличается наличием отдельных возвышений округлой формы высотой до 200 м, например, Смоленско-Московская возвышенность.
- Равнины на материках занимают большую площадь, чем горы.

Какие предложения характеризуют разные типы равнин? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2018 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, человек / км ²
1	Франция	549	65	118
2	Япония	378	126	333
3	Канада	9984	37	4
4	ОАЭ	84	10	119

Расположите страны в порядке **уменьшения** площади территории, начиная со страны с самой большой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране численность населения наибольшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах плотность населения примерно одинаковая? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется округ / муниципальный район города, в котором расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. _____